

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализирована:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол от «23» июня 2017 г. № 11  
Зав. кафедрой Вильданов У.С. Вильданов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии  
Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

**Базовая часть**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) программы подготовки:  
Социальные проекты и технологии работы с молодежью

**Квалификация  
Бакалавр**

Разработчик (составитель):  
профессор, д.м.н., доцент

Хасанова /Г.М. Хасанова

Для приема 2015

Уфа 2017 г.

Составитель: Хасанова Гүзель Миргасимовна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социальной работы, протокол от «23» июня 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

Вильданов / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы от «22» июня 2018 г., протокол № 11. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

Вильданов / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы от «26» апреля 2019 г., протокол № 9. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

Вильданов / Вильданов У.С. /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
7. Приложение 1.	33
8. Приложение 2.	40

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения содержания дисциплины

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	2. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию
	3. способы к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	<b>ОПК-3</b> готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
Умения	1. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	2. самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразованию	<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию
	3. осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в течение всей жизни	<b>ОПК-3</b> готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	2. технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию
	3. навыками к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	<b>ОПК-3</b> готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

## **2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б1.Б.17 Базовая часть.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения

Цели освоения дисциплины «Правоведение»: формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизнедеятельности человека, общества, государства; формирование системы правовых знаний, умений и компетенций, необходимых для понимания основ правоведения; знакомство студентов с теорией и практикой науки о праве.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Правовые основы работы с молодежью», «Технологии работы по профилактике правонарушений в молодежной среде», «Социальная политика»

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правоведение» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

- лекций - 36, практических занятий - 36, самостоятельная работа студентов – 71,8, контактная нагрузка – 72,2 ч.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не зачтено		Зачтено	
Первый этап (Пороговый уровень)	Знать основные правовые знания в различных сферах деятельности	Не сформированы основные правовые знания в различных сферах деятельности	Сформированы фрагментарные знания и представления об основных правовых знаниях в различных сферах деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в основных правовых знаниях в различных сферах деятельности	Сформированы комплексные и систематические представления об основных правовых знаниях в различных сферах деятельности
Второй этап (Базовый уровень)	Уметь использовать правовые знания в различных сферах деятельности	Отсутствуют умения использовать правовые знания в различных сферах деятельности	Сформированы начальные умения - использовать правовые знания в различных сферах деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно использовать правовые знания в различных сферах деятельности -	Сформированы на высоком уровне умения - использовать правовые знания в различных сферах деятельности
Третий этап (Повышенный уровень)	Владеть Навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности	Отсутствуют навыки использования правовых знаний в различных сферах деятельности	Сформированы простейшие навыки использования правовых знаний в различных сферах деятельности	Сформированы на базовом уровне навыки использования правовых знаний в различных сферах деятельности	Сформированы на высоком уровне навыки использования правовых знаний в различных сферах деятельности

## ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не зачтено		Зачтено	
Первый этап (Пороговый уровень)	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации	Не сформированы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации	Сформированы фрагментарные знания и представления о самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации	Сформированы комплексные и систематические представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
Второй этап (Базовый уровень)	Уметь самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования	Не сформированы умения самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования	Сформированы начальные умения самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования	Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования
Третий этап (Повышенный уровень)	Владеть навыками использования технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Отсутствуют навыки использования технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Сформированы простейшие навыки использования технологий организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Сформированы на базовом уровне навыки использования технологий организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Сформированы на высоком уровне навыки использования технологий организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

**ОПК -3** готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не зачтено		Зачтено	
Первый этап (Пороговый уровень)	Знать способы к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Не сформированы знания о способах непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	Сформированы фрагментарные знания по непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о способах непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	Сформированы комплексные и систематические представления о способах непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни
Второй этап (Базовый уровень)	Уметь осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в течение всей жизни	Не сформированы осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в течение всей жизни	Сформированы начальные умения осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в течение всей жизни	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в течение всей жизни	Сформированы на высоком уровне умения осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в течение всей жизни
Третий этап (Повышенный уровень)	Владеть навыками навыками к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Отсутствуют навыки к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Сформированы простейшие навыки к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Сформированы на базовом уровне навыки использования технологий к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Сформированы на высоком уровне навыки использования технологий к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

При оценке степени сформированности компетенции используются следующие критерии:

от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;

от 60 до 80% - базовый уровень;

от 81 до 100% - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средств
1-й этап Знания	Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-4</b>	устный опрос  деловая игра
	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	<b>ОК-7</b>	
	способы к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	<b>ОПК-3</b>	
2-й этап Умения	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-4</b>	практические задания
	самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразованию	<b>ОК-7</b>	
	осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в течение всей жизни	<b>ОПК-3</b>	
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-4</b>	тестирование зачет
	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	<b>ОК-7</b>	
	навыками к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	<b>ОПК-3</b>	

## СЕМИНАРСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Задание № 1

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Отрасли права. Система российского права.
4. Основные правовые системы современности.
5. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка.
6. Правовое государство.

### Задание № 2.

1. Конституция РФ - основной закон государства.
2. Общие положения об отрасли конституционного права.
3. Характеристика конституционных основ РФ.
4. Особенности федеративного устройства России.
5. Система органов государственной власти РФ.

### Задание № 3

1. Понятие административного права и административного правоотношения.
2. Субъекты административного права.
3. Система органов исполнительной власти в РФ.
4. Административные правонарушения и административная ответственность.
5. Основные административные наказания.

### Задание № 4

1. Общие понятия гражданского права как отрасли права.
2. Понятие гражданского правоотношения.
3. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права, их статус.
4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

### Задание № 5

1. Общая характеристика брачно-семейных отношений.
2. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Имущественные отношения супругов, родителей и детей. Совместная и личная собственность супругов.
5. Права и обязанности родителей.
6. Ответственность по семейному праву

### Задание № 6

1. Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве.
2. Характеристика видов трудовых правоотношений.
3. Трудовой договор - понятие, существенные условия. Порядок заключения.

4. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
5. Регулирование профессиональной деятельности.

#### **Задание № 7**

1. Общие положения об отрасли и науке уголовного права.
2. Общее понятие преступления. Категории преступлений.
3. Общие условия уголовной ответственности.
4. Понятие состава преступления.
5. Уголовное наказание: понятие, виды.

#### **Задание № 8**

1. Общее положение об отрасли авторского и патентного права.
2. Субъекты и объекты авторского права
3. Защита авторских прав.
4. Порядок получения патента

#### **Задание № 9**

1. Налоговое право как отрасль права. Источники налогового права.
2. Понятие налогов и сборов, их виды.
3. Экологическое право. Предмет, источники и объекты экологического права.
4. Ответственность за экологические нарушения.
5. Правовые основы защиты государственной тайны.
6. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- 3 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
- 1-2 балла выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

**Устный опрос** — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Цель **деловой игры** – активизировать мышление студентов, повысить самостоятельность будущего специалиста, внести дух творчества в обучение, подготовить студента к практической профессиональной деятельности. Игровой метод тесно связан с проблемным обучением: главным вопросом в проблемном обучении выступает «почему», а в деловой игре – «что было бы, если бы...». Данный метод раскрывает личностный потенциал студента: каждый участник может продиагностировать свои возможности в одиночку, а также в совместной деятельности с другими участниками. **Деловая игра** – это контролируемая система, так как процедура игры готовится и корректируется преподавателем. Если игра проходит в планируемом режиме, преподаватель может не вмешиваться в игровые отношения, а только наблюдать и оценивать игровую деятельность студентов. Но если действия выходят за пределы плана, не выполняются цели занятия, преподаватель может откорректировать направленность игры и ее эмоциональный настрой.

- **Практическое занятие** – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

- Разновидностью практических занятий является **тренинг**, который представляет собой систему упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

### **Индивидуальный /групповой опрос**

Индивидуальный /групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать

студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- 2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

## **Практические задания**

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

- 4 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- 2 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
- 1 балл выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Кафедра Социологии и организации работы с молодежью

**Комплект тестов  
по дисциплине Правоведение**

**Вариант №1**

**1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?**

- а) Указ Президента;
- б) закон;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министерства;
- д) приказы ведомств.

**2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:**

- а) правотворчество;
- б) правоприменение;
- в) кодификация;
- г) толкование права;
- д) соблюдение права.

**3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:**

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства РФ;
- в) приговор суда;
- г) федеральный закон;
- д) указ Президента

**4. Из каких элементов состоит форма государства?**

- а) Форма правления;
- б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
- г) Форма правления, форма государственного устройства;
- д) политический (государственный) режим.

**5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?**

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы - это часть норм права;
- в) нормы права - это часть социальных норм;
- г) эти понятия логически не связаны;
- д) социальные нормы – это часть норм права.

**6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...**

- а) отделения религии от государства;
- б) верховенства права;
- в) разделения властей;
- г) назначения парламента главой государства;
- д) осуществления выборов

**7. Предмет конституционного права составляют...**

- а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
- г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности;
- д) общественные отношения, связанные с функционированием органов местного самоуправления .

**8. К личным правам человека и гражданина не относится...**

- а) право на свободу мысли и слова;
- б) право на достоинство личности;
- в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- г) право избирать и быть избранным;
- д) право на жизнь и охрану здоровья.

**9. В предмет административного права входят управленческие отношения:**

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между физическими и юридическими лицами;
- д) между организациями.

**10. Договор - это соглашение:**



- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
- в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- д) об установлении и и изменении гражданских прав и обязанностей.

**11. Вина-это:**

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- г) совершение преступления с определенным умыслом;
- д) осознание совершенного преступления.

**12. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:**

- а) проявление государственной репрессии;
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- г) кара;
- д) месть обвинителя.

**13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?**

- а) да, абсолютно все;
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
- г) нет, только за тяжкие преступления;
- д) да, но бывают исключения.

**14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если имеются несовершеннолетние дети;
- г) да, если брак является церковным;
- д) да, если живут вместе более 5 лет.

**15. Какая отрасль права относится к публичному праву:**

- а) гражданское право;
- б) трудовое право;

- в) конституционное право;
- г) семейное право;
- д) образовательное право.

**16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...**

- а) защитой правовых норм;
- б) развитием отношений;
- в) реализацией правовых норм;
- г) правотворчеством;
- д) реализацией и защитой правовых норм.

**17. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:**

- а) политическим;
- б) гражданским (личным);
- в) социально-экономическим;
- г) культурным;
- д) религиозным.

**18. Законодательную власть в РФ осуществляет...**

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Суды РФ;
- д) Местное самоуправление.

**19. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:**

- а) субъективная сторона;
- б) субъект;
- в) объективная сторона;
- г) объект;
- д) противоречие сторон.

**20. Право собственности включает в себя:**

- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
- б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
- в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;
- г) правомочия распоряжения имуществом;
- д) правомочия управления имуществом.

**21. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов;
- д) соблюдение интересов обеих сторон.

**22. Основанием уголовной ответственности является:**

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- б) виновное причинение вреда;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- г) приговор суда;
- д) причинение дискомфорта другому лицу.

**23. Уголовный закон определяет...**

- а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;
- б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;
- в) какие доказательства признаются косвенными;
- г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями;
- д) какие доказательства признаются прямыми.

**24. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:**

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 17 лет;
- г) 18 лет;
- д) 21 год;

**25. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?**

- а) для корпоративных норм;
- б) для норм морали;
- в) для всех социальных норм.
- г) для норм этикета;
- д) для норм права.

**26. Если найден клад, не относящийся к государственным ценностям, то находчик имеет право получить ( от его стоимости, в %) :**

- а) 75;

- б) 100;
- в) 25;
- г) 50;
- д) 15;

**27. Кандидат на должность Президента РФ :**

- а) не может иметь двойного гражданства;
- б) должен быть не старше 65 лет;
- в) должен проживать на территории РФ более 10 лет;
- г) может иметь любой правовой статус;
- д) должен знать более 5 языков.

**28. Президент РФ имеет право:**

- а) обнародовать законы;
- б) принимать законы;
- в) издавать указы и распоряжения;
- г) утверждать законы;
- д) выпускать законы.

**29. Функции государства подразделяются на:**

- а) внешние и внутренние;
- б) формальные и неформальные;
- в) основные и не основные
- г) постоянные и временные
- д) прямые и косвенные.

**30. Работнику при оформлении на работу не требуется:**

- а) военный билет;
- б) трудовая книжка;
- в) паспорт;
- г) диплом;
- д) справка о прописке.

## Ответы на вопросы варианта №1

1- б	16- г
2- г	17- б
3- в	18- в
4- в	19- а
5- в	20- в
6- в	21- а
7- г	22- а
8- г	23- б
9- б	24- г
10- г	25- д
11- в	26- в
12- в	27- в
13- а	28- в
14- б	29- а
15- в	30- д

### Вариант 2

**1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...**

- а) обычаем;
- б) правом;**
- в) законом;
- г) моралью;

**2. Конституция РФ была принята:**

- а) 12 декабря 1990 г.;
- б) 12 ноября 1990 г.;
- в) 12 декабря 1993 г.;**
- г) 12 февраля 1993 г.

**3. Президент РФ издает...**

- а) решения;
- б) указы и распоряжения;**
- в) законы;
- г) представления;

**4. Через какое время с момента опубликования в официальном издании Федеральные законы вступают в законную силу?**

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) две недели;
- г) **10 дней.**

**5. Диспозиция - это**

- а) общеобязательное правило поведения;
- б) сложившаяся ситуация;
- в) совокупность правовых норм;
- г) **элемент правовой нормы.**

**6. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с... лет?**

- а) 14;
- б) 16;
- в) **18;**
- г) 21.

**7. Гражданское право содержит:**

- а) обыкновенные нормы;
- б) привилегированные нормы;
- в) смешанные нормы;
- г) **диспозитивные нормы.**

**8. Юридические факты в гражданском праве, не зависящие от воли человека, называются:**

- а) **юридическими актами:**
- б) юридическими поступками;
- в) административными актами;
- г) событиями.

**9. Правовая норма устанавливается?**

- а) обществом;
- б) **государством:**
- в) правозащитниками;
- г) общественной палатой.

**10. Основные права и свободы человека:**

- а) **неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;**
- б) предоставляются государством;
- в) связаны с обладанием гражданства;
- г) все перечисленное.

**11. Права и свободы человека — это:**

- а) мера его возможного поведения;
- б) мера должного поведения;
- в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- г) **все перечисленное.**

**12. Монархия – это форма...**

- а) государственного устройств
- б) политического режима
- в) права
- г) **правления**

**13. В каком году был образован Совет Европы:**

- а) **1949;**
- б) 1960;
- в) 1966;
- г) 1980.

**14. Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:**

- а) свидетели, эксперты;
- б) владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
- в) потерпевшие;
- г) **все перечисленные.**

**15. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:**

- а) дееспособность;
- б) деликтоспособность;
- в) правосубъектность;
- г) **правоспособность.**

**16. Теория происхождения государства, в основе которой лежит идея о том, что государство возникло по модели семьи:**

- а) теологическая;
- б) договорная;
- в) **патриархальная;**
- г) психологическая;
- д) органическая;

**17. К признакам государства не относится:**

- а) наличие публичной власти;
- б) **территориальная организация власти;**

- в) государственный суверенитет;
- г) легитимность власти;
- д) налоги, пошлины и прочие сборы;
- е) наличие гражданского общества;**

**18. Форма государства не включает в себя:**

- а) форму правления;
- б) форму государственного устройства;
- в) форму политического режима;
- г) виды государственного устройства;**
- д) нет верного варианта ответа;

**19. Форма правления, при которой власть единолично и пожизненно принадлежит одному лицу, который престол занимает по наследству:**

- а) республика;
- б) монархия;**
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика;

**20. К видам республик не относится:**

- а) президентская республика;
- б) сословно – представительская республика;**
- в) парламентская республика;
- г) смешанная республика;
- д) нет правильного ответа;

**21. Унитарное государство представляет собой:**

- а) форму территориального устройства, при которой его части являются административно-территориальными единицами и не имеют признаков суверенитета;**
- б) объединение, союз государств, части которого – государственные образования с ограниченным государственным суверенитетом;
- в) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей или действий;
- г) государство, в котором все составляющие его субъекты образованы по географическим, историческим, экономическим и иным особенностям;
- д) нет правильного ответа;

**22. Форма непосредственного волеизъявления народа, это:**

- а) представительная демократия;
- б) непосредственная демократия;**
- в) политический плюрализм;
- г) гражданское общество;
- д) нет правильного ответа;



**23. Источниками права являются:**

- а) договоры, законы, решения судов, правила поведения;
- б) нормативно-правовые акты, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор;**
- в) обычай, правила поведения, распоряжения должностных лиц, судебный прецедент;
- г) социальные нормы, религиозные обычаи и традиции;
- д) нет правильного ответа;

**24. Отрасль права, регулирующая имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, называется:**

- а) гражданское право;**
- б) трудовое право;
- в) конституционное право;
- г) семейное право;
- д) финансовое право;

**25. Суверенитет является отличительным признаком:**

- а) средств массовой информации;
- б) государства;**
- в) политической партии;
- г) гражданского общества;
- д) демократии;

**26. Целью существования гражданского общества является:**

- а) защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь;**
- б) захват политической власти в государстве;
- в) издание законов и контроль за их соблюдением;
- г) охрана общественного порядка;
- д) нет правильного ответа;

**27. Конституция РФ была принята:**

- а) 12 декабря 1995 года;
- б) 21 декабря 1994 года;
- в) 12 декабря 1993 года;**
- г) 12 декабря 1991 года;
- д) 21 декабря 1993 года;

**28. К специальным отраслям права не относится:**

- а) семейное право;
- б) трудовое право;
- в) земельное право;
- г) экологическое право;**
- д) финансовое;

**29. Источник права, обладающий наивысшей юридической силой:**

- а) Указ Президента РФ;
- б) Конституция РФ;**
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) Федеральный Конституционный Закон РФ;
- д) закон субъекта РФ;

**30. Политический режим, при котором политическая власть принадлежит узкой группе лиц (богатых, военных и т.д.):**

- а) охлократия;
- б) олигархия;**
- в) тоталитаризм;
- г) авторитаризм;
- д) демократия;

### Ответы на вопросы варианта №2

1. б	16 в
2. в	17 в
3. б	18 г
4. г	19 б
5. г	20 б
6. в	21 а
7. г	22 б
8. а	23 б
9. б	24 а
10.а	25 б
11.г	26 а
12.г	27 в
13.а	28 г
14.г	29 б
15.г	30 б

Составитель \_\_\_\_\_ Г.М. Хасанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Социальные нормы. Право в системе социальных норм.
2. Теории происхождения государства.
3. Правовое государство: понятие, основные признаки, РФ как правовое государство.
4. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности.
5. Законодательная власть в РФ и ее субъектах.
6. Исполнительная власть в РФ и ее субъектах.
7. Судебная власть в РФ: структура, виды судов, принципы судопроизводства.
8. Гражданство РФ.
9. Организация и порядок проведения выборов в РФ.
10. Административно-правовой статус государственных служащих.
11. Объекты гражданского права.
12. Право частной собственности как институт вещного права.
13. Исковая давность.
14. Защита прав потребителей.
15. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.
16. Правовые основания разрешения трудовых споров.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
18. Институт усыновления в РФ: правовые основы.
19. Социальная защита материнства, отцовства и детства.
20. Преступления в сфере компьютерной информации.

## Критерии оценивания рефератов

Реферат будет считаться зачетным если в нем будет раскрыта тема реферата и по уникальности он должен быть выше 60%. Список литературы должен состоять из 15 источников, включающих в себя журнальные статьи, монографии, нормативно-правовую базу. Источники литературы должны быть за последние 10 лет.

## Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки государства. Функции государства. Понятие и возникновение права. Роль права.
2. Система права. Источники права.
3. Правоотношения: понятие и состав.
4. Правонарушения: преступления и проступки.
5. Понятие конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ.
6. Правовой статус человека и гражданина РФ.
7. Система органов государственной власти: правовой статус Президента РФ; Федеральное Собрание РФ: состав, функции; исполнительная власть РФ; судебная система РФ.
8. Понятие административного права. Субъекты административного права.
9. Административные правонарушения.
10. Административная ответственность.
11. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.
12. Понятие гражданского права.
13. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
14. Юридические лица: понятие, признаки, виды.

- 15.Гражданско-правовой договор. · Понятие, обязательства .
- 16.Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 17.Понятие и источники трудового права. Субъекты трудового права.
- 18.Трудовой договор (контракт): понятие, виды, порядок заключения и основания для расторжения. Рабочее время и время отдыха.
- 19.Понятие и источники уголовного права.
- 20.Понятие и основные виды преступлений. Состав и стадии преступлений. Соучастие в преступлении.
- 21.Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание и его виды.
- 22.Судимость: понятие, сроки. Особенности уголовного процесса.
- 23.Авторское право: понятие, источники, функции.
- 24.Субъекты и объекты авторского права.
- 25.Защита авторских прав.
- 26.Патентное право: понятие, источники, объекты. Порядок полученияпатента.
- 27.Лицензионный договор.
- 28.Предмет, метод, система, источники финансового права.
- 29.Предмет, метод налогового права. Понятие и виды налогов.
- 30.Ответственность за нарушение бюджетного и налогового законодательства.
- 31.Экологическое право.
32. Правовые основы защитыгосударственной тайны.

#### **4.3.Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **а) основная литература («О»)**

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
2. Правоведение : учебник / С.С.Маилян, Н.Д.Эриашвили, А.М.Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

##### **б) дополнительная литература («Д»)**

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
2. Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837>.

## 5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень программного обеспечения:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.
- Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.

### Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РФ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>

- Фонд профилактики социального сиротства - <http://fondpcc.ru/>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/) -
- ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс-  
<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Наименование специализированных</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
--	--------------------	--



<i>аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>		
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302);</p> <p><b>6. помещение для хранения и</b></p>	<p>Лекция Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421, лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютер в сборе PowerCoolCorei3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5` (15 штук.)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтерKyoceraM130 – 1 шт., сканерEpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0`, 2 GB, моноблокIRu 502, 21.5`, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника.</p> <p><b>Программнообеспечение:</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочнаялицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочнаялицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.)</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle&lt;<a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a>&gt;Перевод лицензии для системы Moodle <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>

профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)		
---	--	--

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «Правоведение»

3 курс 5 семестр очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	36
практических/ семинарских	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	71,8
Контакт. часы	72,2

Форма контроля:  
Зачет, 3 курс 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из	Задания по самостоятел ьной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные
----------	----------------------	---	--	---	---

		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Модуль 1. Общие вопросы государства и права**

1.	<p><b>Основы теории государства и права.</b></p> <p>Понятие и признаки государства.            Функции государства.            Понятие и возникновение права. Роль права.            Система права.            Источники права.            Правоотношения: понятие и состав.</p> <p>Правонарушения: преступления и проступки.</p>	4	4		8	«О» 1,2 «Д» 2	Задание № 1	Устный опрос
----	---	---	---	--	---	------------------	-------------	--------------

**Модуль 2. Основные отрасли права**

2.	<p><b>Основы конституционного права.</b>  Понятие конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти: правовой статус Президента РФ;  Федеральное Собрание РФ: состав, функции; исполнительная власть РФ; судебная система РФ.</p>	4	4		8	«О» 1 «Д» 1	Задание № 2	Устный опрос
3.	<p><b>Административное право.</b>  Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях</p>	4	4		8	«О» 1,2. «Д» 1,2.	Задание № 3	Устный опрос

	ний.							
4.	<b>Гражданское право.</b> Понятие гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Право собственности и. Гражданско-правовой договор. Понятие обязательства Способы обеспечения исполнения обязательств.	4	4		8	«О» 1,2. «Д» 1,2.	Задание № 4	Устный опрос. Реферат.
5.	<b>Семейное право.</b> Понятие семейного права. Понятие брака, условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Установление происхождения детей. Права детей. Прекращение брака.	4	4		8	«О» 1,2. «Д» 1,2.	Задание № 5	Устный опрос. Реферат.

6.	<p><b>Трудовое право.</b>  Понятие и источники трудового права.  Субъекты трудового права.  Трудовой договор (контракт): понятие, виды. порядок заключения и основания для расторжения.  Рабочее время и время отдыха.</p>	4	4		8	«О» 1,2. «Д» 1,2.	Задание № 6	Устный опрос. Реферат.
7.	<p><b>Уголовное право.</b>  Понятие и источники уголовного права.  Понятие и основные виды преступлений  . Состав и стадии преступлений  . Соучастие в преступлении  . Понятие уголовной ответственности.  Уголовное наказание и его виды.  Судимость: понятие, сроки.  Особенности уголовного процесса.</p>	4	4		8	«О» 1,2. «Д» 1,2.	Задание № 7	Устный опрос. Реферат.

8.	<p><b>Авторское и патентное право.</b>  Авторское право:  понятие,  источники,  функции.  Субъекты и объекты авторского права.  Защита авторских прав.  Патентное право:  понятие,  источники,  объекты.  Порядок получения патента.  Лицензионный договор.</p>	4	4		8	«О» 1,2. «Д» 1,2.	Задание № 8	Устный опрос. Реферат.
9.	<p><b>Основы финансового , экологического права и государственная тайна.</b>  Предмет,  метод,  система,  источники финансового права.  Предмет,  метод налогового права.  Понятие и виды налогов.  Ответственность за нарушение бюджетного и налогового законодательства.  Экологическо</p>	4	4		7,8	«О» 1,2. «Д» 1,2.	Задание № 9	Устный опрос. Тестирование



е право. Правовые основы защиты государствен ной тайны. Законодатель ные и нормативно-- правовые акты в области защиты информации и государствен ной тайны.							
<b>Всего часов:</b>	36	36		71,8			

## Рейтинг – план дисциплины

**Правоведение**

специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) программы подготовки: Социальные проекты и технологии работы с молодежью курс 3, семестр 5 2018 /2019 гг.

Количество часов по учебному плану 144/4, в т.ч. контактная работа 72,2, самостоятельная работа 71,8.

Преподаватель: Хасанова Гузель Миргасимовна, д.м.н, профессор

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Общие вопросы государства и права</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа	2	5	0	10
Реферат	5	1	0	5
Доклад	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование		1	0	25
<b>Модуль 2. Основные отрасли права</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа	2	5	0	10
Реферат	5	1	0	5
Доклад	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
Студенческая олимпиада			0	5
Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Пропуск лекционных занятий			0	-6
Пропуск практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

Утверждено на заседании кафедры социальной работы

Протокол №\_\_11\_\_ от «\_22\_» \_июня\_2018\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шайхисламов Р.Б.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Хасанова Г.М.