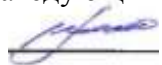


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология

Базовая

программа бакалавриата

Направление подготовки


39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филос. наук, доцент		<u>Аббарова З.Ф.</u>
--	--	----------------------

Для приема 2015 года

Уфа 2017 г.

Составитель: Абрарова Зинира Фоатовна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью протокол № 10 от «17» июня 2017 г.

Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью протокол № 8 от 22 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Шайхисламов Р.Б.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные способы и методы самоанализа, самопознания; Знать специфику и сочетание этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этно- культурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	
Умения	Уметь стремиться к самоорганизации и самообразованию; Уметь учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть методами, способствующими к самоорганизации и самообразования; Овладеть навыками анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового характера социальных групп	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина «Социология» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социальных общностях и группах, видах и результатах социальных процессов, фактах формирования личности в процессе ее социализации;
- развитие способности теоретического анализа наиболее значимых социальных проблем, определяющих характер развития современного общества;
- формирование способности выявлять социальные проблемы современного общества, анализировать их, обсуждать, а также, сопоставлять пути разрешения основных проблем, определяющих стратегическую перспективу социального развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия, Психология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные способы и методы самоанализа, самопознания;	Не знает основные способы и методы самоанализа, самопознания;	Знает основные способы и методы самоанализа, самопознания;
Второй этап (уровень)	Уметь стремиться к самоорганизации и самообразованию;	Не имеет способности стремиться к самоорганизации и самообразованию;	Умеет стремиться к самоорганизации и самообразованию;
Третий этап (уровень)	Владеть методами, способствующими к самоорганизации и самообразования;	Не владеет методами, способствующими к самоорганизации и самообразования;	Владеет методами, способствующими к самоорганизации и самообразования;

(ОПК-5) способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать специфику и сочетание этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан	Не знает специфику и сочетание этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан	Знает специфику и сочетание этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан
Второй этап (уровень)	Уметь учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку	Не умеет учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку	Умеет учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку
Третий этап (уровень)	Овладеть навыками анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового	Не владеет навыками анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового	Владеет навыками анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового

	характера социальных групп	характера социальных групп	классового характера социальных групп
--	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные способы и методы самоанализа, самопознания; Знать специфику и сочетание этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан	ОК-7 ОПК-5	устный опрос, практические задания
2-й этап Умения	Уметь стремиться к самоорганизации и самообразованию; Уметь учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку	ОК-7 ОПК-5	устный опрос, практические задания контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеть методами, способствующими к самоорганизации и самообразования; Овладеть навыками анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового характера социальных групп	ОК-7 ОПК-5	устный опрос, практические задания тестирование,

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для семинаров (устный опрос)

Занятие № 1 Объект предмет и метод социологии. Цели и задачи

1. Объект, предмет, структура социологии.
2. Методы и функции социологии (О. Конт).
3. Место социологии в структуре общественных наук.
4. Социология как междисциплинарная наука.

5. Актуальные проблемы современной социологии.

Занятие № 2. Этапы развития и основные направления социологической мысли

1. Социал-дарвинистское направление в социологии.
2. Расово-антропологическое направление в социологии.
3. Социология К. Маркса.
4. Социология М. Вебера.
5. Социология Г. Спенсера
6. Групповая психология Г. Лебона.
7. Теория подражания Г. Тарда.
8. Современная западная социологическая мысль.
9. Современная отечественная социологическая мысль.

Занятие № 3. Общество как система

1. Общество как система.
2. Типология общества.
3. Модели общества как системы.
2. Взаимосвязь социальной, экономической, политической и духовной сфер общественной жизни.

Занятие № 4. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы

1. Концепции социальной стратификации К.Маркса.
2. Концепции социальной стратификации М.Вебера.
3. Концепции социальной стратификации П.Сорокина.
4. Стратификационные модели стран с различным уровнем экономического развития.
5. Основные системы стратификации.
6. Социальная структура.
7. Социальная дифференциация.
8. Социальная мобильность.
9. Этническая стратификация.
10. Этнические стереотипы и этническая дискриминация.
11. Социально-классовая структура индустриального общества и её эволюция.
12. Социально-профессиональная структура индустриального общества и её эволюция.
13. Половозрастная структура: социальные функции поколений, мужчин, женщин.
14. Социальные общности и их классификация.
15. Реальные и номинальные группы.

Занятие № 5. Социальная культура как система ценностей и норм

1. Сущность и структура социальной культуры.
2. Функции социальной культуры в системе социальных отношений.
3. Субкультура и контркультура.
4. Социальные культурные нормы и ценности.
5. Влияние социальных культурных норм и ценностей на экономические процессы.
4. Миграционные процессы. Виды и формы.
5. Социальные глобальные проблемы современного мира.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2-3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 4-5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

Практические задания

Тема 1. Социология как наука

1. На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров социальных фактов.

2. Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать?

Психолог.....

Экономист

Социолог.....

Тема 2. Общество как система

1. Люди составляют общество только в том случае, если то, что их объединяет, гораздо сильнее того, что их разъединяет. Людей объединяет... Закончите суждение, перечислите, что создает общество.

2. Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.

Тема 3. Глобализация общества

1. В социологии существует несколько подходов к объяснению современных процессов изменений в мире. Так, многие утверждают, что в мире идет сближение, конвергенция цивилизаций и формируется новая единая глобальная цивилизация. С. Хантингтон, напротив, считает, что в действительности имеет место конфликт цивилизаций. Какой подход вы считаете более верным? Аргументируйте свой выбор.

2. Продумайте и напишите, какие плюсы и минусы имеют процессы глобализации для нашей страны.

3. Продумайте и напишите, какие плюсы и минусы имеют процессы глобализации лично для вас.

Критерии оценки:

- 5 баллов заслуживает обучающийся, который провел всестороннее рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- 4 балла заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, однако изложил материал не в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- 2-3 балла заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил среднюю степень владения навыком работы с учебными

материалами, однако допустил ошибки и изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Укажите кто считает, что современный этап периодизации социологии начинается после второй мировой войны
 1. В.П. Култыгин
 2. В. Парето
 3. П. Сорокин
 4. И. Кант
2. Кто из указанных ученых выделил пять этапов периодизации истории социологии (1-й этап - до 1917 г., 2-й этап - 1918 - 1945 гг., 3-й этап -1945 - 1968 гг., 4-й этап - 1969 - начало 1990-х гг., 5-й этап - с начала 90-х гг.)
 1. К. Маркс и Ф. Энгельс
 2. Ш.-А.Кюэн и Ф.Гресль
 3. У. Томас и Ф. Знанецкий
 4. Г. Тард и Г. Лебон
3. Кого из указанных Р. Арон относит к числу основателей социологии
 1. А. Блаженного
 2. Ф. Бэкона
 3. Ш. Л. Монтескье.
 4. Ф. Аквинского
4. Кто является автором книги «Очерк науки о человеке» (1813)
 1. Э. Дюркгейм
 2. И. Кант
 3. Г. Спенсер
 4. А. Сен-Симон
5. Кто из мыслителей отметил связь между социологическим позитивизмом и французской революцией
 1. О.Конт

2. Ш. Л. Монтескье.
 3. М. Вебер
 4. Л. Гумплович
6. Укажите естественно-научные предпосылки возникновения социологии
1. Кризис религиозного мировоззрения
 2. Создание клеточной теории Т. Шванном и Я. Шлейденом
 3. Великая французская революция
 4. Интерес к обществу
7. Укажите естественно-научные предпосылки возникновения социологии
1. Открытия в астрономии
 3. Поражение Б. Наполеона
 4. Эволюционная теория Ч. Дарвина.
 5. Тяжёлое положение рабочего класса в Европе
8. Укажите какая наиболее выраженная идейно-теоретическая предпосылка, привела к возникновению социологии
1. Демократическая
 2. Монархическая
 3. Националистическая
 4. Консервативная
9. Укажите какая наиболее выраженная идейно-теоретическая предпосылка, привела к возникновению социологии
1. Либеральная
 2. Анархическая
 3. Клерикальная
 4. Атеистическая
10. Кто является представителем консервативной ориентации
1. Н. И. Кареев
 2. Жозеф де Местр
 3. Мак-Дугалл
 4. Ч. Кули
11. В чём суть консервативной ориентации
1. понимание «... общества как своеобразного искусственного тела»
 2. «... что лучше для человека, то лучше и для общества».
 3. «... общество рассматривалось как состоящее из институтов и отношений, но не индивидов»
 4. «... формирование идеология индивидуализма»
12. В чём суть либеральной ориентации
1. «... общество значимее, важнее и выше, чем человек»
 2. «... соотношение общества и человека не является одним из основных»
 3. «... общество рассматривалось как своего рода механический агрегат»
 4. «... человеку отводилась немаловажная роль в изменении общества»
13. Укажите представителей либеральной ориентации
1. И. Бентам, Дж. Милль
 2. Ш. Л. Монтескье.
 3. М. Вебер
 4. Л. Гумплович

14. Укажите годы жизни О. Конта

1. 1598 – 1657
2. 1798 – 1857
3. 1698 – 1757
4. 1498 – 1557

15. Кто сформулировал специальный «закон классификации», шести основных наук: математики, астрономии, физики, химии, биологии, социологии.

1. Р. Арон
2. Ш. Л. Монтескье.
3. О. Конт
4. Э. Мейо

16. Какой главный методологический принцип использует О. Конт при изучении мира и общества

1. Вне исторический и общемировой подход
2. Плюралистический и демократический подход
3. Догматический и исторический подход
4. Целостный и системный подход

17. Кто считал, что «...распад семьи это распад общества».

1. О. Конт
2. Г. Спенсер
3. У. Самнер
4. Л. Уорд

18. Кто считал, что из семьи «...вырастают другие формы объединения людей - племена, народы...»

1. И.А. Громов.
2. О. Конт
3. А.Ю. Мицкевич
4. В.А. Семенов

19. О. Конт считал, что основной метод исследования в социологии

1. Сравнительный метод
2. Опосредованный эксперимент
3. Наблюдение социальных фактов
4. Исторический метод

20. Какие стадии развития общества выделил О. Конт

1. Собирательство, номадный, земледельческий
2. Первобытнообщинный, феодальный, капиталистический
3. Архаический, традиционный, промышленный
4. Теологический, метафизический, позитивный

21. Какой основной фактор О. Конт выделил в социальной статике, и в социальной динамике

1. Духовный
2. Материальный
3. Психологический
4. Метафизический

22. О. Конт считал, что следует руководствоваться тремя основными принципами социологии
1. Материализмом, индивидуализмом и монотеизмом
 2. Эмпиризмом, позитивизмом и физикализмом
 3. Политеизмом, позитивизмом и объективизмом
 4. Эмпиризмом, индивидуализмом и позитивизмом
23. Какой класс по мнению О. Конта способен «... стать опорой для духовной власти»
1. Феодалы
 2. Буржуазия
 3. Пролетариат
 4. Интеллигенция
24. Кто является автором создания «религиозного позитивизма»
1. К. Маркс
 2. Г. Спенсер
 3. М. Вебер
 4. О. Конт
25. В чём суть понимания О. Контом реформы образования
1. В отказе от католической системы обучения и воспитания
 2. В изучении только естественных наук
 3. В изучении только гуманитарных наук
 4. Изучении иностранных языков
26. Кто считает, что общество «... есть организм, который имеет намного больше общего с живыми существами, чем с неорганическими агрегатами»
1. Ч. Дарвин
 2. Г. Спенсер
 3. Ф. Ницше
 4. Аристотель
27. Кому принадлежит сравнение земледелия и промышленности, с выполнением функций питания
1. В. Парето
 2. Л. Гумпловичу
 3. Г. Спенсеру
 4. З. Фрейду
28. Укажите учёного который выделил социальные типы военного и промышленного общества
1. Р. Арон
 2. Ш. Л. Монтескье.
 3. Э. Фромм
 4. Г. Спенсер
29. Укажите учёного который рассматривает три вида эволюции - не органический, органический, надорганический
1. Г. Спенсер
 2. К. Хорни
 3. Дж. Хоманс
 4. Дж. Морено

30. Какой из указанных социальных институтов не выделен Г.Спенсером

1. Политические
2. Экономические
3. Обрядовые (церемониальные)
4. Домашние

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 20 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для заочной формы обучения::

- работа считается выполненной, если студент правильно решил от 51 до 100 % заданий;
- работа считается невыполненной, если студент решил правильно менее 50% заданий;

Примерные задания к контрольной работе

1. Нарисуйте «древо социологии», ветви которого представляют основные направления (ветви) западноевропейской и российской социологии XIX века (с указанием названия социологических школ и их представителей).
2. Нарисуйте «древо социологии», ветви которого представляют основные течения западноевропейской, российской и американской социологии первой половины XX века.
3. Почему в традиционном обществе понятием «общество» обозначали определенный круг людей, которые были знакомы друг другу (община, светское общество, товарищеская артель и т.д.), а сегодня этим понятием мы обычно обозначаем всю страну?
4. Правильно ли выражение: «Я» + «МЫ» + «ОНИ» = Общество.

Критерии оценки (в баллах)

- 25 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- 20 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. [Курсков Д. Ю. . Социология. Практикум \[Электронный ресурс\]: учеб. пособие для студ. вузов / Д. Ю. Курсков - Москва: Юнити-Дана:Закон и право, 2016 - 153 с.](#)
2. [Павленок П.Д. Социология \[Электронный ресурс\]: учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев - М.: Дашков и Ко, 2016 - 734 с.](#)
3. [Социология. Основы общей теории \[Электронный ресурс\] / под ред. А. Ю. Мягкова - М.: Флинта, 2011 - 255 с.](#)

Дополнительная литература:

1. [Гощенко Ж. Т. Социология труда \[Электронный ресурс\]: учебник / Ж. Т. Гощенко - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 424 с.](#)
2. [Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. Учебное пособие \[Электронный ресурс\] / Шафранов-Куцев Г. Ф. - М.: Логос, 2008 - 368 с.](#)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>	Лекции	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 408(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Семинарские занятия	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8</p>

		<p>Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Хранение и профилактика обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника, (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>

Приложение 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социология на 4 семестр 2 курс

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	---

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.Социология как наука							
1.	Занятие № 1 Объект, предмет, структура и методы социологии как науки.	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Занятие № 2	2	2		4	Основная литература:	1.Изучение	Текущий контроль:

	Этапы развития и основные направления социологической мысли					1-2. Дополнительная литература: 1-14	вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	1) опрос контрольная работа
	Модуль 2. Общество, культура, личность. Социальная структура общества.							
3.	Занятие № 3 Общество как система. Классификация и типология обществ	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) опрос

							3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
4.	Занятие № 4 Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) опрос

							учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5.	Занятие № 5. Социальная культура как система ценностей и норм	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос
6.	Занятие № 6 Социология личности. Проблемы социализации личности	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение

						литература: 1-14	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	практических заданий
7.	Занятие № 7 Социальный институт и социальная организация	2			5,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
8.	Занятие № 8 Социальные конфликты и их предупреждение	2			6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий

							4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9.	Занятие № 9 Социологический анализ проблем глобализации. Место РФ в мировом сообществе	2			6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий 4) тестирование
	Всего часов	16	14	0	41,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социология на 4,5 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.Социология как наука							
1.	Занятие № 1 Объект, предмет, структура и методы социологии как науки.	1	-		6,3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные	опрос

						библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
2.	Занятие № 2 Этапы развития и основные направления социологической мысли	1	-		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей	опрос

							тетради	
3.	Занятие № 3 Общество как система. Классификация и типология обществ	-	1		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	выполнение практических заданий
4.	Занятие № 4 Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы	-	2		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование	1) выполнение практических заданий 2) контрольная

						основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	работа	
5.	Занятие № 5. Социальная культура как система ценностей и норм	-	1		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	выполнение практических заданий

							3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6.	Занятие № 6 Социология личности. Проблемы социализации личности	-	2		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	1) опрос 2) выполнение практических заданий

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
7.	Занятие № 7 Социальный институт и социальная организация	1	-		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	1) опрос 2) выполнение практических заданий

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
8.	Занятие № 8 Социальные конфликты и их предупреждение	1	-		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий

							ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9.	Занятие № 9 Социологический анализ проблем глобализации. Место РФ в мировом сообществе	-	-		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	тестирование
	Всего часов	4	6	0	54,3			

Рейтинг-план дисциплины

Социология

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Социология как наука				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2. Общество, культура, личность. Социальные процессы и изменения				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
Тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ИТОГО			0	110