

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой Галимов /Б.С. Галимов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина ПОЛИТОЛОГИЯ

Базовая часть.

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты  
Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент, к. филос. н., доцент

Бенина / Л.И. Бенина

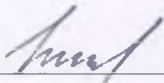
Для приёма 2015 г.

УФА – 2017 г.

Составитель: доцент, к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

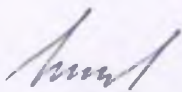
Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

 / Б.С. Галимов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Б.С. Галимов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 13 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |
| <i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>  | 17 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 27 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 28 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 29 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 30 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политология».

*Общекультурными компетенциями:*

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

| Результаты обучения                      |   | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)  | Примечание |
|--|---|--|------------|
| Знания                                   | <u>Знать</u> : - процесс историко-культурного развития общества;<br>- всемирную и отечественную историю и культуру;<br>- движущие силы и закономерности исторического процесса;<br>- место человека в историческом процессе;<br>- политическую организацию общества.  | - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); |            |
| Умения                                   | <u>Уметь</u> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br>- определять историческое значение того или иного политического явления;<br>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- анализировать многообразие политических явлений и процессов;   | - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); |            |
| Владения<br>(навыки / опыт деятельности) | <u>Владеть</u> : навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;<br>- навыками анализа политических явлений в историческом | - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | контексте;<br>- информацией о движущих силах исторического процесса;<br>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и текущей политики. |  |  |
|--|---|--|--|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний, необходимых для понимания сущности политики и политической власти, их места и роли в современном обществе, развитие у обучающихся умений и навыков анализа сути политических явлений и процессов, воспитание гражданственности, активной жизненной позиции, навыков политической коммуникации, способствующих формированию демократической политической культуры.

Учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Цикл Б.1, вариативная часть. Входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Модуль «Политология» представляет собой одну из гуманитарных дисциплин в подготовке будущих специалистов в области социальной работы. Обучающийся должен получить представление об истории развития политической мысли, её трансформации под влиянием эволюционных преобразований общества, о содержании современных западных и отечественных политических учений, представление о сущности политической власти, природе и типах политических систем и режимов, о сущности политических институтов и процессов, рассматривая их через призму современной политической жизни; знать факты, на примере которых формируется понимание значения и роли политики в современном обществе; а также знать содержание идеологических доктрин, особенности деятельности политических партий и движений; иметь представление о внутривнутриполитических преобразованиях в современной России, иметь аналитическое и объективное восприятие деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Все приобретённые политологические знания выпускник университета должен уметь использовать в будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения курса «Политология» обеспечивается активная ориентация студентов во внутривнутриполитическом процессе и в вопросах международной политики. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами. При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые ими в результате предшествующего и параллельного освоения таких дисциплин (модулей), как: «Социология», «История», «Философия», «Правоведение».

### 4.3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать:</u> - процесс историко-культурного развития общества;<br>- всемирную и отечественную историю и культуру;<br>- движущие силы и закономерности исторического процесса;<br>- место человека в историческом процессе;<br>- политическую организацию общества.  | Не сформированы знания: процесса историко-культурного развития общества;<br>- всемирной и отечественной истории и культуры;<br>- движущих сил и закономерностей исторического процесса;<br>- места человека в историческом процессе;<br>- политической организации общества.  | Сформированы комплексные и систематические знания: : процесса историко-культурного развития общества;<br>- всемирной и отечественной истории и культуры;<br>- движущих сил и закономерностей исторического процесса;<br>- места человека в историческом процессе;<br>- политической организации общества.  |
| Второй этап (уровень)               | <u>Уметь:</u> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br>- определять историческое значение того или иного политического явления;<br>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- анализировать многообразие политических явлений и процессов; | Отсутствуют умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br>- определять историческое значение того или иного политического явления;<br>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- анализировать многообразие политических явлений и процессов; | Сформированы на высоком уровне умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br>- определять историческое значение того или иного политического явления;<br>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>- анализировать многообразие политических явлений и процессов; |
| Третий этап (уровень)               | <u>Владеть:</u> навыками анализа основных этапов и закономерностей   | Не сформировано владение: - навыками анализа основных этапов  | Сформировано на высоком уровне владение: - навыками анализа  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками анализа политических явлений в историческом контексте;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и текущей политики.</li> </ul> | <p>и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками анализа политических явлений в историческом контексте;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и текущей политики.</li> </ul> | <p>основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками анализа политических явлений в историческом контексте;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и текущей политики.</li> </ul> |
|---|---|---|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения  | Компетенция   | Оценочные средства  |
|--------------------|--|---|---|
| 1-й этап<br>Знания | <p><u>Знать</u>: - процесс историко-культурного развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- движущие силы и закономерности</li> </ul> | <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доклады</li> <li>2. рефераты</li> <li>3. тестирование</li> <li>4. контрольная работа</li> </ol> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место человека в историческом процессе;</li> <li>- политическую организацию общества.</li> </ul>   |   |   |
| <p>2-й этап</p> <p>Умения</p>           | <p><u>Уметь</u>: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять историческое значение того или иного политического явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- анализировать многообразие политических явлений и процессов;</li> </ul>   | <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доклады</li> <li>2. рефераты</li> <li>3. тестирование</li> <li>4. контрольная работа</li> </ol> |
| <p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p> | <p><u>Владеть</u>: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками анализа политических явлений в историческом контексте;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и текущей политики.</li> </ul> | <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доклады</li> <li>2. рефераты</li> <li>3. тестирование</li> <li>4. контрольная работа</li> </ol> |

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.



По итогам изучения дисциплины «Политология» студентам выставляется зачёт. Для получения зачёта студенту необходимо в ходе работы на практических занятиях: выступлений с докладами, написания рефератов выполнения тестовых заданий и контрольных работ набрать минимум 60 баллов.

### **Примерные вопросы для зачёта:**

1. Политика как социальное явление. Сущность и основные черты политики.
2. Основные концепции политики.
3. Предмет, структура и функции политологии.
4. Стадии становления политологии как науки. Уровни и методы политологии.
5. Политические учения Древнего мира (Платон, Аристотель, Цицерон).
6. Политические идеи Средневековья.
7. Политические воззрения эпохи Возрождения и Просвещения.
8. Современные теории политического лидерства.
9. Личность как субъект и объект политики.
10. Становление многопартийной системы в современной России.
11. Современная идеологическая ситуация в России.
12. Права человека, понятие и классификация, принцип единства прав и обязанностей.
13. Понятие политической системы общества и её структурные компоненты.
14. Тоталитарный политический режим, предпосылки формирования и особенности функционирования.
15. Понятие международных отношений, их уровни: глобальный, региональный, субрегиональный. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
16. Политическая элита России, её трансформация.
17. Авторитаризм как политический режим.
18. Типы политической культуры. Особенности Российской политической культуры.
19. Политическое сознание, его сущность и структура.
20. Субъекты политического процесса и основные подходы к их интерпретации.
21. Русская политическая мысль 19-начала 20 веков.
22. Понятие политической элиты, типология элит и система рекрутирования элит.
23. Правовое государство и его основополагающие принципы.
24. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, коммунизм.
25. Политические воззрения европейских мыслителей 19-20 веков.
26. Демократия, её сущность и отличительные признаки, основные предпосылки демократизации общества.
27. Политическое участие и типология его форм. Политическая апатия.
28. Политическая власть, её сущность и отличительные признаки.
29. Политические партии: сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий.
30. Политическое лидерство, его сущность и характеристика.
31. Политическая социализация личности, её этапы и основные типы.
32. Основные компоненты политической власти: субъект, объект, источники, ресурсы.
33. Политический режим и его разновидности.
34. Политическая культура, её сущность и функции. Политические субкультуры.
35. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического лидерства.
36. Общественно-политические движения, их сущность и основные характеристики. Специфика деятельности общественно-политических движений в современной России.
37. Государство, его сущность, генезис, признаки и функции.
38. Различные концепции происхождения государства.
39. Политическая идеология, её сущность и основные функции.

40. Классические концепции элит.
41. Сущность и разновидности партийных систем.
42. Политическое господство как форма институализации власти. Теория легитимации господства М. Вебера.
43. Современные теории элит.
44. Современное государство: формы правления и территориального устройства. Государственное устройство России.
45. Сущность и структура политического процесса.
46. Лоббизм: сущность и характеристика. Бизнес и власть в современной России.
47. Становление социально-политической доктрины социал-демократии.
48. Генезис и сущность коммунистической идеологии.
49. Российская политическая мысль XI – XVIII веков.
50. Российская политическая мысль XIX – начала XX вв.

### **Практическое занятие**

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, выступления с докладами, обсуждения рефератов, выполнения письменной контрольной работы. Доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

### **Планы практических/семинарских занятий**

#### **Занятие 1. Объект, предмет и основные закономерности политологии**

1. Объект и предмет политологии.
2. Основные категории политологии.
3. Закономерности политологии.
4. Уровни изучения политики.
5. Место политологии в системе социально-политических дисциплин.

#### **Занятие 2. История политических учений.**

1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,
2. Политическая мысль др. Греции и Рима.
3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.

## 5. Политические учения XX века.

### **Занятие 3. Политика и политическая власть как общественное явление.**

1. Происхождение и сущность политики.
2. Различные концепции политики.
3. Социальные функции политики.
4. Виды и уровни политики.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.
6. Концепции власти в политологии.
7. Источники и ресурсы власти.
8. Формы и методы осуществления власти.

### **Занятие 4. Происхождение и сущность государства**

1. Теории происхождения государства.
2. Природа и сущность государства.
3. Признаки и структура государства.
4. Функции государства.
5. Формы государства:  
А) форма правления и её типы;  
Б) форма государственного правления и её типы.

### **Занятие 5. Политический режим.**

1. Сущность политического режима.
2. Элементы политического режима.
3. Основные типы недемократических политических режимов:  
а) тоталитаризм и его разновидности;  
б) сущность и формы авторитарного режима.
4. Развитие теории демократии.
5. Базовые принципы и формы демократии.
6. Современные формы демократии.

### **Занятие 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.**

1. Возникновение и сущность политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Понятие и типология партийных систем.
5. Эволюция российской партийной системы.
6. Понятие и типы общественно-политических движений.
7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.

### **Занятие 7. Политическая элита и политическое лидерство.**

1. Классические теории политической элиты.
2. Современные концепции элитизма.
3. Типология политических элит.
4. Способы рекрутирования политической элиты.
5. Сущность и природа политического лидерства.
6. Типы и функции лидеров.
7. Особенности политической элиты и политического лидерства в России.

### **Занятие 8. Политическая культура и политическая социализация личности.**

1. Концепции политической культуры.
2. Сущность и структура политической культуры.
3. Функции политической культуры.

4. Типология политической культуры.
5. Особенности политической культуры российского общества.
6. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры общества.
7. Типы и модели политической социализации.
8. Специфика политической социализации в России.

### **Занятие 9. Мировая политика и международные отношения.**

1. Основные парадигмы исследования мировой политики.
2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.
3. Международные отношения: теория и практика.
4. Политическая структура мира в XXI веке.
5. Геополитика: основные понятия и теории.
6. Геополитическое положение России в современном мире.

**Рефераты** – краткое изложение содержания научных трудов, литературы и источников по заданной теме.

### **Примерная тематика рефератов и докладов:**

1. Объект, предмет и закономерности политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Метод политической науки.
4. Функции и значение политологии.
5. История политических учений древности.
6. История политических учений Средневековья.
7. История политических учений Возрождения и Нового времени.
8. Марксистская теория политики.
9. Общая характеристика развития политических учений конца XIX-XX в.в.
10. Позитивистские концепции политики.
11. Неокантианская концепция политики М.Вебера.
12. Политические учения начала XX века.
13. Общая характеристика современных парадигм политической науки.
14. Нео- и постпозитивистские концепции политики.
15. Системный подход и функционализм в политологии.
16. «Методологический индивидуализм» и социопсихологический подход в политологии.
17. Понятие «политической власти»: сущность, источники, основные признаки и формы.
18. Легальность и легитимность власти.
19. Суверенитет власти.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.
21. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
22. Политические режимы: сущность и типология.
23. Проблемы развития демократии в России.
24. Политические партии: сущность и основные признаки.
25. Типология партийных систем.
26. Политические организации и движения.
27. Электоральные системы.
28. Понятие «политические отношения».
29. Признаки, особенности функционирования и регулирования политических отношений.
30. Сущность политического процесса, его структура и типология.
31. Понятие политической культуры.
32. Структура политической культуры.
33. Политическая культура как часть общей культуры.
34. Политическая культура как проявление политической цивилизованности.
35. Политическое сознание: формы и уровни.

36. Политическая идеология: сущность и основные типы.
37. Обыденное политическое сознание и здравый смысл.
38. Критерии классификации политических режимов.
39. Специфика политического режима в современной России.
40. Особенности партийной системы в современной России.

### **Требования к оформлению реферата:**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ:

<http://www.bashedu.ru/umu/titulnvi-list-vkr> )

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение, содержащее собственные выводы.
5. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценки реферата:**

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
  - умение собирать и систематизировать практический материал;
  - умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
  - умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
  - умение соблюдать форму научного исследования;
  - умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
  - владение современными средствами телекоммуникаций;
  - способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
  - способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы

- Соответствие содержания заявленной теме
- Глубина и полнота раскрытия темы
- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
- Чёткость и обоснованность научной аргументации
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам.

#### **Описание шкалы оценивания реферата (в баллах):**

Реферат оценивается по 5-балльной шкале.

**5 баллов** выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; за способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**4 балла** выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата; либо допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя.

**3 балла** выставляется студенту, если тема реферата в основном раскрыта, но не использованы новейшая литература и источники, выводы слабо аргументированы;

**2 балла** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата, отсутствуют самостоятельные выводы.

**1 балл** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта не полностью или содержание не соответствует заявленной теме.

Некоторые частные вопросы предлагаемых тем могут быть представлены в виде докладов (продолжительностью не более 10 минут) с последующим обсуждением. Недопустимо зачитывание подготовленного текста сообщения, поскольку задача выступающего - продемонстрировать понимание вопроса и умение логично излагать свои мысли, убедительно аргументировать собственную точку зрения. Разумеется, обсуждение докладов может быть плодотворным только в том случае, если все студенты достаточно глубоко изучили проблему в пределах основной и дополнительной литературы по плану каждого семинарского занятия.

**Доклад** на практическом занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

**Критерии оценки доклада (в баллах).** Доклад оценивается по 5-балльной шкале:

**5 баллов** – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

**4 балла** – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

**3 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

**2 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

**1 балл** – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

**Тест** – средство контроля, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестирование проводится по материалам каждого модуля изучаемой дисциплины.

### **Примерные тесты по дисциплине «Политология»**

#### **1. Первые политические учения содержали идеи:**

- а) политической свободы;
- б) естественных прав человека и гражданина;
- в) воспитания хорошего человека;
- г) демократии;
- д) революции.

#### **2. Автором теории идеального государства является:**

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Н. Макиавелли.

#### **3. К наиболее важным понятиям политологии относятся:**

- а) диктатура;
- б) война;
- в) классовая борьба;
- г) политическая власть;
- д) добро и зло.

#### **4. В современном научном понимании политика – это:**

- а) искусство ведения переговоров;
- б) война;
- в) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
- г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
- д) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

#### **5. Политическая власть – это:**

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
- в) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
- г) моральный авторитет;
- д) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

## 6. Соотнесите понятия:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| а) власть;                    | а) совокупность политических институтов;   |
| б) политическая система;      | б) основная категория политической науки;  |
| в) политическая социализация; | в) совокупность ценностей, норм поведения; |
| г) политическая идеология;    | г) система политических убеждений;         |
|                               | д) процесс приобщения к политике;          |

## 7. И. Пересветов был сторонником идеологии:

- а) социализма;
- б) Москвы Третьего Рима;
- в) анархизма;
- г) врожденных прав человека;
- д) православия.

## 8. Определение политической власти как организованного насилия одного класса для подавления другого принадлежит...

### 9. Легитимная политическая власть – это власть, которая:

- а) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
- б) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
- в) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
- г) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними;
- д) контролирует все стороны жизни общества и человека.

### 10. Политическая власть обусловлена:

- а) характером и темпераментом главы государства;
- б) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
- в) собственностью на средства производства и средства управления;
- г) международной обстановкой;
- д) деятельностью политических партий.

### 11. Расположите теории демократии в хронологическом порядке их возникновения:

- а) теория партисипаторной (участнической) демократии;
- б) теория элитарной демократии;
- в) теория либеральной демократии;
- г) теория делиберативной (обсужденческой) демократии;
- д) теория плюралистической демократии;

### 12. Кто из американских политологов для описания современной демократии предложил использовать термин «полиархия»? \_\_\_\_\_

## Критерии оценивания результатов тестирования (в баллах).

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале:

- 10 баллов – выставляется студенту, если он дал 91-100% верных ответов
- 9 баллов – выставляется студенту, если он дал 81-90% верных ответов
- 8 баллов – выставляется студенту, если он дал 71-80% верных ответов
- 7 баллов – выставляется студенту, если он дал 61-70% верных ответов
- 6 баллов – выставляется студенту, если он дал 51-60% верных ответов
- 5 баллов – выставляется студенту, если он дал 41-50% верных ответов



4 балла – выставляется студенту, если он дал 31-40% верных ответов  
3 балла – выставляется студенту, если он дал 21-30% верных ответов  
Менее 21% - не зачтено.

### **Описание контрольной работы:**

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины, приобретение глубоких научных знаний о политике, умения анализировать политические явления и процессы и навыков практического применения полученных знаний при решении конкретных заданий. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей / рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем, базовых категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, владение навыками политологического анализа.

### **Критерии оценки результатов контрольной работы (в баллах)**

Контрольная работа оценивается по 25-бальной шкале:

**5 баллов** выставляется студенту за каждый правильный, полный и аргументированный ответ на один из пяти вопросов контрольной работы;

**4 балла** выставляется студенту, если ответ правильный, полный, но недостаточно аргументированный;

**3 балла** выставляется студенту, если ответ на вопрос в основном правильный, но не достаточно полный и аргументированный;

**2 балла** выставляется студенту, если его ответ поверхностный, в нём содержатся неточные формулировки и необоснованные выводы;

**1 балл** выставляется студенту, если ответ на вопрос продемонстрировал низкий уровень знаний по данному вопросу.

### **Задания для контрольной работы**

Пример варианта контрольной работы:

#### **Вариант № 1.**

1. Каковы причины возникновения политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности человека и общества?
2. Что нового по сравнению с директивным и функциональным подходами к политике даёт её коммуникативная трактовка?
3. Назовите отличительные признаки политики как общественного явления. Какова структура политики?
4. Назовите виды политики. Что лежит в основе их выделения? Какие функции политика выполняет в обществе?
5. Каковы отличительные черты развития политических идей в России? Как объясняется природа власти в российской политической мысли?

#### **Вариант № 2.**

1. Почему развитие политических идей тесно связано с развитием государства?
2. Каковы основные идеи русского либерализма, консерватизма и анархизма?
3. Как объясняли природу государства мыслители древнего Востока? Почему многие принципы конфуцианской политической философии до сих пор используются на Востоке?
4. В чём состоят различия политической мысли древнего Китая и Индии? Дайте сравнительный анализ.

5. Чем понимание государства Аристотелем отличается от его трактовки Платоном? Какую типологию форм государственного правления разработал Аристотель?

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература (ОЛ)

1. [Викторов, В. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-75-67-0522-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. [Гаджиев, К.С.](#) Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011. — 216 с. — (Новая университетская библиотека). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 987-598704-498-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
3. [Зеленков, М. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. — Москва: Дашков и К°, 2017. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань». — ISBN 978-5-394-01917-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

#### Дополнительная литература (ДЛ):

1. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9989-2726-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42287>
2. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли ; пер. Г. Муравьева. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-9989-5038-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52828>

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины

Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/Index_Polit.php)  
Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – <http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html>  
Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - <http://www.carnegie.ru>  
Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>  
Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>  
Институт социологии РАН <http://isras.ru>  
Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>  
Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>  
Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>

Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>  
Практическая психология в России <http://psychology.spb.ru>  
Политтехнология <http://www.polittech.ru>  
Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>  
<http://www.elibrary.ru>  
<http://www.bashlib.ru/>

#### Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS\_Statistics Base. Однопользовательская - 1шт.  
Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.
5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.).  
Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.
6. Платформа Moodle

#### Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### Профессиональные базы данных

1. Универсальная База данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

#### Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий                                    | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>   | <p>Лекции</p>                                  | <p><b>Аудитория № 307</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>Аудитория № 308</b><br/>Учебная мебель, доска.</p>  |
| <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>  | <p>Практические занятия</p>                    | <p><b>Аудитория № 321</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>Аудитория № 327</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>   |
| <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul> | <p>Индивидуальные и групповые консультации</p> | <p><b>Аудитория № 419 компьютерный класс</b><br/>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br/>МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 компьютерный класс</b><br/>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br/>Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.</li> <li>– Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b><br/>(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>  | <p>Помещение для самостоятельной работы</p>                           | <p><b>Читальный зал № 5</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> |
| <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/>аудитория № 305<br/>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p><b>Аудитория № 305</b><br/>Учебная мебель, орг. техника.</p>   |

Приложение № 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Политология**» на 4 курс, 7 семестр

очная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 /72                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36                      |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | -                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)                                | 36                      |

Форма контроля:

Зачёт 7 семестр

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине **Б1.В.ОД.18 ПОЛИТОЛОГИЯ**

направление подготовки - **39.03.02 «Социальная работа»** (уровень бакалавриата)

**4 курс, 7 семестр**

Рабочую программу осуществляют:

**Лекции:** к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

**Практические занятия:**

к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 2

Учебных часов – 72

лекций – 18

практических занятий – 18

самостоятельная работа студентов – 34

зачёт – 7 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость<br>(в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительн<br>ая литература,<br>рекомендуема<br>я студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов            | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|----|--|--|--|
|          |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |  |
| 1        | 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 1.       | <b>Объект, предмет, методы и закономерности политологии</b><br>1. Объект и предмет политологии.<br>2. Основные категории и закономерности политологии.<br>3. Место политологии в системе общественных наук.<br>4. Методы политологии.<br>5. Уровни изучения политики.                            | 2  | -      | -  | 3  | ОЛ: 1-3<br>ДЛ: 1-2   | Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия | 1. Доклады<br>2. Рефераты  |
| 2.       | <b>История политических учений.</b><br>1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,<br>2. Политическая мысль др. Греции и Рима.<br>3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.<br>4. Политическая мысль Нового времени.<br>5. Политические учения XX века. | 2  | 2      | -  | 4  | ОЛ: 2-3<br>ДЛ: 1-2   | Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия | 1. Доклады<br>2. Рефераты  |
| 3.       | <b>Политика и политическая власть как общественное явление.</b><br>1. Происхождение и сущность политики.<br>2. Различные концепции политики.   | 2  | 2      | -  | 3  | ОЛ: 1-3<br>ДЛ: 1-2   | Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия | 1. Доклады<br>2. Рефераты<br>3. Тестирование   |

|    |  |   |   |    |   |                    |   |  |
|----|--|---|---|----|---|--------------------|---|--|
|    | 3. Социальные функции политики.<br>4. Виды и уровни политики.<br>5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.<br>6. . Концепции власти в политологии.<br>7. Источники и ресурсы власти.<br>8. Формы и методы осуществления власти.                        |   |   |    |   |                    |   |  |
| 4. | <b>Политическая система общества.</b><br>1. Теория политической системы.<br>2. Структура политической системы.<br>3. Механизм функционирования политической системы.<br>4. Типология политических систем.<br>5. Политическая система России.                           | - | 2 | -  | 3 | ОЛ: 1-3<br>ДЛ: 1-2 | Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия                                    | 1. Доклады<br>2. Рефераты<br>3. Анализ результатов тестирования                      |
| 5. | <b>Государство как политический институт.</b><br>1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.<br>2. Сущность и структура государства.<br>3. Формы государства.<br>4. Функции государства.<br>5. Российское государство: специфика и формы эволюции. | 2 | 2 | -- | 4 | ОЛ: 1-3<br>ДЛ: 1-2 | Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия<br>Подготовка к контрольной работе | 1. Доклады<br>2. Рефераты  |
| 6. | <b>Политический режим.</b><br>1. Сущность политического режима.<br>2. Элементы политического режима.<br>3. Основные типы недемократических политических режимов:<br>а) тоталитаризм и его разновидности;   | 2 | 2 | -  | 4 | ОЛ: 1-3<br>ДЛ: 1-2 | Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия                                    | 1. Доклады<br>2. Рефераты<br>3. Письменная контрольная работа /рубежный контроль № 1 |



|    |   |   |   |   |   |                    |  |   |
|----|---|---|---|---|---|--------------------|--|---|
|    | б) сущность и формы авторитарного режима.<br>4. Развитие теории демократии.<br>5. Базовые принципы и формы демократии.<br>6. Современные формы демократии.  |   |   |   |   |                    |  |   |
| 7. | <b>Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</b><br>1. Возникновение и сущность политических партий.<br>2. Типология политических партий.<br>3. Функции политических партий.<br>4. Понятие и типология партийных систем.<br>5. Эволюция российской партийной системы.<br>6. Понятие и типы общественно-политических движений.<br>7. Группы политического давления как негосударственные политические институты. | 2 | 2 | - | 3 | ОЛ: 1-3<br>ДЛ: 1-2 | Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия | 1. Доклады<br>2. Рефераты<br>3. Анализ результатов контрольной работы |
| 8. | <b>Политическая элита и политическое лидерство.</b><br>1. Классические теории политической элиты.<br>2. Современные концепции элитизма.<br>3. Типология политических элит.<br>4. Способы рекрутирования политической элиты.<br>5. Сущность и природа лидерства.<br>6. Типы и функции лидеров.<br>7. Особенности политической элиты и политического лидерства в России.  | 2 | 2 | - | 3 | ОЛ: 1-3<br>ДЛ: 1-2 | Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия | 1. Доклады<br>2. Рефераты<br>3. Тестирование                          |
| 9. | <b>Политическая культура и</b>  | 2 | 2 | - | 3 | ОЛ: 1-3            | Подготовка   | 1. Доклады  |

|     |  |    |    |   |    |                               |   |   |
|-----|--|----|----|---|----|-------------------------------|---|---|
|     | <p><b>политическая социализация личности.</b></p> <p>1. Концепции политической культуры.</p> <p>2. Сущность и структура политической культуры.</p> <p>3. Функции политической культуры.</p> <p>4. Типология политической культуры.</p> <p>5. Особенности политической культуры российского общества.</p> <p>6. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры общества.</p> <p>7. Типы и модели политической социализации.</p> <p>8. Специфика политической социализации в России.</p> |    |    |   |    | ДЛ: 1-2                       | <p>докладов и рефератов по теме семинарского занятия</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> | <p>2. Рефераты</p> <p>3. Анализ результатов тестирования</p>  |
| 10. | <p><b>Мировая политика и международные отношения.</b></p> <p>1. Основные парадигмы исследования мировой политики.</p> <p>2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.</p> <p>3. Международные отношения: теория и практика.</p> <p>4. Политическая структура мира в XXI веке.</p> <p>5. Геополитика: основные понятия и теории.</p> <p>6. Геополитическое положение России в современном мире.</p>   | 2  | 2  | - | 4  | <p>ОЛ: 1-3</p> <p>ДЛ: 1-2</p> | <p>Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия</p>                             | <p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Письменная контрольная работа /рубежный контроль № 2</p> |
|     | <b>Итого:</b>  | 18 | 18 | - | 36 |                               |   |   |

**Рейтинг-план дисциплины Б1.Б.35 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

"Социальная работа в системе социальной защиты"

"Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей"

(уровень бакалавриата)

курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Институциональные аспекты политики</b>                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Аудиторная работа   | <b>1</b>                   | <b>5</b>                 | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| 2. Доклад  | <b>5</b>                   | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| 3. Реферат   | <b>5</b>                   | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| 4. Тестовый контроль   | <b>10</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | <b>25</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Итого по модулю 1</b>   |                            |                          |             | <b>50</b>    |
| <b>Модуль 2. Политическое развитие и политический процесс</b>          |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Аудиторная работа   | <b>1</b>                   | <b>5</b>                 | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| 2. Доклад  | <b>5</b>                   | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| 3. Реферат   | <b>5</b>                   | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| 4. Тестовый контроль   | <b>10</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | <b>25</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Итого по модулю 2</b>   |                            |                          |             | <b>50</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Публикация статей   | <b>5</b>                   | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| 2. Студенческая олимпиада  | <b>5</b>                   | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| Посещаемость лекционных занятий  |                            |                          |             | <b>-6</b>    |
| Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий             |                            |                          |             | <b>-10</b>   |

