

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры социальной работы
протокол № 11 от «23» июня 2017 г.
Зав. кафедрой Винце А.С. Вильданов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии Хабт / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Некоммерческие организации в системе социальной защиты

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): старший преподаватель	<u>Юмагузина</u> / А.М. Юмагузина
---	-----------------------------------

Для приема 2016 года

Уфа 2017 г.

Составитель: Юмагужина Асия Маратовна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11 от «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Вильданов / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы от «22» июня 2018 г., протокол №11. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

Вильданов / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы от «26» апреля 2019 г., протокол № 9. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

Вильданов / Вильданов У.С. /

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. Рейтинг-план дисциплины	42
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные категории и понятия социального управления	ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	1. знать специфику и сочетание этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан. 2. знать технологию профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан	ОПК-5 – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	
	1. методы способы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. 2. технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	ПК-10 – способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	
	социальную сущность государственно-частного партнерства.	ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственночастного партнерства в процессе реализации социальной работы.	
Умения	1. использовать методы, принципы и функции социального управления	ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

	<p>1. уметь учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку.</p> <p>2. Уметь проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.</p>	<p>ОПК-5 – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>	
	<p>1. Проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	<p>ПК-10 – способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	
	<p>1. реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.</p>	<p>ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Методами исследования практики социального управления</p>	<p>ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	
	<p>1. Овладеть навыками анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового характера социальных групп.</p> <p>2. Овладеть навыками профилактики обстоятельств потребностей граждан населения</p>	<p>ОПК-5 – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>	
	<p>1. навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>	<p>ПК-10 – способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	

	1. навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Некоммерческие организации в системе социальной защиты» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе 2 полугодии для заочной формы обучения.

Предмет «Некоммерческие организации в системе социальной защиты» - один из профессионально-ориентированных курсов, изучаемых в вузе.

Цель данного учебного курса – формирование знаний в области организационного, методического, технологического взаимодействия органов государственной власти, социально ответственного бизнеса и негосударственных, некоммерческих организаций.

Дисциплина «Некоммерческие организации в системе социальной защиты» по своему содержанию наиболее тесно связана с такими дисциплинами, как «Экономические основы социальной работы», «Социальное партнерство», «Управление в социальной работе» др. Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса, является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалистов социальной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции. ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать	Не сформированы теоретические основы категорий и понятий социального управления.	Сформированы фрагментарные знания теоретические основы категорий и понятий социального управления.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях теоретические основы категорий и понятий социального управления.	Сформированы комплексные и систематические представления о знаниях теоретические основы категорий и понятий социального управления.
Второй этап (уровень)	уметь	Не сформированы умения эффективно применять и использовать методы, принципы и функции социального управления	Сформированы начальные умения самостоятельно эффективно применять и использовать методы, принципы и функции социального управления	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях эффективно применять и использовать методы, принципы и функции социального управления	Сформированы на высоком уровне умения эффективно применять и использовать методы, принципы и функции социального управления

Третий этап (уровень)	владеть	Отсутствуют навыки использования эффективного применения методов исследования практики социального управления	Сформированы простейшие навыки эффективного применения методов исследования практики социального управления	Сформированы на базовом уровне навыки эффективного применения методов исследования практики социального управления	Сформированы на высоком уровне навыки эффективного применения методов исследования практики социального управления
-----------------------	---------	---	---	--	--

Код и формулировка компетенции. ОПК-5 – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать	Не сформированы знания специфики и сочетания этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан, а также технологии профилактики в вопросах потребности социальной	Сформированы фрагментарные знания специфики и сочетания этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях специфики и сочетания этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему	Сформированы комплексные и систематические представления о знаниях специфики и сочетания этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а

		помощи граждан	обслуживания граждан, а также технологии профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан	социального обслуживания граждан, а также технологии профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан	также систему социального обслуживания граждан, а также технологии профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан
Второй этап (уровень)	уметь	Не сформированы умения эффективно применять и учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку. 2. Уметь проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.	Сформированы начальные умения самостоятельно эффективно применять и учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку. 2. Уметь проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях эффективно применять и учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку. 2. Уметь проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.	Сформированы на высоком уровне умения эффективно применять и учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку. 2. Уметь проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.

Третий этап (уровень)	владеть	Отсутствуют навыки использования эффективного применения навыков анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового характера социальных групп, а также навыков профилактики обстоятельств потребностей граждан населения.	Сформированы простейшие навыки эффективного применения навыков анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового характера социальных групп, а также навыков профилактики обстоятельств потребностей граждан населения.	Сформированы на базовом уровне навыки эффективного применения навыков анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового характера социальных групп, а также навыков профилактики обстоятельств потребностей граждан населения.	Сформированы на высоком уровне эффективного применения навыков анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового характера социальных групп, а также навыков профилактики обстоятельств потребностей граждан населения.
-----------------------	---------	---	---	--	---

Код и формулировка компетенции. ПК-10 – способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать	Не сформированы знания методов, способов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. 2. технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Сформированы фрагментарные знания методов, способов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. 2. технологии создания и осуществления мероприятий по	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях методов, способов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. 2. технологии создания и осуществления	Сформированы комплексные и систематические представления о знаниях методов, способов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. 2. технологии создания и

			привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.
Второй этап (уровень)	уметь	Не сформированы умения эффективно проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Сформированы начальные умения самостоятельно эффективно проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях эффективно проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Сформированы на высоком уровне умения эффективно проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Третий этап (уровень)	владеть	Отсутствуют навыки использования эффективного применения навыков осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Сформированы простейшие навыки эффективного применения навыков осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Сформированы на базовом уровне навыки эффективного применения навыков осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Сформированы на высоком уровне навыков эффективного применения навыков осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.
-----------------------	---------	---	---	--	---

Код и формулировка компетенции. ПК-12 – способностью к созданию условий для обеспечения государственно частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать	Не сформированы знания о социальной сущности государственно-частного партнерства.	Сформированы фрагментарные знания о социальной сущности государственно-частного партнерства.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о социальной сущности государственно-частного партнерства.	Сформированы комплексные и систематические представления о социальной сущности государственно-частного партнерства.

Второй этап (уровень)	уметь	Не сформированы умения эффективно реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.	Сформированы начальные умения самостоятельно эффективно реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях эффективно реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.	Сформированы на высоком уровне умения эффективно реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.
Третий этап (уровень)	владеть	Отсутствуют навыки использования эффективного применения обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	Сформированы простейшие навыки эффективного применения обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	Сформированы на базовом уровне навыки эффективного применения обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	Сформированы на высоком уровне эффективного применения обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Основных категорий и понятий социального управления	ОК-4	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.
	1. Знать специфику и сочетание этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан. 2. Знать технологию профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан	ОПК-5	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.
	1. методы способы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защиты граждан. 2. технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	ПК-10	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.
	1. социальную сущность государственно-частного партнерства.	ПК-12	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.
2-й этап Умения	Использовать методы, принципы и функции социального управления	ОК-4	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.
	1. Уметь учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку. 2. Уметь проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.	ОПК-5	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.
	1. Проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	ПК-10	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.
	1. реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.	ПК-12	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.

3-й этап Владеть навыками	Методами исследования практики социального управления	ОК-4	Устный опрос, реферат
	Навыками анализа и синтеза в вопросах этнокультурного и классового характера социальных групп. 2. Овладеть навыками профилактики обстоятельств потребностей граждан населения	ОПК-5	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.
	Навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	ПК-10	Устный опрос, выступление на семинарском занятии.
	Навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	ПК-12	Устный опрос, выступление на семинарском занятии, Письменная контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.
Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Каждый экзаменационный билет включает два вопроса.

Первый вопрос экзаменационного билета предполагает знания 1 модуля по дисциплине, второй вопрос – 2 модуля.

Методика оценивания для экзамена по дисциплине:

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течении семестра.
- непосредственная подготовка, в дни предшествующие экзамену по темам курса.
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Вопросы экзамена по дисциплине «Некоммерческие организации в системе социальной защиты» для студентов специальности «Социальная работа»

1. Сущность некоммерческой деятельности в социальной работе.
2. Предмет, задачи курса «Некоммерческие организации в системе социальной защиты».
3. Общественные негосударственные организации как институт гражданского общества.
4. Понятие гражданского общества.
5. Роль организаций «третьего сектора» в обществе.
6. Нормативно – правовые акты, определяющие деятельность некоммерческих организаций.
7. Модели управления некоммерческими организациями.
8. Модель вертикальной структуры и ее сущностью
9. Модель управления, основанная на коллективных принципах принятия решений.
10. Организационная культура общественных организаций.
11. Виды организационной культуры общественных организаций.
12. Планирование деятельности некоммерческих организаций.
13. Планирования как метод повышения эффективности деятельности некоммерческих организаций.
14. Стратегическое планирование и его сущность.
15. Тактическое планирование и его сущность.
16. Составление плана работы некоммерческой организации.
17. Социальные проекты и их реализация некоммерческими организациями.
18. Социальные программы и их реализация некоммерческими организациями.
19. Природа и классификация социальных услуг.
20. Характеристики социальных услуг.
21. Организационно - правовые основы некоммерческой деятельности.
22. Классификация некоммерческих организаций.
23. Менеджмент некоммерческих организаций.
24. Роль общественных негосударственных организаций в решении проблем местного сообщества.
25. Роль общественных негосударственных организаций в решении социальных проблем на региональном уровне.
26. Проектная деятельность некоммерческих организаций в решении социальных проблем.
27. Грантовая деятельность некоммерческих организации в решении социальных проблем.
28. Социальное партнерство как ресурс социальной некоммерческой деятельности.
29. Механизм взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления.
30. Зарубежный опыт взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления в сфере социальной работы.
31. Опыт российских некоммерческих организаций в социальной сфере.
32. Современные платформы взаимодействия некоммерческих организаций.
33. Перспективные направления развития некоммерческого сектора в РФ.

34. Сущность механизма «третьего сектора».
35. Муниципальный грант: элементы, требования.
36. Муниципальный заказ и его характеристики.
37. Особенности муниципального гранта и муниципального заказа.
38. Сущность социального партнерства.
39. Функции социального партнерства.
40. Социальное партнерство как инструмент гражданского общества.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
Кафедра социальной работы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Некоммерческие организации в системе социальной защиты»
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа

Профиль/Программа/Специализация «Социальная работа в системе социальной защиты»

1. Сущность некоммерческой деятельности в социальной работе.
2. Организационно - правовые основы некоммерческой деятельности.

Утверждено на заседании кафедры _____ года, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки ответа студента на экзамене (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Модуль 1. Некоммерческие организации в современной России.

Тема 1. Предмет, принципы, задачи курса «Некоммерческие организации в системе социальной защиты».

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль некоммерческих организаций в социальной сфере.
2. Некоммерческие организации в системе социальной защиты населения.
3. Предмет, принципы курса «Некоммерческие организации в системе социальной защиты».
4. Функции и задачи курса «Некоммерческие организации в системе социальной защиты».

Тема 2. Некоммерческие организации в социальной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные направления деятельности некоммерческих организаций.
2. Социальный потенциал некоммерческих организаций.
3. Основная роль государства во взаимодействии с некоммерческим сектором.
4. Приоритеты системы социальной защиты населения.
5. Функции социальной защиты населения.

Тема 3. Общественные негосударственные организации как институт гражданского общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность гражданского общества.
2. Становление и развитие гражданского общества в России.
3. Гражданские инициативы и их роль.
4. Перспективы развития некоммерческих организаций в современной России.

Тема 4. Организационно – правовые основы деятельности и классификация некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно – правовая база деятельности НКО.
2. Классификация НКО.
3. Объекты и субъекты социальной защиты.
4. Формы и направления социальной защиты.

Модуль 2. Социальная деятельность некоммерческих организаций.

Тема 5. Некоммерческие организации, служб и их правовой статус.

Вопросы для обсуждения:

1. Негосударственные и некоммерческие организации в социальной сфере и их правовой статус.
2. Благотворительные организации и их правовой статус.
3. Конкуренция и эффективность негосударственных организаций.

4. Менеджмент некоммерческих организаций.

Тема 6. Проектная деятельность некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая политика государства в социальной сфере.
2. Основные источники и порядок финансирования социальной сферы.
3. Программно- целевое финансирование его преимущества, противоречия, проблемы
4. Перспективы проектной (грантовой) деятельности некоммерческих организаций.

Тема 7. Социальное партнерство как ресурс социальной некоммерческой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социального партнерства.
2. Роль социального партнерства в социальной деятельности.
3. Основные задачи партнерства в социальной сфере.
4. Социальное партнерство в некоммерческой деятельности

Тема 8. Опыт деятельности российских некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт негосударственных организаций в регионах РФ.
2. Критерии эффективности деятельности некоммерческих организаций.
3. Перспективы взаимодействия органов местного самоуправления и некоммерческих организаций
4. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления и негосударственных организаций : пути решения.

Методические указания к проведению семинарских занятий

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной

части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки выступлений на семинаре (в баллах):

4 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

3 балла - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

2 балла - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Примерные темы рефератов

1. Общественные негосударственные организации как институт гражданского общества.
2. Понятие гражданского общества.
3. Роль организаций «третьего сектора» в обществе.
4. Нормативно – правовые акты, определяющие деятельность некоммерческих организаций.
5. Модели управления некоммерческими организациями.
6. Модель вертикальной структуры и ее сущностью
7. Модель управления, основанная на коллективных принципах принятия решений.
8. Организационная культура общественных организаций.
9. Виды организационной культуры общественных организаций.
10. Планирование деятельности некоммерческих организаций.
11. Планирования как метод повышения эффективности деятельности некоммерческих организаций.
12. Стратегическое планирование и его сущность.
13. Тактическое планирование и его сущность.
14. Составление плана работы некоммерческой организации.
15. Социальные проекты и их реализация некоммерческими организациями.
16. Социальные программы и их реализация некоммерческими организациями.
17. Природа и классификация социальных услуг.
18. Характеристики социальных услуг.
19. Организационно - правовые основы некоммерческой деятельности.
20. Классификация некоммерческих организаций.
- Опыт российских некоммерческих организаций в социальной сфере.
21. Современные платформы взаимодействия некоммерческих организаций.
22. Перспективные направления развития некоммерческого сектора в РФ.
23. Сущность механизма «третьего сектора».
24. Муниципальный грант:элементы, требования.
25. Муниципальный заказ и его характеристики.

Примерные темы для контрольной работы

1. Организационно - правовые основы некоммерческой деятельности.

2. Классификация некоммерческих организаций (НКО).
3. Менеджмент некоммерческих организаций.
4. Роль общественных негосударственных организаций в решении проблем местного сообщества.
5. Роль общественных негосударственных организаций в решении социальных проблем на региональном уровне.
6. Проектная деятельность некоммерческих организаций в решении социальных проблем.
7. Грантовая деятельность некоммерческих организации в решении социальных проблем.
8. Социальное партнерство как ресурс социальной некоммерческой деятельности.
9. Механизм взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления.
10. Зарубежный опыт взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления в сфере социальной работы.
11. Опыт российских некоммерческих организаций в социальной сфере.
12. Современные платформы взаимодействия некоммерческих организаций.
13. Перспективные направления развития некоммерческого сектора в РФ.
14. Сущность механизма «третьего сектора».
15. Муниципальный грант: элементы, требования.
16. Муниципальный заказ и его характеристики.
17. Особенности муниципального гранта и муниципального заказа.
18. Сущность социального партнерства.
19. Функции социального партнерства.
20. Социальное партнерство как инструмент гражданского общества.
21. Оценка предпринимательской деятельности в некоммерческой сфере.
22. Цели деятельности некоммерческих организаций.
23. Этапы развития некоммерческих организаций.
24. Механизмы организации НКО.
25. Особенности налогообложения НКО и благотворителей.
26. Основные методы оценки эффективности деятельности НКО.
27. Организационно – правовые формы НКО: особенности создания и функционирования.
28. Маркетинг в НКО.
29. Состояние и роль НКО в России
30. Ценовая политика НКО.

Требования к оформлению реферата и контрольной работы

Контрольная работа - краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п.

Контрольная работа является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление - 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.

5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы - соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала - Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

Примечание

Оформление списка литературы

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

Книги:

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

Диссертация:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

Автореферат диссертации:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

Статьи из журналов и периодических изданий:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. - С.31-35.

Статьи из сборника:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. - С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf (дата обращения: 03.09.2014).

Критерии оценки контрольной работы (в баллах)

Контрольная работа студентов заочного отделения оценивается по системе - «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекту); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).
2. Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат (уникальность работы 60%).
3. Формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.
4. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.
2. Актуальность работы не обосновывается.
3. Степень самостоятельности: наличие плагиата.
4. Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.

5. Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Контрольная работа студентов очного отделения оценивается по бальной системе.

5 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла - основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании контрольной работы.

1 балл - имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании контрольной работы.

0 баллов - тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Контрольная работа студентов очного/заочного отделения оценивается по системе - «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекту); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).

2. Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат (уникальность работы 60%).

3. Формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

4. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.
2. Актуальность работы не обосновывается.
3. Степень самостоятельности: наличие плагиата.
4. Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.
5. Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов / отв. за вып. В.Е. Макаров - М.: Издательство РГСУ, 2015.
2. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] - Москва: Дашков и Ко, 2014 - 300 с.

Дополнительная литература

1. Романов А.Н. Предпринимательство. Учебник [Электронный ресурс] / Романов А. Н. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 700 с.
2. Черникова Г.В. Экономические основы социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.В. Черникова - М.: Директ-Медиа, 2015 - 149 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»- <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»- <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал»- <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronymsthefreedictionary.com/Social+Work+Internætional+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>

- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Лекции	Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Практические занятия	Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 408 (ул. Карла Маркса д. 3, корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4).	Индивидуальные и групповые консультации	Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска
4. учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска

<p>аттестации аудитория № 408 (ул. Карла Маркса д. 3, корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4).</p>		<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p>
<p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4, 3 этаж, каб. 302)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок Iru 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования помещение №305 (ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, в том числе мультимедиа: - проектор переносной BenQ MP777 (1 штука);- экран для проектора переносной; - ноутбук Lenovo G570.</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Некоммерческие организации в системе социальной защиты

4 курс 8 семестр - очная форма обучения

5 курс 2 полугодие – заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108 / 3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2 / 19,2
лекций	10/8
практических/ семинарских	20/10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2/1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	40,8/79,3
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36/ 9

Форма (ы) контроля:

Экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Модуль 1. Некоммерческие организации в современной России.</p> <p>Тема 1. Предмет, принципы, задачи курса «Некоммерческие организации в системе социальной защиты».</p>	0/2	2/2		5/10	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
2.	Тема 2. Некоммерческие организации в социальной сфере.	2/0	4/0		5/10	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	1. выступление на семинарском занятии. 2. устный опрос

							включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	Тема 3. Общественные негосударственные организации как институт гражданского общества.	0/0	2/2		5/10	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. устный опрос
4.	Тема 4. Организационно – правовые основы деятельности и классификация некоммерческих организаций.	2/2	2/0		5/10	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	1. выступление на семинарском занятии. 2. письменная контрольная работа

							использование ресурсов интернет.	
5.	Модуль 2. Социальная деятельность некоммерческие организаций. Тема 5. Некоммерческие организации, служб и их правовой статус.	0/2	2/2		5/10	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии.
6	Тема 6. Проектная деятельность некоммерческих организаций.	2/0	4/0		5/10	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. устный опрос

7	Тема 7. Социальное партнерство как ресурс социальной некоммерческой деятельности.	2/0	2/2		5/10	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
8	Тема 8. Опыт деятельности российских некоммерческих организаций.	2/2	2/2		5,8/9,3	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. письменная контрольная работа
Всего часов:		10/8	20/10		40,8/79,3			

Рейтинг-план дисциплины

Некоммерческие организации в системе социальной защиты

специальность Социальная работа

курс 4_, семестр__8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Минимальный	Максимальный	
Модуль 1				35	
Текущий контроль					
1. Выступление на семинарском занятии	4	5	0		20
Рубежный контроль					
1. Контрольная работа	5	3	0		15
Модуль 2				35	
Текущий контроль					
1. Выступление на семинарском занятии	4	5	0		20
Рубежный контроль					
1. Контрольная работа	5	3	0		15
Итоговый контроль					
1. Экзамен	30	1	0		30
Поощрительные баллы					
1. Активное участие на семинарском занятии	5	1			5
Публикация тезисов	5	1			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)					
1. Посещение лекционных занятий			0		- 6
2. Посещение семинарских занятий			0		- 10