

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол № 11 от «23» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой Вильданов Вильданов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

Хабт / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Основы страхования

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 - Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификации

Бакалавр

Разработчик (составитель) старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>А.Юмагузина</u> /Юмагузина А.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема 2016 года

Уфа 2017 г.

Составитель: Юмагужина Асия Маратовна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11 от «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Вильданов / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы от «22» июня 2018 г., протокол №11. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

Вильданов / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы от «26» апреля 2019 г., протокол № 9. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

Вильданов / Вильданов У.С. /

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ**

Актуализировано:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол № 11 от «23» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / У.С. Вильданов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
\_\_\_\_\_ / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина Основы страхования**

**Вариативная часть**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**39.03.02 - Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки

**Социальная работа в системе социальной защиты**

**Квалификация**

**Бакалавр**

Разработчик (составитель) старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	_____/Юмагузина А.М.  (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема 2015 года

Уфа 2017 г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. знать базовые экономические понятия, объективные основы Функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</p> <p>2. знать основные виды финансовых институтов.</p> <p>3. знать значение государственной Экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.</p>	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	<p>Знать специфику и сочетание этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан.</p> <p>2. Знать технологию профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан.</p>	ОПК-5 – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
	социальную сущность государственно-частного партнерства	ПК-12 способностью к созданию условий для обеспечения	

		государственно частного партнерства в процессе реализации социальной работы	
Умения	уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; 2. уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	1. Уметь учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку. 2. Уметь проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.	ОПК-5 – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
	реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере	ПК-12 способностью к созданию условий для обеспечения государственно частного партнерства в процессе реализации социальной работы	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

	<p>овладеть навыками профилактики обстоятельств потребностей граждан</p>	<p>ОПК-5 – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	
	<p>навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания</p>	<p>ПК-12 способностью к созданию условий для обеспечения государственно частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы страхования» относится к *вариативной части*.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре д/о., на 5 курсе во 2 полугодии з/о.

Цель изучения дисциплины «Основы страхования»: сформировать у обучающихся профессиональное, грамотное представление об основах страховой деятельности, посредством:

- ознакомления с зарубежным практическим опытом страховой деятельности;
- изучения отечественного опыта деятельности в области страхования как обязательного, так и добровольного.

Дисциплина «Основы страхования» по своему содержанию наиболее тесно связана с такими дисциплинами, как «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Основы экономической деятельности в социальной работе» др. Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса, является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалистов социальной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

*Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.*



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### КОМПЕТЕНЦИИ:

Код и формулировка компетенции - ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«не зачтено»		«зачтено»	
Первый этап (уровень)	Знать:	Не сформированы базовые знания экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, а также основные виды	Сформированы фрагментарные знания экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, а также основных видов финансовых институтов, значения государственной экономической политики в повышении	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, а также основных видов финансовых институтов, значения	Сформированы комплексные и систематические знания экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, а также основных видов финансовых институтов, значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста

		финансовых институтов, значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, форм ее осуществления.	эффективности экономики и роста благосостояния граждан, форм ее осуществления.	государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, форм ее осуществления.	благосостояния граждан, форм ее осуществления.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Не сформированы умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, а также умения искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Сформированы начальные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, а также умения искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, а также умения искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Сформированы на высоком уровне умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, а также умения искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Не сформированы умения самостоятельно владеть методами личного	Сформированы начальные умения самостоятельно владеть методами личного финансового планирования	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно владеть методами личного	Сформированы на высоком уровне умения использования самостоятельно владеть методами личного финансового планирования

		финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.	(бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.	финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.	(бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.
--	--	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-5 – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

Первый этап (уровень)	Знать:	Не сформированы знания о специфике и сочетании этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан, а также знания о технологии профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан.	Сформированы фрагментарные знания и представления о специфике и сочетании этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан, а также знания о технологии профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о специфике и сочетании этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан, а также знания о технологии профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан.	Сформированы комплексные и систематические представления о специфике и сочетании этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан, а также знания о технологии профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Не сформированы умения самостоятельно учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную	Сформированы начальные умения самостоятельно учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку, а также проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку, а также проводить	Сформированы на высоком уровне умения учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку, а также проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.

		поддержку, а также проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.	гражданам.	профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.	
Третий этап (уровень)	Владеть:	Не сформированы умения самостоятельно овладеть навыками профилактики обстоятельств потребностей граждан	Сформированы начальные умения самостоятельно овладеть навыками профилактики обстоятельств потребностей граждан	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно овладеть навыками профилактики обстоятельств потребностей граждан	Сформированы на высоком уровне умения использования самостоятельно овладеть навыками профилактики обстоятельств потребностей граждан

Код и формулировка компетенции - ПК-12 способностью к созданию условий для обеспечения государственно частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

	<b>уровня освоения компетенций)</b>				
Первый этап (уровень)	Знать:	Не сформированы знания о социальной сущности государственно-частного партнерства	Сформированы фрагментарные знания и представления о социальной сущности государственно-частного партнерства	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о социальной сущности государственно-частного партнерства.	Сформированы комплексные и систематические представления о социальной сущности государственно-частного партнерства.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Не сформированы умения самостоятельно реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере	Сформированы начальные умения самостоятельно реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере	Сформированы на высоком уровне умения реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере

Третий этап (уровень)	Владеть:	Не сформированы умения самостоятельно владеть навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	Сформированы начальные умения самостоятельно владеть навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно владеть навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	Сформированы на высоком уровне умения использования самостоятельно владеть навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания
-----------------------	----------	---	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	Базовые знания экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; Основных видов финансовых институтов. Значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.	ОК-3	Устный опрос
	Знать специфику и сочетание этнокультурного развития своей страны, поведение различных половозрастных и социальных групп, а также систему социального обслуживания граждан. 2. Знать технологию профилактики в вопросах потребности социальной помощи граждан.	ОПК-5	Устный опрос
	Знать социальную сущность государственно-частного партнерства	ПК-12	Устный опрос, реферат
2-й этап  Умения	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; Уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	ОК-3	Устный опрос
	1. Уметь учитывать в профессиональной деятельности своеобразие и специфику различных половозрастных категорий населения и обеспечивать им необходимую социальную поддержку. 2. Уметь проводить профилактику обстоятельств в оказании социальной помощи гражданам.	ОПК-5	Устный опрос
	Уметь реализовывать	ПК-12	



	предпринимательскую деятельность в социальной сфере		
3-й этап Владеть навыками	владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг	ОК-3	Устный опрос
	овладеть навыками профилактики обстоятельств потребностей граждан	ОПК-5	Устный опрос
	владеть навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	ПК-12	Устный опрос

#### ***4.3. Рейтинг-план дисциплины***

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### **Методика оценивания для зачета по дисциплине:**

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на дополнительные вопросы и умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. Положительно оценена контрольная работа.

Оценка «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов, выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

Примерные вопросы для зачета:

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Основы страхования»**

1. Социальное страхование: сущность, виды, формы.
2. Классификация социальных рисков.
3. Социальная защита населения как система.
4. Социальное страхование как структурный элемент социальной защиты населения.
5. Характеристики социального страхования.
6. Принципы социального страхования.
7. Функции страхования.
8. Категории и виды социального страхования.
9. Добровольное страхование.
10. Мировой опыт формирования системы социального страхования.
11. Отечественный опыт формирования системы социального страхования и его периоды.
12. Модели социального страхования.
13. Модель социального страхования О.Бисмарка.
14. Модель социального страхования У. Бевериджа.
15. Финансовый механизм социального страхования.
16. Фонд обязательного социального страхования (ФОСС): структура, направления деятельности.
17. Функции ФОСС.
18. Страховой стаж.
19. Страховые взносы.
20. Страховые выплаты.
21. Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности.
22. Обязательное социальное страхование в связи с материнством.
23. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Правовое обеспечение обязательного социального страхования в РФ.
25. Система профилактических мероприятий по снижению рисков наступления страховых случаев.

#### **Вопросы для семинаров по дисциплине «Основы страхования»**

**Модуль I. Роль и место социального страхования в системе социальной защиты населения.**

## **Тема 1. Сущность и понятие социальной защиты населения.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность социальной защиты населения.
2. Структурообразующие элементы системы социальной защиты населения.
3. Принципы социальной защиты населения.
4. Механизмы социальной защиты.

## **Тема 2. История формирования системы социального страхования.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Этапы становления системы социального страхования.
2. Развитие института социального страхования.
3. Модель социального страхования У. Бевериджа.
4. Модель социального страхования О. Бисмарка.

## **Тема 3. Теория и методология социального страхования.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, понятие социального страхования.
2. Концепции социального страхования.
3. Теория А.Вагнера (теория распределения и возмещения вреда).
4. Характеристики социального страхования как института.

## **Тема 4. Организация социального страхования.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы, функции социального страхования.
2. Правовая база социального страхования.
3. Финансовый механизм социального страхования.
4. организация и управление социального страхования.

## **Модуль 2.Российская система социального страхования.**

### **Тема 5.Правовые и организационные основы социального страхования.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Законодательная база об обязательном социальном страховании.
2. Принципы организации и финансирования социального страхования.
3. Субъекты обязательного социального страхования.
4. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.

### **Тема 6.Обязательное социальное страхования по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком.

### **Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи, принципы социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Правовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Формирование фонда обязательного социального страхования для осуществления выплат, в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональным заболеванием.

### **Методические указания**

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию – в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

### **Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):**

**5 баллов** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**4 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**3 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**1 балл** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

**0 баллов** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Темы рефератов по курсу «Основы страхования»**

1. Формирование и история развития социального страхования.
  2. История становления системы социального страхования в России и за рубежом.
  3. Актуальность проблем социального страхования на современном этапе российского общества.
  4. Цели и задачи курса "Основы страхования".
  5. Понятие и содержание социального страхования.
  6. Современные подходы к определению содержания понятия социальное страхование.
  7. Особенности и специфика социального страхования.
  8. Классификация страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования.
- Формы страхования (добровольная и обязательная).
9. Добровольная форма страхования.
  10. Обязательная форма страхования.
  11. Понятие и общая характеристика организационно – правовых форм социального обеспечения.
  12. Классификация организационно- правовых форм социального обеспечения.

13. Характеристика обязательного социального страхования как формы социального обеспечения.
14. Меры государственного регулирования социального страхования.
15. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
16. Международно – правовые акты и международные договоры РФ.
17. Конституция о социальном обеспечении граждан.
18. Нормативные акты субъектов РФ по вопросам социального обеспечения, социального страхования.
19. Социальное страхование населения как объект системного и комплексного анализа.
20. Принципы социального страхования: обязательность и государственное регулирование.
21. Взаимосвязь социального страхования, социального обеспечения, социальной работы.
22. Понятие обязательного пенсионного страхования.
23. Страховой риск, страховой случай, страховое обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования.
24. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
25. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
26. Понятие и виды трудового стажа.
27. Характеристика и значение страхового стажа.
28. Порядок исчисления и подтверждения трудового и страхового стажа.
29. Виды пособий, пособие по беременности и родам.
30. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком.
31. Ежемесячное пособие на ребенка.
32. Единовременное пособие на рождение ребенка.
33. Пособие женщинам вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
34. Размеры пособий. Основания повышения размеров пособий. Порядок назначения и выплаты.
35. Страховой случай и страховое обеспечение в системе страхования от несчастных случаев.

#### **Требования к оформлению реферата**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление – 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

*Структура реферата:*

1. Оглавление.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.

5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Критерии оценки реферата:*

- Актуальность темы – соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала – Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

### **ПРИМЕЧАНИЕ**

#### **Оформление списка литературы**

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

#### **Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008**

##### **Книги:**

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

##### **Диссертация:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

##### **Автореферат диссертации:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

##### **Статьи из журналов и периодических изданий:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. – С.31-35.

**Статьи из сборника:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. – С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

**Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):**

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: [http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova\\_137\\_62\\_70.pdf](http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf) (дата обращения: 03.09.2014).

**Критерии оценки реферата (в баллах):**

**5 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**4 балла** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**2 балла** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**1 балл** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

**0 баллов** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нет ответов на дополнительные вопросы



## Типовые задания к контрольной работе

1. Формирование и история развития социального страхования.
2. История становления системы социального страхования в России и за рубежом.
3. Актуальность проблем социального страхования на современном этапе российского общества.
4. Цели и задачи курса "Основы страхования".
5. Понятие и содержание социального страхования.
6. Современные подходы к определению содержания понятия социальное страхование.
7. Особенности и специфика социального страхования.
8. Классификация страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования.
9. Формы страхования (добровольная и обязательная).
10. Добровольная форма страхования.
11. Обязательная форма страхования.
12. Понятие и общая характеристика организационно – правовых форм социального обеспечения.
13. Классификация организационно- правовых форм социального обеспечения.
14. Характеристика обязательного социального страхования как формы социального обеспечения.
15. Меры государственного регулирования социального страхования.
16. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
17. Международно – правовые акты и международные договоры РФ.
18. Конституция о социальном обеспечении граждан.
19. Нормативные акты субъектов РФ по вопросам социального обеспечения, социального страхования.
20. Социальное страхование населения как объект системного и комплексного анализа.
21. Принципы социального страхования: обязательность и государственное регулирование.
22. Качество продуктов добровольного страхования.
23. Доступность продуктов добровольного страхования для населения.
24. Выплаты социального страхования.
25. Пособие по временной нетрудоспособности.

### Критерии оценки контрольной работы (в баллах)

Контрольная работа студентов заочного отделения оценивается по системе - «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекту); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).
2. Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат (уникальность работы 60%).
3. Формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.
4. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

2. Актуальность работы не обосновывается.
3. Степень самостоятельности: наличие плагиата.
4. Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.
5. Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Контрольная работа студентов очного отделения оценивается по бальной системе.

**5 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**4 балла** – основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**2 балла** – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании контрольной работы.

**1 балл** - имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании контрольной работы.

**0 баллов** - тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

#### **Требования к оформлению контрольной работы**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление – 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

*Структура реферата:*

1. Оглавление.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.
5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Критерии оценки реферата:*

- Актуальность темы – соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала – Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

### **ПРИМЕЧАНИЕ**

#### **Оформление списка литературы**

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

#### **Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008**

##### **Книги:**

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

**Диссертация:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

**Автореферат диссертации:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

**Статьи из журналов и периодических изданий:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. – С.31-35.

**Статьи из сборника:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. – С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

**Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):**

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: [http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova\\_137\\_62\\_70.pdf](http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf) (дата обращения: 03.09.2014).

### **Критерии оценки (в баллах)**

– 3 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 1 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная литература.

1. Захарова Т. И. Социальное страхование и социальная защита [Электронный ресурс] / Т.И. Захарова - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 - 244 с.
2. Павлюченко В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] / В.Г. Павлюченко - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 - 480 с.

#### Дополнительная литература

1. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс] / Д.Б. Гусаков - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010 - 260 с.
2. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

#### Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»- <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»- <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал»- <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ – <https://rosmintrud.ru> –
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znaniium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОИИЭТ – Социальное обслуживание населения – <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам – URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив – URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) – <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. – URL: [http://ssopir.ru/-](http://ssopir.ru/)
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов – посвященных социальной работе – <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников – <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> –
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" – [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/) -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** – <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». – <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы – <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),                      аудитория № 421 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Лекции</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>                      Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>                      аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),                      аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),                      аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>                      Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p>
<p><b>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>                      аудитория № 408 (ул. Карла Маркса д. 3, корп. 4),                      аудитория № 409 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b>                      Учебная мебель, доска</p>
<p><b>4.учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</b>                      аудитория № 408 (ул. Карла Маркса д. 3, корп. 4),</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 419</b>                      Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15</p>

<p>аудитория № 409 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4).</p>		штук).
<p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4, 3 этаж, каб. 302)</p>	Самостоятельная работа	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок Iru 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> помещение №305 (ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)</p>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, в том числе мультимедиа: - проектор переносной BenQ MP777 (1 штука);- экран для проектора переносной; - ноутбук Lenovo G570.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины "**Основы страхования**"

4 курс, 7 семестр - очная форма обучения,  
5 курс, 2 полугодие заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2/12,7
лекций	18/4
практических/ семинарских	18/8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2/0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8/55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0/4

Форма контроля:

Зачет: 4 курс, 7 семестр д/о

Зачет: 5 курс, 2 полугодие з/о

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль I. Роль и место социального страхования в системе социальной защиты населения.</b>  <b>Тема 1. Сущность и понятие социальной защиты населения.</b>	4/2	4/2		6/10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии.
2.	<b>Тема 2. История формирования системы социального страхования.</b>	2/0	2/0		6/10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	1. выступление на семинарском занятии.

							информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3	<b>Тема 3. Теория и методология социального страхования.</b>	2/0	2/2		6/10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
4.	<b>Тема 4. Организация социального страхования.</b>	2/0	2/0		6/10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. письменная контрольная работа.

5	<b>Модуль 2. Российская система социального страхования. Тема 5. Правовые и организационные основы социального страхования.</b>	2/2	2/2		6/5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. устный опрос
6.	<b>Тема 6. Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.</b>	2/0	2/0		2/5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. письменная контрольная работа
7.	<b>Тема 7. Обязательное</b>	4/0	4/2		5,8/5,3	Основная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы;	1. выступление на семинарском занятии.

	<p><b>социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</b></p>					<p>Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>2. устный опрос.</p>
	<p>Реферат</p>						<p>Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.</p>	

	<b>Всего часов:</b>	18/4	18/8		35,8/55,3			
--	---------------------	------	------	--	-----------	--	--	--

## Рейтинг-план дисциплины

Основы страхования

специальность 39.03.02 Социальная работа  
курс \_4\_, семестр \_7\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Выступление на семинарском занятии	5	4	0	20
2. Реферат	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	5	5	0	25
<b>Модуль 2</b>			0	
<b>Текущий контроль</b>				
1. Выступление на семинарском занятии	4	5	0	20
2. Реферат	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	5	5	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Более 5 выступлений на семинарских занятиях	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение семинарских, занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				