


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

АКТУАЛИЗИРОВАНО

на заседании Учебно – методической комиссии  
Протокол № 11 от « 23 » июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и социологии

 /Салихов Г.Г.  
«27» июня 2017г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2016 года

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Юмагужина Асия Маратовна

Программа актуализирована ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11, от 27.06.2017 г.

Декан ФФС

 / Салихов Г.Г./


Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол №1, от 11.09.2017 г.

Декан ФФС

 / Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол №11 от 25.06.2018 г.

Декан ФФС

 / Салихов Г.Г./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и типы практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем практики	10
5. Содержание практики	10
6. Форма отчетности по практике	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	35
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	35
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	36

## **1. Вид и типы практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1 Вид и тип практики.

Производственная практика (преддипломная практика).

### 1.2 Способы проведения практики:

- стационарная.

### 1.3 Практика проводится в следующих формах.

Практика проводится дискретно по видам практики. По видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных или иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6 Организация проведения практики.

Направление на производственную практику оформляется на основе Приказа БашГУ, с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско – преподавательскому составу БашГУ.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель преддипломной практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

2.2 Задачи преддипломной практики:

1. приобретение профессиональных и личностных качеств будущих специалистов социальной работы;
2. активное участие и проявление творческой инициативы в непосредственной профессиональной деятельности, развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для эффективной социальной работы;
3. проведение анализа состояния и качества деятельности социальных служб, организаций и учреждений системы социальной защиты: содержания, форм, методов работы с клиентом;
4. укрепление и усиление связи теоретических знаний, полученных обучающимся при изучении базовых и специальных дисциплин с практикой;
5. апробирование навыков и формирование умений планирования и организации деятельности по оказанию помощи, обслуживания нуждающимся, осуществление индивидуального подхода к клиенту;
6. проведение исследования на базе практики и использование его результатов для написания практической главы выпускной квалификационной работы.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> понятия, причины, факторы и виды социальной защиты;</p> <p>Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите;</p> <p><b>Уметь</b> предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите;</p> <p>Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента</p> <p><b>Владеть</b> навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности;</p> <p>Навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических,</p>

		психических и социальных ресурсов нуждающегося
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p><b>Знать</b> сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника;</p> <p>анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов;</p> <p>общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии;</p> <p>особенности технологии социальной работы с социально-уязвимыми категориями населения.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов;</p> <p>представлять себя в роли адвоката своего клиента;</p> <p><b>Владеть</b> применять на практике свои знания и понимание проблем;</p> <p>вырабатывать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками;</p> <p>организовывать, планировать и контролировать работу</p>
ОПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в т.ч. медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><b>Знать</b> концептуальные подходы к проблеме культуры здоровья;</p> <p>социально – философские основы формирования культуры здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> исследовать влияние социальных факторов на здоровье молодежи и роль высшей школы в его укреплении.</p> <p><b>Владеть</b> методами воспитания положительного отношения и интереса к занятиям физическими упражнениями;</p> <p>Методологией определения путей многократного увеличения ресурсов здоровья, разработки социально-экономических и правовых механизмов ответственности государства и каждого жителя за качество социального здоровья.</p>
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации,	<b>Знать</b> содержание и основные характеристики социальной информации и ее роли в

	<p>навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>управлении социальной сферой;</p> <p>принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой;</p> <p>способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно – заочной подготовки персонала отрасли;</p> <p>технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;</p> <p>способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь</b> работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере;</p> <p>работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере;</p> <p>использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.</p>
ОПК-9	<p>способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p><b>Знать</b> методы обработки и анализа полученных данных;</p> <p>этические аспекты исследования;</p> <p>правила требования к подготовке итоговых документов исследования.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать полученные данные;</p> <p>интерпретировать результаты</p>

		<p>проведенного исследования;</p> <p>составлять различные формы отчетности: отчеты, рефераты, публикации и т.д.</p> <p><b>Владеть</b> навыками табличного и графического представления данных;</p> <p>навыками составления отчетов, публикаций, рефератов;</p> <p>навыками оформления итогов исследования, используя различные формы.</p>
ПК-1	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p><b>Знать</b> основные современные теории социального благополучия, опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;</p> <p>основные социальные проблемы и пути их преодоления с учетом современного опыта.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ информации для изучения проблемы социального благополучия;</p> <p>выявлять особенности научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.</p> <p><b>Владеть</b> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;</p> <p>современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.</p>
ПК-2	<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p><b>Знать</b> технологий, методов и методик социальной работы и эффективно использовать их в сфере социальной защиты;</p> <p>основы и принципы разработки методик и социальных технологий</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных</p>



		<p>на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами анализа результатов использования методик и социальных технологий в осуществлении деятельности;</p> <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>
ПК-4	<p>способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.</p>	<p><b>Знать</b> методы оценки качества социальных услуг.</p> <p><b>Уметь</b> проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации.</p>
ПК-13	<p>способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p><b>Знать</b> виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.32 Управление в социальной работе Б1.В.ОД.5 Опыт деятельности социальных служб, учреждений и организаций Б1.В.ОД.15 Организационно- административная работа в системе социальной защиты	Выпускная квалификационная работа

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость производственной практики составляет для всех форм обучения 2 зачетных единиц (216 академических часов).

Для очной формы обучения: в форме контактной работы 2 часов, в форме самостоятельной работы 214 часов.

Для заочной формы обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часа, контроль – 4 часа.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1 Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; 1.2 Разработка плана практики в соответствии с целью и индивидуальным заданием производственной (преддипломной) практики по теме выпускной квалификационной работы; 1.3 Ознакомление с информационными сайтами базы практики.	План производственной (преддипломной) практике.
2.	Основной этап	2.1 Реализация плана производственной (преддипломной) практики; 2.2 Работа в ЭБС университета; 2.3 Сбор эмпирического материала, его анализ и формирование выводов для выполнения выпускной	Дневник по производственной (преддипломной) практике.

		квалификационной работы; 2.4 Выполнение индивидуального задания практики.	
3.	Заключительный этап	3.1 Оформление документации практики (отчет); 3.2 Научно – практическая конференция по итогам производственной (преддипломной) практики.	Отчет по производственной (преддипломной) практике.
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по преддипломной практике. По окончании преддипломной практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по преддипломной практике руководителю практики кафедры социальной работы.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является дифференцированный зачет с оценкой.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы производственной практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения производственной практики признаются академической задолженностью.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> понятия, причины, факторы и виды социальной защиты;</p> <p>Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите;</p> <p><b>Уметь</b> предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите;</p> <p>Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента</p> <p><b>Владеть</b> навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности;</p> <p>Навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил,</p>

		физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p><b>Знать</b> сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника;</p> <p>анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов;</p> <p>общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии;</p> <p>особенности технологии социальной работы с социально-уязвимыми категориями населения.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов;</p> <p>представлять себя в роли адвоката своего клиента;</p> <p><b>Владеть</b> применять на практике свои знания и понимание проблем;</p> <p>вырабатывать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками;</p> <p>организовывать, планировать и контролировать работу</p>
ОПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в т.ч. медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p><b>Знать</b> концептуальные подходы к проблеме культуры здоровья;</p> <p>социально – философские основы формирования культуры здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> исследовать влияние социальных факторов на здоровье молодежи и роль высшей школы в его укреплении.</p> <p><b>Владеть</b> методами воспитания положительного отношения и интереса к занятиям физическими упражнениями;</p> <p>Методологией определения путей многократного увеличения ресурсов здоровья, разработки социально-экономических и правовых механизмов ответственности государства и каждого жителя за качество социального здоровья.</p>
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	<p><b>Знать</b> содержание и основные характеристики социальной информации и ее роли в управлении социальной сферой;</p> <p>принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой;</p> <p>способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно</p>

		<p>– заочной подготовки персонала отрасли;</p> <p>технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;</p> <p>способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь</b> работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере;</p> <p>работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере;</p> <p>использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.</p>
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p><b>Знать</b> методы обработки и анализа полученных данных;</p> <p>этические аспекты исследования;</p> <p>правила требования к подготовке итоговых документов исследования.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать полученные данные;</p> <p>интерпретировать результаты проведенного исследования;</p> <p>составлять различные формы отчетности: отчеты, рефераты, публикации и т.д.</p> <p><b>Владеть</b> навыками табличного и графического представления данных;</p> <p>навыками составления отчетов, публикаций, рефератов;</p> <p>навыками оформления итогов исследования, используя различные формы.</p>
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> основные современные теории социального благополучия, опыт развития социального партнерства и социальной</p>

	<p>граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>работы в России и других странах;</p> <p>основные социальные проблемы и пути их преодоления с учетом современного опыта.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ информации для изучения проблемы социального благополучия;</p> <p>выявлять особенности научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.</p> <p><b>Владеть</b> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;</p> <p>современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико- социальной помощи.</p>
ПК-2	<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p><b>Знать</b> технологий, методов и методик социальной работы и эффективно использовать их в сфере социальной защиты;</p> <p>основы и принципы разработки методик и социальных технологий</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами анализа результатов использования методик и социальных технологий в осуществлении деятельности;</p> <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>
ПК-4	<p>способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.</p>	<p><b>Знать</b> методы оценки качества социальных услуг.</p> <p><b>Уметь</b> проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации.</p>
ПК-13	<p>способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и</p>	<p><b>Знать</b> виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения</p>

	<p>мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>и описания проблемы; различные варианты организаций исследования. <b>Уметь</b> осуществлять качественно обзор научной литературы; выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы; формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку. <b>Владеть</b> навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности; навыками интерпретации результатов проведенного исследования; навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>
--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> основные способы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь</b> стремиться к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Владеть</b> методами способствующими к самоорганизации и самообразованию</p>	Знает и всесторонне владеет способами и методами самоорганизации и самообразования.	Отлично
			Знает способы, но не владеет методами самоорганизации и самообразования в достаточной степени.	Хорошо
			Плохо применяет способы, и путает методы самоорганизации, самообразования.	Удовлетворительно

			Не знает способы и не владеет методами самоорганизации и самообразования	Неудовлетворительно
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p><b>Знать</b> сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать как свой опыт, так и других специалистов. Представлять себя в роли адвоката своего клиента.</p> <p><b>Владеть</b> применять на практике свои знания и понимание проблем. Вырабатывать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками.</p> <p>Организовывать, планировать и контролировать работу.</p>	Знает сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения. Умеет анализировать и оценивать как свой опыт, так и других специалистов. Представлять себя в роли адвоката своего клиента. Применяет на практике свои знания и понимание проблем. Вырабатывает решения, требующие предварительного согласования с другими работниками. Может организовывать, спланировать и проконтролировать работу.	Отлично
			Знает сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения, но допускает ошибки при анализе как своего опыта, так и других работников. Может представлять себя в роли адвоката своего клиента. Применяет на практике свои знания и понимание проблем. Вырабатывает решения, требующие предварительного согласования с другими работниками. Может организовывать, спланировать и	Хорошо



			проконтролировать работу.	
			<p>Плохо знает сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения. Плохо анализирует и оценивает как свой опыт, так и других специалистов. Плохо представляет себя в роли адвоката своего клиента. и применяет на практике свои знания и понимание проблем. Плохо вырабатывает решения, требующие предварительного согласования с другими работниками. Не может организовывать, спланировать и проконтролировать работу.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения. Не умеет анализировать и оценивать как свой опыт, так и других специалистов. Не представляет себя в роли адвоката своего клиента. Не применяет на практике свои знания и понимание проблем. Не вырабатывает решения, требующие предварительного согласования с другими работниками. Не может организовать, спланировать и проконтролировать работу.</p>	Неудовлетворительно
ОПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в т.ч. медицины, применять	<p><b>Знать</b> концептуальные подходы к проблеме культуры здоровья; социально – философские основы формирования культуры здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> исследовать влияние социальных</p>	<p>В полном объеме знает концептуальные подходы к проблеме культуры здоровья; социально – философские основы формирования культуры здоровья. Умеет исследовать влияние социальных факторов на здоровье молодежи и роль высшей школы в его</p>	Отлично

	<p>методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>факторов на здоровье молодежи и роль высшей школы в его укреплении.</p> <p><b>Владеть</b> методами воспитания положительного отношения и интереса к занятиям физическими упражнениями;</p> <p>Методологией определения путей многократного увеличения ресурсов здоровья, разработки социально-экономических и правовых механизмов ответственности государства и каждого жителя за качество социального здоровья.</p>	<p>укреплении. Всесторонне владеет методами воспитания положительного отношения и интереса к занятиям физическими упражнениями;</p> <p>Методологией определения путей многократного увеличения ресурсов здоровья, разработки социально-экономических и правовых механизмов ответственности государства и каждого жителя за качество социального здоровья.</p>	
			<p>В полном объеме знает концептуальные подходы к проблеме культуры здоровья; социально – философские основы формирования культуры здоровья. Умеет исследовать влияние социальных факторов на здоровье молодежи и роль высшей школы в его укреплении. Но путает методы воспитания положительного отношения и интереса к занятиям физическими упражнениями, пути многократного увеличения ресурсов здоровья, разработки социально-экономических и правовых механизмов ответственности государства и каждого жителя за качество социального здоровья.</p>	Хорошо
			<p>Имеет общее представление о концептуальных подходах к проблеме культуры здоровья; социально – философские основы формирования культуры здоровья. Поверхностное представление о влиянии социальных факторов на здоровье молодежи и роль высшей школы в его укреплении. Допускает ошибки при выборе методов воспитания положительного отношения и</p>	Удовлетворительно

			интереса к занятиям физическими упражнениями и путей многократного увеличения ресурсов здоровья, разработки социально-экономических и правовых механизмов ответственности государства и каждого жителя за качество социального здоровья.	
			<p>Не знает концептуальные подходы к проблеме культуры здоровья; социально – философские основы формирования культуры здоровья. Не умеет исследовать влияние социальных факторов на здоровье молодежи и роль высшей школы в его укреплении. Не владеет методами воспитания положительного отношения и интереса к занятиям физическими упражнениями;</p> <p>Методологией определения путей многократного увеличения ресурсов здоровья, разработки социально-экономических и правовых механизмов ответственности государства и каждого жителя за качество социального здоровья.</p>	Неудовлетворительно
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	<p><b>Знать</b> содержание и основные характеристики социальной информации и ее роли в управлении социальной сферой;</p> <p>принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой;</p> <p>способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно – заочной подготовки персонала отрасли;</p> <p>технологии создания и использования интегрированных информационных</p>	<p>В полном объеме знает содержание и основные характеристики социальной информации и ее роли в управлении социальной сферой а также принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой В том числе способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно – заочной подготовки персонала отрасли;</p> <p>технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;</p> <p>способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных</p>	Отлично

		<p>систем для решения задач социальной сферы;</p> <p>способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь</b> работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере;</p> <p>работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере;</p> <p>использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.</p>	<p>технологий.</p> <p>Уверенно умеет работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере;</p> <p>работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере;</p> <p>использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.</p> <p>Всестороннее владеет навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов</p>	
			<p>В полном объеме знает содержание и основные характеристики социальной информации и ее роли в управлении социальной сферой а также принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой В том числе способы организации локальных</p>	<p>Хорошо</p>

			<p>и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно – заочной подготовки персонала отрасли;</p> <p>технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;</p> <p>способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий.</p> <p>Хорошо умеет работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере;</p> <p>работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере;</p> <p>использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.</p> <p>владеет навыками, но допускает ошибки при использовании информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.</p>	
			<p>Имеет поверхностные знания о содержании и основных характеристиках социальной информации и ее роли в управлении социальной сферой а также принципах и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой В том числе способах организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерных технологиях</p>	Удовлетворительно

			<p>дистанционно – заочной подготовки персонала отрасли;</p> <p>технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;</p> <p>способах автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий.</p> <p>Неуверенно умеет работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере, а также с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере;</p> <p>владеет навыками и допускает ошибки при использовании информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.</p>	
			<p>Не знает содержание и основные характеристики социальной информации и ее роли в управлении социальной сферой а также принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой В том числе способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно – заочной подготовки персонала отрасли;</p> <p>технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;</p> <p>способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий.</p> <p>Не умеет работать в сети</p>	Неудовлетворительно

			<p>Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере;</p> <p>работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере;</p> <p>использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.</p> <p>Не владеет навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов</p>	
ОПК-9	<p>способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Знать методы обработки и анализа полученных данных;</p> <p>этические аспекты исследования;</p> <p>правила требования к подготовке итоговых документов исследования.</p> <p>Уметь анализировать полученные данные;</p> <p>интерпретировать результаты проведенного исследования;</p> <p>составлять различные формы отчетности: отчеты, рефераты, публикации и т.д.</p> <p>Владеть навыками табличного и графического представления данных;</p> <p>навыками составления отчетов, публикаций, рефератов;</p> <p>навыками оформления итогов исследования, используя различные формы.</p>	<p>В полном объеме знает методы обработки и анализа полученных данных;</p> <p>этические аспекты исследования;</p> <p>правила требования к подготовке итоговых документов исследования.</p> <p>Уметь полноценно проводить анализ полученных данных;</p> <p>интерпретировать результаты проведенного исследования;</p> <p>составлять различные формы отчетности: отчеты, рефераты, публикации и т.д.</p> <p>Владеть в полном объеме навыками табличного и графического представления данных;</p> <p>навыками составления отчетов, публикаций, рефератов;</p> <p>навыками оформления итогов исследования, используя различные формы.</p>	Отлично

			<p>В полном объеме знает методы обработки и анализа полученных данных;</p> <p>этические аспекты исследования;</p> <p>правила требования к подготовке итоговых документов исследования.</p> <p>Уметь полноценно проводить анализ полученных данных;</p> <p>интерпретировать результаты проведенного исследования;</p> <p>составлять различные формы отчетности: отчеты, рефераты, публикации и т.д.</p> <p>Владеть навыками табличного и графического представления данных, но допускает ошибки при составлении отчетов, публикаций, рефератов, а также при оформлении итоговых документов исследования.</p>	Хорошо
			<p>Имеет поверхностные знания о методах обработки и анализа полученных данных, этических аспектах исследования;</p> <p>о правилах требования к подготовке итоговых документов исследования.</p> <p>Не умеет проводить анализ полученных данных;</p> <p>интерпретировать результаты проведенного исследования;</p> <p>составлять различные формы отчетности: отчеты, рефераты, публикации и т.д.</p> <p>Владеть в не полном объеме навыками табличного и графического представления данных, навыками составления отчетов, публикаций, рефератов, навыками оформления итогов исследования.</p>	Удовлетворительно



			<p>Не знает методы обработки и анализа полученных данных;</p> <p>этические аспекты исследования;</p> <p>правила требования к подготовке итоговых документов исследования.</p> <p>Не уметь проводить анализ полученных данных;</p> <p>интерпретировать результаты проведенного исследования;</p> <p>составлять различные формы отчетности: отчеты, рефераты, публикации и т.д.</p> <p>Не владеть в полном объеме навыками табличного и графического представления данных;</p> <p>навыками составления отчетов, публикаций, рефератов;</p> <p>навыками оформления итогов исследования, используя различные формы.</p>	Неудовлетворительно
ПК-1	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Знать основные современные теории социального благополучия, опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;</p> <p>основные социальные проблемы и пути их преодоления с учетом современного опыта.</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ информации для изучения проблемы социального благополучия;</p> <p>выявлять особенности научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.</p> <p>Владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;</p> <p>современными технологиями</p>	<p>Знает в полном объеме современные теории социального благополучия, опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах, а также основные социальные проблемы и пути их преодоления с учетом современного опыта.</p> <p>Всесторонне умеет осуществлять отбор и анализ информации для изучения проблемы социального благополучия, а также выявлять особенности научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.</p> <p>Полноценно владеет способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения, а также современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.</p>	Отлично

		организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.		
			<p>Знает в полном объеме современные теории социального благополучия, опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах, а также основные социальные проблемы и пути их преодоления с учетом современного опыта.</p> <p>Умеет осуществлять, но допускает ошибки при отборе и анализе информации для изучения проблемы социального благополучия, а также при выявлении особенностей научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.</p> <p>Хорошо владеет способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения, а также современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.</p>	Хорошо
			<p>Поверхностно знает современные теории социального благополучия, опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах, а также основные социальные проблемы и пути их преодоления с учетом современного опыта.</p> <p>Умеет поверхностно осуществлять отбор и не проводит глубокий анализ информации для изучения проблемы социального благополучия, а также выявлять особенности научно-исследовательского процесса в</p>	Удовлетворительно

			<p>социальной работе с различными группами населения.</p> <p>Посредственно владеет способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения, а также современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико- социальной помощи.</p>	
			<p>Не знает современные теории социального благополучия, опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах, а также основные социальные проблемы и пути их преодоления с учетом современного опыта.</p> <p>Не умеет осуществлять отбор и анализ информации для изучения проблемы социального благополучия, а также выявлять особенности научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.</p> <p>Не владеет способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения, а также современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико- социальной помощи.</p>	Неудовлетворительно
ПК-2	<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере</p>	<p>Знать технологий, методов и методик социальной работы и эффективно использовать их в сфере социальной защиты;</p> <p>основы и принципы разработки методик и социальных технологий</p> <p>Уметь использовать знания современных проблем науки и</p>	<p>В полном объеме знает технологии, методы и методики социальной работы и эффективно использует их в сфере социальной защиты, а также знает основы и принципы разработки методик и социальных технологий</p> <p>Полноценно умеет использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной</p>	Отлично

	<p>социальной защиты</p>	<p>образования в профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>Владеть методами и способами анализа результатов использования методик и социальных технологий в осуществлении деятельности;</p> <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>	<p>деятельности, а также разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>Всесторонне владеет методами и способами анализа результатов использования методик и социальных технологий в осуществлении деятельности, а также способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>	
			<p>Хороший уровень знания технологий, методов и методик социальной работы и эффективно использует их в сфере социальной защиты, а также знает основы и принципы разработки методик и социальных технологий</p> <p>Полноценно умеет использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности, а также разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>Владеет методами и способами анализа результатов использования методик и социальных технологий в осуществлении деятельности, но допускает ошибки при выборе, разработки и эффективной реализации социальных технологий, и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере</p>	<p>Хорошо</p>

			социальной защиты.	
			<p>Поверхностно знает технологии, методы и методики социальной работы и эффективно использует их в сфере социальной защиты, а также основы и принципы разработки методик и социальных технологий</p> <p>Не в полном объеме умеет использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности, а также разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>Не умеет применить методы и способы анализа результатов использования методик и социальных технологий в осуществлении деятельности, а также способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает технологии, методы и методики социальной работы и эффективно использует их в сфере социальной защиты, а также не знает основы и принципы разработки методик и социальных технологий</p> <p>Не умеет использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности, а также разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>Не владеет методами и способами анализа результатов использования методик и социальных технологий в осуществлении деятельности, а также способностью к выбору, разработке и эффективной</p>	Неудовлетворительно

			реализации социальных технологий, и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	
ПК-4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	Знать методы оценки качества социальных услуг. Уметь проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации.	В полном объеме знает методы оценки качества социальных услуг. Умеет всесторонне проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации.	Отлично
			В полном объеме знает методы оценки качества социальных услуг. Умеет проводить, но допускает ошибки при оценке качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации.	Хорошо
			Демонстрирует поверхностные знания методов оценки качества социальных услуг. Умеет не в полном объеме проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации.	Удовлетворительно
			Не знает методы оценки качества социальных услуг. Не умеет всесторонне проводить оценку качества социальных услуг на основе современных достижений квалиметрии и стандартизации.	Неудовлетворительно
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных	<b>Знать</b> виды исследований, существующих в общественных науках; знание в области исследовательской методологии, необходимые для	Знает виды исследований, существующих в общественных науках; Имеет знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы; различные варианты	Отлично

	<p>исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>организаций исследования.</p> <p>Умеет осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Владеет навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	
			<p>Знает виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Имеет знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы, но делает ошибки в выборе варианта организации исследования.</p> <p>Умеет осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Владеет навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p>	Хорошо

			<p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	
			<p>Сформированы начальные знания о видах исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Имеет начальное знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p>Осуществляет некачественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и не четко формулирует проблемы в сфере социальной работы; цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Владеет начальными навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности; интерпретации результатов проведенного исследования; отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Не имеет знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>Не умеет осуществлять качественно обзор научной литературы; выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы; формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Не владеет навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности; навыками интерпретации результатов проведенного исследования; навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	Неудовлетворительно



7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы к зачету:

1. Дайте обоснование, выбранной темы ВКР.
2. Перечислите нормативно – правовые документы, которые регламентируют деятельность социальной организации.
3. Опишите деятельность социальной организации.
4. Оцените уровень овладения конкретным практическим материалом по теме ВКР.
5. Предоставьте анализ литературы по теме ВКР.
6. Оцените качество прохождения производственной (преддипломной) практики в данной организации.

Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики:

1. Дневник производственной (преддипломной) практики;
2. Характеристика руководителя профильной организации производственной (преддипломной) практики;
3. Отзыв обучающегося о производственной (преддипломной) практике.

На основании данных материалов, в ходе проведения научно – практической конференции по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики выставляется оценка дифференцированного зачета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Критерии оценки прохождения практики:**

- Соответствие содержания индивидуального задания, выбранной теме ВКР;
- Глубина проработки материала, а именно правильность и полнота использования возможных источников;
- Соответствие оформления отчета по производственной (преддипломной) практики стандартам.

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельную работу обучающегося по заявленному плану прохождения учебной практики; умение правильно и полно оформлять отчет, соответствие и раскрытие индивидуального задания по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию), ОПК -1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии), ОПК-3 (Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в т.ч. математики, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования), ОПК-4 (способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"), ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений), ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению), ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты), ПК-4 (способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации), ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы) .

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не

искажившие содержание; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы индивидуального задания, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить практику в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание полученного практического материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части практического материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

### 8.1 Основная литература

1. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045 (20.12.2016).
2. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139 (20.12.2016).

### 8.2. Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова. — Москва : Дашков и Ко, 2014. — 478 с. — Доступ возможен через электронно-библиотечную систему издательства "Лань". — ISBN 978-5-394-00615-9  
<URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56314](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56314).
2. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062 (20.12.2016).

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал;
6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. East View Publications (Ист-Вью) – Базы данных компании.
8. <http://www.neicon.ru/res/gale.htm> – Базы данных Gale Group.
9. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242) – Федеральный портал Российское образование.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.

Место прохождения преддипломной практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место преддипломной практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач производственной практики: стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение преддипломной практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем преддипломной практики, исходя из целей практики.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. <b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. <b>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 ( ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. <b>помещения для самостоятельной работы:</b> Абонемент № 5 (ул. Карла Маркса, д 3, корп.4, 3 этаж, каб. 302).</p> <p>4. <b>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>1. групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>2. текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>3. самостоятельная работа.</p> <p>4. хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования.</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска  Аудитория № 409 Учебная мебель, доска  Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).  Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

