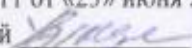
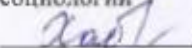


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол № 11 от «23» июня 2017 г.
Зав. кафедрой  / У.С. Вильданов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии  / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы»

Вариативная часть

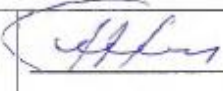
программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
«Социальная работа в системе социальной защиты»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Профессор кафедры социальной работы, доктор
философских наук, профессор

 / Б.Г. Акчурин

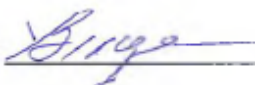
Для приема 2017

Уфа 2017 г.

Составитель: Б.Г. Акчурин

Рабочая программа рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  /У.С. Вильданов/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать теорию и технологию социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	
Умения	Уметь разрабатывать социальные проекты в сфере социальной защиты и поддержки осужденных	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	

Владения (навыки / опыт деятель- ности)	Владеть экономическими, психологическими, реабилитационными, правовыми методами социальной работы с осужденными	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	
---	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное отделение), на 3 курсе в 6 семестре (заочное отделение).

Целью дисциплины является освоение обучающимися технологий социальной работы с осужденными в период их нахождения в пенитенциарных учреждениях и в период после отбывания наказания.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, такими как «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная педагогика», «Психология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теорию и технологию социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды	Не сформированы знания по теории и технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды	Сформированы фрагментарные знания и представления по теории и технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды	В целом сформированы, но с отдельными пробелами, знания по теории и технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды	Сформированы комплексные и систематические знания по теории и технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг осужденным и мероприятия по их социальному сопровождению	Не сформированы умения разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг осужденным и мероприятия по их социальному сопровождению	Сформированы на простейшем уровне умения разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг осужденным и мероприятия по их социальному сопровождению	В целом сформированы, но с отдельными недостатками, умения разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг осужденным и мероприятия по их социальному сопровождению	Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг осужденным и мероприятия по их социальному сопровождению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки индивидуальных программ предоставления	Отсутствуют навыки разработки индивидуальных программ предоставления	Сформированы на простейшем уровне навыки разработки индивидуальных программ предоставления	Сформированы на базовом уровне навыки разработки индивидуальных программ предоставления	Сформированы на высоком уровне навыки разработки индивидуальных программ предоставления

	ния социальных услуг осужденным и мероприятий по их социальному сопровождению	социальных услуг осужденным и мероприятий по их социальному сопровождению	предоставления социальных услуг осужденным и мероприятий по их социальному сопровождению	предоставления социальных услуг осужденным и мероприятий по их социальному сопровождению	предоставления социальных услуг осужденным и мероприятий по их социальному сопровождению
--	---	---	--	--	--

ПК-3 – способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Не сформированы знания о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Сформированы фрагментарные знания о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	В целом сформированы, но с отдельными пробелами, знания о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Сформированы комплексные и систематические знания о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных
Второй этап (уровень)	Уметь: предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Не сформированы умения предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Сформированы на простейшем уровне умения предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	В целом сформированы, но с отдельными недостатками, умения предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Сформированы на высоком уровне умения предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных

Третий этап (уровень)	Владеть: навыкамипредоставлениямерсоциальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Отсутствуют навыки предоставления мерсоциальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Сформированы на простейшем уровне навыки предоставления мерсоциальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Сформированы на базовом уровне навыки предоставления мерсоциальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных	Сформированы на высоком уровне навыки предоставления мерсоциальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания, осужденных
--------------------------	---	---	---	--	--

ПК-6 – способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы профилактикиобстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Не сформированы знания методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Сформированы фрагментарные знания методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	В целом сформированы, но с отдельными пробелами, знания методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Сформированы комплексные и систематические знания методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлятьпрофилактикуобстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Не сформированы умения осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Сформированы на простейшем уровне умения осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	В целом сформированы, но с отдельными недостатками, умения осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Сформированы на высоком уровне умения осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осу- ществления про- филактики обстоятельств, обусловли- вающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Отсутствуют навыки осуществления профилактики обстоятельств, обусловли- вающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Сформированы на простейшем уровне навыки осуществления профилактики обстоятельств, обусловли- вающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Сформированы на базовом уровне навыки осуществления профилактики обстоятельств, обусловли- вающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи	Сформированы на высоком уровне навыки осуществления профилактики обстоятельств, обусловли- вающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи
--------------------------	--	---	--	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

- «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать теорию и технологию социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, зачет

		и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	
2-й этап Умения	Уметь разрабатывать социальные проекты в сфере социальной защиты и поддержки осужденных	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, зачет

		<p>потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p> <p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p> <p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)</p>	
--	--	---	--

<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть экономическими, психологическими, реабилитационными, правовыми методами социальной работы с осужденными</p>	<p>Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); способность к осуществлению</p>	<p>Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, зачет</p>
---	--	---	--

		профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	
--	--	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Описание оценочных средств и методики их оценивания

Вид оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания, согласно рейтинг-плану дисциплины
Устный опрос (выступление на семинарском занятии, аудиторная работа)	<ul style="list-style-type: none"> – уровень теоретической подготовки к занятию – способность обобщать и анализировать полученные знания – умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы 	0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»; 1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»; 2 балла – соответствуют оценкам «хорошо» и «отлично». *
Устный контрольный опрос (рубежный контроль)	<ul style="list-style-type: none"> – уровень теоретической подготовки – умение делать обобщения и выводы – способность анализировать полученные знания – систематичность полученных знаний 	0–1 балла – соответствуют оценке «неудовлетворительно»; 3–7 баллов – соответствуют оценке «удовлетворительно»; 8–12 баллов – соответствуют оценке «хорошо»; 13–15 баллов – соответствуют оценке «отлично». *
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и систематизировать теоретический материал – способность обобщать и анализировать данные – умение раскрыть сущность избранной темы, выделить главную мысль – умение логично и грамотно излагать полученную информацию – умение работать с различными источниками информации 	0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»; 1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»; 2 балла – соответствуют оценкам «хорошо» и «отлично». *
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность при выполнении работы – грамотность оформления работы 	0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»;

	<ul style="list-style-type: none"> – глубина осмысления избранной проблемы – качество структуры и логики изложения материала – способность анализировать и синтезировать информацию – умение работать с текстовыми и электронными источниками научной информации, справочной и энциклопедической литературой – умение делать обобщения и выводы 	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»; 2 балла – соответствуют оценкам «хорошо» и «отлично». *
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> – уровень, прочность и систематичность полученных знаний и умений – уровень приобретения навыков самостоятельной работы, развития научно-практического мышления – умение обобщать полученные знания и применять их при анализе, прогнозировании и моделировании социальных явлений и процессов 	По итогам устного контрольного опроса после освоения модуля 2

*** Примечание.**

Оценка «отлично» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают всестороннее систематическое знание учебного материала;
- владеют необходимым понятийно-категориальным аппаратом;
- показывают способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленных вопросов;
- подтверждают теоретические положения практическими примерами.

Оценка «хорошо» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают хорошее знание учебного материала;
- показывают умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- обнаруживают знание основных характеристик, закономерностей и понимание взаимосвязей раскрываемых категорий, явлений, процессов;
- подтверждают теоретические положения практическими примерами;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают знания учебного материала только в рамках лекционного курса;
- допускают нарушения в последовательности изложения материала, имеют затруднения с выводами;
- допускают существенные погрешности при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- показывают непонимание или крайне неполное знание основных понятий и категорий дисциплины;
- обнаруживают отсутствие умений применять теоретические знания при выполнении практических задач.

Вопросы к зачету

1. Пенитенциарная система современной России: основные характеристики.
2. Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в пенитенциарном учреждении.
3. Педагогические аспекты социальной работы в исправительном учреждении.
4. Процесс воспитания в пенитенциарной системе и его направления.
5. Психологические аспекты социальной работы в учреждениях исполнения наказания.
6. Семья осужденного как объект деятельности специалиста по социальной работе.
7. Социальная реабилитация семейных связей осужденного.
8. Коллектив осужденных как объект деятельности специалиста по социальной работе.
9. Особенности социальной работы с осужденными разных возрастных категорий.
10. Социальная работа с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях.
11. Социальная работа с женщинами в пенитенциарных условиях.
12. Культурные и религиозные программы поддержки заключенных.
13. Основные проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
14. Методы постпенитенциарной реабилитации осужденных.
15. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
16. Особенности социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест исполнения наказания.
17. Особенности социальной адаптации и реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы.
18. Система учреждений социальной реабилитации бывших заключенных.
19. Методы социальной работы, направленные на восстановление, поддержание и развитие социально полезных связей осужденных.
20. Правовые основы осуществления мер социальной защиты и социальной поддержки осужденных.

Вопросы к семинарским занятиям и устному контрольному опросу

1. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: организационно-административные аспекты.
2. Система пенитенциарных учреждений Российской Федерации.
3. Особенности профессиональной деятельности социального работника в пенитенциарном учреждении.
4. Психологические аспекты социальной работы в учреждениях исполнения наказания. Основные психологические задачи социального работника.
5. Семья осужденного как объект социальной работы. Социально-психологическая реабилитация семейных связей.
6. Коллектив осужденных как объект деятельности социального работника.
7. Особенности социальной работы с осужденными разных возрастных категорий.
8. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей заключенного.
9. Педагогические аспекты социальной работы в исправительном учреждении.
10. Принципы социально-воспитательной работы с осужденными.
11. Процесс воспитания в учреждениях исполнения наказания и его направления (нравственное, трудовое, физическое, образовательное, духовное, правовое).
12. Организация получения осужденными образования.
13. Организация трудового воспитания заключенных.
14. Особенности социальной работы с женщинами, отбывающими наказание.
15. Особенности социальной работы с несовершеннолетними заключенными.

16. Социальная работа с инвалидами в пенитенциарных условиях.
17. Культурные модели воспитательной работы с осужденными.
18. Религиозные модели воспитательной работы с осужденными.
19. Основные проблемы лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.
20. Психологическая подготовка освобождаемых к жизни на свободе.
21. Постпенитенциарная реабилитация осужденных и ее этапы.
22. Материальная помощь освобожденным из мест исполнения наказания.
23. Трудовое и бытовое устройство освобожденных из мест лишения свободы.
24. Система учреждений социальной реабилитации освободившихся лиц.
25. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
26. Особенности социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест исполнения наказания.
27. Особенности социальной адаптации и реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы.
28. Система учреждений социальной реабилитации бывших заключенных.
29. Методы социальной работы, направленные на восстановление, поддержание и развитие социально полезных связей осужденных.
30. Правовые основы осуществления мер социальной защиты и социальной поддержки осужденных.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Социально-психологическая реабилитация семейных связей осужденных.
2. Коллектив осужденных как объект работы психолога и социального работника.
3. Адаптация заключенных с психическими недостатками.
4. Проблемы наркозависимых осужденных.
5. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей заключенных.
6. Поведение и часто встречающиеся черты характера осужденных.
7. Уровни воспитания в пенитенциарной системе.
8. Духовно-нравственное воспитание осужденных.
9. Правовое воспитание осужденных.
10. Трудовое воспитание заключенных.
11. Физическое воспитание осужденных.
12. Получение образования в местах лишения свободы.
13. Религиозные программы поддержки заключенных.
14. Обучение осужденных новым профессиям.
15. Организация лечебно-производственных мастерских в пенитенциарных учреждениях.
16. Проблемы адаптации несовершеннолетних заключенных.
17. Этапы постпенитенциарной реабилитации.
18. Проблемы постпенитенциарной реабилитации освобождающихся из колоний женщин.
19. Проблемы постпенитенциарной реабилитации освобождающихся из колоний несовершеннолетних.
20. Общественные организации социальной адаптации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
21. Положение женщин в местах лишения свободы.
22. Мать и дитя в пенитенциарных учреждениях.
23. Реабилитационные программы социально-педагогической деятельности в воспитательных колониях.
24. Специфика социальной работы в системе исправительных учреждений для несовершеннолетних.
25. Особенности процесса воспитания в колониях для несовершеннолетних.
26. Пенитенциарная профилактика в отношении лиц, совершивших преступления в

- несовершеннолетнем возрасте.
27. Задачи социального работника при сохранении и развитии социально полезных связей осужденных.
 28. Правовые нормы социальной работы с осужденными в законодательстве Российской Федерации.
 29. Международные правовые нормы социальной работы с осужденными.
 30. Права заключенных в международном праве.
 31. Опыт социальной работы с осужденными за рубежом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Хасанова Г.М. Технологии социальной работы с осужденными: учеб.пособие / Г.М. Хасанова, З.А. Янгуразова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 164 с.
2. Хасанова Г.М. Технологии социальной работы с осужденными [Электронный ресурс] / Г.М. Хасанова, З.А. Янгуразова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – Электрон.версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Khasanova_Jangurazova_tehnologiisocrabotysosuzhdennymi_up_2013.pdf

Дополнительная литература:

1. Социальная работа с осужденными: учеб.пособие /Под ред.В.И.Жукова,М.Галагузовой. – М.: МГСУ, 2002. – 256с.
2. Пенитенциарная психология [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Б.М. Емалетдинов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – Электрон.версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Emaletdinov.Penitenciarn.Psihol.2015.pdf>
3. Коломийченко Е.В. Правовые и организационные особенности осужденных в местах лишения свободы: монография. – Уфа: УЮИ МВД РФ, 2006. – 88 с.
4. БорисовБ.Ю. Социальная работа с лицами, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы // Отечественный журнал социальной работы. – 2015. – № 4. – С. 61–66.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Научная электронная библиотека «E-library». – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
8. Единый архив социологических и экономических данных. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>
9. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

- Znaniy.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniy.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ – Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.b>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 408	Лекция Практические занятия	Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302);</p> <p>6. помещение для</p>		<p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5'' (15 штук).)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1 Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от</p>
--	--	--

<p>хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		<p>19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle» http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» на 4 семестр
очная
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Практические занятия: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,7
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	–

Форма(ы) контроля:
зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Пенитенциарная система современной России	2	2	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Направления деятельности специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе	2	2	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Психологические аспекты социальной работы в учреждениях исполнения наказания	1	1	—	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Педагогические аспекты социальной работы в местах лишения свободы	1	1	—	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Особенности социальной работы с различными категориями осужденных	2	2	—	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

6.	Социальная работа с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях	2	2	—	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Социальная работа с женщинами в пенитенциарных условиях	2	2	—	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Методы адаптации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы	2	2	—	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

9.	Особенности социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест исполнения наказания	1	1	–	3	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Система учреждений социальной реабилитации бывших заключенных	1	1	–	2,3	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос
Всего часов:		16	16	–	37,3			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» на 6 семестр
заочная
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Практические занятия: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	—
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Пенитенциарная система современной России	1	1	–	5	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Направления деятельности специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе	1	1	–	5	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Психологические аспекты социальной работы в учреждениях исполнения наказания	—	1	—	5	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Педагогические аспекты социальной работы в местах лишения свободы	—	1	—	5	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Особенности социальной работы с различными категориями осужденных	1	1	—	5	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

6.	Социальная работа с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях	–	1	–	5	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Социальная работа с женщинами в пенитенциарных условиях	–	1	–	5	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Методы адаптации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы	1	1	–	5	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

9.	Особенности социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест исполнения наказания	1	—	—	5	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Система учреждений социальной реабилитации бывших заключенных	1	—	—	5,3	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–11	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос
	Всего часов:	6	8	—	50,3			

Рейтинг – план дисциплины
«Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы»

специальность 39.03.02 Социальная работа

курс 2, семестр 4 2018 /2019 гг.

Количество часов по учебному плану –72, в т.ч. контактная работа – 34,7, самостоятельная работа –37,3

Преподаватель: АкчуринБасырГайфуллович

Кафедра: социальной работы

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
Итого				110

Утверждено на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Зав. кафедрой _____ / У.С. Вильданов /

Преподаватель _____ / Б.Г. Акчурин /