


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от 19 мая 2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии

И.о.зав.кафедрой  / Л.А.Иткулова

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История религии



Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.02 –Социальная работа

Профиль подготовки
Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Разработчик (составитель) к. филос.н., доцент Тукаева Р.А. к. филос.н., доцент Ханова Р.В.		/Тукаева Р.А.
		/ Ханова Р.В.

Для приема 2018 г.

УФА – 2018 г.

Составитель / составители: Тукаева Р. А., Ханова Р.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью: протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  _____ / Л.А.Иткулова /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	содержание истории религии с целью формирования мировоззренческих и ценностных ориентаций личности	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	
	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
Умения	выделять и применять мировоззренческие и ценностные аспекты знания по истории религии для обоснования практических решений в повседневной жизни и профессиональной области	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	
	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками решения мировоззренческих проблем с использованием знаний по истории религии	способностью использовать основы философских	

		знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	
	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели учебной дисциплины: формирование представления о мировых религиозных системах в результате изучения источников вероучений, догматики, нравственности, основных этапов мировой истории, направлений, современной географии, положения и деятельности церквей; формирование толерантности и терпимости по отношению к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Этика», «Логика», «Философия», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Аксиологические основы социальной работы», «Философские ценности социальной работы», «Социокультурные основы социальной работы», «Социальные основы наркотизма», «Социальная работа с наркозависимыми».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание истории религии с целью формирования мировоззренче ских и ценностных ориентаций личности	Отсутствие или фрагментарные представления о содержании истории религии с целью формирования мировоззренческих и ценностных ориентаций личности	Сформированные представления о содержании истории религии с целью формирования мировоззренческих и ценностных ориентаций личности
Второй этап (уровень)	Уметь: выделять и применять мировоззренче ские и ценностные аспекты знания по истории религии для обоснования практических решений в повседневной жизни и профессиональ ной области	Отсутствие или фрагментарные умения выделять и применять мировоззренческие и ценностные аспекты знания по истории религии для обоснования практических решений в повседневной жизни и профессиональной области	В целом успешное умение выделять и применять мировоззренческие и ценностные аспекты знания по истории религии для обоснования практических решений в повседневной жизни и профессиональной области
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками решения мировоззренче ских проблем с использование м знаний по истории религии	Отсутствие или фрагментарное владение навыками решения мировоззренческих проблем с использованием знаний по истории религии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками решения мировоззренческих проблем с использованием знаний по истории религии

Код и формулировка компетенции: ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Отсутствие или фрагментарные знания принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Сформированные представления принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Второй этап (уровень)	Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	В целом успешное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие или фрагментарное владение навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: содержание истории религии с целью формирования мировоззренческих и ценностных ориентаций личности	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК 1);	Устный опрос, эссе, зачет
	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Устный опрос, реферат, зачет
2-й этап Умения	Уметь: выделять и применять мировоззренческие и ценностные аспекты знания по истории религии для обоснования практических решений в повседневной жизни и профессиональной области	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК 1) ;	Устный опрос, тестирование, зачет
	Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Устный опрос, зачет
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками решения мировоззренческих проблем с использованием знаний по истории религии	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК 1)	Устный опрос, реферат, зачет

	Владеть: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Устный опрос, тестирование, зачет
--	---	--	-----------------------------------

Вопросы для зачета:

1. Происхождение религий.
2. Общие сюжеты в религиях мира.
3. Первобытная религия.
4. Первобытная религия и искусство.
5. Религия и магия.
6. Синкретизм в религии.
7. Китайские религии.

Если студент по итогам текущего и рубежного контроля набрал не менее 60 баллов, преподаватель обязан аттестовать студента без его участия в процедуре зачета, но с обязательным предоставлением студентом зачётной книжки.

Для перевода накопительной рейтинговой оценки в формат итогового зачета используется следующая шкала оценивания:

Зачет:

- отлично - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно - от 45 до 59 баллов,

Незачет:

- неудовлетворительно - менее 59 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения: Зачтено выставляется, если студент показал полное, осмысленное, глубокое раскрытие вопроса с опорой на концепции ведущих авторов; смог привести примеры; допустил незначительные фактические неточности; показал хорошее владение понятийно-терминологическим аппаратом; структура ответа четко выстроена, изложение последовательное, уверенное, осознанное. Не зачтено выставляется, если студент показал фрагментарное неглубокое раскрытие вопроса; допущены принципиальные неточности; невладение основными понятиями; ответ неуверенный, плохо выстроен; а так же, если студент отказывается от ответа.

Тематика контрольных работ

Тема (рубежный контроль № 1)

Вариант 1

Задание 1. Методы религиоведческих исследований.

Задание 2. Религия и мораль.

Задание 3. Элементы и структура религии.

Тема (рубежный контроль № 2)

Вариант 1

Задание 1. Исторические условия и время возникновения буддизма.

Задание 2. Особенности вероучения и культа католицизма

Задание 3. Коран и Сунна – как источник морально-нравственных ценностей

Критерии оценки (в баллах):

- **20-25 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14- 19 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **8-13** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-7 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. Религия как феномен культуры

Тема 1. Религия: предмет, содержание, основные подходы к изучению религии

1. «История религий» как научная и учебная дисциплина. Структура и основные разделы курса.
2. Происхождение религий. Общие сюжеты в религиях мира
3. Особенности теологического подхода к религии.
4. Философские интерпретации религии.

Тема 2. Теории происхождения религии

1. Истоки изучения религии
2. Преанимистическая концепция (Дж. Фрэзер, Р. Маретт)

3. Психологическая концепция (З. Фрейд, К.Г. Юнг)
4. Социологическая концепция (Э. Дюркгейм)
5. Феноменологическая концепция (Р. Отто, М. Элиаде)
6. Структурализм (К. Леви-Стросс, Ж. Дюмезиль)

Тема 3. Структура, элементы и функции религии

1. Религиозная доктрина, ее составные элементы.
2. Структура религии: Особенности религиозного сознания.
3. Религиозная вера Религиозный культ. Религиозные сообщества.
4. Мирское и трансцендентное. Природа сакрального.
5. Социальные формы организации религии.

Модуль 2. Национальные и мировые религии

Тема 4. Религии Древнего Востока

Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм.

Иудаизм – одна из древнейших монотеистических религий. Символы, атрибуты, традиции и святые места.

Синтоизм как национальная религия Японии. Происхождение. Мифология. Культ. Место синтоизма в японской культуре.

Тема 5. Национальные религии

Религии Индии. Священные писания индуизма. Ключевые концепции индуизма.

Брахманизм

Вероучение и этическая концепция джайнизма.

Сикхизм.

Тема 6: Буддизм: история и роль в современном мире

1. Общие черты мировых религий.
2. Буддизм. Общая характеристика буддизма
3. Основные направления буддизма. Этика буддизма
4. Ламаизм

Тема 7. Христианство: история и вероучение

1. Теория возникновения христианства: основные школы. Источники по истории христианства. Священное Писание и Священное Предание христиан.
2. Христианская догматика. Вселенские соборы. Христианские ереси.
3. Христианская этика и аксиология.
4. Распространение христианства.

Тема 8. Ислам

1. Происхождение ислама. Социальные корни. Культ. Мировоззрение.
2. Формирование ислама в качестве мировой религии.
3. Основы мусульманского вероучения. Коран и сунна.
4. Шиизм и Суннизм.
5. Суфизм.

Тема 9. Религия в современном мире

1. Религия в современном мире.
2. Религия и глобализация.
3. Процессы секуляризации религии

4. Современное сектантство: основные черты
5. Экуменизм

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В **вводной части** доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В **основной части** излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В **заключительной части** доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 3 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 2 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Критерии оценки для заочной формы обучения: Зачтено выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. Не зачтено выставляется студенту при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества

ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения или не отвечает на основной и дополнительный вопрос.

Примерная тематика рефератов:

1. Религия и миф.
2. Буддистские практики.
3. Этика буддизма.
4. Религия и проблема жизни и смерти.
5. Религия и атеизм.

Критерии оценивания:

5- 6 баллов, если Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

3-4 баллов , если Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

1-2 балла, если Во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса, на котором обучается студент.

Требования к оформлению работы:

Реферат печатается на листах формата А 4. Печатный текст должен соответствовать следующим требованиям:

Шрифт Times New Roman, кегль №14, полуторный интервал, отступ 1,25 (абзац)

Поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.

Страницы нумеруются, начиная со второй (оглавление) по центру на нижнем поле.

Все заголовки по центру.

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 16-22 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).
4. Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть

разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

5. Заключение.

6. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Примерные тесты по дисциплине:

1. Лао-Цзы был основателем:

- а) даосизма;
- б) конфуцианства;
- в) легизма;
- г) синтоизма.

2. Что такое магия:

- а) ранняя форма религии, основанная на представлении об общении шамана с духами;
- б) общая молитва людей в первобытном обществе;
- в) торжественная церемония, посвящённая возведению в ранг вождя племени;
- г) совокупность символических действий и ритуалов с заклинаниями и обрядами?

3. Анимизм – это:

- а) вера в существование души и духов,
- б) вера в загробную жизнь,
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- г) вера в сверхъестественную силу, правящую миром.

4. Монотеизм – это:

- а) язычество,
- б) идеализм,
- в) многобожие,
- г) единобожие.

5. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был:

- а) Индра
- б) Брахма
- в) тот, к которому обращались
- г) бог-покровитель местности

В тесте из четырех вариантов ответов надо выбрать один верный.

Критерии оценки тестирования:

- 3 балла, если правильно выполненных заданий более 85%
- 2 балла, если правильно выполненных заданий 70-85%
- 1 балл, если правильно выполненных заданий 50-70%

Критерии оценки для заочной формы обучения: Зачтено, если студент дал верный ответ на 60-100 % вопросов; Не зачтено, если студент дал верный ответ на менее, чем 60% вопросов.

Примерные темы презентаций:

1. Происхождение религии
2. Ранние формы религии
3. Религии Древнего Востока
4. Религиозные системы Древнего Китая: конфуцианство и даосизм.
5. Религиозные системы Древней Индии.
6. Возникновение и распространение буддизма.
7. Философия буддизма.
8. Иудаизм: история и культ
9. Возникновение христианства.

Параметры оценивания презентации:

- Содержание презентации. Критерии оценивания: Содержание раскрывает цель и задачи исследования. Использование коротких слов и предложений. Заголовки привлекают внимание .

- Оформление презентации. Критерии оценивания: В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы. Текст легко читается на фоне презентации. Используются анимационные эффекты. Все ссылки работают.

- Грамотность презентации. Критерии оценивания: Нет орфографических и пунктуационных ошибок. Используются научные понятия и термины. Информация дается точная, полезная и интересная. Есть ссылки на источники информации.

Критерии оценивания презентации:

- **5 баллов**, если презентация, представленная студентом, полностью соответствует оцениваемым параметрам;
- **4 балла**, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **3 балла**, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **2 балла**, если не выполнены любые шесть из вышеуказанных условий.

Задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.;

размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Мифология и религия.
2. Религия древних кельтов.
3. Религии древних германцев.
4. Зороастризм.
5. Религия древних греков.
6. Религия древних римлян.
7. Религии древних цивилизаций Америки.
8. Основные направления буддизма.
9. Ветхий Завет и иудаизм.
10. Моизм.
11. Джайнизм.

Методика оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения: Зачтено, если студент показывает знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры. Не зачтено, если ответ студента обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.

4.3 Рейтинг - план дисциплины

Рейтинг - план дисциплины представлен в приложении № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Лобазова. — Москва : Дашков и Ко, 2017. — 468 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Лебедев В.Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; Российский гос. педагогический ун-т им. А. И. Герцена; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Юрайт, 2016. — 456 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Лекции, практические занятия	Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409

<p>аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302);</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		<p>Учебная мебель, доска Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0``, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5``, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, в том числе мультимедиа: - проектор переносной BenQ MP777, инв. номер – 000002101047687 (1 штука);- экран для проектора переносной; - ноутбук Lenovo G570, инв. номер</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.)</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>Перевод лицензии для системы Moodle http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История религий на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	35,8

Форма контроля:
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Модуль 1. Религия как феномен культуры</p> <p>Тема 1. Религия как феномен культуры, ее социокультурные функции.</p> <p>Религия и другие формы общественного сознания: философия, наука, искусство, право, политика</p>	2	2		4	<p>Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2</p>	<p>1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1) Доклад в рамках практического занятия. 2) реферат</p>
2.	<p>Тема 2. Теории происхождения религии</p> <p>1. Истоки изучения религии 2. Мифологическая концепция (М. Мюллер) 3. Материалистическая концепция (К. Маркс, Ф. Энгельс) 4. Анимистическая концепция (Э.Б. Тайлор)</p>	2	2		4	<p>Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2</p>	<p>1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы,</p>	<p>1) Реферат 2) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	5. Теория прамотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт)						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	Тема 3. Структура религии: Особенности религиозного сознания. Религиозная вера. Религиозный культ. Религиозные сообщества. Мирское и трансцендентное. Природа сакрального. Типология религий: ранние формы религии, политеизм и генотеизм, национальные, мировые религии, нетрадиционные верования и культы. Первобытные верования и культы. Их отголоски в современных религиях.	2	2		4	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) реферат
4.	Модуль 2. Национальные и мировые религии Тема 4. Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм. Иудаизм – одна из древнейших монотеистических религий. Символы, атрибуты, традиции и святые места. Синтоизм как национальная религия Японии. Происхождение. Мифология. Культ. Место синтоизма в японской культуре.	2	2		4	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия 2)презентация 3) тестирование
5.	Тема 5. Религии Индии: индуизм,					Основная	1.изучение	1)Доклад в рамках

	джайнизм. Индуизм. Древние верования и культы. Культ природы. Священные животные. Веды. Триады богов. Учение о дхарме. Брахманы. Упанишады. Бхагаватгитизм. Специфика современного индуизма.	2	2		4	лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	практического занятия 2)презентация 3) тестирование
6.	Тема 6. Буддизм и особенности его региональных форм. Общая характеристика мировых религий. История возникновения первой из мировых религий – буддизма. Становление буддизма, его основные идеи и культ. Основные черты буддийского учения. Религиозные институты буддизма. Особенности буддийского религиозного культа.	2	2		4	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1)Доклад в рамках практического занятия 2)презентация 3) тестирование
7.	Тема 7. Христианство: история, вероучение, основные направления. Мировоззренческие, культовые и социальные корни. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.	2	2		4	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,	1)Доклад в рамках практического занятия 2)презентация 3) тестирование

							учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
8.	<p>Тема 8. Ислам: история, вероучение, культ. Возникновение и эволюция ислама.</p> <p>Вероучение и культ ислама. Течения и секты в исламе.</p> <p>Коран и сунна.</p>	2	2		4	<p>Основная лит.:1,2</p> <p>Доп.лит.:1,2</p>	<p>1.изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп.литературы;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1)Доклад в рамках практического занятия</p> <p>2)презентация</p> <p>3) тестирование</p>
9.	<p>Тема 9. Религия в современном мире</p> <p>Религия в современном мире.</p> <p>Религия и глобализация.</p> <p>Религия и коммерция.</p> <p>Ислам и искусство.</p> <p>Религия и кино.</p> <p>Религия и наука</p> <p>Современное сектанство: основные черты</p> <p>Экуменизм</p> <p>Толерантность в межконфессиональных отношениях.</p> <p>Мировые религии в контексте</p>	2	2		3,8	<p>Основная лит.:1,2</p> <p>Доп.лит.:1,2</p>	<p>1.изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп.литературы;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование</p>	<p>1)Доклад в рамках практического занятия</p> <p>2)тестирование</p>

	современной культуры.						ресурсов интернет.	
	Всего часов:	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История религий на 2 курсе
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4
Форма контроля	Зачет 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Религия как социокультурное явление История религии в системе религиоведческого знания. Проблема определения религии. Типология религий. Структура религии. Функции и роль религии в обществе. Религия и духовность. Основы и предпосылки религии. Религия в системе культуры. Свобода совести и свободомыслие.	-	-		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: тестирование,
2.	Тема 2. Происхождение и ранние формы религии Основные концепции происхождения религии. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм и их отражение в современных религиях. Религии Древнего мира.	-	2		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: опрос, тестирование,
3.	Тема 3.Народно-национальные формы религий. Религии Древней Индии, Древнего	-	2		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Текущий контроль: опрос, тестирование

	Китая, Японии, Ирана, иудаизм.						основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
4.	Тема 4. Буддизм Возникновение, вероучение и культ. Течения буддизма. Типитака как феномен культуры. Буддийская философия. Этика буддизма. Буддизм в России.	-	2		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: опрос, тестирование
5.	Тема 5. Христианство Возникновение, вероучение и культ, организация в христианстве. Библия как феномен культуры. Мораль христианства. Этапы раскола.	-	2		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: опрос, тестирование
6.	Тема 6 .Православие Православие в Византии. Особенности вероучения и культа. Православная философия. Православная этика. Русская православная церковь: история и современность. Социальное учение православной церкви. Церковные расколы.	2	-		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Текущий контроль: тестирование,

							источников.	
7.	Тема 7 Католицизм Краткая история. Особенности вероучения, культа и организации. Философия католицизма. Католическая этика. Католицизм в России.	-	-		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: тестирование
8.	Тема 8 Протестантизм Возникновение, особенности вероучения, организации и культа. Протестантская философия. Этика протестантизма. Направления протестантизма. Протестантизм в России.	-	-		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: тестирование
9.	Тема 9 Ислам Возникновение, вероучение и культ. Основы права и направления ислама. Теология и философия ислама. Этика ислама. Коран как феномен культуры. Ислам в современном мире.	2	-		8	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль:
10.	Тема10.Нетрадиционные религии и культы Нетрадиционные религиозные культы. Понятие, особенности и разновидности. Причины появления.	-	-		7,3	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Текущий контроль:

	Нетрадиционные религиозные культы в России.						литературы, интернет-источников.	
	Всего часов:	4	8		55,3			

Рейтинг-план дисциплины

История религий

Направление подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата)
курс 2, семестр 3 2015 /2016 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Религия как феномен культуры				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	4	3	0	12
2. Реферат	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				25
Модуль 2. Национальные и мировые религии				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	4	6	0	24
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Презентация	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1		3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				