

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ


АКТУАЛИЗИРОВАНО

на заседании Учебно – методической комиссии

Протокол № 11 от « 25 » июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и социологии


/Салихов Г.Г.
«25» июня 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2018 года

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Юмагужина Асия Маратовна

Программа согласована ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от 25.06.2018 г.

Декан ФФС



/ Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и типы практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	7
4. Объем практики	7
5. Содержание практики	7
6. Форма отчетности по практике	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17

1. Вид и типы практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид и тип практики.

Вид практики - учебная практика.

Тип практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности;

1.2 Способы проведения практики:

- стационарная

1.3 Практика проводится в следующих формах.

Практика проводится дискретно по видам практики. По видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных или иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5 Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6 Организация проведения практики. Направление на учебную практику оформляется на основе Приказа БашГУ, с указанием вида и /или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско – преподавательскому составу БашГУ.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности.

2.2. Задачи учебной практики:

- ознакомление с основными методами проведения социологического исследования;
- освоение методов анализа и синтеза информации;
- проведение сбора, обработки и анализа данных по программе исследования.
- формирование первичных профессиональных исследовательских компетенций, в том числе первичных компетенций научно – исследовательской деятельности бакалавров направления "Социальная работа".

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать понятия, причины, факторы и виды социальной защиты;</p> <p>Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите;</p> <p>Уметь предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите;</p> <p>Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента</p> <p>Владеть навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности;</p> <p>Навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося</p>

ПК-5	<p>способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать источники права и законодательство в области социальной защиты населения.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности социального работника нормативно-правовые акты;</p> <p>Владеть правовыми основами организации социальной защиты населения.</p>
ПК-13	<p>способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>Знать виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p>Уметь осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно- исследовательской - (У) проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.13 Теория социальной работы; Б1.Б.21 Методы исследования в социальной работе; Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.25 Технологии социальной работы Б1.В.ОД.14 Проектирование в социальной работе Б1.В.ДВ.7.1 Документационное обеспечение социальной работы Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость производственной практики составляет для всех форм обучения 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Для очной формы обучения: в форме контактной работы 24 часов, в форме самостоятельной работы 84 часов.

Для заочной формы обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль – 4 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1 Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; 1.2 Разработка плана практики в соответствии с целью и заданием учебной практики; 1.3 Ознакомление с информационными сайтами базы практики	План учебной практике.

2.	Основной этап	2.1 Реализация задания, согласно плану учебной практики; 2.2 Сбор информации по объектам практики и ее анализ; 2.3 Выполнение индивидуального задания практики.	Дневник по учебной практике.
3.	Заключительный этап	3.1 Оформление документации практики (отчет); 3.2 Научно – практическая конференция по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно – исследовательской деятельности.	Отчет по учебной практике.
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по учебной практике. По окончании учебной практики студент в срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по учебной практике руководителю практики кафедры социальной работы.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является дифференцированный зачет с оценкой.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы учебной практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения учебной практики признаются академической задолженностью.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-7	Общекультурные компетенции способность к самоорганизации и самообразованию	Знать понятия, причины, факторы и виды социальной защиты; Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите;

		<p>Уметь предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите;</p> <p>Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента</p> <p>Владеть навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности;</p> <p>Навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося</p>
ПК-5	<p>способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать источники права и законодательство в области социальной защиты населения.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности социального работника нормативно-правовые акты;</p> <p>Владеть правовыми основами организации социальной защиты населения.</p>
ПК-13	<p>способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>Знать виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p>Уметь осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основные способы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь стремиться к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Владеть методами способствующими к самоорганизации и самообразованию</p>	Знает и всесторонне владеет способами и методами самоорганизации и самообразования.	Отлично
			Знает способы, но не владеет методами самоорганизации и самообразования в достаточной степени.	Хорошо
			Плохо применяет способы, и путает методы самоорганизации, самообразования.	Удовлетворительно
			Не знает способы и не владеет методами самоорганизации и самообразования	Неудовлетворительно
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной	<p>Знать источники права и законодательство в области социальной защиты населения.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности социального работника нормативно-правовые акты;</p> <p>Владеть правовыми основами организации социальной защиты населения.</p>	В полном объеме знает источники права и законодательство в области социальной защиты населения. Умеет использовать в профессиональной деятельности социального работника нормативно-правовые акты, а также владеет правовыми основами организации социальной защиты населения.	Отлично

	защиты граждан.			
			Знает источники права и законодательство в области социальной защиты населения. Допускает ошибки при использовании в профессиональной деятельности социального работника	Хорошо
			Не знает в полном объеме законодательство в области социальной защиты населения. Допускает ошибки при использовании в профессиональной деятельности социального работника	Удовлетворительно
			Не знает источники права и законодательство в области социальной защиты населения. Не умеет использовать в профессиональной деятельности социального работника нормативно-правовые акты, а также не владеет правовыми основами организации социальной защиты населения.	Неудовлетворительно
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Знать виды исследований, существующих в общественных науках; знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы; различные варианты организаций исследования. Уметь осуществлять качественно обзор научной литературы; выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы; формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.	Знает виды исследований, существующих в общественных науках; Имеет знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы; Использует различные варианты организаций исследования. Умеет осуществлять качественно обзор научной литературы; выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы; формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку. Владеет навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности; навыками интерпретации результатов проведенного	Отлично

		<p>Владеть навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	
			<p>Знает виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Имеет знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы, но делает ошибки в выборе варианта организации исследования.</p> <p>Умеет осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Владеет навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	Хорошо
			<p>Сформированы начальные знания о видах исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Имеет начальное знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p>	Удовлетворительно

			<p>Осуществляет некачественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и не четко формулирует проблемы в сфере социальной работы; цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Владеет начальными навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности; интерпретации результатов проведенного исследования; отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	
			<p>Не знает виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Не имеет знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>Не умеет осуществлять качественно обзор научной литературы; выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы; формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Не владеет навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности; навыками интерпретации результатов проведенного исследования; навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	Неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы к зачету:

1. Определите уровни научного познания.
2. Раскройте типологию эмпирических социологических исследований.
3. Отрадите основные этапы исследования.
4. Дайте определение объекта и предмета исследования.
5. Дайте обоснование и характеристику методов сбора информации.
6. Перечислите методы сбора информации.

7. Расскажите, какие существуют техники обработки информации.
8. Дайте описание формулировки гипотезы эмпирического исследования.
9. Раскройте общие требования к оформлению результатов исследования.
10. Выделите особенности научного исследования актуальных проблем системы социальной защиты населения.

Отчет о прохождении учебной практики:

1. Дневник учебной практики;
2. Характеристика руководителя профильной организации учебной практики;
3. Отзыв обучающегося об учебной практики.

На основании данных материалов, в ходе проведения научно – практической конференции по итогам прохождения учебной практики выставляется оценка дифференцированного зачета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки прохождения практики:

- Соответствие содержания индивидуального задания, планируемому первичным профессиональным компетенциям, в том числе первичным компетенциям научно – исследовательской деятельности;
- Глубина проработки материала, а именно правильность и полнота использования всевозможных источников;
- Соответствие оформления отчета по учебной практике стандартам.

Описание шкалы оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельную работу обучающегося по заявленному плану прохождения учебной практики; умение правильно и полно оформлять отчет, соответствие и раскрытие индивидуального задания по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию), ПК - 5 (способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан), ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы индивидуального задания, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить практику в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание полученного практического материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части практического материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

8.1 Основная литература

1. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1350455 (20.12.2016).
2. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1141399 (20.12.2016).

8.2. Дополнительная литература

1. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев - М.: Дашков и Ко, 2016 - 734 с. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055 (20.12.2016).
2. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1350622 (20.12.2016).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. East View Publications (Ист-Вью) – Базы данных компании.
8. <http://www.neicon.ru/res/gale.htm> – Базы данных Gale Group.
9. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 – Федеральный портал Российское образование.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Место прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач учебной практики: стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем учебной практики, исходя из целей практики.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (ул.Карла</p>	<p>1. групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>2. текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>3. самостоятельная работа.</p> <p>4. хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования.</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p>

<p>Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (ул. Карла Маркса, д 3, корп.4, 3 этаж, каб. 302).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
--	--	---