

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры социальной работы
протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Зав. кафедрой Вильданов У.С.

Согласовано:

Председатель УМК факультета

Хабт / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Предпринимательство в социальной сфере

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

Люмагузина А.М.

(подпись, Фамилия И.О.)


Для приема 2018 года

Уфа 2018 г.

Составитель: Юмагужина Асия Маратовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы от «26» апреля 2019 г., протокол № 9. Обновлено перечнем основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
		способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	
		способностью к созданию условий для обеспечения государственночастного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	
Умения	анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
	формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	
	реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере	способностью к созданию условий для обеспечения государственночастного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов, расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	

	потребителя финансовых услуг.		
	навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательство в социальной сфере» относится к *вариативной части*.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре д/о и на 5 курсе во 2 полугодии з/о.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: теория социальной работы, некоммерческие организации в системе социальной защиты, экономические основы социальной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Код и формулировка компетенции способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«не зачтено»		«зачтено»	
Первый этап (уровень)	Знать:	Не сформированы знания о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; Знать основные виды финансовых институтов.	Сформированы фрагментарные знания и представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; Знать основные виды финансовых институтов.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; Знать основные виды финансовых институтов.	Сформированы комплексные и систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; Знать основные виды финансовых институтов.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Не сформированы умения самостоятельно использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и	Сформированы начальные умения самостоятельно использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; уметь искать и собирать	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и	Сформированы на высоком уровне умения давать оценку использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; уметь искать и собирать финансовую и экономическую

		финансовых процессов; уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию; уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия Обоснованных решений в сфере личных финансов.	финансовую и экономическую информацию; уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия Обоснованных решений в сфере личных финансов.	финансовых процессов; уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию; уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия Обоснованных решений в сфере личных финансов.	информацию; уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия Обоснованных решений в сфере личных финансов.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Отсутствуют навыки владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.	Сформированы простейшие навыки владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.	Сформированы на базовом уровне навыки владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.	Сформированы на высоком уровне навыки владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.

Код и формулировка компетенции—способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов. (ПК-11)

Этап (уровень) освоения компетенц	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

ии	достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать:	Не сформированы знания об основах социального маркетинга и маркетинговых технологиях.	Сформированы фрагментарные знания об основах социального маркетинга и маркетинговых технологиях.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об основах социального маркетинга и маркетинговых технологиях.	Сформированы комплексные и систематические представления об основах социального маркетинга и маркетинговых технологиях.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Не сформированы умения самостоятельно формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников.	Сформированы начальные умения самостоятельно формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников.	Сформированы на высоком уровне умения формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников.

Код и формулировка компетенции– способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

	достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать:	Не сформированы знания о социальной сущности государственно-частного партнерства.	Сформированы фрагментарные знания о социальной сущности государственно-частного партнерства.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о социальной сущности государственно-частного партнерства.	Сформированы комплексные и систематические представления о социальной сущности государственно-частного партнерства.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Не сформированы умения самостоятельно реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.	Сформированы начальные умения самостоятельно реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.	Сформированы на высоком уровне умения реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Отсутствуют навыки владения навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания.	Сформированы простейшие навыки владения навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания.	Сформированы на базовом уровне навыки владения навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания.	Сформированы на высоком уровне навыки владения навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; Знать основные виды финансовых институтов; знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Основы социального маркетинга и маркетинговые технологии. Социальную сущность государственно-частного партнерства.	ОК-3, ПК-11, ПК-12	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы.
2-й этап Умения	уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию; уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия Обоснованных решений в сфере личных финансов. Формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников. Реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере	ОК-3, ПК-11, ПК-12	устный опрос, выступление на семинарском занятии

<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг. навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания</p>	<p>ОК-3, ПК-12</p>	<p>устный опрос, контрольная работа</p>
---	--	--------------------	---

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Методика оценивания для зачета по дисциплине:

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на дополнительные вопросы и умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. Положительно оценена контрольная работа.

Оценка «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов, выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

Примерные вопросы для зачета:

Вопросы к зачету по дисциплине «Предпринимательство в социальной сфере»

1. Сущность понятия социальное предпринимательство.
2. Условия для развития социального предпринимательства.
3. Критерии предпринимательства в социальной сфере (соц. миссия, предпринимательский подход, инновационность, тиражируемость, самокупаемость и финансовая устойчивость).
4. Пути популяризации и эффективного продвижения перспективных и стратегических проектов и инноваций в социальной сфере.
5. Пути повышения качества поддержки социальных проектов и инициатив.
6. Пути интеграции представителей НКО, лидеров социальной сферы, предпринимателей и представителей органов власти.
7. Негосударственные коммерческие организации в оказании услуг в социальной сфере. Доля организаций и пути увеличения.
8. Негосударственные смешанные организации в оказании услуг в социальной сфере. Доля организаций и пути увеличения.
9. Негосударственные некоммерческие организации в оказании услуг в социальной сфере. Доля организаций и пути увеличения.
10. Условия для повышения качества услуг в социальной сфере.
11. Пути сокращения дефицита в части предоставления обязательных услуг населению в социальной сфере.
12. Пути развития системы поддержки социально – ориентированных некоммерческих организаций.
13. Развитие механизмов частно – государственного партнерства в социальной сфере.
14. Условия для повышения качества социальных услуг и товаров в сфере социального обслуживания.
15. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания.
16. Коммуникативная активность социального предпринимателя.
17. Социально – предпринимательский маркетинг.
18. Маркетинг в социальных сетях.
19. Анализ конкурентной среды.
20. Развитие социального предпринимательства в России.

21. Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства.
22. Формы организации социально – предпринимательской деятельности.
23. Инновации в сфере социального предпринимательства.
24. Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве.
25. Правовое обеспечение социального проекта в сфере социального обслуживания.

Вопросы для семинаров по дисциплине «Предпринимательство в социальной сфере»

Занятие № 1

1. Характеристика потенциала предпринимательства в социальной сфере.
2. Потребность в модернизации социальной сферы, создании новых социальных услуг и сервисов.
3. Условия для развития проектов социального предпринимательства в РФ.
4. Качество жизни населения через развитие конкуренции в социальной сфере.

Занятие №2

1. Портрет успешного современного лидера социальной сферы.
2. Подходы к определению понятия "предпринимательство в социальной сфере".
3. Сравнительный анализ негосударственных коммерческих и некоммерческих организаций при оказании социальных услуг.
4. Пути повышения качества услуг в социальной сфере.

Занятие №3

1. Пути сокращения дефицита предоставления обязательных услуг населению в социальной сфере.
2. Система поддержки социально- ориентированных некоммерческих организаций и организаций социального предпринимательства.
3. Анализ "дорожной карты" "Поддержка доступа негосударственных организаций и предоставления услуг в социальной сфере".
4. Определите меры, направленные на расширение участия негосударственного сектора в образовании.

Занятие №4

1. Меры, направленные на расширение участия негосударственного сектора в здравоохранении.
2. Меры, направленные на расширение участия негосударственного сектора в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан.
3. Меры, направленные на расширение участия негосударственного сектора в сфере культуры.
4. Понятие социальной инновации, его сущность

Занятие №5.

1. Концепция социального предпринимательства.
2. Критерии социального предпринимательства.
3. Нормативно – правовая база предпринимательства в социальной сфере в РФ.
4. Международные практики в сфере социального предпринимательства.

Занятие №6

1. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность в социальной сфере

2. Нормативно – правовая база предпринимательской деятельности с сфере социального обслуживания.
3. Разработка бизнес – плана организаций социальной сферы.

Задание № 7

1. Среда предпринимательской деятельности.
2. Внутренняя предпринимательская среда: понятие, сущность, факторы.
3. Внешняя предпринимательская среда: понятие, сущность, факторы.

Занятие №8

1. Понятие договора (контракта), соглашения, протокола
2. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность с сфере социального обслуживания.
3. Правовая защита интересов конкуренции в РФ.

Занятие №9

1. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания населения.
2. Некоммерческие организации в предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания населения.
3. Планирование некоммерческой деятельности в социальной сфере.
4. проблемы предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания населения.

Методические указания

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):

5 баллов выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балл выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

0 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы рефератов по курсу «Предпринимательство в социальной сфере»

1. Место социального предпринимательства в современной экономике.
2. Место социального предпринимательства в сфере социального обслуживания.
3. Сущность понятия социальное предпринимательство.
4. Условия для развития социального предпринимательства.
5. Пути повышения качества поддержки социальных проектов и инициатив.
6. Пути интеграции представителей НКО, лидеров социальной сферы, предпринимателей и представителей органов власти.
7. Негосударственные коммерческие организации в оказании услуг в социальной сфере. Доля организаций и пути увеличения.
8. Негосударственные смешанные организации в оказании услуг в социальной сфере. Доля организаций и пути увеличения.
9. Негосударственные некоммерческие организации в оказании услуг в социальной сфере. Доля организаций и пути увеличения.
10. Условия для повышения качества услуг в социальной сфере.

11. Пути сокращения дефицита в части предоставления обязательных услуг населению в социальной сфере.
12. Пути развития системы поддержки социально – ориентированных некоммерческих организаций.
13. Развитие механизмов частно – государственного партнерства в социальной сфере.
14. Условия для повышения качества социальных услуг и товаров в сфере социального обслуживания.
15. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания.
16. Коммуникативная активность социального предпринимателя.
17. Социально – предпринимательский маркетинг.
18. Маркетинг в социальных сетях.
19. Анализ конкурентной среды.
20. Развитие социального предпринимательства в России.
21. Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства.
22. Формы организации социально – предпринимательской деятельности.
23. Инновации в сфере социального предпринимательства.
24. Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве.
25. Правовое обеспечение социального проекта в сфере социального обслуживания.

Темы контрольных работ по курсу «Предпринимательство в социальной сфере»

Тема 1. Сущность понятия социальное предпринимательство.

Тема 2. Условия для развития социального предпринимательства.

Тема 3. Критерии предпринимательства в социальной сфере (соц. миссия, предпринимательский подход, инновационность, тиражируемость, самокупаемость и финансовая устойчивость).

Тема 4. Пути популяризации и эффективного продвижения перспективных и стратегических проектов и инноваций в социальной сфере.

Тема 5. Пути повышения качества поддержки социальных проектов и инициатив.

Тема 6.. Пути интеграции представителей НКО, лидеров социальной сферы, предпринимателей и представителей органов власти.

Тема 7.. Негосударственные коммерческие организации в оказании услуг в социальной сфере. Доля организаций и пути увеличения.

- Тема 8. Негосударственные смешанные организации в оказании услуг в социальной сфере. Доля организаций и пути увеличения.
- Тема 9. Негосударственные некоммерческие организации в оказании услуг в социальной сфере. Доля организаций и пути увеличения.
- Тема 10. Условия для повышения качества услуг в социальной сфере.
- Тема 11. Пути сокращения дефицита в части предоставления обязательных услуг населению в социальной сфере.
- Тема 12. Пути развития системы поддержки социально – ориентированных некоммерческих организаций.
- Тема 13. Развитие механизмов частно – государственного партнерства в социальной сфере.
- Тема 14. Социальное предпринимательство и его развитие в современной России.
- Тема 15. Формы и виды социального предпринимательства.
- Тема 16. Предпринимательство в социальной сфере Республики Башкортостан.
- Тема 17. Актуальные проблемы социально – ориентированных некоммерческих организаций в РФ.
- Тема 18. Специфика социальных проблем некоммерческих организаций в РБ.
- Тема 19. Принципы социального предпринимательства.
- Тема 20. Факторы социального предпринимательства.
- Тема 21. Особенности предпринимательской деятельности в социально значимых отраслях.
- Тема 22. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства.
- Тема 23. Миссия социального предпринимательства.
- Тема 24. Направления деятельности социального предпринимательства.
- Тема 25. Роль и значение специалистов социальной работы в развитии деятельности социального предпринимательства.

Критерии оценки контрольной работы (в баллах)

Контрольная работа студентов заочного отделения оценивается по системе - «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекту); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).
2. Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат (уникальность работы 60%).
3. Формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

4. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

2. Актуальность работы не обосновывается.

3. Степень самостоятельности: наличие плагиата.

4. Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.

5. Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Контрольная работа студентов очного отделения оценивается по бальной системе.

5 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла - основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании контрольной работы.

1 балл - имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании контрольной работы.

0 баллов - тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Требования к оформлению контрольной работы

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление - 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.
5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы - соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала - Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

ПРИМЕЧАНИЕ

Оформление списка литературы

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

Книги:

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

Диссертация:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

Автореферат диссертации:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

Статьи из журналов и периодических изданий:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. - С.31-35.

Статьи из сборника:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. - С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf (дата обращения: 03.09.2014).

Критерии оценки реферата (в баллах):

5 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нет ответов на дополнительные вопросы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://www.lib.bashedu.ru>.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1.Холостова Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М.: Дашков и Ко, 2012 - 282 с. <http://www.biblioclub.ru/book/114139/>
2. Пирогов, К. М. Основы организации бизнеса [Электронный ресурс] / К. М. Пирогов, Н. К. Темнова, И. В. Гуськова ; АНО Инфофонд, ; Издательство "КноРус" .— Электрон. дан. и прогр. — М. : Кнорус,

Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова .— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 478 с. — Доступ возможен через электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-394-00615-9 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56314>.
2. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова .— М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014 .— 340 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань" .— ISBN 978-5-394-02011-7 .https://e.lanbook.com/book/56298#book_name

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»- <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»- <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал»- <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
 - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætiona+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательство в социальной сфере»

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Лекции	<p align="center">Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Практические занятия	<p align="center">Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p>
<p>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 408 (ул. Карла Маркса д. 3, корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p align="center">Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>4.учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория № 408 (ул. Карла Маркса д. 3,</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p align="center">Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo</p>

<p>корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4).</p>		<p>ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p>
<p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4, 3 этаж, каб. 302)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок Iru 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования помещение №305 (ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, в том числе мультимедиа: - проектор переносной BenQ MP777 (1 штука);- экран для проектора переносной; - ноутбук Lenovo G570.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Предпринимательство в социальной сфере**»

4 курс, 8 семестр д/о;
5 курс, 2 полугодие з/о

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,7
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет - 4 курс, 8 семестр д/о;

Зачет - 5 курс, 2 полугодие з/о

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль1. Предпринимательство в социальной сфере и его среда.							
	Занятие №1. Сущность, содержание и определение основных понятий предпринимательства в социальной сфере.	2	4	-	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии
	Занятие №2. Нормативно – правовая база предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания населения. Критерии и нормы обслуживания населения на муниципальном уровне.	2	2	-	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	Занятие №3 Международная и отечественная практика предпринимательства в социальной сфере.	-	2	-	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии
	Занятие №4 Основы предпринимательства в сфере социального обслуживания.	-	2	-	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии

							и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	Занятие №5 Инновационные технологии обслуживания граждан пожилого возраста	-	2	-	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии 3. письменная контрольная работа
	Модуль 2. Стратегии развития предпринимательской деятельности в России							
	Занятие №6. Методы развития предпринимательской деятельности в социальной сфере (зарубежный опыт).	2	2	-	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии

							электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
		Занятие №7. Модели предпринимательской деятельности в социальной сфере в субъектах РФ.	-	2	-	5,3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради
		Занятие №8. Условия развития предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания населения.	2	2	-	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций,

								учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради
		Занятие №9. Перспективы развития предпринимательской деятельности в социальной сфере.	2	2	-	4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради

								тетради
	Всего часов	10	20		41,3			

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль1. Предпринимательство в социальной сфере и его среда.							
	Занятие №1. Сущность, содержание и определение основных понятий предпринимательства в социальной сфере.	2	-	-	6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии
	Занятие №2. Нормативно – правовая база предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания населения. Критерии и нормы обслуживания населения на муниципальном уровне.	2	-	-	6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии

							электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	Занятие №3 Международная и отечественная практика предпринимательства в социальной сфере.	-	2	-	6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии
	Занятие №5 Инновационные технологии обслуживания граждан пожилого возраста	-	-	-	6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии 3. письменная контрольная работа
	Модуль 2. Стратегии развития предпринимательской							

	деятельности в России							
	Занятие №6. Методы развития предпринимательской деятельности в социальной сфере (зарубежный опыт).	-	-	-	6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1. опрос 2. выступление на семинарском занятии
	Занятие №9. Перспективы развития предпринимательской деятельности в социальной сфере.	-	-	-	7,3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в	Текущий контроль: 1) опрос 2. выступление на семинарском занятии 3) контрольная работа

							рабочей тетради	
	Всего часов	4	8		55,3			

Рейтинг-план дисциплины

«Предпринимательство в социальной сфере»

специальность 39.03.02 Социальная работа

курс _4_, семестр _8_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Выступление на семинарском занятии	5	4	0	20
2. Реферат	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5	5	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Выступление на семинарском занятии	4	5	0	20
2. Реферат	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5	5	0	25
Поощрительные баллы				
1. Более 5 выступлений на семинарских занятиях	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение семинарских, занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				