


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Социальная статистика

Вариативная часть

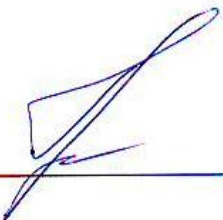
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
32.03.02 - Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки  
Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, кандидат экономических наук, доцент

 /Трофимова Н.В.

Для прием 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: Трофимова Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры  
Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. №  
14

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные источники получения официальных статистических данных; - основные методы обработки и анализа первичных статистических данных	<b>ОПК-3</b> -способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
	2.Знать: основные понятия и инструменты теории и социальной статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих особенности социального развития.	<b>ОПК-9</b> -способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
	3.Знать: основные понятия и инструменты прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	<b>ПК-14</b> - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	
Умения	1. Уметь: собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.	<b>ОПК-3</b> -способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования,	

		теоретического и экспериментального исследования	
	2. Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; содержательно интерпретировать результаты расчетов, готовить доклады, презентации на основе проведенного исследования.	<b>ОПК-9</b> - способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
	3. Уметь: проводить комплексный анализ социальных явлений и процессов, прогнозировать изменения в зависимости от состояния внешних и внутренних факторов воздействия на ситуацию	<b>ПК-14</b> - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки массивов статистических данных; методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.	<b>ОПК-3</b> - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
	2. Владеть: статистическими методами и приемами анализа социальных явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; обосновывать выводы, полученные в результате проведенного статистического анализа и представлять доклад, статью на основе проведенного исследования.	<b>ОПК-9</b> - способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
	3. Владеть: навыками проектирования,	<b>ПК-14</b> - способностью к осуществлению	

	прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов, анализа актуального состояния и перспектив развития	прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	
--	---	---	--

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная статистика» относится к дисциплине по выбору.  
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социальная статистика  
на 2 семестр  
очно формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доц., канд. экон. наук Трофимова Н.В.

Практические занятия: доц., канд. экон. наук Трофимова Н.В.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	39,8

Форма (ы) контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Модуль 1. Основы статистики**

1.	Предмет, метод и современная организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка данных	5	1	1		3	1,7,9	Знакомство с рекомендуемой литературой	устный опрос
2.	Графическое представление статистической информации	5	1	1		3	1,7,9	Подготовка материала к семинару, подготовка к тестированию	устный опрос, тестовые задания
3.	Абсолютные, относительные, средние статистические величины	7	2	2		3	1, 7	Подготовка материала к семинару, подготовка к тестированию	устный опрос, тестовые задания
4.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	7	2	2		3	1, 7	Подготовка материала к семинару, подготовка к контрольной работе	устный опрос, контрольная работа
5.	Социальная статистика в системе наук об обществе	6	1	1		4	4	Подготовка материала к семинару, подготовка к тестированию	устный опрос, тестовые задания
6.	Изучение численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения	8	2	2		4	4, 2	Подготовка материала к семинару, подготовка к	устный опрос, тестирование по результатам изучения тем модуля



								тестированию	
<b>Модуль 2. Социальная статистика</b>									
7.	Статистика трудовых ресурсов Статистика рабочего времени	8	2	2		4	2, 3, 4	Подготовка материала к семинару, подготовка к тестированию	устный опрос, тестовые задания
8.	Статистика оплаты труда	8	2	2		4	3, 4	Подготовка материала к семинару, подготовка к тестированию	устный опрос, тестовые задания
9.	Занятость и безработица в статистических оценках	6	1	1		4	3, 4	Знакомство с рекомендуемой литературой; подготовка к контрольной работе	устный опрос, контрольная работа
10.	Статистика доходов и потребления населения	6	1	1		4	4	Подготовка материала к докладу, подготовка к контрольной работе	устный опрос, контрольные задания
11.	Статистика уровня и качества жизни населения	6	1	1		4	4, 9, 10, 12	Знакомство с рекомендуемой литературой; подготовка к тестированию	устный опрос, тестирование по результатам изучения тем модуля
<b>Всего часов:</b>		72	16	16		40			

#### 4.Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-3** - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные источники получения официальных статистических данных; - основные методы обработки и анализа первичных статистических данных	Отсутствие или фрагментарные представления об основных методах обработки и анализа первичных статистических данных	Сформированные представления об основных методы обработки и анализа первичных статистических данных
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.	Отсутствие или фрагментарные умения в отборе эмпирических и экспериментальных данных по полученному заданию и проведение их первичной обработки и анализа; и анализе данных, необходимых для решения поставленных задач...	В целом успешное использование количественного и качественного анализа самостоятельно отобранных эмпирических и экспериментальных данных по полученному заданию и проведение их первичной обработки и анализа.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки массивов статистических данных; методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.	Отсутствие или фрагментарные владение навыками выбора инструментальных средств для обработки массивов статистических данных; методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора инструментальных средств для обработки массивов статистических данных; методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами...

**ОПК-9** - способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и инструменты теории и социальной статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих особенности социального развития.	Отсутствие или фрагментарные представления о понятиях и инструментах теории и социальной статистики; основах построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих особенности социального развития...	Сформированные представления о понятиях и инструментах теории и социальной статистики; основах построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих особенности социального развития...
Второй этап (уровень)	Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; содержательно интерпретировать результаты расчетов, готовить доклады, презентации на основе проведенного исследования.	Отсутствие или фрагментарные умения в обработке эмпирических и экспериментальных данных; осуществлении выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; недостаточно грамотные навыки интерпретации результатов расчетов, подготовке докладов, презентаций на основе проведенного исследования.	В целом успешное использование инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; хорошие навыки интерпретации результатов расчетов, подготовки докладов, презентаций на основе проведенного исследования.
Третий этап (уровень)	Владеть: статистическими методами и приемами анализа социальных явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; обосновывать выводы, полученные в результате проведенного статистического анализа и представлять доклад, статью на основе проведенного исследования.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками 1) статистического анализа социальных явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; 2) обоснованием выводов, полученных в результате проведенного статистического анализа; 3) представления доклада, статьи на основе проведенного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков статистического анализа социальных явлений и процессов с помощью методов статистического анализа социальных явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

**ПК-14** - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
		<b>Незачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и инструменты прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	Отсутствие или фрагментарные представления об основных понятиях и инструментах прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	Сформированные представления о об основных понятиях и инструментах прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить комплексный анализ социальных явлений и процессов, прогнозировать изменения в зависимости от состояния внешних и внутренних факторов воздействия на ситуацию	Отсутствие или фрагментарные умения в проведении комплексного анализа социальных явлений и процессов, прогнозировании изменений в зависимости от состояния внешних и внутренних факторов воздействия на ситуацию	В целом успешное умение проведения комплексного анализа социальных явлений и процессов, прогнозирования изменений в зависимости от состояния внешних и внутренних факторов воздействия на ситуацию
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проектирования, прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов, анализа актуального состояния и перспектив развития	Отсутствие или фрагментарные владение навыками проектирования, прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов, анализа актуального состояния и перспектив развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектирования, прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов, анализа актуального состояния и перспектив развития

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: основные источники получения официальных статистических данных; - основные методы обработки и анализа первичных статистических данных	ОПК-3	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	2. Знать: основные понятия и инструменты теории и социальной статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих особенности социального развития.	ОПК-9	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	3. Знать: основные понятия и инструменты прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	ПК-14	устный опрос, контрольные работы, тестирование
2-й этап Умения	2. Уметь: собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.	ОПК-3	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	2. Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	ОПК-9	устный опрос, контрольные работы,

	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; содержательно интерпретировать результаты расчетов, готовить доклады, презентации на основе проведенного исследования.		тестирование
	3. Уметь: проводить комплексный анализ социальных явлений и процессов, прогнозировать изменения в зависимости от состояния внешних и внутренних факторов воздействия на ситуацию	ПК-14	устный опрос, контрольные работы, тестирование
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки массивов статистических данных; методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.	ОПК-3	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	2. Владеть: статистическими методами и приемами анализа социальных явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; обосновывать выводы, полученные в результате проведенного статистического анализа и представлять доклад, статью на основе проведенного исследования.	ОПК-9	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	3. Владеть: навыками проектирования, прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов, анализа актуального состояния и перспектив развития	ПК-14	устный опрос, контрольные работы, тестирование

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Социальная статистика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: «Социальная работа»

курс \_\_\_1\_\_\_, семестр \_\_\_2\_\_\_ 2018 /2019 гг.

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная работа 34,2, самостоятельная работа 37,8.

Преподаватель: Трофимова Н.В., к.э.н., доц.

Кафедра: Макроэкономическое развитие и государственное управление

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы статистики</b>				
<b>Текущий контроль</b>			-	<b>35</b>
1. Аудиторная работа	5		-	5
2. Выполнение практических заданий	5	6	-	30
<b>Рубежный контроль</b>			-	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	-	15
<b>Модуль 2. Социальная статистика</b>				
<b>Текущий контроль</b>			-	<b>35</b>
1. Аудиторная работа	5		-	5
2. Выполнение практических заданий	5	6	-	30
<b>Рубежный контроль</b>			-	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	-	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Олимпиада, публикация статей	10		-	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			-	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-	<b>-10</b>

Утверждено на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления

Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Янгиров /

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Н.В. Трофимова/

Примерные вопросы для зачета:

1. Предмет, содержание статистики. Задачи и организация статистического дела в Российской Федерации.
2. Статистическое наблюдение. Организационно-методические вопросы статистического наблюдения.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Понятие сводки и группировки статистических материалов; виды группировок.
5. Группировочный признак; способы выражения группировочного признака; интервалы.
6. Статистические таблицы.
7. Абсолютные величины, их виды, методы измерения абсолютных статистических величин.
8. Относительные величины, их виды.
9. Средние величины: их сущность, виды, способы расчета.
10. Мода - сущность, способы расчета и ее использование в социально-экономических исследованиях.
11. Медиана - сущность, способы расчета и ее использование в социально-экономических исследованиях.
12. Показатели вариации - сущность, виды и их использование в социально-экономических исследованиях.
13. Абсолютные и относительные показатели вариации и их использование в социально-экономических исследованиях.
14. Индексы, виды индексов.
15. Индексы с различной базой сравнения и с различными весами.
16. Средние индексы.
17. Преобразование агрегатных индексов.
18. Ряды динамики, область их применения. Показатели ряда динамики, их расчет.
19. Средние характеристики ряда динамики, их расчет. Виды рядов динамики.
20. Выявление основной тенденции в рядах динамики.
21. Функциональная и корреляционная связь. Виды корреляционной связи.
22. Методы выравнивания рядов динамики.
23. Методы измерения сезонных колебаний.
24. Предмет и метод социальной статистики. Система статистических показателей.
25. Изучение динамики социальных явлений и процессов.
26. Показатели движения населения.
27. Категории постоянного и наличного населения.
28. Понятие миграции населения. Виды миграции. Методика расчета механического прироста населения.
29. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
30. Показатели рабочего времени, статистический анализ использования рабочего времени.
31. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
32. Показатели основных фондов и статистические методы их анализа.
33. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
34. Стоимостные показатели продукции, ВВП. Методы расчета и анализа.



38. Фонд потребления и фонд накопления, их состав и показатели использования.
39. Статистика охраны окружающей среды.
40. Затраты на продукцию, прибыль и методы статистического анализа их изменения.
41. Прибыль, факторы определяющие ее изменение.
42. Система показателей уровня жизни населения.
43. Методы расчета среднедушевого потребления.
44. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
45. Показатели объема и структуры потребления населения.
46. Показатели номинального и реального дохода. Инфляция и покупательная способность
47. рубля.
48. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг
49. населением.
50. Показатели статистики социального обеспечения.
51. Показатели статистики доходов и расходов населения.
52. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.
53. Статистические показатели социальной работы и методы их анализа.

### **Вопросы для семинаров**

Тема 1. Предмет, метод и современная организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка данных

#### Контрольные вопросы

1. Дайте понятие статистики.
2. Сформулируйте понятия предмет и метод статистики.
3. Перечислите задачи статистики.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные категории статистики.
5. Дайте понятие статистического исследования и охарактеризуйте его стадии.
6. Расскажите о современной системе организации статистики в РФ.
7. Каковы функции органов государственной статистики в РФ?
8. Дайте понятие статистического наблюдения.
9. Определите, что является объектом наблюдения в статистике.
10. Что является единицей наблюдения в статистике.
11. Раскройте содержание частей программы статистического наблюдения.
12. Для чего конструируется формуляр наблюдения.
13. Расскажите необходимость составления инструкции по программе статистического наблюдения.
14. Что относится к источникам статистической информации.
15. Перечислите и раскройте сущность основных форм, видов и способов статистического наблюдения.
16. Перечислите виды ошибок статистического наблюдения и дайте краткую их характеристику.
17. Дайте понятие сводки статистических данных.
18. Перечислите задачи и содержание статистической сводки.
19. Раскройте содержание организации проведения сводки.
20. Дайте понятие группировки статистических данных.
21. Перечислите задачи группировок.
22. Перечислите этапы построения статистической группировки.
23. Раскройте сущность группировочного признака.
24. Дайте понятие ряда распределения.

### Практические задания

Задание 1. Определите форму и вид статистического наблюдения:

- Годовая отчетность промышленных предприятий о производственно-хозяйственной деятельности;
- Ежедневная регистрация пациентов, поступивших в стационар лечебного учреждения;
- Перепись крупного рогатого скота.

Задание 2. Определите объект и единицу статистического наблюдения:

- Перепись населения страны;
- Обследование сельхозпроизводителей Омской области;
- Обследование уровня жизни жителей Саратовской области.

Задание 3. С помощью логического и арифметического контроля выявите ошибки в следующем формуляре (дата заполнения формуляра -1 марта 2004 года): 1. Пол: женский. 2. Возраст: 8 лет. 3. Национальность: русская. 4. Дата рождения: 5 марта 1955 года. 5. Цель проведения статистического наблюдения: Перепись населения; Обследование сельхозпроизводителей Омской области.

Задание 4. Произведите группировку совокупности, включающей 24 сотрудника по одному признаку. В качестве группировочного признака рассмотрите возраст.

Номер сотрудника	Возраст, лет	Стаж, лет	Зар. плата, тыс. руб.
1	22	1	20
2	23	1	21
3	29	7	31
4	27	5	27
5	25	3	24
6	45	23	48
7	35	13	44
8	37	15	42
9	38	16	52
10	42	20	54
11	48	26	64
12	46	24	59
13	36	14	45
14	35	13	45
15	30	18	40
16	49	27	63
17	50	28	55
18	53	31	57
19	54	32	56
20	59	37	55
21	30	8	39
22	33	11	42
23	25	3	26
24	23	1	22

Задание 5. Проведите распределение сотрудников по полу. Сделайте вывод. Определите ряд распределения.

Распределение сотрудников по полу

Пол	Число сотрудников, чел.	Удельный вес сотрудников, в % итогу
-----	-------------------------	-------------------------------------

Женский	13	
Мужской	15	
Итого	28	100

Задание 6. Проведите распределение студентов группы 2-УФ по успеваемости в летнюю сессию 2XXX-2XXX уч.г. Сделайте вывод. Определите ряд распределения.

Распределение студентов группы по успеваемости в летнюю сессию

Балл в сессию	Число студентов, чел.	Удельный вес студентов, в % к итогу
5	6	
4	13	
3	4	
2	2	
Итого	25	100,0

Задание 8. Необходимо с помощью квадратной диаграммы изобразить реализацию молочных продуктов предприятиями розничной торговли в одном из регионов за XXX1 г. по следующим данным:

Товар	Товарооборот, млн. руб.
Творог	11
Сметана	16
Молоко	19

Задание 9. По данным таблицы постройте секторную диаграмму по следующим данным о структуре количества детей в семьях в РФ в 2XXX г.:

Количество детей, чел.	1	2	3	более 3-х
Доля детей, в %	25	63	10	2

Задание 10. Необходимо изобразить графически (в виде полосовой диаграммы) следующие данные, характеризующие структуру потребительских расходов населения в регионе за 2011-2012 гг. (в процентах):

Показатели	2011 г.	2012 г.
Все потребительские расходы; в том числе:	100	100
продукты питания	45,9	41,7
непродовольственные товары	34,4	36,2
алкогольные напитки	2,4	2,2
оплата услуг	17,3	19,9

## Тема 2. Графическое представление статистической информации

### Контрольные вопросы

1. Что представляет собой статистический график.
2. Перечислите элементы статистического графика.
3. Представьте классификацию основных видов графиков.
4. Изучите правила построения диаграмм сравнения.
5. Изучите правила построения структурных диаграмм.

## Тема 3. Абсолютные относительные и средние статистические величины

### Контрольные вопросы

1. Дайте понятие статистического показателя.

2. Раскройте сущность конкретного статистического показателя и показателя-категории. Приведите пример.
3. Дайте понятие системы статистических показателей. Приведите пример.
4. Перечислите формы выражения статистических показателей. Дайте их характеристику.
5. Раскройте сущность и значение абсолютных статистических величин.
6. Раскройте сущность натуральных, трудовых, стоимостных и условно-натуральных измерителей абсолютных статистических величин.
7. Приведите пример индивидуальных и сводных статистических показателей.
8. Какова сущность и роль в статистике относительных величин.
9. Перечислите формы выражения относительных величин.
10. Перечислите основные виды относительных величин и раскройте методику их расчета.
11. Как выражается взаимосвязь между относительной величиной выполнения плана, планового задания и динамики.
12. Дайте понятие относительной величины структуры. Приведите пример.
13. Дайте понятие относительной величины интенсивности, координации и сравнения.
14. Сформулируйте понятие и сущность статистической средней. Приведите пример.
15. Перечислите основные свойства средней величины.
16. Раскройте методику расчета средней арифметической простой и взвешенной. В чем заключается отличие расчета средней арифметической простой и взвешенной.
17. Раскройте методику расчета средней гармонической простой и взвешенной.
18. Раскройте методику расчета средней рядов динамики: средней геометрической и средней хронологической.
19. Дайте понятие структурных средних: моды и медианы. Какова область их применения.

#### Практические задания

Задание 1. Рассчитайте относительную величину динамики. Сделайте вывод.

Динамика изменения минимального размера оплаты труда в России за 2000 - 2014 годы, руб.

Год	Сумма, руб.
2000	132
2001	300
2002	450
2003	600
2004	720
2005	800
2006	1100
2007	2300
2009	4330
2011	4611
2013	5205
2014	5554

Задание 2. Рассчитайте относительную величину планового задания. Сделайте вывод.

Источники образования топливно-энергетических ресурсов, млн. т. условной единицы

Источники образования	2001 г.		2002 г.	
	план	факт	план	Факт
1. Добыча топлива	1785,7	1876,3	2450,6	2560,7
2. Электроэнергия	210,7	234,7	338,9	390,6

3. Добыча руды	180	145,7	245,7	278,9
4. Добыча угля	120,4	117,6	356,7	405,2

Задание 3. Рассчитайте относительную величину структуры. Сделайте вывод.

Число поездок российских граждан за границу

Источник образования	2010 г.	
	Чел.	% к итогу
Число поездок российских граждан за границу всего	43707	
из них по целям:		
служебная	1433	
туризм	14496	
частная	25101	
Итого:		100,0

Задание 4. Рассчитайте относительную величину координации. Сделайте вывод.

Производство стиральных машин, тыс. шт.

Машины отечественного производства	2011 г.	2012 г.	Машин импортного производства	2011 г.	2012 г.
1. Сибирь	550	460	1. Bosch	6000	6700
2. Малютка	780	790	2. Ardo	5700	6100
3. Фея	678	710	3. Ariston	7800	8600
Итого:	2008	1960	Итого:	19500	21400

Задание 5. Определите среднюю скорость движения поездов на направлении, показатели ее вариации, моду и медиану. Укажите вид используемой средней.

Скорость поезда, км/ч	130	110	90	80	60	50
Длина участка, км.	100	200	150	170	165	110

Задание 6. По данным о фонде оплаты труда рабочих депо определите среднемесячную оплату труда рабочих, показатели ее вариации, моду и медиану.

Цех	Фонд оплаты труда, руб.	Месячная оплата труда рабочего, руб.
Эксплуатации	70 000	2000
Колесный	39600	1800
Кузовой	30 400	1600

Тема 4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие ряда динамики. Опишите, какими параметрами характеризуется ряд динамики.

2. По каким признакам могут быть классифицированы ряды динамики.

3. Сформулируйте важное условие правильного построения рядов динамики. Перечислите основные причины несопоставимости уровней ряда динамики.

4. Что характеризует абсолютный прирост? Запишите формулы расчета базисного и цепного абсолютного прироста.

1. Дайте понятие абсолютного значения одного процента прироста.

5. Дайте понятие коэффициента роста и темпа роста. Запишите формулы расчета базисного и цепного темпа роста.
6. Перечислите средние показатели в рядах динамики. Как рассчитывается средний уровень ряда динамики для моментных и интервальных рядов.
7. Перечислите методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
8. Перечислите элементы прогнозирования и интерполяции.

#### Практические задания

Задание 1. Определите, в какой таблице представлены ряды динамики с равноотстоящими уровнями, а в какой с неравноотстоящими уровнями во времени. Составьте аналогичные примеры интервальных рядов динамики с равноотстоящими уровнями и с неравноотстоящими уровнями во времени (используйте данные сайта gks.ru).

Таблица 1 - Динамика минимального размер оплаты труда в России, руб.

Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Минимальный размер оплаты труда в России, руб.	300	450	600	720	800	1100

Таблица 2 - Динамика минимального размер оплаты труда в России, руб.

Годы	2006	2007	2009	2011	2013	2014
Минимальный размер оплаты труда в России, руб.	1100	2300	4330	4611	5205	5554

Задание 2. Проанализировать динамику общего объема розничной торговли за 1999-2004 гг. Сделайте вывод.

Динамика общего объема оборота розничной торговли

Годы	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Оборот розничной торговли, млрд. руб. (в фактически действующих ценах)	19,4	20,1	21,4	-	-	-
Оборот розничной торговли, млрд. руб. (в сопоставимых ценах)	-	-	22,7	23,9	24,6	25,1
Сомкнутый ряд абсолютных величин (в сопоставимых ценах; млрд. руб.)						
Сопоставимый ряд относительных величин (в % к XXXI г.)						

Задание 3. По данным о числе проданных квартир в N-м регионе рассчитайте аналитические показатели ряда динамики. Сделайте вывод.

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
А	1	2	3	4	5	6
1. Объем продаж, млн. руб.	809,5	987,4	1003,5	865,4	798,2	689,8
2. Абсолютный прирост, млн. руб.	-					
- цепной	-					

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
А	1	2	3	4	5	6
- базисный						
3. Коэффициент (индекс) роста цепной	-					
4. Темп роста, %						
- цепной	-					
- базисный	100					
5. Темп прироста						
- цепной	-					
- базисный	-					
6. Абсолютное значение 1 % прироста (цепной)	-					

#### Тема 5. Социальная статистика в система наук об обществе.

##### Контрольные вопросы

1. Понятие "социальная статистика".
2. Предмет, объект и метод социальной статистики.
3. Основные задачи социальной статистики.
4. Теоретические и методологические основы социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.
5. Структура современной статистической науки.
6. Значение и функции социальной статистики.
7. Краткая история развития российской социальной статистики.

#### Тема 6. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения

##### Контрольные вопросы

1. Население и значение его статистического изучения.
2. Характеристики состава населения. Информационная база.
3. Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
4. Методы изучения динамики состава населения.
5. Что понимается под естественным движением населения. Показатели движения населения.
6. Что понимается под механическим движением населения. Показатели механического движения населения.
7. Дайте понятие демографического прогноза. Перечислите и охарактеризуйте его виды.
8. Как рассчитывается перспективная численность населения.
9. Как оценивается динамика состава населения.
10. Объясните сложности определения сальдо миграции.
11. Назовите абсолютные и относительные показатели рождаемости.
12. В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смерти?
13. Какие показатели (функции) таблицы смертности являются интервальными, а какие – кумулятивными? В чем их основное отличие?

##### Практические задания

Задание 1. Естественное движение населения Российской Федерации за XXXI г. характеризуется следующими данными, тыс. человек:

Численность постоянного населения на начало года.....	146740
в том числе женщины в возрасте от 15-49 лет.....	38805
Численность постоянного населения на конец года.....	146328
в том числе женщины в возрасте от 15-49 лет.....	39048
В течение года:	
родилось.....	1 283,3
умерло.....	1988,7
умерло детей в возрасте до I года.....	21,097

Определить:

- 1) Среднегодовую численность населения; а) среднегодовую численность женщин в возрасте 15-49 лет;
- 2) Коэффициенты естественного движения (воспроизводства) населения:
  - а) рождаемости.
  - б) смертности,
  - в) естественного прироста (убыли);
  - г) плодовитости (фертильности);
  - д) младенческой смертности;
- 3) Коэффициент оборота населения;
- 4) Коэффициент эффективности воспроизводства населения.

Задание 2. Данные о динамике численности населения по районам г. Екатеринбурга (тыс. чел.). Во сколько раз увеличилось население:

- а) по районам; б) всего в городе? Какие объяснения вы можете предложить? Какие данные вам понадобятся дополнительно для обоснования ваших предположений?

Год	Железнодорож.	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Свердловский	Советский	Центральный
1959	48,6	51,6	85,8	67,2	55,9	54,1	49,2
1970	68,5	100,6	122,5	94,6	109,0	80,1	72,8
1979	85,2	124,6	145,8	117,7	129,4	119,0	74,6
1989	95,9	122,9	151,1	131,6	131,9	170,7	65,7
2000	92,7	114,5	141,0	133,1	131,7	200,4	62,1

Задание 3. По данным таблицы:

1. Рассчитать:
2. Коэффициенты естественного движения (воспроизводства) населения;
3. Коэффициент оборота населения;
4. Коэффициент эффективности воспроизводства населения.
5. Дать общую характеристику воспроизводства населения.

Динамика родившихся и умерших в регионе за XXXI – XXXV гг., тыс. чел.

Годы	Число родившихся	Число умерших	Среднегодовая численность населения	Среднегодовая численность женщин
XXXI	1266,8	2225,3	146754	38954
XXXII	1311,6	2254,9	149562	39125
XXXIII	1397,0	2332,3	151245	39654
XXXIV	1477,3	2365,8	152641	39879
XXXV	1502,5	2295,4	165892	40578



Задание 4. Численность населения области на 1 января 2000 г. составляла 4836 тыс. чел., на 1 апреля – 4800 тыс. чел., на 1 июля – 4905 тыс. чел., на 1 октября – 4890 тыс. чел., на 1 января 2001 г. – 4805 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения за период.

Задание 5. Определите показатели естественного движения населения:

Годы	Все население, млн чел., на начало года	За год	
		число родившихся, тыс. чел.	число умерших, тыс. чел.
1993	148,3	1 379,0	2 129,3
1994	148,0	1 408,2	2 301,4
1995	147,9	1 363,8	2 203,8
1996	147,6	1 304,6	2 082,2
1997	147,1	1 259,8	2 015,8
1998	146,7	1 258,5	1 990,6
1999	146,3	.....	.....

Задание 6. Механическое движение населения Российской Федерации за XXXI г. характеризуется следующими данными, тыс. человек:

Среднегодовая численность населения ..... 146 900;  
 Прибыло в РФ..... 495,304;  
 Выбыло из РФ..... 216,691.

Определить:

- 1) Миграционный прирост (чистую миграцию);
- 2) Объем миграции (брутто-миграцию);
- 3) Коэффициент прибытия;
- 4) Коэффициент выбытия;
- 5) Общий коэффициент интенсивности миграции;
- 6) Коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- 7) Коэффициент эффективности миграции.

Тема 7. Статистика трудовых ресурсов. Статистика рабочего времени

Контрольные вопросы

1. Понятие и состав трудовых ресурсов.
2. Трудоспособное население и население в трудоспособном возрасте.
3. Методы расчета трудовых ресурсов.
4. Баланс трудовых ресурсов и его значение в современных условиях для определения уровня занятости населения и сложившейся пропорции в распределении рабочей силы.
5. Статистика рабочего времени на предприятии.
6. Фонды рабочего времени.
7. Календарный, режимный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени, методика их расчета
8. Показатели использования рабочего времени
9. Статистика использования рабочего времени в человеко-днях
10. Статистика использования рабочего времени в человеко-часах
11. Средняя фактическая и урочная продолжительность рабочего дня.
12. Баланс рабочего времени

Практические задания

Задача 1. Имеются следующие данные по России на конец 2005 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Определить: 1) численность экономически активного населения (ЭАН); 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задача 2. Имеются следующие условные данные по области, тыс. человек:

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ( $T_{ТВнз}$ )	500
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста ( $T_{внеТВнз}$ )	15
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	3
– прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	10
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года ( $T_{НГ}$ );
- 2) на конец года:
  - а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ( $T_{ТВкз}$ );
  - б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста ( $T_{внеТВкз}$ );
  - в) численность трудовых ресурсов ( $T_{кз}$ );
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;
- 5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%.

Задача 3. Заполните годовой баланс рабочего времени предприятия (табл.1) недостающими данными.

Таблица 1 - Баланс рабочего времени за год

Фонды времени	Условные обозначения	Чел.- дней	Использование рабочего времени	Условные обозначения	Чел.- дней
Календарный фонд рабочего времени	КФРВ		Отработанное время	ОВ	
Неявки вследствие праздничных и выходных дней	ПВД	145500	Целодневные простои	ЦП	100
Табельный фонд рабочего времени	ТФРВ		Неявки по уважительным причинам, всего	УП	20000
Неявки в связи с очередными отпусками	ОО	31500	Неявки по неуважительным причинам, всего	НП	5000
Максимально возможный фонд рабочего времени	МВФРВ				

Фонды времени	Условные обозначения	Чел.-дней	Использование рабочего времени	Условные обозначения	Чел.-дней
Баланс			Баланс		

Среднесписочная численность работников данного предприятия  $\bar{T} = 1500$  чел., установленная продолжительность рабочего дня в этой отрасли – 8 ч, отработано за год 2625040 чел.-часов.

Определить:

1. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени;
2. Коэффициенты использования этих фондов времени;
3. Коэффициенты использования рабочего периода и рабочего дня;
4. Интегральный коэффициент использования рабочего времени.

Тема 8. Статистика оплаты труда

Контрольные вопросы

1. Состав затрат организации на рабочую силу.
2. Фонд заработной платы.
3. Показатели уровня и динамики заработной платы в регионах РФ.
4. Динамика средней заработной платы.
5. Определение влияния факторов на изменение средней заработной платы

Практические задания

Задача 1. За третий квартал работникам основной деятельности автотранспортного предприятия произведены следующие виды оплаты труда, тыс. руб.: оплата по сдельным расценкам, тарифным ставкам, окладам – 4263,4; текущие премии за качественные и количественные производственные показатели – 396,8; доплата за работу в выходные дни – 132,1; доплата за квалификацию – 126,0; выплаты по районному регулированию – 1824,3; оплата отпуска (всех видов) – 1672,2; материальная помощь всем работникам предприятия – 856,0; другие виды выплат за отработанное время – 624,7; другие единовременные поощрения – 310,4.

Определить: 1. Фонд заработной платы, сгруппировав все виды выплат в 4 группы. 2. Структуру фонда заработной платы. 3. Среднюю квартальную и среднюю месячную заработную плату.

В третьем квартале среднесписочная численность персонала основной деятельности предприятия составила 150 чел.

Задача 2. В марте фонд заработной платы служащих составил 450 тыс. руб., в апреле средняя месячная заработная плата служащих возросла на 10,3%, а численность снизилась на 5 %.

Определить, на сколько процентов изменился фонд заработной платы в апреле и какую сумму он составил.

Тема 9. Занятость и безработица в статистических оценках

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие трудовых ресурсов.
2. Охарактеризуйте экономически активное население.
3. Расскажите методику расчета показателей уровня и динамики занятости и безработицы: уровень экономически активного населения, уровень занятости, уровень безработицы, уровень зарегистрированной безработицы, коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

### Практические задания

Задание 1. Имеются следующие данные на конец 2011 г. по региону Российской Федерации, тыс. чел.:

Численность населения.....	146,7
Экономически активное население.....	66,7
Безработные, всего.....	8,9
Численность безработных, зарегистрированных и службе занятости.....	1,93

Определить:

1. Уровень экономически активного населения;
2. Уровень занятости;
3. Уровень безработицы;
4. Уровень зарегистрированных безработных;
5. Коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

Задача 2. Имеются следующие статистические данные по региону (табл. 1):

Определите за каждый период:

1. Численность безработных.
2. Уровень экономической активности населения.
3. Уровень занятости населения.
4. Уровень безработицы.
5. Коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.
6. Структуру численности занятого населения по формам собственности, оформив результаты в таблице.

Постройте структурные диаграммы. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Данные о численности населения региона, тыс. чел.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовая численность населения	500	490
Численность экономически активного населения	240	218
Занято в экономике региона – всего в том числе:	220	210
- на предприятиях и организациях государственного сектора	185	110
- в негосударственном секторе	30	60
- в общественных организациях, фондах	2,7	4
- на совместных предприятиях	0,3	1,5
- на предприятиях и организациях со смешанной формой собственности	9,0	36,0

### Тема 10. Статистика доходов и потребления населения

Контрольные вопросы

1. Основные источники доходов населения, их состав и структура.
2. Совокупные доходы, реальные доходы, конечные доходы, располагаемые доходы.
3. Показатели доходов населения. В чем отличие средней номинальной от реальной заработной платы и др.
4. Минимальный размер оплаты труда, минимальный размер пенсии. Индексы номинальных и реальных доходов.

5. Покупательная способность денежных доходов в РФ и РБ.
6. Перечислите источники денежных доходов населения.
7. Назовите источники информации для изучения доходов и расходов потребления.
8. Что имеется в виду, когда говорят, что статистика использует показатель «социальные трансферты»? а) социальные трансферты – это пенсии; б) социальные трансферты – это пенсии различного рода пособия; в) социальные трансферты – это пенсии, пособия, стипендии и прочие выплаты в денежной форме.
9. В таблице помещены ключевые понятия и определения. Установите соответствие понятия и определения.

Ключевые понятия	Определения
Компенсация	Повышение пенсий и доходов старых назначений в соответствии с динамикой цен и уровня жизни
Индексация	Прямой пересмотр ставок и окладов при заключении коллективных договоров, что применяется при повышении цен на определенные группы товаров широкого потребления
Адаптация	Повышение денежных доходов населения, частично или полностью возмещающее удорожание потребительских товаров и услуг

10. Перечислите государственные способы защиты доходов населения.
11. Объясните взаимосвязь минимальной потребительской корзины и прожиточного минимума.
12. Для каких групп населения разрабатывается в РФ минимальная потребительская корзина?
13. Показатели потребления материальных благ и услуг.
14. Динамика общественного и личного потребления: индивидуальные индексы изменения потребления.
15. Коэффициент удовлетворения потребностей.
16. Общий объем потребления населением материальных благ и услуг.
17. Денежные расходы населения.
18. Потребительские расходы населения.
19. Потребление населением основных продуктов питания.
20. Покупательная способность средней заработной платы.
21. Покупательная способность средней пенсии.

#### Практические задания

Задача 1. Потребление населением района товаров и услуг за год характеризуется следующими показателями:

Виды товаров и услуг	Стоимость потребительских товаров и услуг во II полугодии в фактических ценах, млн. руб	Средние индексы 2-го полугодия к 1-му, %	
		цен	объема потребления в сопоставимых ценах
Продовольственные товары	441	105	96
Непродовольственные товары	713	115	80
Платные услуги	258	120	86

Определите:

1. Общий индекс цен на товары и услуги.
  2. Индекс покупательной способности рубля.
  3. Общие индексы физического объема потребления товаров и услуг в сопоставимых ценах.
  4. Абсолютный прирост (снижение) стоимости товаров и услуг вследствие изменения: а) цен; б) объема продаж в целом по всем видам товаров и услуг.
- Сделайте выводы.

## Тема 11. Статистика уровня и качества жизни населения

### Контрольные вопросы

1. Перечислите задачи статистики уровня жизни населения.
2. Аспекты изучения уровня жизни населения.
3. Системы показателей уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала или индекс человеческого развития (ожидаемую продолжительность жизни при рождении, достигнутый уровень образования, реальный объем ВВП в расчете на душу населения).
4. Перечислите основные источники доходов населения.
5. Охарактеризуйте показатели доходов домашних хозяйств в СНС и статистической практике РФ и расскажите методику их расчета (личные доходы населения, совокупные доходы населения, номинальные показатели доходов, личные располагаемые доходы, среднедушевые денежные доходы населения, реальные располагаемые доходы населения, реальные общие доходы, индекс реальных располагаемых доходов).
6. Какие методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности применяются в статистике? Охарактеризуйте область их применения.
7. Охарактеризуйте показатели уровня бедности и представьте методику их расчета (модальный доход, медианный доход, средний доход).
8. Расскажите методику расчета децильного коэффициента дифференциации доходов населения.
9. Что характеризует коэффициент концентрации доходов Джини. В каких пределах изменяется этот коэффициент.
10. Что представляет собой прожиточный минимум? Как определяется уровень бедности?
11. Как рассчитываются следующие показатели: среднедушевой доход бедности населения, дефицит дохода, коэффициент глубины бедности, коэффициент остроты бедности.
12. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
13. Как рассчитываются следующие показатели (коэффициент удовлетворения потребности в  $i$ -том товаре, коэффициент удовлетворения потребностей населения по всем потребительским товарам и услуга).
14. Перечислите, с помощью каких индексов изучается динамика общего и среднедушевого потребления и раскройте методику расчета этих индексов).
15. Дайте понятие баланса денежных доходов и расходов населения.
16. Статистическое обследование семейных бюджетов.

### Практические задания

Задание 1. По имеющимся данным о распределении населения России по размеру среднедушевых доходов в XXXI г. определить:

- 1) Нижний и верхний децили;
- 2) Децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Распределение населения России по размеру среднедушевых денежных доходов в XXX1 г.

Группы населения по среднедушевому доходу, руб. мес.	Млн. чел., f	В % к итогу	Кумулятивная частота S
Все население в том числе со среднедушевым дот-дом в месяц, руб.	146,7	100,0	—
До - 400,0	22,1	15,1	22,1
400,1 - 600,0	27,8	19,0	49,9
600,1 - 800,0	25,2	17,2	75,1
800,1 - 1000,0	19,6	13,3	94,7
1000,1 - 1200,0	14,3	9,8	109,0
1200,1 - 1600,0	17,6	12,0	126,6
1600,1 - 2000,0	9,0	6,1	135,6
Свыше 2000,0	11,1	7,5	146,7

Задание 2. Распределение общего объема денежных доходов населения России в XXX2 г. (по 20% группам).

Социальные группы населения	Доля населения, $X_i$	Доля в общем объеме денежных доходов, $Y_i$	Расчетные значения		
			cum $Y_i$ (S)	$X_i Y_i$	$X_i$ cum $Y_i$
Первая (с наименьшими доходами)	0,2	0,062	0,062	0,0124	0,0124
Вторая	0,2	0,105	0,167	0,0210	0,0334
Третья	0,2	0,149	0,316	0,0298	0,0632
Четвертая	0,2	0,210	0,526	0,0420	0,1052
Пятая (с наибольшими доходами)	0,2	0,474	1,0	0,0948	0,2000
ИТОГО	1,0	1,0	-	0,2	0,4142

Определить: коэффициент концентрации доходов Джини.

Задание 3. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2006 год:

Исходные данные	Вариант 1	Вариант 2
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	61	72
Доля грамотных/учащихся	0,78 / 0,45	0,98 / 0,56
Паритет покупательной способности валют	1,5	0,84
Среднегодовой индекс инфляции	1,05	1,02
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	1500	2500

Тема 12. Международная статистика

1. Цели и задачи международной статистики.
2. Организация международной статистики.

3. Цель и основные принципы международных сопоставлений.
4. Методы двусторонних и многосторонних сопоставлений.
5. Использование индексного метода в целях сопоставления.

#### Практические задания

1. Изучить динамику индекса человеческого развития в различных регионах РФ. Установить причины и сделать доклад.
2. Используя показатели уровня бедности, сделать вывод о развитии данного процесса в регионах РФ.

#### Критерии оценки:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 2 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 3 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

#### Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. Перепись населения проводится один раз:
  - а) в 5 лет,
  - б) 3 года,
  - в) 10 лет,
  - г) 15 лет.
2. Родоначальником российской социальной статистики является:
  - а) А. Н. Радищев,
  - б) М. В. Ломоносов,
  - в) Ф. А. Щербина,
  - г) Д. П. Журавский.
3. Важнейшей демографической характеристикой является:
  - а) возрастно-половая группировка,
  - б) комбинационная группировка,
  - в) возрастная группировка,
  - г) группировка занятых по профессиям.
4. Статистические таблицы могут быть:
  - а) сложными,
  - б) полными,
  - в) групповыми,
  - г) линейными.
5. Показателем уровня образования служит:
  - а) процент студентов и учащихся,
  - б) процент грамотных среди населения в возрасте от 15 до 64 лет,
  - в) процент населения имеющего высшее образование,
  - г) процент грамотного населения в возрасте от 7 до 55 лет.
6. Частота потребления товаров и услуг измеряется:
  - а) на числовых шкалах,
  - б) количественных шкалах,
  - в) порядковых шкалах,
  - г) вариационных шкалах.
7. Статистика производственного травматизма изучает характеристики производственного травматизма:



- а) качественные,
- б) количественные,
- в) индивидуальные,
- г) суммарные.

8. При расчете относительных показателей в статистике здравоохранения используется численность постоянного населения:

- а) на начало года,
- б) на конец года,
- в) по квартально,
- г) суммарная за 3 года.

9. Бюджет времени населения представляет собой распределение времени:

- а) сезонного,
- б) месячного,
- в) недельного,
- г) суточного.

10. Статистическое изучение доходов и расходов населения включает:

- а) характеристику сбережений населения,
- б) характеристику уровня бедности населения,
- в) характеристику социальных трансфертов,
- г) характеристику баланса доходов и расходов населения.

11. Доминантными называют группы или типы, в которых сосредоточено:

- а) 50—70 % объема совокупности,
- б) 60—80 % объема совокупности,
- в) 70—90 % объема совокупности,
- г) 80—100 % объема совокупности.

### Задания для контрольной работы

Задача 1. Имеются следующие данные о возрастном составе группы студентов вечернего отделения

18	38	28	29	26	38	34	22	28	30
22	23	35	33	27	24	30	32	28	25
29	26	31	24	29	27	32	25	29	20

Требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, выделив пять групп
2. Построить графическое изображение ряда
3. Определить численное значение моды и медианы, первого квартиля, восьмого дециля.
4. Определить средний возраст студентов
5. Исчислить показатели вариации: размах вариации, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации
6. Сделать выводы

Задача 2. Определить коэффициенты рождаемости, фертильности, миграции и естественного прироста населения если известно:

1. Численность постоянного населения на 1.01.96 г. - 2090 т.чел. г. – 2380 т.чел.
2. Среднегодовая численность женщин фертильного возраста – 668 тыс.чел.
3. Родилось за год 26 т.чел.
4. Умерло за год 27 т.чел.
5. Прибыло на постоянное место жительства 20 т.чел
6. Выбыло за пределы района 4 тыс.чел.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Лобанова, В. А. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Лобанова, Н. В. Трофимова, И. Ю. Сингизов; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaObchayaTeorStat.UchPos.2014.pdf>>.

2. Сафиуллина, Р. М. Аналитическая оценка демографической ситуации страны, региона, субъекта России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Сафиуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaOtsenkaDemogrSituatsii.pdf>>.

#### Дополнительная литература:

3. Акчурин, Б.Г. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учеб. / Б.Г. Акчурин; Башкирский государственный университет. — Уфа: Гилем, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akchurin\\_Rynok\\_truda\\_i\\_zanjatost\\_naselenija\\_u\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akchurin_Rynok_truda_i_zanjatost_naselenija_u_2016.pdf)>.

4. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник. - М.: Логос, 2013. - 479 с. [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233791&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1)

5. Демографический ежегодник России. 2014: Стат.сб./ Росстат.- М., 2014. - ISBN 978-5-89476-390-3 - [Электронный ресурс] - [http://www.gks.ru/bgd/regl/B14\\_16/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/B14_16/Main.htm)

6. Демографический ежегодник России. 2017: Стат. сб./ Росстат. – М., 2017. – 263 с. - [Электронный ресурс] - [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/demo17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/demo17.pdf)

7. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

8. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (03.11.2018).

9. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> (03.11.2018).

10. Нарбут, В.В. Демография и статистика населения : Сборник задач для бакалавров / отв. ред. М.Р. Ефимова. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. [http://business-library.ru/book\\_233721\\_demografiya\\_i\\_statistika\\_naseleniya/](http://business-library.ru/book_233721_demografiya_i_statistika_naseleniya/)

11. Непомнящая, Н.В. Статистика. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева. – Красноярск: Сиб. федер.ун-т, 2015. - 376 с. [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=435702](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435702)

12. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам Р13 выборочных обследований рабочей силы). 2018: Стат.сб./Росстат. – М., 2018. – 142 с - [Электронный ресурс] - [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/rab\\_sila18.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rab_sila18.pdf)

13. Россия 2015: Стат. справочник/ Р76 Росстат. – М., 2015. – 62 с. ISBN 978-5-89476-397-2 [Электронный ресурс] - [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2015/rus15.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/rus15.pdf)

14. Семья как фактор физического и социального здоровья населения (V Гилязитдиновские чтения) [Электронный ресурс]: сборник научных докладов V Международной научно-практической конференции / Башкирский государственный университет ; отв. ред. Р.Б. Шайхисламов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajhislamov\\_otv\\_red\\_Semja\\_kak\\_faktor\\_V\\_Giljazitdinovskie\\_chtenija\\_sb\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajhislamov_otv_red_Semja_kak_faktor_V_Giljazitdinovskie_chtenija_sb_2018.pdf)>.

15. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2017: Стат.сб. / Росстат - М., 2017. – 332 с. - [Электронный ресурс] - [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/soc-pol.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/soc-pol.pdf)

16. Труд и занятость в России. 2017: Стат.сб./Росстат – Т78 М., 2017. – 261 с. - [Электронный ресурс] - [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/trud\\_2017.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/trud_2017.pdf)  
 Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов / отв. за вып. В.Е. Макаров. — М.: Издательство РГСУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Khasanova\\_Makarov\\_i\\_dr\\_Ekonomicheskie\\_osnovy\\_socialnoy\\_raboty\\_u\\_RGSU\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Khasanova_Makarov_i_dr_Ekonomicheskie_osnovy_socialnoy_raboty_u_RGSU_2015.pdf)>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
3.	Всероссийский центр уровня жизни населения	<a href="http://vcug.ru/">http://vcug.ru/</a>
4.	Министерство семьи, труда и социальной защиты населения	<a href="http://mintrudrb.ru/">http://mintrudrb.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 316, 317, 319, 406, 407	Лекции	Доска
Аудитория 319	Защита реферата	мультимедийный проектор, экран
Компьютерный класс 425	Тестирование	Компьютеры, имеющие информационно-вычислительные аналитические системы, которые включают в себя базы данных, методы обработки информации для проведения тестирования по предмету.

