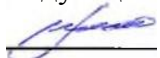


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии

/Заб/ Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Молодежные движения в России: история и современность  
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Направленность (профиль) подготовки  
Социальные проекты и технологии работы с молодёжью

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью	 / Шарипов А.Р.
--	---

Для приёма 2015 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: к. филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, протокол от «16» июня 2018 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
7. Приложения	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	(ОК-2) - обладает умением способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Знает и обладает способностью работать и использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	(ПК-18) - обладает умением и способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Знает и обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	(ПК-26) - обладает умением и готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
Умения	Умеет и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	(ОК-2) - обладает умением способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Умеет и обладает способностью работать и использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	(ПК-18) - обладает умением и способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Умеет и обладает использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	(ПК-26) - обладает умением и готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	(ОК-2) - обладает умением способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Владеет способностью работать и использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	(ПК-18) - обладает умением и способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Владеет способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	(ПК-26) - обладает умением и готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

-ознакомить с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению молодежных движений в России: историю и современность;

-показать историческую динамику молодежных движений в России: историю и современность;

- дать характеристику современных процессов молодежных движений в России: историю и современность;
- показать роль молодежных движений в России: историю и современность;
- развивать у студентов умение анализировать молодежные движения в России: историю и современность;
- формировать у студентов исследовательский интерес к молодежным движениям в России: историю и современность.

Содержание дисциплины связано с такими дисциплинами профессионального цикла, в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание молодежных движений в России: историю и современность процессов и проблем.

**Место дисциплины** в структуре ООП бакалавриата: базовая часть.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Требования к знаниям, умениям, готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, История, Философия.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Итоговая форма контроля – зачет.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не знает на удовлетворительном уровне и не способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать основные	В целом успешно или хорошо анализировать основные	Отсутствие умений анализировать основные

	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеть: - Обладает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом успешно или достаточно успешно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отсутствие владения или фрагментарная способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Код и формулировка компетенции **способность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не знает на удовлетворительном уровне не способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Второй этап (уровень)	Уметь: - способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не умеет на удовлетворительном уровне не способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Третий этап (уровень)	Владеть: - способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне и способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками и не способен использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Код и формулировка компетенции **готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - и готов использовать социальные технологии в	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне и готов использовать	Не знает на удовлетворительном уровне и не готов

	выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Второй этап (уровень)	Уметь: - и готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне и готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не умеет на удовлетворительном уровне и не готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Третий этап (уровень)	Владеть: - умением и готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне и готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не владеет на удовлетворительном уровне умением и не готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Сущность и содержание основных понятий социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Анализировать основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, контрольная работа
	2. Определять основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. Давать квалифицированные	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос,

	ответы, демонстрировать уровень своих знаний		проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы
3-й этап  Владеть навыками	1. анализа и толкования основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
	2. определения основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. предоставления квалифицированных ответов, демонстрации уровня своих знаний	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Примерный перечень вопросов для зачёта:

1. Предмет, задачи, функции дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность».
2. Связь дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» с другими науками.
3. Методика и практика дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность».
4. Принципы типологизации молодежных движений в России.
5. Проблемы молодежных движений в России.
6. Причины возникновения молодежных движений в России (типы и формы).
7. Проблема молодежных движений в России в СССР и современной РФ.
8. Социальная дифференциация и неравенство молодежных движений в России.
9. Социальная мобильность молодежных движений в России.
10. Социальная стратификация и мобильность молодежных движений в России в СССР и современной России.
11. Молодежные движения в России. Основные компоненты молодежных движений в России.
12. Характеристика основных типов молодежных движений в России.
13. Уровни молодежных движений в России: институциональный, личностный, групповой.
14. Факторы молодежных движений в России: идеологический и социально-психологический.
15. Возрождение молодежных движений в России: идеологический и социально-психологический.
16. Возрождение молодежных движений в России: идеологический и социально-психологический.
17. Возрождение молодежных движений в России как феномен (причины и последствия).
18. как феномен (причины и последствия).



19. Роль социокультурных факторов в т молодежных движениях в России.
20. Типологии молодежных движений в России культуры. Мультикультурализм конфессиональных групп.
21. Сущность и модели молодежных движений в России.
22. Современная политика молодежных движений в Российской Федерации.

## **Вопросы для семинаров**

### **Тема 1. Исторический аспект молодежного движения**

1. Анализ этапов исторического развития молодежного общественного движения.
2. Рассмотрение типов и форм молодежных движений в истории.

### **Тема 2. Развитие молодежного движения в России дореволюционный период**

1. Основание Московского университета (1755 г.) и начало зарождения молодежного движения.
2. Молодежные движения в России в период с 1755 по 1825 гг.

### **Тема 3. Развитие молодежного движения в России дореволюционный период**

1. Молодежные движения в России в период с 1825 по 1861 гг.
2. Молодежные движения в России в период с 1861 по октябрь 1917 гг.

### **Тема 4. Молодежное движение в нашей стране в период между гражданской и второй мировой войнами**

1. Февральская революция и русское молодежное движение.
2. Создание РКСМ.

### **Тема 5. Молодежное движение в нашей стране в период между гражданской и второй мировой войнами**

1. Массовое детское движение в послереволюционной советской России: свертывание деятельности скаутов, соколов, христиан. Юные коммунисты (южки) и пионеры.
2. Молодежное движение и русская эмиграция.

### **Тема 6. Молодежное движение в СССР на рубеже 50-90-х гг. XX века**

1. История коммунарского движения.
2. Расцвет детского и молодежного туризма. Клубы самодеятельной песни.
3. Зарождение неформального движения: хиппи, панки и андеграунд.

### **Тема 7. Молодежное движение в современной России**

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность молодежных движений в современной России.
2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.

### **Тема 8. Молодежное движение в современной России**

3. Роль государства в области создания и деятельности молодежных организаций.
4. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.

## **Задания для тестирования**

### **Описание теста:**

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

### ***Перечень практических заданий.***

1. Рассмотрите основные особенности молодежного движения.
2. Современная молодежная политика.
3. Современные молодежные организации.
4. Студенческий протест истоки молодежных выступлений
5. Студенческое движение.
6. Формы привлечения участников и добровольцев в молодежные объединения.
7. Тайное политическое общество революционного оттенка, игравшее видную роль в истории.
8. Характер и политическая направленность молодежного движения в конце XIX века.
9. Характер и политическая направленность молодежного движения в конце XIX в.
10. Что характерно для молодежного движения в первое десятилетие XX в.

### **Письменная контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

#### **Шкала оценок:**

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил.* Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-1 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

### **Примерная тематика письменных контрольных работ:**

1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.
2. Социальные движения.
3. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи.
4. История молодежного движения.
5. Исторический аспект молодежного движения.

6. Неформальное молодежное движение.
7. Российское неформальное движение.
8. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения.
9. Современное состояние молодежных движений и организаций.
10. Создание общественного объединения.
11. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений.
12. Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений.
13. Международное взаимодействие молодежных движений и организаций.
14. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
15. Проектирование как залог успешности общественного движения.
16. Развитие молодежного движения в России дореволюционный период.
17. Молодежное движение в период между гражданской и второй мировой войнами.
18. Молодежное движение в СССР на рубеже 1950-80-х гг.
19. Молодежное движение в период перестройки и распада СССР.
20. История молодежного движения в современной России.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Кузнецова, С.А. Эффективность молодёжной политики в современной России: Общественно-правовые аспекты (на примере деятельности парламентских партий) / С.А. Кузнецова, М.Ю. Милованова; Московский педагогический государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права. - Москва, 2017. - 121 с.: табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463130>
2. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России: монография / Г. Абдулкаримов. -

Москва: Весь Мир, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819>

#### **Дополнительная литература:**

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>
3. Правовая культура: учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 374 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
-------	--	--	---	--

	учебным планом			подтверждающ его документа
24	Молодежные движения в России: история и современность	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал №5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>1.Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>3.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Молодежные движения в России: история и современность

на 1 курсе по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	52

Форма контроля:

Зачёт 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы <b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>
2	<b>Модуль 1 Тема 1.</b> Молодежные движения в России: история и современность. объект, предмет, методология	4	4		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
3	<b>Тема 2.</b> Основные парадигмы изучения молодежных движений	4	4		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	<b>Тема 3.</b> Основные направления	4	4		5	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос



	в современной социологии молодежи и мобильность					Дополнительная литература: 1-14	содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
5	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 4.</b> Система и структура молодежных движений. Состав и участники молодежных движений.	2	4		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6	<b>Тема 5.</b> Участники молодежных движений. Государство в системе молодежных движений.	2	4		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
7	<b>Тема 6.</b> Цель и национальные интересы в молодежных движениях России.	2	4		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
8	<b>Модуль 3</b> <b>Тема 7.</b> Основные принципы молодежных движений	2	4		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

							указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	4) письменные ответы на вопросы
9	<b>Тема 8.</b> Молодежные движений и их тенденции. Государственная безопасность и роль Молодежных движений	2	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
10	<b>Тема 9.</b> Молодежные движений в эпоху глобализации. Глобализация и основные молодежные движения	2	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

## Рейтинг – план дисциплины

«Молодежные движения в России: история и современность»

направление подготовки 39.03.03 «ОРМ»  
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр  
 курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Вопросы текущего контроля	1	5	0	5
2. Доклад	15	1	0	15
2. Решение ситуационных задач	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Вопросы текущего контроля	1	10	0	10
2. Доклад	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>40</b>
1. Тестирование	10	2	0	20
2. Реферат	20	1	0	20
<b>ИТОГО</b>				<b>65</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого</b>				<b>100 (110)</b>