

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано
на заседании кафедры
протокол № 13 от «16» июня 2017 г.
Зав. кафедрой Янгиров /А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института



/ Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, кандидат экономических наук,
доцент



/Трофимова Н.В.

Для приема: 2015 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: Трофимова Н.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	2. Знать: основные навыки профессионального саморазвития и самосовершенствования	ОПК-3 - готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	
	3. Знать: основные требования к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; - способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; - методы сбора и обработки статистических и социологических данных; принципы и методы контроля их достоверности	ПК-13 - способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	
Умения	1. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	2. Уметь: реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности	ОПК-3 - готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	
	3. Уметь: составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный	ПК-13 - способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	

	статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; - интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	2. Владеть: навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.	ОПК-3 - готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	
	3. Владеть: - навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации	ПК-13 - способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая теория статистики» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики, а так же формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональных задач. Курс содержит основные сведения о предмете, методах и задачах статистики, статистическом наблюдение, группировке и сводке материалов статистических наблюдений, абсолютных и относительных величинах, средних величинах и показателях вариации, выборочном наблюдение, статистическом изучение связи между явлениями, статистическом изучение динамики социально-экономических явлений, индексах, определения взаимосвязи между явлениями и процессами.

Дисциплина «Общая теория статистики» изучается на первом курсе, поэтому ее успешное освоение, полученные знания и навыки самостоятельного статистического анализа являются условием общепрофессиональной и специальной подготовки бакалавров-организаторов работы с молодежью в вузе.

Данная дисциплина имеет междисциплинарные связи как с общетеоретическими

(Социальная статистика (2 сем.), успешному освоению которых она способствует.

Дисциплина «Общая теория статистики» создает основу для формирования компетенций по дисциплинам, которые изучаются после данной дисциплины. Это, прежде всего, отраслевые социологические дисциплины Социальная статистика (2 сем.).

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлен в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	Отсутствие или фрагментарные представления о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	Сформированные представления об основных категориях и методах, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)	В целом успешное использование анализа самостоятельно отобранных эмпирических и экспериментальных данных по полученному заданию и проведение их первичной обработки и анализа.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	Отсутствие или фрагментарные владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

ОПК-3 - готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные навыки профессионального саморазвития и самосовершенствования	Отсутствие или фрагментарные представления об основных навыках профессионального саморазвития и самосовершенствования	Сформированные представления об основных навыках профессионального саморазвития и самосовершенствования
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности	Отсутствие или фрагментарные умения реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности	В целом успешное использование различных методов и средств познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.

ПК-13 - способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные требования к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; - способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; - методы сбора и обработки статистических и социологических данных; принципы и методы контроля их достоверности	Отсутствие или фрагментарные представления об основных понятиях и инструментах прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	Сформированные представления об основных понятиях и инструментах прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
Второй этап (уровень)	Уметь: составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; - интерпретировать полученные	Отсутствие или фрагментарные умения в составлении плана статистического и социологического исследования; в проведении целенаправленного статистического и социологического анализа с применением изученных в курсе методов; в интерпретации полученных производных показателей на базе своих профессиональных представлений и навыков.	В целом успешное умение проведения комплексного анализа социальных явлений и процессов, в интерпретации полученные производных показателей на базе своих профессиональных представлений и навыков.

	производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.		
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации	Отсутствие или фрагментарные владение навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	1. Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	2. Знать: основные требования к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; - способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; - методы сбора и обработки статистических и социологических	ПК-13 - способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	устный опрос, контрольные работы, тестирование

	данных; принципы и методы контроля их достоверности		
Умения	1. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	2. Уметь: реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности	ОПК-3 - готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	3. Уметь: составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; - интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.	ПК-13 - способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	устный опрос, контрольные работы, тестирование
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	2. Владеть: навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.	ОПК-3 - готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	устный опрос, контрольные работы, тестирование
	3. Владеть: навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации	ПК-13 - способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	устный опрос, контрольные работы, тестирование

Примерные вопросы для зачета:

1. Предмет, содержание статистики. Задачи и организация статистического дела в Российской Федерации.
2. Статистическое наблюдение. Организационно-методические вопросы статистического наблюдения.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Понятие сводки и группировки статистических материалов; виды группировок.
5. Группировочный признак; способы выражения группировочного признака; интервалы.
6. Выборочный метод
7. Статистические таблицы.
8. Абсолютные величины, их виды, методы измерения абсолютных статистических величин.
9. Относительные величины, их виды.
10. Средние величины: их сущность, виды, способы расчета.
11. Мода - сущность, способы расчета и ее использование в социально-экономических исследованиях.
12. Медиана - сущность, способы расчета и ее использование в социально-экономических исследованиях.
13. Квартили, децили - сущность, способы расчета и ее использование в социально-экономических исследованиях.
14. Показатели вариации - сущность, виды и их использование в социально-экономических исследованиях.
15. Абсолютные и относительные показатели вариации и их использование в социально-экономических исследованиях.
16. Индексы, виды индексов.
17. Индексы с различной базой сравнения и с различными весами.
18. Средние индексы.
19. Преобразование агрегатных индексов.
20. Ряды динамики, область их применения. Показатели ряда динамики, их расчет.
21. Методы выравнивания рядов динамики.
22. Средние характеристики ряда динамики, их расчет. Виды рядов динамики.
23. Выявление основной тенденции в рядах динамики.
24. Функциональная и корреляционная связь. Виды корреляционной связи.
25. Методы выравнивания рядов динамики.
26. Методы измерения сезонных колебаний.
27. Изучение динамики социальных явлений и процессов.
28. Методы расчета среднедушевого потребления.
29. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
30. Показатели объема и структуры потребления населения.

Критерии оценивания:

Зачтено - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал.

Не зачтено - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Образцы вопросов для практических занятий

Тема 1. Предмет, метод и современная организация статистики в РФ. Статистическое

наблюдение.

Понятие статистики. Статистическая совокупность, виды. Статистические методы анализа. Система статистических показателей. Организация статистики на уровне страны и регионов.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие статистики.
2. Сформулируйте понятия предмет и метод статистики.
3. Перечислите задачи статистики.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные категории статистики.
5. Дайте понятие статистического исследования и охарактеризуйте его стадии.

Практические задания

Задание 1. Определите форму и вид статистического наблюдения:

- Годовая отчетность промышленных предприятий о производственно-хозяйственной деятельности;
- Ежедневная регистрация пациентов, поступивших в стационар лечебного учреждения;
- Перепись крупного рогатого скота.

Задание 2. Определите объект и единицу статистического наблюдения:

- Перепись населения страны;
- Обследование сельхозпроизводителей Омской области;
- Обследование уровня жизни жителей Саратовской области.

Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных

Понятие о статистическом наблюдении, их виды в зависимости от признаков. Сводка и группировка. Виды статистических группировок, цель их построения. Группировочные признаки и интервалы группировки.

1. Дайте понятие статистического наблюдения.
2. Определите, что является объектом наблюдения в статистике.
3. Что является единицей наблюдения в статистике.
4. Раскройте содержание частей программы статистического наблюдения.
5. Для чего конструируется формуляр наблюдения.
6. Расскажите о необходимости составления инструкции по программе статистического наблюдения.
7. Что относится к источникам статистической информации.
8. Перечислите и раскройте сущность основных форм, видов и способов статистического наблюдения.
9. Перечислите виды ошибок статистического наблюдения и дайте краткую их характеристику.
10. Дайте понятие сводки статистических данных.
11. Перечислите задачи и содержание статистической сводки.
12. Раскройте содержание организации проведения сводки.
13. Дайте понятие группировки статистических данных.
14. Перечислите задачи группировок.
15. Перечислите этапы построения статистической группировки.
16. Раскройте сущность группировочного признака.
17. Дайте понятие ряда распределения.

Практические задания

Задание 1. Имеются данные о работе 15 предприятий.

Таблица 1

Номер предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число работающих, чел.	20 0	31 0	26 0	10 0	25 0	36 0	19 0	41 0	34 0	50 0	12 0	24 0	15 0	46 0	48 0
Доход, млн. руб.	2,6	2,9	2,5	1,3	2,9	3,4	2,3	3,8	3,6	4,1	1,6	2	1,8	4	4,2

Задание:

1. Провести сводку по каждому показателю.
2. Выполнить группировку предприятий по численности работающих, образовав 4 группы предприятий с равными закрытыми интервалами. Использовать типологический, структурный и аналитический виды группировок.

Задание 2. Проведите распределение сотрудников по полу. Сделайте вывод. Определите ряд распределения.

Распределение сотрудников по полу

Пол	Число сотрудников,	Удельный вес сотрудников, в % итогу
Женский	13	
Мужской	15	
Итого	28	100

Тема 3. Графическое представление статистической информации

Основные элементы и классификация статистических диаграмм. Основные виды статистических графиков. Восходящая и исходящая кумуляты распределения. Полигон распределения, гистограмма распределения, объёмная компонентная многостолбиковая диаграмма.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте роль и значение графического метода в статистике.
2. Опишите общие правила построения графического изображения.
3. Перечислите основные элементы статистического графика и дайте их характеристику.
4. Как классифицируются основные виды статистических графиков.
5. Охарактеризуйте следующие виды статистических графиков: диаграммы, картограммы, картодиаграммы.

Практические задания

Задание 1. Имеются следующие данные о производственном стаже работы рабочих (лет): 4; 10; 2; 12; 7; 3; 1; 6; 4; 3; 5; 7; 5; 13; 2; 7; 8; 5; 4; 9; 11; 5; 6. Постройте интервальный вариационный ряд, выделив 3 группы с равными интервалами

Задание 2. Численность персонала предприятий города характеризуется следующими данными:

180	129	174	96	47	82	96	92
94	42	97	160	122	134	77	148
120	80	87	121	110	70	61	136
48	67	44	58	117	82	58	64

184	95	101	125	84	97	112	145
150	45	67	131	110	85	90	162
140	184	44	200	228	120	71	82

Построить интервальный вариационный ряд, выделив 6 групп. Изобразить его графически. Какой график следует использовать?

Тема 4. Абсолютные относительные

Понятие об абсолютных величинах, их виды. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения статистических показателей. Моментные и интервальные абсолютные величины показателей. Относительные величины показателей: выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, координации, интенсивности.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие статистического показателя.
2. Раскройте сущность конкретного статистического показателя и показателя-категории. Приведите пример.
3. Дайте понятие системы статистических показателей. Приведите пример.
4. Перечислите формы выражения статистических показателей. Дайте их характеристику.
5. Раскройте сущность и значение абсолютных статистических величин.

Практические задания

Задание 1. Рассчитайте относительную величину динамики. Сделайте вывод.

Динамика изменения минимального размера оплаты труда в России за 2000 - 2014 годы, руб.

Год	Сумма, руб.
2000	132
2001	300
2002	450
2003	600
2004	720
2005	800
2006	1100
2007	2300
2009	4330
2011	4611
2013	5205
2014	5554

Задание 2. Рассчитайте относительную величину планового задания. Сделайте вывод.

Источники образования топливно-энергетических ресурсов, млн. т. условной единицы

Источники образования	2001 г.		2002 г.	
	план	факт	план	Факт
1. Добыча топлива	1785,7	1876,3	2450,6	2560,7
2. Электроэнергия	210,7	234,7	338,9	390,6
3. Добыча руды	180	145,7	245,7	278,9
4. Добыча угля	120,4	117,6	356,7	405,2

Тема 5. Средние статистические величины

Средняя величина, ее сущность и определение как категории статистики. Условия типичности средней. Степенные и структурные средние величины. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Другие виды средних величин в статистике. Выбор формы средней.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие и сущность статистической средней. Приведите пример.
2. Перечислите основные свойства средней величины.
3. Раскройте методику расчета средней арифметической простой и взвешенной. В чем заключается отличие расчета средней арифметической простой и взвешенной.
4. Раскройте методику расчета средней гармонической простой и взвешенной.
5. Раскройте методику расчета средней рядов динамики: средней геометрической и средней хронологической.

Практические задания

Задание 1. Имеются следующие данные о заработной плате и численности рабочих по двум предприятиям отрасли:

Номер предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Средняя списочная численность рабочих, чел.	Средняя месячная заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, руб.	Средняя месячная заработная плата, руб.
1	125	7680	977 850	7590
2	155	6820	1 129 850	7215

Определите среднюю заработную плату рабочих по двум предприятиям в базисном и отчетном периодах. Сравните данные. Укажите, какие виды средних необходимо применить в каждом случае.

Задание 2. Имеются следующие распределения работников предприятия по стажу работы:

Стаж работы, лет	Численность работников	
	Мужчины	Женщины
1	10	5
3	12	7
5	28	8
6	20	9
8	20	16
10	12	20
11	5	15
12	3	10
Итого	110	90

Определите средний стаж работы: 1) мужчин; 2) женщин; 3) всех работников предприятия. Сделайте выводы.

Тема 6. Показатели вариации

Понятие о рядах распределения, Виды рядов. Показатели вариационного ряда. Мода и медиана. Графическое изображение вариационных рядов. Показатели вариации признака.

Контрольные вопросы

1. Какова сущность и значение вариации.
2. Перечислите абсолютные показатели вариации. Раскройте их сущность.
3. Дайте понятие размаха вариации. Опишите методику расчета размаха вариации.

4. Опишите методику расчета среднего линейного отклонения.
5. Что представляет собой среднее квадратическое отклонение. Опишите методику расчета среднего квадратического отклонения.

Практические задания

Задание 1. На основе данных дискретного ряда распределения рассчитайте размах вариации и среднее линейное отклонение. Сделайте вывод.

Группы сотрудников по	Число сотрудников в % к	$x_i * f_i$	$\frac{\sum x_i}{x}$	$ X_i - \bar{x} $	$ X_i - \bar{x} f$
А	1	2	3	4	5
7	15				
8	19				
9	31				
10	23				
11	12				
Итого:	100				

Задание 2. Рассчитайте среднее квадратическое отклонения по данным дискретного ряда распределения студентов одного из факультетов по возрасту. Сделайте вывод.

Группы студентов по возрасту лет (x)	Число студентов (f)
А	1
15	30
16	70
17	80
18	100
19	120
20	70
21	70
22	70
Итого	720

Тема 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Ряды динамики: виды, показатели. Выравнивание рядов динамики: методы выравнивания, графическое изображение трендов. Изучение сезонных колебаний. Методы интерполяции, экстраполяции, графического определения тренда, наименьших квадратов, скользящих средних, укрупнения интервалов, аналитического выравнивания.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие ряда динамики. Опишите, какими параметрами характеризуется ряд динамики.
2. По каким признакам могут быть классифицированы ряды динамики.
3. Сформулируйте важное условие правильного построения рядов динамики. Перечислите основные причины несопоставимости уровней ряда динамики.
4. Что характеризует абсолютный прирост? Запишите формулы расчета базисного и цепного абсолютного прироста.
5. Перечислите элементы прогнозирования и интерполяции.

Практические задания

Задание 1. Определите - данные какой таблицы относятся к моментному и к интервальному ряду. Ответ обоснуйте. Составьте аналогичные примеры интервальных и

моментных рядов динамики (используйте данные сайта gks.ru).

Таблица 1 - Численность персонала

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06
Численность персонала, чел.	880	850	890	900	920	990

Таблица 2 - Численность детей в школе

Годы	XXX1	XXX2	XXX3	XXX4	XXX5
Численность детей в школе, чел.	630	642	650	685	750

Задание 2. Проанализировать динамику общего объема розничной торговли за 1999-2004 гг. Сделайте вывод.

Динамика общего объема оборота розничной торговли

Годы	XXX1	XXX2	XXX3	XXX4	XXX5	XXX6
Оборот розничной торговли, млрд. руб. (в фактически действующих ценах)	19,4	20,1	21,4	-	-	-
Оборот розничной торговли, млрд. руб. (в сопоставимых ценах)	-	-	22,7	23,9	24,6	25,1
Сомкнутый ряд абсолютных величин (в сопоставимых ценах; млрд. руб.)						
Сопоставимый ряд относительных величин (в % к XXX1 г.)						

Тема 8. Индексы

Понятие об индексах, виды индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Переход от агрегатной формы индекса к индексам средним из индивидуальных (средние арифметические и средние гармонические индексы). Индексные системы.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие индекса. Перечислите задачи, на которые направлен индексный метод.
2. Дайте понятие индивидуального и сводного индексов. Приведите примеры.
3. Раскройте методику построения индексов Ласпейреса и Пааше. Приведите пример.
4. Приведите примеры средних гармонических индексов. В каких случаях используют средние гармонические индексы.
5. Напишите формулу индекса цены фиксированного состава.

Практические задания

Задание 1. По данным таблицы:

1. Рассчитайте индивидуальные и общие индексы: цен; физического объема продаж и товарооборота.
2. Рассчитайте абсолютный прирост товарооборота.
3. Сделайте вывод.

Данные о продаже товаров в магазине

Товар	Базисный период		Отчетный период	
	Цена, руб.	Продано, тыс.	Цена, руб.	Продано, тыс. кг
А	35	350	40	370
Б	40	400	45	450

В	45	420	50	440
---	----	-----	----	-----

Задание 2. По данным таблицы:

1. Определите первоначальные значения индивидуальных индексов цен по товарам А, Б и В;
2. Рассчитайте значение сводного индекса цен в средней гармонической форме;
3. Рассчитайте сводный индекс цен в средней арифметической форме;
4. Рассчитайте сводный индекс физического объема товарооборота;
5. Сделайте вывод.

Данные о реализации и ценах по товарной группе

Товар	Реализация в текущем периоде,	Изменение цен в текущем периоде по сравнению с базисным,
А	63500	+2,2
Б	88500	+5,6
В	55500	-3,1

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Понятие функциональной и статистической взаимосвязи. Понятие корреляции и регрессии. Понятие результативного и факторного признака. Простейшие методы выявления и оценки статистических взаимосвязей (метод параллельных рядов, построение таблиц сопряженности). Графический анализ статистических взаимосвязей.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие функциональной и стохастической связей.
2. Охарактеризуйте корреляционную связь.
3. Дайте понятие факторных и результативных признаков.
4. Раскройте сущность прямой и обратной связи.
5. Как выражается уравнениями парная и многофакторная связь: линейная и криволинейная связь.

Практические задания

Задание 1. Имеются следующие данные о среднегодовой численности занятых в экономике и величине валового регионального продукта федеральных округов Российской Федерации в XXXI г.

Федеральный округ	Среднегодовая численность занятых в экономике, млн.	Валовой региональный продукт, трлн. руб.
Центральный	17,5	2,6
Северо-Южный	6,6	0,8
Приволжский	8,3	0,6
Уральский	14,3	1,4
Сибирский	5,9	1,2
Дальневосточ	8,8	0,9
	3,3	0,4

На основе расчета линейного коэффициента корреляции определите степень тесноты и направление связи между среднегодовой численностью занятых в экономике и величиной валового регионального продукта.

Задание 2. Зависимость между объемом промышленной продукции и инвестициями в

основной капитал по 10 областям одного из федеральных округов Российской Федерации в 2001 г. характеризуется следующими данными:

Область	Объем промышленной	Инвестиции в основной
Белгородск	64,6	10,22
Брянская	21,5	4,12
Владимирс	51,1	8,58
Воронежск	54,4	14,79
Ивановская	20,6	2,88
Калужская	35,7	7,24
Костромска	18,4	5,57
Курская	37,1	9,67
Липецкая	90,6	10,45
Смоленска	39,8	10,48

Вычислите ранговые коэффициенты корреляции Спирмена и Кендалла. Сформулируйте вывод о зависимости между объемом промышленной продукции и инвестициями в основной капитал по рассматриваемым областям Российской Федерации.

Критерии оценки ответов на устные вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 2 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 3 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Критерии оценки письменных заданий на решение задач:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу
- 1 балл выставляется студенту, если студент выполнил 15% от общего объема задания;
- 2 балла выставляется студенту, если студент выполнил 30% от общего объема задания;
- 3 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. Перепись населения проводится один раз:
 - а) в 5 лет,
 - б) 3 года,
 - в) 10 лет,
 - г) 15 лет.

2. Родоначальником российской социальной статистики является:

- а) А. Н. Радищев,
- б) М. В. Ломоносов,
- в) Ф. А. Щербина,
- г) Д. П. Журавский.

3. Важнейшей демографической характеристикой является:

- а) возрастно-половая группировка,
- б) комбинационная группировка,
- в) возрастная группировка,
- г) группировка занятых по профессиям.

4. Статистические таблицы могут быть:

- а) сложными,
- б) полными,
- в) групповыми,
- г) линейными.

5. Показателем уровня образования служит:

- а) процент студентов и учащихся,
- б) процент грамотных среди населения в возрасте от 15 до 64 лет,
- в) процент населения имеющего высшее образование,
- г) процент грамотного населения в возрасте от 7 до 55 лет.

6. Частота потребления товаров и услуг измеряется:

- а) на числовых шкалах,
- б) количественных шкалах,
- в) порядковых шкалах,
- г) вариационных шкалах.

7. В каких единицах измерения могут выражаться абсолютные величины:

- а) натуральных;
- б) трудовых и денежных;
- в) условно-натуральных;
- г) отвлеченных.

8. При расчете относительных показателей в статистике здравоохранения используется численность постоянного населения:

- а) на начало года,
- б) на конец года,
- в) по квартально,
- г) суммарная за 3 года.

9. Охарактеризуйте вид ряда распределения абитуриентов по результатам сдачи вступительных экзаменов:

Группы абитуриентов по результатам сдачи экзаменов	Число абитуриентов	Удельный вес, % к итогу
Не поступившие	50	25
Поступившие	150	75
Итого	200	100

- а) дискретный вариационный;
- б) интервальный вариационный;
- в) атрибутивный;
- г) нет верного ответ

10. Абсолютные статистические показатели выражаются:

- а) в процентах;
- б) в именованных числах;
- в) в коэффициентах;
- г) в удельных весах

11. Доминантными называют группы или типы, в которых сосредоточено:

- а) 50—70 % объема совокупности,
- б) 60—80 % объема совокупности,
- в) 70—90 % объема совокупности,
- г) 80—100 % объема совокупности.

Критерии оценивания	Количество баллов
80-90% верных ответов	4-5
60-80% верных ответов	3-4
40-60% верных ответов	2-3
20-40% верных ответов	1-2
Верных ответов менее 20%	0

Задания для проверочной контрольной работы

Задача 1. Имеются следующие данные о возрастном составе группы студентов вечернего отделения

18	38	28	29	26	38	34	22	28	30
22	23	35	33	27	24	30	32	28	25
29	26	31	24	29	27	32	25	29	20

Требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, выделив пять групп
2. Построить графическое изображение ряда
3. Определить численное значение моды и медианы, первого квартиля, восьмого дециля.
4. Определить средний возраст студентов
5. Исчислить показатели вариации: размах вариации, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации
6. Сделать выводы

Задача 2. Определить коэффициенты рождаемости, фертильности, миграции и естественного прироста населения если известно:

1. Численность постоянного населения на 1.01.96 г. - 2090 т.чел. г. – 2380 т.чел.
2. Среднегодовая численность женщин фертильного возраста – 668 тыс.чел.
3. Родилось за год 26 т.чел.
4. Умерло за год 27 т.чел.
5. Прибыло на постоянное место жительства 20 т.чел
6. Выбыло за пределы района 4 тыс.чел.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 4-7 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 7-10 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания статистических методов, качественно и грамотно описал полученные результаты.

Тематика творческих работ по дисциплине:

1. Анализ динамики численности населения в Республике Башкортостан
2. Анализ динамики численности населения в Российской Федерации
3. Статистическое изучение естественного движения населения.
4. Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах на основе изучения динамики рождаемости и смертности.
5. Статистический анализ продолжительности жизни населения в регионах России (на примере регионов Приволжского федерального округа).
6. Статистическое изучение миграционного прироста населения.
7. Статистическое изучение миграции населения в регионах РФ.
8. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
9. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России
10. Статистический анализ взаимосвязи безработицы и трудовых конфликтов.
11. Статистическое изучение трудовой миграции.
12. Статистическое изучение неполной занятости.
13. Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных.
14. Экономико-статистический анализ эффективности использования труда (на предприятии, в отрасли)
15. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
16. Статистическое изучение условий труда
17. Статистическое исследование травматизма на производстве.
18. Статистическое изучение профессиональной заболеваемости.
19. Сравнительная характеристика показателей динамики, движения и текучести рабочей силы.
20. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
21. Использование рекомендаций МОТ в отечественной статистике труда.
22. Статистическое исследование здоровья населения.
23. Статистическое изучение образования населения
24. Исследование проблем безработицы и ее статистический анализ.
25. Статистическое изучение оплаты труда.
26. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
27. Статистическое изучение состава и движения рабочей силы.
28. Статистическое изучение спроса и предложения на рабочую силу в регионах России.
29. Статистическое изучение использования трудовых ресурсов
30. Экономическая стратификация и ее использование в исследовании труда.

31. Статистическое изучение экономически неактивного населения.
32. Статистический анализ структурной безработицы в условиях экономического кризиса.
33. Анализ влияния продолжительности безработицы на рост экономически неактивного населения.
34. Статистическое изучение подготовки кадров.
35. Основные направления анализа трудовых ресурсов на основе баланса труда.
36. Оценка структурных изменений на рынке труда в условиях экономического кризиса и выхода из него.
37. Статистическое изучение социальной структуры общества.
38. Статистическое исследование отдельных социальных групп населения.
39. Статистическое исследование девиантного поведения.
40. Статистическое исследование социальных аномалий (показатели пьянства и алкоголизма, наркомании).

Требования к содержанию и оформлению творческой работы

Творческая работа по дисциплине «Общая теория статистика» является формой самостоятельной работы студента по закреплению навыков и углублению теоретических знаний по сбору и анализу информации. Цель написания работы – формирование у будущих специалистов знаний, умений и практических навыков в области анализа статистической информации, разработки прогнозов развития явлений и процессов. Контрольная работа расширяет кругозор, приучает творчески мыслить, пользоваться специальной литературой, проводить математико-статистические расчеты и обоснования. Выполнение работы позволяет сформировать у студентов четкое представление о процедуре, механизмах и инструментах анализа статистической информации, а также составления реального прогноза социального процесса или явления. При этом студент получает навыки самостоятельной работы с информацией и готовится к написанию статей, творческих работ, дипломного проекта.

Работа состоит из трех глав.

1. В первой части необходимо рассмотреть теорию вопроса. Объем параграфа 10-12 стр.
2. Во второй части следует проанализировать показатели с помощью статистических методов. Определить как в абсолютном, относительном и среднем выражении менялись значения каждого из показателей по сравнению с предыдущим (или базисным) периодом. Для исследования изменения показателя во времени рекомендуется использовать показатели рядов динамики (абсолютные и относительные приросты, темпы роста, темпы прироста, средние абсолютные приросты, средние темпы роста и средние темпы прироста).

В данной части работы должны быть представлены таблицы с исходными данными, динамика показателей в виде графиков, столбиковых диаграмм. Рассчитанные показатели рядов динамики следует представить в виде таблицы.

Годы	Реальные располагаемые доходы населения руб.	$\Delta б$	$\Delta ц$	$t_б$	$t_ц$	$T_б$	$T_ц$
2007							
2008							
2009							
2010							
2011							

Объем второй части – 8-12 стр.

3. В третьей главе нужно сделать выводы и сформировать предложения по поддержанию благоприятных тенденций и меры по изменению выявленных негативных процессов или явлений.

Требования к оформлению творческой работы:

1. Требования к написанию текста: интервал - 1,5; цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — 14, стиль шрифта - TimesNewRoman; поля вокруг текста: левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм, верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм; все страницы работы имеют сквозную нумерацию (на титульном листе номер не ставится).

2. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист, содержание (оглавление), первая страница введения включаются в общую нумерацию, но номер страниц на них не проставляется.

3. Разделы (1, 2, ...), подразделы (1.1, 1.2, ...) следует нумеровать арабскими цифрами. Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Введение, заключение, список источников ни в содержании, ни по тексту не нумеруются

4. Иллюстрации и таблицы следует располагать в работе непосредственно по тексту. На все иллюстрации и таблицы должны быть сделаны ссылки в тексте. Название помещают под иллюстрацией, обозначается слово «Рисунок...». Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы.

5. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок. Слово «Таблица» и ее номер и заголовок пишут с прописной буквы в одну строчку. Заголовок не подчеркивают. Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы.

6. В конце работы должен быть представлен список использованной работы. На все источники по тексту работы должны быть ссылки.

Пример оформления списка литературы:

Библиографическое описание электронных ресурсов

Баранов И.Н. Оценка деятельности организаций: подход Р. Каплана и Д. Нортонa [Электронный ресурс] // Российский журнал менеджмента. – 2004. – Т. 2, № 3. - Режим доступа: <http://www.rjm.ru/archive.php?number=7>, свободный. – Загл. с экрана. (12.03.2010).

Авторефераты диссертаций

Баранников, А. В. Теория и практика самообразования учащихся: Автореф. дис.... д-ра пед. наук: 13.00.01. / Баранников Анатолий Витальевич; Ин-т повышения квалификации и пере-подгот. работников нар. образования. - М., 2012. - 45 с.

Законы и подзаконные акты

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон о внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации // Рос. газ. - 1997. - 19 нояб. - С. 4.

2. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М.: ОМЕГА-Л, 2009. – 39 с.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации: части первая и вторая: по сост. на 1 февраля 2015 г. – М.: ЭКСМО, 2015. – 1136 с.

4. Проект Правительства РФ от 01.07.2014 «Основные направления налоговой политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф [Электронный ресурс].– Электрон. текст. дан. – Послед. обновление 29.03.2015 г.

Учебники и учебные пособия

Абдулгалимов, А. М. Теория и история налогообложения: учебное пособие / А. М. Абдулгалимов, Б. Х. Алиев, М. Б. Алиев. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 239 с.

Журнальные статьи

Агузарова, Ф. С. Российская налоговая система: понятие, проблемы и перспективы /

Критерии оценки качества выполненной творческой работы:

- **0 баллов** выставляется студенту, если нет понимания выбранной темы, статистические методы в работе не использованы.

- **2-4 баллов** выставляется студенту, если тема творческой работы раскрыта не полностью, использовалось недостаточное количество методов.

- **4-6 баллов** выставляется студенту, если имеются затруднения или допущены ошибки при использовании статистических методов, работа выполнена на половину.

- **6-8 баллов** выставляется студенту, если при выполнении творческой работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;

- **8-10 баллов** выставляется студенту, если при выполнении работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лобанова, В. А. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Лобанова, Н. В. Трофимова, И. Ю. Сингизов; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaObchayaTeorStat.UchPos.2014.pdf>>.

2. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Лобанова [и др.]; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>>.

Дополнительная литература:

3. Ильшев, А.М. Общая теория статистики: учебник / А.М. Ильшев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>.

4. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>.

5. Непомнящая, Н.В. Статистика. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева. — Красноярск: Сиб. федер.ун-т, 2015. - 376 с. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435702

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
3.	Всероссийский центр уровня жизни населения	http://vcug.ru/
4.	Министерство семьи, труда и социальной защиты населения	http://mintrudrb.ru/

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

<p>аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Общая теория статистики
на 1 семестр
очная
формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,3

Форма (ы) контроля: зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Модуль 1. Основы статистики

1.	Предмет, метод и современная организация статистики в РФ	9	2	3		4	2,4	Знакомство с рекомендуемой литературой	устный опрос
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка данных	14	3	5		6	1,2,4	Подготовка материала семинару, подготовка к тестированию	устный опрос, тестовые задания
3.	Графическое представление статистической информации	13	2	3		8	1,2,4,5	Подготовка материала семинару, подготовка к контрольной работе	устный опрос, контрольная работа

Модуль 2. Методы статистики

4.	Абсолютные, относительные величины	13	1	4		8	2, 3, 4	Подготовка материала семинару, подготовка к тестированию	устный опрос, тестовые задания
5.	Средние статистические величины	14	2	4		8	3, 4	Подготовка материала семинару, подготовка к тестированию	устный опрос, тестовые задания
6.	Показатели вариации	21	2	5		14	1, 3, 4	Знакомство с рекомендуемой литературой; подготовка к контрольной работе	устный опрос, контрольная работа

7.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	20	2	4		14	1,2,4,6	Подготовка материала доклада, подготовка контрольной работе	к к	устный опрос, контрольные задания
8.	Индексы	20	2	4		14	1,2,4,6	Знакомство рекомендуемой литературой; подготовка тестированию	с к	устный опрос, тестирование по результатам изучения тем модуля
9.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	20	2	4		13,3	1,2,4,6	Знакомство рекомендуемой литературой; подготовка тестированию	с к	устный опрос, тестирование по результатам изучения тем модуля
Всего часов:		143,3	18	36		89,3				

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Общая теория статистики

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: «Организация работы с молодежью»

курс 1, семестр 1 2015 /2016 гг.

Кафедра: Макроэкономическое развитие и государственное управление

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы статистики				
Текущий контроль			-	35
1. Аудиторная работа	5		-	5
2. Выполнение практических заданий	5	6	-	30
Рубежный контроль			-	15
1. Тестовые задания	5	1	-	5
2. Письменная контрольная работа	10	1	-	10
Модуль 2. Методы статистики				
Текущий контроль			-	35
1. Аудиторная работа	5		-	5
2. Выполнение практических заданий	5	6	-	30
Рубежный контроль			-	15
1. Тестовые задания	5	1	-	5
2. Письменная контрольная работа	10	1	-	10
Поощрительные баллы				
1. Творческая работа	10		-	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			-	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Итого				110