


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой  Б.С. Галимов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки


39.03.03 Организация работы с молодёжью

Направленность (профиль) подготовки  
Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Квалификация

бакалавр

Для приёма 2015 г.

Разработчик (составитель) Доцент, к. филос. н., доцент	 / Бенина Л.И./
---	---

УФА – 2017 г.

Составитель: Бенина Лариса Ивановна, к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии и политологии

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии; протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлен список договоров ЭБС.

И.о. зав. кафедрой

 / Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политология»:

*Общекультурными компетенциями:*

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>Знать:</u> - процесс историко-культурного развития человека и человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе;</li> <li>- политическую организацию общества.</li> </ul>	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	<p><u>Знать:</u> - пути и средства профессионального самосовершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</li> </ul>	- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
Умения	<p><u>Уметь:</u> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul>		
	<p><u>Уметь:</u> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> </ul>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><u>Владеть:</u> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> </ul>	
	<p><u>Владеть:</u> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> </ul>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний, необходимых для понимания сущности политики и политической власти, их места и роли в современном обществе, развитие у обучающихся умений и навыков анализа сути политических явлений и процессов, воспитание гражданственности, активной жизненной позиции, навыков политической коммуникации, способствующих формированию демократической политической культуры.

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодёжью» (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Политология» представляет собой одну из важных дисциплин в подготовке будущих специалистов сферы организации работы с молодёжью. Обучающийся должен получить представление об истории развития политической мысли, её трансформации под влиянием эволюционных преобразований общества, о содержании современных западных и отечественных политических учений, представление о сущности политической власти, природе и типах политических систем и режимов, о сущности политических институтов и процессов, рассматривая их через призму современной политической жизни; знать факты, на примере которых формируется понимание значения и роли политики в современном обществе; а также знать содержание идеологических доктрин, особенности

деятельности политических партий и движений; иметь представление о внутривнутриполитических преобразованиях в современной России, иметь аналитическое и объективное восприятие деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Все приобретённые политологические знания выпускник университета должен уметь использовать в будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения курса «Политология» обеспечивается активная ориентация студентов во внутривнутриполитическом процессе и в вопросах международной политики. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами. При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые ими в результате предшествующего и параллельного освоения таких дисциплин (модулей), как: «История», «Философия», «Культурология», «Социология», «Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние», «Молодежное движение в России: история и современность», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации и за рубежом», «Социальная политика в РФ: история и современность», «Региональная и муниципальная молодежная политика».

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе;</li> <li>- политическую организацию общества.</li> </ul>	Не сформированы знания процесса историко-культурного развития человека и человечества; <ul style="list-style-type: none"> <li>- всемирной и отечественной истории и культуры;</li> <li>- особенностей национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущих сил и закономерностей исторического процесса;</li> <li>- места человека в историческом процессе;</li> <li>- политической</li> </ul>	Сформированы комплексные и систематические знания процесса историко-культурного развития человека и человечества; <ul style="list-style-type: none"> <li>- всемирной и отечественной истории и культуры;</li> <li>- особенностей национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущих сил и закономерностей исторического процесса;</li> <li>- места человека в историческом процессе;</li> <li>- политической организации</li> </ul>

		организации общества.	общества.
Второй этап (уровень)	<p><u>Уметь:</u> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;</p> <p>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p> <p>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>	<p>Отсутствуют умения: - определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;</p> <p>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p> <p>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения: - определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;</p> <p>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p> <p>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>
Третий этап (уровень)	<p><u>Владеть:</u> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</p> <p>- информацией о движущих силах исторического процесса;</p> <p>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой</p>	<p>Не сформировано владение: - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</p> <p>- информацией о движущих силах исторического процесса;</p> <p>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	<p>Сформировано на высоком уровне владение: - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</p> <p>- информацией о движущих силах исторического процесса;</p> <p>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>

	истории и современного социума.		
--	---------------------------------	--	--

Код и формулировка компетенции: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	Не сформированы знания: - путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура; - системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовых, экологических и этических аспектов профессиональной деятельности; - закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	Сформированы комплексные и систематические знания - путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура; - системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовых, экологических и этических аспектов профессиональной деятельности; - закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Отсутствуют умения - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Сформированы на высоком уровне умения анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
Третий этап	<u>Владеть:</u> навыками	Не сформированы	Сформированы на высоком



этап (уровень)	организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	навыки организации самообразования, владение технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	уровне навыки организации самообразования, владение технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
----------------	--	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества.	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа
	<u>Знать:</u> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура; - систему категорий и	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа

	<p>методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</li> </ul>		
2-й этап	<p><u>Уметь:</u> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul>	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доклады</li> <li>2. рефераты</li> <li>3. тестирование</li> <li>4. письменная контрольная работа</li> </ol>
Умения	<p><u>Уметь:</u> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul>	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доклады</li> <li>2. рефераты</li> <li>3. тестирование</li> <li>4. письменная контрольная работа</li> </ol>
3-й этап	<p><u>Владеть:</u> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных</li> </ul>	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доклады</li> <li>2. рефераты</li> <li>3. тестирование</li> <li>4. письменная контрольная работа</li> </ol>
Владеть навыками			

социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.		
<b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	ОК-7 –способность к самоорганизации и самообразованию;	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

По итогам изучения дисциплины «Политология» студентам выставляется зачёт.

Для получения зачёта студенту необходимо в ходе устных опросов на практических занятиях, выступлениях с докладами и написания рефератов набрать минимум 60 баллов.

#### Примерные вопросы для зачёта:

1. Политика как социальное явление. Сущность и основные черты политики.
2. Основные концепции политики.
3. Предмет, структура и функции политологии.
4. Стадии становления политологии как науки. Уровни и методы политологии.
5. Политические учения Древнего мира (Платон, Аристотель, Цицерон).
6. Политические идеи Средневековья.
7. Политические воззрения эпохи Возрождения и Просвещения.
8. Современные теории политического лидерства.
9. Личность как субъект и объект политики.
10. Становление многопартийной системы в современной России.
11. Современная идеологическая ситуация в России.
12. Права человека, понятие и классификация, принцип единства прав и обязанностей.
13. Понятие политической системы общества и её структурные компоненты.
14. Тоталитарный политический режим, предпосылки формирования и особенности функционирования.
15. Понятие международных отношений, их уровни: глобальный, региональный, субрегиональный. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
16. Политическая элита России, её трансформация.
17. Авторитаризм как политический режим.
18. Типы политической культуры. Особенности Российской политической культуры.
19. Политическое сознание, его сущность и структура.
20. Субъекты политического процесса и основные подходы к их интерпретации.
21. Русская политическая мысль 19-начала 20 веков.
22. Понятие политической элиты, типология элит и система рекрутирования элит.
23. Правовое государство и его основополагающие принципы.
24. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, коммунизм.
25. Политические воззрения европейских мыслителей 19-20 веков.
26. Демократия, её сущность и отличительные признаки, основные предпосылки демократизации общества.
27. Политическое участие и типология его форм. Политическая апатия.
28. Политическая власть, её сущность и отличительные признаки.

29. Политические партии: сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий.
30. Политическое лидерство, его сущность и характеристика.
31. Политическая социализация личности, её этапы и основные типы.
32. Основные компоненты политической власти: субъект, объект, источники, ресурсы.
33. Политический режим и его разновидности.
34. Политическая культура, её сущность и функции. Политические субкультуры.
35. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического лидерства.
36. Общественно-политические движения, их сущность и основные характеристики. Специфика деятельности общественно-политических движений в современной России.
37. Государство, его сущность, генезис, признаки и функции.
38. Различные концепции происхождения государства.
39. Политическая идеология, её сущность и основные функции.
40. Классические концепции элит.
41. Сущность и разновидности партийных систем.
42. Политическое господство как форма институализации власти. Теория легитимации господства М. Вебера.
43. Современные теории элит.
44. Современное государство: формы правления и территориального устройства. Государственное устройство России.
45. Сущность и структура политического процесса.
46. Лоббизм: сущность и характеристика. Бизнес и власть в современной России.
47. Становление социально-политической доктрины социал-демократии.
48. Генезис и сущность коммунистической идеологии.
49. Российская политическая мысль XI – XVIII веков.
50. Российская политическая мысль XIX – начала XX вв.

### **Практическое/семинарское занятие**

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: выступления с докладами, обсуждения рефератов, тестирования, выполнения письменной контрольной работы. Структурно доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает

обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

### **Планы практических/семинарских занятий**

#### **Занятие 1. Объект, предмет и основные закономерности политологии**

1. Объект и предмет политологии.
2. Основные категории политологии.
3. Закономерности политологии.
4. Уровни изучения политики.
5. Место политологии в системе социально-политических дисциплин.

#### **Занятие 2. История политических учений.**

1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,
2. Политическая мысль др. Греции и Рима.
3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политические учения XX века.

#### **Занятие 3. Политика и политическая власть как общественное явление.**

1. Происхождение и сущность политики.
2. Различные концепции политики.
3. Социальные функции политики.
4. Виды и уровни политики.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.
6. . Концепции власти в политологии.
7. Источники и ресурсы власти.
8. Формы и методы осуществления власти.

#### **Занятие 4. Происхождение и сущность государства**

1. Теории происхождения государства.
2. Природа и сущность государства.
3. Признаки и структура государства.
4. Функции государства.
5. Формы государства:  
А) форма правления и её типы;  
Б) форма государственного правления и её типы.

#### **Занятие 5. Политический режим.**

1. Сущность политического режима.
2. Элементы политического режима.
3. Основные типы недемократических политических режимов:  
а) тоталитаризм и его разновидности;  
б) сущность и формы авторитарного режима.
4. Развитие теории демократии.
5. Базовые принципы и формы демократии.
6. Современные формы демократии.

#### **Занятие 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.**

1. Возникновение и сущность политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Функции политических партий.

4. Понятие и типология партийных систем.
5. Эволюция российской партийной системы.
6. Понятие и типы общественно-политических движений.
7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.

#### **Занятие 7. Политическая элита и политическое лидерство.**

1. Классические теории политической элиты.
2. Современные концепции элитизма.
3. Типология политических элит.
4. Способы рекрутирования политической элиты.
5. Сущность и природа политического лидерства.
6. Типы и функции лидеров.
7. Особенности политической элиты и политического лидерства в России.

#### **Занятие 8. Политическая культура и политическая социализация личности.**

1. Концепции политической культуры.
2. Сущность и структура политической культуры.
3. Функции политической культуры.
4. Типология политической культуры.
5. Особенности политической культуры российского общества.
6. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры общества.
7. Типы и модели политической социализации.
8. Специфика политической социализации в России.

#### **Занятие 9. Мировая политика и международные отношения.**

1. Основные парадигмы исследования мировой политики.
2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.
3. Международные отношения: теория и практика.
4. Политическая структура мира в XXI веке.
5. Геополитика: основные понятия и теории.
6. Геополитическое положение России в современном мире.

**Рефераты** – краткое изложение содержания научных трудов, литературы и источников по заданной теме.

#### **Примерная тематика рефератов и докладов:**

1. Объект, предмет и закономерности политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Метод политической науки.
4. Функции и значение политологии.
5. История политических учений древности.
6. История политических учений Средневековья.
7. История политических учений Возрождения и Нового времени.
8. Марксистская теория политики.
9. Общая характеристика развития политических учений конца XIX-XX в.в.
10. Позитивистские концепции политики.
11. Неокантианская концепция политики М.Вебера.
12. Политические учения начала XX века.
13. Общая характеристика современных парадигм политической науки.
14. Нео- и постпозитивистские концепции политики.
15. Системный подход и функционализм в политологии.
16. «Методологический индивидуализм» и социопсихологический подход в политологии.
17. Понятие «политической власти»: сущность, источники, основные признаки и формы.

18. Легальность и легитимность власти.
19. Суверенитет власти.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.
21. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
22. Политические режимы: сущность и типология.
23. Проблемы развития демократии в России.
24. Политические партии: сущность и основные признаки.
25. Типология партийных систем.
26. Политические организации и движения.
27. Электоральные системы.
28. Понятие «политические отношения».
29. Признаки, особенности функционирования и регулирования политических отношений.
30. Сущность политического процесса, его структура и типология.
31. Понятие политической культуры.
32. Структура политической культуры.
33. Политическая культура как часть общей культуры.
34. Политическая культура как проявление политической цивилизованности.
35. Политическое сознание: формы и уровни.
36. Политическая идеология: сущность и основные типы.
37. Обыденное политическое сознание и здравый смысл.
38. Критерии классификации политических режимов.
39. Специфика политического режима в современной России.
40. Особенности партийной системы в современной России.

#### **Требования к оформлению реферата:**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
  2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).
  3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).
- Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
4. Заключение, содержащее собственные выводы.
  5. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценки реферата:**

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
  - умение собирать и систематизировать практический материал;
  - умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
  - умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
  - умение соблюдать форму научного исследования;
  - умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
  - владение современными средствами телекоммуникаций;
  - способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
  - способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы
- Соответствие содержания заявленной теме
  - Глубина и полнота раскрытия темы
  - Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
  - Чёткость и обоснованность научной аргументации
  - Правильность и полнота использования источников
  - Соответствие оформления реферата стандартам.

### **Описание шкалы оценивания реферата (в баллах):**

Реферат оценивается по 5-балльной шкале.

**5 баллов** выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; за способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**4 балла** выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не искажившие содержание реферата; либо допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя.

**3 балла** выставляется студенту, если тема реферата в основном раскрыта, но не использованы новейшая литература и источники, выводы слабо аргументированы;

**2 балла** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата, отсутствуют самостоятельные выводы.

**1 балл** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта не полностью или содержание не соответствует заявленной теме.

Некоторые частные вопросы предлагаемых тем могут быть представлены в виде докладов или сообщений (продолжительностью не более 10 минут) с последующим обсуждением. Недопустимо зачитывание подготовленного текста сообщения, поскольку задача выступающего - продемонстрировать понимание вопроса и умение логично излагать свои мысли, убедительно аргументировать собственную точку зрения. Разумеется, обсуждение докладов может быть плодотворным только в том случае, если все студенты достаточно глубоко изучили проблему в пределах основной и дополнительной литературы по плану каждого семинарского занятия.

**Доклад** на практическом занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки по определённой теме, умение



использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

**Критерии оценки доклада (в баллах).** Доклад на практическом/семинарском занятии, оценивается по 5-балльной шкале:

**5 баллов** – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

**4 балла** – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

**3 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

**2 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

**1 балл** – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

**Тест** – средство контроля, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестирование проводится по материалам каждого модуля изучаемой дисциплины.

### **Примерные тесты по дисциплине «Политология»**

#### **1. Первые политические учения содержали идеи:**

- а) политической свободы;
- б) естественных прав человека и гражданина;
- в) воспитания хорошего человека;
- г) демократии;
- д) революции.

#### **2. Автором теории идеального государства является:**

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Н. Макиавелли.

#### **3. К наиболее важным понятиям политологии относятся:**

- а) диктатура;

- б) война;
- в) классовая борьба;
- г) политическая власть;
- д) добро и зло.

**4. В современном научном понимании политика – это:**

- а) искусство ведения переговоров;
- б) война;
- в) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
- г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
- д) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

**5. Политическая власть – это:**

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
- в) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
- г) моральный авторитет;
- д) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

**6. Соотнесите понятия:**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| а) власть;                    | а) совокупность политических институтов;   |
| б) политическая система;      | б) основная категория политической науки;  |
| в) политическая социализация; | в) совокупность ценностей, норм поведения; |
| г) политическая идеология;    | г) система политических убеждений;         |
|                               | д) процесс приобщения к политике;          |

**7. И. Пересветов был сторонником идеологии:**

- а) социализма;
- б) Москвы Третьего Рима;
- в) анархизма;
- г) врожденных прав;
- д) православия.

**8. Определение политической власти как организованного насилия одного класса для подавления другого принадлежит...**

**9. Легитимная политическая власть – это власть, которая:**

- а) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
- б) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
- в) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
- г) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними;
- д) контролирует все стороны жизни общества и человека.

**10. Политическая власть обусловлена:**

- а) характером и темпераментом главы государства;
- б) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
- в) собственностью на средства производства и средства управления;

- г) международной обстановкой;
- д) деятельностью политических партий.

### **Критерии оценивания результатов тестирования (в баллах).**

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале:

- 10 баллов – выставляется студенту, если он дал 91-100% верных ответов
- 9 баллов – выставляется студенту, если он дал 81-90% верных ответов
- 8 баллов – выставляется студенту, если он дал 71-80% верных ответов
- 7 баллов – выставляется студенту, если он дал 61-70% верных ответов
- 6 баллов – выставляется студенту, если он дал 51-60% верных ответов
- 5 баллов – выставляется студенту, если он дал 41-50% верных ответов
- 4 балла – выставляется студенту, если он дал 31-40% верных ответов
- 3 балла – выставляется студенту, если он дал 21-30% верных ответов
- Менее 21% - не зачтено.

### **Описание контрольной работы:**

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

### **Критерии оценки результатов контрольной работы (в баллах)**

Контрольная работа оценивается по 25-балльной шкале:

- 5 баллов** выставляется студенту за каждый правильный, полный и аргументированный ответ на один из пяти вопросов контрольной работы;
- 4 балла** за ответ на один вопрос выставляется студенту, если ответ правильный, полный, но недостаточно аргументированный;
- 3 балла** выставляется студенту, если ответ на вопрос правильный, но не достаточно полный и аргументированный;
- 2 балла** выставляется студенту, если его ответ поверхностный, в нём содержатся неточные формулировки и выводы;
- 1 балл** выставляется студенту, если ответ на вопрос продемонстрировал низкий уровень знаний по данной проблеме.

Пример вариантов контрольной работы:

#### **Вариант № 1.**

1. Каковы причины возникновения политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности человека и общества?
2. Что нового по сравнению с директивным и функциональным подходами к политике даёт её коммуникативная трактовка?
3. Назовите отличительные признаки политики как общественного явления. Какова структура политики?
4. Назовите виды политики. Что лежит в основе их выделения? Какие функции политика выполняет в обществе?
5. Каковы отличительные черты развития политических идей в России? Как объясняется природа власти в российской политической мысли?

## Вариант № 2.

1. Почему развитие политических идей тесно связано с развитием государства?
2. Каковы основные идеи русского либерализма, консерватизма и анархизма?
3. Как объясняли природу государства мыслители древнего Востока? Почему многие принципы конфуцианской политической философии до сих пор используются на Востоке?
4. В чём состоят различия политической мысли древнего Китая и Индии? Дайте сравнительный анализ.
5. Чем понимание государства Аристотелем отличается от его трактовки Платоном? Какую типологию форм государственного правления разработал Аристотель?

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. [Викторов, В. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-75-67-0522-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. [Гаджиев, К.С.](#) Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011. — 216 с. — (Новая университетская библиотека). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 987-598704-498-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
3. [Зеленков, М. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. — Москва: Дашков и К°, 2017. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань». — ISBN 978-5-394-01917-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
4. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593 - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

#### Дополнительная литература:

1. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9989-2726-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42287>
2. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли ; пер. Г. Муравьева. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-9989-5038-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52828>
3. Шакирова, Э. Политология: практикум : учебное пособие / Э. Шакирова, И. Маслова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 168 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259>
4. Духина, Т.Н. Политология : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-9596-0848-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233079>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО

«Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 309 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 309 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 309 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал №5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Политология**» на 4 курс, 7 семестр

форма обучения  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачёт 7 семестр

--	--	--	--	--	--

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ		СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Объект, предмет, методы и закономерности политологии</b> 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики.	2	-	-	3	ОЛ: 1-3 ДЛ: 3-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты
2.	<b>История политических учений.</b> 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени. 5. Политические учения XX века.	2	2	-	4	ОЛ: 2-3 ДЛ: 1-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты
3.	<b>Политика и политическая власть.</b> 1. Происхождение и сущность политики. 2. Различные концепции политики.	2	2	-	3	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование



	3. Социальные функции политики. 4. Виды и уровни политики. 5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни. 6. Концепции власти в политологии. 7. Источники и ресурсы власти. 8. Формы и методы осуществления власти.						занятия	
4.	<b>Политическая система общества.</b> 1. Теория политической системы. 2. Структура политической системы. 3. Механизм функционирования политической системы. 4. Типология политических систем. 5. Политическая система России.	-	2	-	3	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов тестирования
5.	<b>Государство как политический институт.</b> 1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства. 2. Сущность и структура государства. 3. Формы государства. 4. Функции государства. 5. Российское государство: специфика и формы эволюции.	2	2	--	4	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3 Письменная контрольная работа/ рубежный контроль № 1
6.	<b>Политический режим.</b> 1. Сущность политического режима. 2. Элементы политического режима. 3. Основные типы недемократических политических режимов: а) тоталитаризм и его разновидности; б) сущность и формы авторитарного	2	2	-	4	ОЛ: 2-3 ДЛ: 1-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты

	режима. 4. Развитие теории демократии. 5. Базовые принципы и модели демократии. 6. Современные формы демократии.							
7.	<b>Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</b> 1. Возникновение и сущность политических партий. 2. Типология политических партий. 3. Функции политических партий. 4. Понятие и типология партийных систем. 5. Эволюция российской партийной системы. 6. Понятие и типы общественно-политических движений. 7. Группы политического давления .	2	2	-	3	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование
8.	<b>Политическая элита и политическое лидерство.</b> 1. Классические теории политической элиты. 2. Современные концепции элитизма. 3. Типология политических элит. 4. Способы рекрутирования политической элиты. 5. Сущность и природа лидерства. 6. Типы и функции лидеров. 7. Особенности политической элиты и политического лидерства в России.	2	2	-	3	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов тестирования
9.	<b>Политическая культура и политическая социализация личности.</b> 1. Концепции политической	2	2	-	3	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского	1. Доклады 2. Рефераты

	<p>культуры.</p> <p>2. Сущность и структура политической культуры.</p> <p>3. Функции политической культуры.</p> <p>4. Типология политической культуры.</p> <p>5. Особенности политической культуры российского общества.</p> <p>6. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры личности.</p> <p>7. Типы и модели политической социализации.</p> <p>8. Специфика политической социализации в России.</p>						занятия	
10.	<p><b>Мировая политика и международные отношения.</b></p> <p>1. Основные парадигмы исследования мировой политики.</p> <p>2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.</p> <p>3. Международные отношения: теория и практика.</p> <p>4. Геополитика: основные понятия и теории.</p> <p>6. Геополитическое положение России в современном мире.</p>	2	2	-	5,8	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-4	Подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Письменная контрольная работа/ рубежный контроль №2
	<b>Итого:</b>	18	18	-	35,8			

**Рейтинг-план дисциплины «ПОЛИТОЛОГИЯ»**  
направление подготовки – **39.03.03 Организация работы с молодёжью**  
Направленность (профиль) подготовки  
Социальные проекты и технологии работы с молодёжью  
(уровень бакалавриата)  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Институциональные аспекты политики</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Доклад	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
3. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
4. Тестовый контроль	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Итого по модулю 1</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Политическое развитие и политический процесс</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Доклад	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
3. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
4. Тестовый контроль	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Итого по модулю 2</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Студенческая олимпиада	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещаемость лекционных занятий				<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий				<b>-10</b>