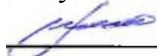


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение


Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филос. наук, доцент	 <u>Аббарова З.Ф.</u>
--	--

Для приема 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Абрарова З.Ф., кандидат философских наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17» июня 2017 г. №10

Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол «16» июня 2018 г. №10

Заведующий кафедрой



Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол «22» апреля 2019 г. №8: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой



Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<i>Знания</i>	Знать систему отечественного законодательства; -основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законотворчества и судебной практики	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-4	
	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-7	
	понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности	готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни – ОПК-3	
<i>Умения</i>	- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы;	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-4	

	- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-7	
	реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности	готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни – ОПК-3	
<i>Владения (навыки / опыт деятельности)</i>	Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-4	
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-7	
	навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний	готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни – ОПК-3	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина «Правоведение» изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения

Цель дисциплины - усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Дисциплина «Правоведение» базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: философией, историей, социологией, в результате которых должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ОПК-3.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОК-4- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать систему отечественного законодательства; -основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; -тенденции законотворчества и судебной практики	Не знает систему отечественного законодательства; -основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; -тенденции законотворчества и судебной практики	Знает систему отечественного законодательства; -основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; -тенденции законотворчества и судебной практики
Второй этап (уровень)	Умеет оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных	Не умеет оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	Умеет оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций

	ситуаций		
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	Применяет правовые знания в текущей профессиональной деятельности

ОК-7- Способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	Не знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	Знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Не умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Не владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Правильно применяет навыки организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
-----------------------	---	---	--

ОПК-3 - готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности	Не знает понятий и методов самоанализа, самообучения и самовоспитания личности	Знает понятия и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности
Второй этап (уровень)	Уметь реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности	Не умеет реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности	Умеет правильно реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.	Не владеет навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.	Правильно применяет навыки анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>Знать систему отечественного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законотворчества и судебной практики <p>Знать пути и средства профессионального самосовершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития <p>понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-3</p>	устный опрос
2-й этап Умения	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники 	<p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p>	практические задания (ситуационные задачи)

	(сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности	ОПК-3	
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями области профессиональных знаний	ОК-4 ОК-7 ОПК-3	тестирование

4.3. *Рейтинг-план дисциплины*

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Вопросы для семинаров

Задание № 1

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Отрасли права. Система российского права.
4. Основные правовые системы современности.
5. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка.
6. Правовое государство.

Задание № 2.

1. Конституция РФ - основной закон государства.
2. Общие положения об отрасли конституционного права.
3. Характеристика конституционных основ РФ.
4. Особенности федеративного устройства России.
5. Система органов государственной власти РФ.

Задание № 3

1. Понятие административного права и административного правоотношения.
2. Субъекты административного права.
3. Система органов исполнительной власти в РФ.
4. Административные правонарушения и административная ответственность.
5. Основные административные наказания.

Задание № 4

1. Общие понятия гражданского права как отрасли права.
2. Понятие гражданского правоотношения.
3. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права, их статус.
4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Задание № 5

1. Общая характеристика брачно-семейных отношений.
2. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Имущественные отношения супругов, родителей и детей. Совместная и личная собственность супругов.
5. Права и обязанности родителей.
6. Ответственность по семейному праву

Задание № 6

1. Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве.
2. Характеристика видов трудовых правоотношений.
3. Трудовой договор - понятие, существенные условия. Порядок заключения.
4. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
5. Регулирование профессиональной деятельности.

Задание № 7

1. Общие положения об отрасли и науке уголовного права.
2. Общее понятие преступления. Категории преступлений.
3. Общие условия уголовной ответственности.
4. Понятие состава преступления.
5. Уголовное наказание: понятие, виды.

Задание № 8

1. Общее положение об отрасли авторского и патентного права.
2. Субъекты и объекты авторского права

3. Защита авторских прав.
4. Порядок получения патента

Задание № 9

1. Налоговое право как отрасль права. Источники налогового права.
2. Понятие налогов и сборов, их виды.
3. Экологическое право. Предмет, источники и объекты экологического права.
4. Ответственность за экологические нарушения.
5. Правовые основы защиты государственной тайны.
6. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Примерные вопросы

1. Дисциплина «Правоведение». Ее значение и место в образовательной программе.
2. Роль права и государства в жизни общества.
3. Понятие и признаки государства.
4. Форма правления и государственного устройства.
5. Функции государства.
6. Теории происхождения государства.
7. Понятие и состав механизма государства.
8. Государство в политической системе общества.
9. Понятие правового государства.
10. Сущность и признаки права.
11. Принципы и функции права.
12. Понятие, признаки и виды социальных норм.
13. Соотношение права и морали.
14. Основные концепции правопонимания.
15. Система права и ее особенности в РФ.
16. Понятие и структура нормы права.
17. Виды юридических норм.
18. Толкование норм права.
19. Реализация норм права.
20. Формы (источники) права.
21. Понятие и признаки нормативного правового акта.
22. Законы. Понятие и классификация.
23. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.
24. Общественные правовые отношения. Понятие, состав и признаки.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
26. Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений.
27. Правомерное поведение.
28. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды.
29. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.
30. Понятие законности. Гарантии законности. Правопорядок.
31. Понятие и признаки Конституции.

32. Особенности федеративного устройства РФ,
33. Органы государственной власти. Система разделения властей.
34. Гражданство. Понятие и способы приобретения.
35. Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация.
36. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства.
37. Федеральное собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
38. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
39. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства.
40. Конституционные основы местного самоуправления.
41. Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора.
42. Характеристика административно-правовых отношений.
43. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
44. Административная ответственность и виды административных взысканий.
45. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.
46. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание.
47. Участники гражданских правоотношений.
48. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности
49. Обязательства в гражданском праве.
50. Понятие и основания наследования.
51. Понятие трудового договора и порядок его заключения.
52. Рабочее время и время отдыха.
53. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
54. Внутренний трудовой распорядок.
55. Понятие и виды трудовых споров.
56. Понятие и состав преступления.
57. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
58. Уголовная ответственность.
59. Уголовные наказания.
60. Правовые основы защиты государственной тайны.
61. Служебная и коммерческая тайна.
62. Экологическое законодательство.
63. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
64. Ответственность за экологические правонарушения.
65. Понятие брака и семейно-брачных отношений.
66. Брачный договор.
67. Понятие алиментных обязательств.
68. Опекa и попечительство.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- 2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. *Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- 1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Практические задания (ситуационные задачи)

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Тема 1. Теоретические основы государства

№1 Изучив концепцию правового государства, дайте следующие определения: - правовое государство - принципы и приоритеты правового государства - примат права над государством

№2 Чем отличается парламентская республика от президентской? Какова в соответствии с Конституцией РФ форма государственного правления в Российской Федерации?

№3 Определите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.

Тема 2. Теоретические основы права

№1 Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого?

№2 Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России.

№3 Дайте характеристику источников права. Определите место нормативно-правового акта в системе источников права. Приведите классификацию нормативно-правовых актов по различным основаниям.

Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность

№1 Значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности. Правомерное поведение как общественно необходимое и общественно полезное явление. Правонарушение – антипод правомерного поведения.

№2 Дайте определение правонарушению и назовите его специфические признаки. Всегда ли поведение противоречащее нормам права является правонарушением. Виды и причины, состав правонарушений. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений.

№3 Виды юридической ответственности и их соотношение с видами правонарушений. Особенности юридической ответственности отдельных категорий лиц.

Критерии и методика оценивания:

– 5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 3 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- 1-2 балла выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Тест

Вариант 1

1. Знание права гражданами ... (Какой ответ логически лишний в данном перечне?).

а) Позволяет им компетентно исполнять свои обязанности. б) Предостерегает от совершения правонарушающих деяний. в) Позволяет избежать наказания за совершение преступления. г) Помогает защитить свои права и законные интересы.

2. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это ...

а) государство. в) общество. б) нация. г) семья.

3. Элемент нормы права, представляющий собой предположение указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это....

а) санкция. б) гипотеза. в) диспозиция. г) квалификация

4. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это ...

а) принципы государственной власти. б) функции государства. в) задачи государства. г) признаки государства.

5. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость, равенство государства в международных отношениях именуется....

а) неприкосновенностью. б) государственным суверенитетом. в) автономией. г) народным суверенитетом.

6. Деление населения в силу прирожденных качеств на две породы людей – рабовладельцев и рабов – это концепция лежащая в основе ...

а) теологической теории происхождения государства. б) патриархальной теории происхождения государства. в) расовой теории происхождения государства. г) марксистской теории происхождения государства.

7. Способ выражения во вне (т.е. в объективной действительности) государственной воли чрез юридические правила поведения для того чтобы право было воспринято сознанием человека называется ...

а) судебным прецедентом б) нормативным актом. в) законом. г) формой (источником) права.

8. Дееспособность гражданина может быть ограничена...

а) Только по закону. б) По закону или по решению суда. в) По решению близких родственников. г) Только по решению суда.

9. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему правилу является: а) 16 лет в) 14 лет б) 18 лет г) 21 год

10. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах РФ, российскому законодательству....

а) спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном суде б) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос в) применяются правила международного договора г) применяется соответствующий закон.

Критерии и методика оценивания:

25-20 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

19-15 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

14-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

9-5 баллов выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

4-1 балла выставляется студенту, если он не выполнил ни одно задание, показал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

2. Правоведение : учебник / С.С.Маилян, Н.Д.Эриашвили, А.М.Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

б) дополнительная литература

1. Багмет, А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
2. Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
11. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
12. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
Лицензии – бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>

1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Консультации</p> <p>Текущий контроль и аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>ПО: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение на 5 семестр 3 курса

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	---

Форма(ы) контроля:

зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов ЛК	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) ПР/СЕМ
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы государства Государство, как социальный институт, общественное образование, которое непосредственно связано с совместной жизнью людей. Характеристика концепций происхождения государства. Понятие государства и его признаки.	2	4		8	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование), Выполнение практического задания	Устный опрос
2.	Раздел 2. Теоретические основы права Право как основной регулятор общественных отношений. Основные школы права. Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права. Функции и признаки права. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт.	2	4		8	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	практические задания
3.	Раздел 3. Правонарушения и юридическая ответственность Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Виды правонарушений: преступления и	2	4		8	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	устный опрос; практические задания

	проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.							
4.	Раздел 4. Основы конституционного и муниципального права. Конституционное право – область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли.	4	4		8	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	практические задания
5	Раздел 5. Основы гражданского права. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений.	4	2		8	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	устный опрос, практические задания;
6	Раздел 6. Основы семейного права. Понятие, предмет, метод семейного права.	2	2		8	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	тестирование
7	Раздел 7. Основы трудового права. Сфера действия и задачи трудового законодательства. Значение трудового права.	2	2		8	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	устный опрос, практические задания;

							Выполнение практического задания	
8	Раздел 8. Основы административного права. Предмет, метод и источники административного права.	4	4		8	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	устный опрос, практические задания;
9	Раздел 9. Основы уголовного права. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон Российской Федерации	4	4		4	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	устный опрос, практические задания;
10	Раздел 10. Основы финансового права. Финансовая деятельность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Система финансовых органов Российской Федерации.	4	2		4	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	устный опрос, практические задания;
11	Раздел 11. Основы предпринимательского права Правовое регулирование предпринимательских отношений в Российской Федерации.	2	2		4	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	устный опрос, практические задания;
12	Раздел 12. Основы экологического права	4	2		3,8	1,2	Самостоятельное	тестирование

	Понятие, предмет, система экологического права.						изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	
	Всего	36	36		71,8			

Рейтинг-план дисциплины

ПравоведениеНаправление 39.03.03 «Организация работы с молодежью»Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Выполнение практических заданий (ситуационные задачи)	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Выполнение практических заданий (ситуационные задачи)	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
Тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ИТОГО			0	110