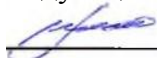


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии

/Заб/ Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Правовые основы работы с молодежью
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты и технологии работы с молодёжью

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к. филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью	 /Шарипов А.Р.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2015 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, протокол от «16» июня 2018 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
7. Приложения	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает и обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	Знает и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Умения	Умеет и обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	Умеет и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- ознакомить с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению правовых основ работы с молодежью;
- показать историческую динамику правовых основ работы с молодежью;
- дать характеристику современных процессов в правовых основах работы с молодежью;
- показать роль правовых основ работы с молодежью;
- развивать у студентов умение анализировать правовые основы работы с молодежью;
- формировать у студентов исследовательский интерес к правовым основам работы с молодежью.

Содержание дисциплины связано с такими дисциплинами профессионального цикла, в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание правовых основ работы с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: вариативная часть.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Требования к знаниям, умениям, готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, История, Философия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы работы с молодежью»

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не знает и не обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает на удовлетворительном уровне и обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает на хорошем уровне и обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает на отличном уровне и обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не умеет и не обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет на удовлетворительном уровне использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Хорошо умеет обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет на отлично и обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Отсутствие владения и не обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Удовлетворительно владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Хорошо владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Отлично владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

	различных сферах деятельности	деятельности			
--	-------------------------------	--------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не знает на удовлетворительном уровне и не обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает на удовлетворительном уровне и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает на, хорошем уровне и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает на отличном уровне и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие умений и не обладание способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешно и может обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом хорошо умеет обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отлично умеет обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Третий этап (уровень)	Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие владения и обладания способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом достаточно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отлично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Сущность и содержание основных понятий социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-4); (ОК-6)	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Анализировать основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-4); (ОК-6)	устный опрос, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	2. Определять основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-4); (ОК-6)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. Давать квалифицированные ответы, демонстрировать уровень своих знаний	(ОК-4); (ОК-6)	устный опрос, конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть навыками	1. анализа и толкования основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-4); (ОК-6)	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
	2. определения основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-4); (ОК-6)	устный опрос, тестирование, письменные ответы на проверка заданий в рабочей тетради вопросы, контрольная работа
	3. предоставления квалифицированных ответов, демонстрации уровня своих знаний	(ОК-4); (ОК-6)	устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Смысл термина «право». Толкование термина «право». Сущность права.

2. Теории происхождения права: теологическая теория, теория естественного права, нормативистская теория права, психологическая теория права
3. Признаки права. Функции права.
4. Источники права: понятие. Разновидности источников права: правовой обычай, судебный прецедент.
5. Норма права: понятие, признаки, структура.
6. Нормативно-правовой акт и его разновидности.
7. Соотношение права и других социальных норм: морали, религии, обычаев, традиций.
8. Правотворчество и законотворчество: понятие, назначение, соотношение.
9. Понятие «отрасль права» и ее элементы. Разновидности отраслей права и критерии их выделения.
10. Правомерное поведение. Понятие и основные виды правомерного поведения.
11. Ценностно–нормативная регуляция правового поведения.
12. Понятие и виды правонарушений.
13. Юридическая ответственность: понятие и виды.
14. Понятие правосознания и его функции. Основные виды правосознания.
15. Правовая информация как средство формирования правового сознания.
16. Правовая культура. История становления правовой культуры.
17. Правовое воспитание и его формы. Основные принципы правового воспитания.
18. Основные тенденции в развитии современного права.
19. Концептуальные подходы к законодательству о молодежи: концепция, реализованная в США; европейские концепции; российская модель.
20. Современное законодательство о молодежи с юридической точки зрения.
21. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
22. Государственная молодежная политика. Проблемы совершенствования и развития правовой политики в отношении российской молодежи.
23. Международно-правовая защита прав ребенка.
24. Международные документы по правам молодежи: Конвенция ООН о правах молодежи, Международные стандарты защиты прав молодежи.
25. Европейская Хартия участия молодежи в жизни общины и региона принятая Конгрессом общин и регионов Европы 21 мая 2003 г: структура, принципы и основные направления.
26. Классификация прав молодежи. Конституционные права и обязанности молодежи.
27. Информированность молодежи о своих правах и гарантиях их защиты.
28. Законодательные основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.
29. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.
30. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи: основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
31. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних по российскому законодательству.
32. Правовые, экономические и организационные основы квотирования рабочих мест для трудоустройства молодежи.
33. Правоотношения родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
34. Поддержка молодежи в сфере образования, научно-технического и культурного творчества
35. Молодежное предпринимательство.
36. Молодая семья в системе права: понятие, законодательные нормы и формы поддержки молодых семей в РФ.

37. Уголовно-исполнительное законодательство и деятельность пенитенциарных учреждений в отношении молодежи, несовершеннолетних.
38. Государственная поддержка в строительстве или приобретении жилья молодежью
39. Правовое обеспечение деятельности молодежного парламента.
40. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.
41. Система органов государственной власти по защите прав человека, молодежи.
42. Роль и нормативно-правовые обязанности органов государственной власти России в реализации молодежной политики.
43. Компетенции органов государственной власти субъекта федерации и органов местного самоуправления в сфере занятости молодежи.
44. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политике и по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований
45. Органы управления социальной защитой населения и их деятельность в сфере защиты прав молодежи.
46. Прокуратура Российской Федерации и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью.
47. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
48. Органы опеки и попечительства.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1
по дисциплине
«Правовые основы работы с молодежью»

Направление /Специальность: организация работы с молодежью
Профиль/Программа/Специализация:

1. Смысл термина «право». Толкование термина «право». Сущность права.
2. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.
3. Органы опеки и попечительства.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене для очной формы обучения

Для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы для семинаров

Модуль 1

Тема 1. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм

1. Смысл термина «право». Толкование термина «право». Сущность права.
2. Признаки права. Функции права.
3. Причины возникновения права.
4. Теории происхождения права: теологическая теория, теория естественного права, нормативистская теория права, психологическая теория права

Тема 2. Структура права.

1. Норма права: понятие, признаки, структура.
2. Понятие «отрасль права» и ее элементы. Разновидности отраслей права и критерии их выделения.
3. Основные тенденции в развитии современного права.
4. Источники права: понятие. Разновидности источников права: правовой обычай, судебный прецедент.
5. Нормативно-правовой акт и его разновидности.
6. Правотворчество и законотворчество: понятие, назначение, соотношение.
7. Соотношение права и других социальных норм: морали, религии, обычаев, традиций.

Модуль 2

Тема 3. Права молодежи: общее и особенное. Зарождение идей о правах молодежи

1. Концептуальные подходы к законодательству о молодежи: концепция, реализованная в США; европейские концепции; российская модель.
2. Современное законодательство о молодежи с юридической точки зрения.
3. Классификация прав молодежи. Конституционные права и обязанности молодежи.
4. Государственная молодежная политика. Совершенствование и развитие правовой политики в отношении российской молодежи.

Тема 4. Правосознание и правовая культура молодежи

1. Понятие правосознания и его функции. Основные виды правосознания.
2. Правовое воспитание и его формы. Основные принципы правового воспитания.
3. Правовая информация как средство формирования правового сознания. Информированность молодежи о своих правах и гарантиях их защиты.
4. Ценностно–нормативная регуляция правового поведения.
5. Правовая культура. История становления правовой культуры.
6. Правомерное поведение. Понятие и основные виды правомерного поведения.
7. Понятие и виды правонарушений.
8. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Доклады:

1. Международные документы по правам молодежи: Конвенция ООН о правах молодежи, Международные стандарты защиты прав молодежи. Международно-правовая защита прав ребенка.
2. Европейская Хартия участия молодежи в жизни общины и региона принятая Конгрессом общин и регионов Европы 21 мая 2003 г: структура, принципы и основные направления.
3. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
4. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних по российскому законодательству. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
5. Правовые, экономические и организационные основы квотирования рабочих мест для трудоустройства молодежи.
6. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.
7. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи: основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
8. Поддержка молодежи в сфере образования, научно-технического и культурного творчества
9. Система органов государственной власти по защите прав человека, молодежи.
10. Роль и нормативно-правовые обязанности органов государственной власти России в реализации молодежной политики.
11. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политике и по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований
12. Органы управления социальной защитой населения и их деятельность в сфере защиты прав молодежи.
13. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.
14. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
15. Органы опеки и попечительства.
16. Прокуратура Российской Федерации и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью.

17. Уголовно-исполнительное законодательство и деятельность пенитенциарных учреждений в отношении молодежи, несовершеннолетних.
18. Компетенции органов государственной власти субъекта федерации и органов местного самоуправления в сфере занятости молодежи.
19. Правоотношения родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
20. Молодежное предпринимательство.
21. Законодательные основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.
22. Правовое обеспечение деятельности молодежного парламента.
23. Молодая семья в системе права: понятие, законодательные нормы и формы поддержки молодых семей в РФ.
24. Государственная поддержка в строительстве или приобретении жилья молодежью.

Тематика реферативных работ по курсу:

1. Конституционное закрепление возможностей молодежи в области законодательной инициативы.
2. Права молодежи на участие в осуществлении местного самоуправления.
3. Правовое положение негосударственных организаций по работе с молодежью.
4. Льготы молодежи в системе материального права.
5. Правовое регулирование деятельности многофункциональных молодежных центров.
6. Нормативно-правовое обеспечение ипотечного кредитования молодых семей.
7. Межведомственное регулирование в области реализации молодежной политики: административно-правовой аспект.
8. Нормативно-правовая база деятельности служб психологической помощи молодежи.
9. Правовая профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.
10. Правовые методы борьбы с насилием и жестоким обращением с подростками.
11. Правовые методы борьбы с насилием в семье.
12. Эмансипация: правовые последствия.
13. Льготы молодежи в системе налогообложения.
14. Перспективы развития законодательной базы регулирования правоотношений в сфере государственной молодежной политики.
15. Административно-воспитательные воздействия, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям.
16. Принципы международного права в выборе мер воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя.
17. Правовые меры борьбы с детской проституцией, наркоманией алкоголизмом.
18. Правовая ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
19. Взаимосвязь правового сознания молодежи с нормами морали.
20. Правовое регулирование оплаты труда молодежи.
21. Правовые основы выявления, освидетельствования и учета молодых граждан, потребляющих наркотики без назначения врача.
22. Правовые основы деятельности религиозных молодежных организаций.
23. Дополнительное образование молодежи: правовые основы.
24. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.
25. Система и правовое положение органов и учреждений, на которых возложены функции в области проведения молодежной политики.
26. Акты органов местного самоуправления о молодежи и молодежной политики.
27. Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних.

28. Право несовершеннолетнего владеть пользоваться и распоряжаться жилым помещением.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Укажите основные юридические положения, связанные с возрастными характеристиками молодежи.
2. Охарактеризуйте ответственность за вред, причиненный здоровью несовершеннолетних.
3. Отметьте, какими нормативными актами регулируется предпринимательская деятельность несовершеннолетних.
4. Рассмотрите институты опеки и попечительства. Объясните их основные отличия.
5. Выделите правовые вопросы формирования семьи и воспитания детей.
6. Укажите основные права и обязанности несовершеннолетних, обратившихся в приют-убежище.
7. Выделите трудовые права и обязанности молодых специалистов.
8. Рассмотрите отражение в отраслевых нормативно-правовых актах основ молодежной политики.
9. Охарактеризуйте основные способы защиты прав несовершеннолетних.
10. Рассмотрите нормативно-правовое обеспечение занятости молодежи.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Комиссия по правам человека является:
 - 1) уставным учреждением ООН
 - 2) договорным учреждением ООН
 - 3) специализированным учреждением ООН
 - 4) договорным учреждением ЮНЕСКО
2. Комитет по правам человека является:
 - 1) уставным учреждением ООН
 - 2) договорным учреждением ООН

- 3) специализированным учреждением ООН
- 4) специализированным учреждением ЮНЕСКО

3. Всемирная организация здравоохранения является (ВОЗ):

- 1) уставным учреждением ООН
- 2) договорным учреждением ООН
- 3) специализированным учреждением ООН
- 4) уставным учреждением ЮНЕСКО.

4. Ответчиком в ходе рассмотрения жалобы в ООН является:

- 1) государство член совета безопасности
- 2) непосредственный участник нарушения прав человека
- 3) правоохранительные органы государства
- 4) государство

5. Истец может рассчитывать на возмещение ущерба и реальные средства правовой защиты при подаче:

- 1) жалобы-обращения
- 2) жалобы-сообщения
- 3) рекомендации, не имеющие обязательной силы
- 4) своды правонарушений для представителей общественности

8. Требования по допуску к международным правоохранительным системам предполагают:

- 1) государство является участником соответствующего договора
- 2) исчерпаны национальные правоохранительные ресурсы
- 3) непосредственное участие истца при подаче жалобы
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

10. РФ ратифицировала Европейскую конвенцию «о защите прав человека и основных свобод»:

- 1) в 1976 г.
- 2) в 1950 г.
- 3) в 1998 г.
- 4) в 1996 г.

11. В Европейскую комиссию по правам человека анонимные заявления:

- 1) принимаются
- 2) принимаются при особых обстоятельствах
- 3) не принимаются
- 4) в устной форме

12. На национальном уровне международное право:

- 1) может использоваться
- 2) не может использоваться
- 3) может использоваться с оговорками
- 4) обязательно применяется

13. Конституционный Суд РФ:

- 1) рассматривает заявления о нарушении конституционных прав граждан
- 2) проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению
- 3) по поручению правительства Президента РФ
- 4) по поручению правительства РФ

14. Право на обращение в Конституционный Суд РФ имеют:

- a) граждане России
- б) физические лица, находящиеся на территории РФ

15. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека:

- 1) защищает интересы государства при рассмотрении жалоб на РФ
- 2) является помощником и советником для подающих жалобы
- 3) является наблюдателем за процессом
- 4) защищает интересы граждан РФ при рассмотрении жалоб

16. Какой смысл имеют «права человека»?

- 1) права человека охраняются государством
- 2) права человека охраняются самим человеком
- 3) права человека – это то, что соответствует природе человека и что разрешено законами страны
- 4) права человека направлены на выявление творческих способностей граждан страны

17. Каково было положение с правами людей в первых государствах в истории человечества?

- 1) существовали в виде указов главы государства
- 2) охранялись нравственными учениями общества
- 3) существовали в виде легенд и мифов
- 4) существовали в виде древних законов

18. В какой связи находятся идеи гуманизма и прав человека?

- 1) Связь между ними отсутствует

- 2) идеи прав человека отражены во Всеобщей декларации прав человека
- 3) идеи гуманизма отражены в уставе Красного Креста и Красного Полумесяца
- 3) идеи гуманизма отражены в основе прав человека

19. С каких событий можно вести отсчет истории развития идей и практики реализации прав человека?

- 1) Мироззрение эпохи Возрождения
- 2) Мироззрение эпохи Нового Времени
- 3) Мироззрение эпохи Средневековья
- 4) Мироззрение эпохи Просвещения

20. Значение Французской Декларации прав человека и гражданина для идей прав человека?

- 1) Нашло отражение в конституциях многих стран
- 2) В мире началось антиколониальное движение
- 3) Изучают в обязательном порядке во всех школах Европы
- 4) Изменился мировой порядок

21. Где закреплены положения прав человека в США?

- 1) В билле о правах.
- 2) В декларации о независимости
- 3) В клятве президента
- 4) В конституции страны

22. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?

- 1) 22 июня 1941 г.
- 2) 10 декабря 1948 г.
- 3) 7 ноября 1917 г.
- 4) 9 мая 1945 г.

23. Назовите состав Международного Билля о правах человека?

- 1) в него входят:
 - Всеобщая декларация прав человека;
 - Международный пакт об экономических и социальных правах;
 - Международный пакт о гражданских и политических правах;
 - Факультативный протокол к последнему пакту
- 2) в него входят:
 - Всеобщая декларация прав человека;
 - Европейская конвенция о правах человека и основных свободах
- 3) в него входят:
 - Американский Билль о правах;
 - Французская Декларация прав человека и гражданина
- 4) в него входят:

Факультативный протокол к последнему пакту;
Американский Билль о правах

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр.: с. 99-106 - ISBN 978-5-238-01885-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666>
2. Кузнецова, С.А. Эффективность молодежной политики в современной России: Общественно-правовые аспекты (на примере деятельности парламентских партий) / С.А. Кузнецова, М.Ю. Милованова; Московский педагогический государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права. - Москва:, 2017. - 121 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463130>

Дополнительная литература:

1. Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 374 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223>
2. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

20	Правовые основы работы с молодежью	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom , 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>3.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>
----	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовые основы работы с молодежью»
на 4 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	17,5

Форма контроля:
Зачёт 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС				
1	2		2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права основ работы с молодежью. История развития законодательства основ работы с молодежью.		2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
2	Тема 2. Финансирование программ основ работы с молодежью.		2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов

	<p>Принципы права основ работы с молодежью. Источники права основ работы с молодежью. Правоотношения основ работы с молодежью.</p>					литература: 1-14	<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы</p>
3	<p>Тема 3. Правовое обеспечение основ работы с молодежью. Общая характеристика основ работы с молодежью.</p>	2	4		2	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы</p>

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
4	Тема 4. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурных сферах.	2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
5	Тема 5. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в РФ.		2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
6	Тема 6. Законы субъектов Российской Федерации о молодежной политике и молодежи.		2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы

							преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
7	Тема 7. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.	2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
8	Тема 8. Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики.		2	4		1,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
9	Тема 9. Основные черты права основ		2	4		2	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>работы с молодежью Европы. Международно-правовое регулирование основ работы с молодежью. (общая характеристика).</p>						<p>Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы</p>
	Итого:		18	16		17,5			

Рейтинг – план дисциплины
«Правовые основы работы с молодежью»

направление подготовки 39.03.03 «ОПМ»
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
 курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Решение практических заданий, ситуационных задач	5	4	0	20
Модуль 2. Темы 3-4				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Выполнение и презентация творческого эссе	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			1	30