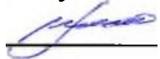


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии

 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные конфессии

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты и технологии работы с молодёжью

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью	 /Шарипов А.Р.
--	--

Для приема: 2015 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, протокол от «16» июня 2018 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
7. Приложения	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает и обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Знает и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Знает и обладает готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	ОПК-4 - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	
Умения	Умеет и обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Умеет и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Умеет и обладает готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	ОПК-4 - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Владеет готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	ОПК-4 - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

-ознакомить с основными теоретическими и методологическими подходами при изучение современных конфессий;

-показать историческую динамику современных конфессий;

-дать характеристику процессов современных конфессий;

-развивать у студентов умение анализировать современные конфессии;

-формировать у студентов исследовательский интерес к современным конфессиям.

Содержание дисциплины связано с такими дисциплинами профессионального цикла, в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание межэтнических и межконфессиональных процессов и проблем современного общества.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: вариативная часть.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Требования к знаниям, умениям, готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, История, Философия.

3.

4. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Современные конфессии» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Итоговая форм контроля – зачет.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не знает на удовлетворительном уровне и не обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешно или хорошо обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие умений и не обладание способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Третий этап (уровень)	Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешно или достаточно успешно и владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие владения и обладания способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код и формулировка компетенции способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне и обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает на удовлетворительном уровне и не обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне и обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не умеет на удовлетворительном уровне и не обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Третий этап (уровень)	Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не владеет на удовлетворительном уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Код и формулировка компетенции готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне и обладает готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Не знает на удовлетворительном уровне и не обладает готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
Второй этап	Уметь:	Умеет на	Не умеет на

(уровень)	- и обладать умением к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	удовлетворительном, хорошем или отличном уровне обладать к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	удовлетворительном уровне и обладает готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
Третий этап (уровень)	Владеть: - и обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Не владеет на удовлетворительном уровне готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Сущность и содержание основных понятий социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-6); (ОПК-4); (ОК-5)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Анализировать основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-6); (ОПК-4); (ОК-5)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, контрольная работа
	2. Определять основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-6); (ОПК-4); (ОК-5)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. Давать квалифицированные ответы, демонстрировать уровень своих знаний	(ОК-6); (ОПК-4); (ОК-5)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть навыками	1. анализа и толкования основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-6); (ОПК-4); (ОК-5)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы,

			контрольная работа
	2. определения основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-6); (ОПК-4); (ОК-5)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. предоставления квалифицированных ответов, демонстрации уровня своих знаний	(ОК-6); (ОПК-4); (ОК-5)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

5.3. *Рейтинг-план дисциплины*

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерный перечень вопросов для зачёта:

1. Предмет, задачи, функции дисциплины современные конфессии.
2. Связь дисциплины современные конфессии с другими науками.
3. Методика и практика дисциплины современные конфессии.
4. Принципы типологизации современных конфессий.
5. Проблемы религиозного экстремизма в гуманитарных науках.
6. Причины возникновения религиозного экстремизма (типы и формы).
7. Проблема религиозного экстремизма в СССР и современной РФ.
8. Социальная дифференциация и неравенство конфессиональных групп.
9. Социальная мобильность конфессиональных групп.
10. Социальная стратификация и мобильность конфессиональных групп в СССР и современной РФ.
11. Конфессиональная идентичность. Основные компоненты конфессиональной идентичности.
12. Характеристика основных типов конфессиональной идентичности.
13. Уровни конфессионального сознания: идеологический и социально-психологический.
14. Возрождение конфессий как феномен (причины и последствия).
15. Уровни межконфессиональных отношений: институциональный, личный, групповой.
16. Факторы межконфессиональных отношений: исторический, политический, культурный, психологический.
17. Типы межконфессиональных отношений: ассимиляция, аккультурация, партнерство.
18. Конфессиональная культура и её функции.
19. Роль социокультурных факторов в межконфессиональных взаимодействиях.
20. Типологии конфессиональной культуры. Проблемы столкновения цивилизаций.
21. Мультикультурализм конфессиональных групп.
22. Сущность и модели конфессиональных политики.
23. Современная конфессиональная политика Российской Федерации.
24. Конфессиональный конфликт (понятие и причины). Динамика конфессиональных конфликтов.
25. Типология конфессиональных конфликтов.
26. Формы и способы регулирования конфессиональных конфликтов.
27. Концептуальные основы и социальная сущность конфессиональной толерантности.
28. Факторы формирования толерантного сознания. Масштабы и потенциал конфессиональной толерантности.
29. Межконфессиональная интолерантность и способы её преодоления.

Вопросы для семинаров

Модуль 1

Тема 1. Современные конфессии как научная дисциплина.

1. Объект и предмет современных конфессий.
2. История возникновения и становления современных конфессий.
3. Основные функции современных конфессий.
4. Теоретические вопросы современных конфессий.
5. Связь современных конфессий с другими науками.

Тема 2. Понятие конфессий

1. Понимание и развитие идей конфессий.
2. Изучение конфессий в общественных науках с XIX в. до 70-х гг. XX в.
3. Изменения в представлениях о конфессиях в 80-90 гг. XX в.
4. Теории конфессий.
5. Современные конфессии в РФ.

Тема 3. Социальная структура и мобильность групп современных конфессий.

1. Подходы к изучению процессов социальной дифференциации и неравенства групп современных конфессий.
2. Социальная мобильность в группах современных конфессий.
4. Проблемы участия во власти групп современных конфессий.

Тема 4. Современные конфессии и идентичность. Проблема толерантности.

1. Современные конфессии в иерархии социальных идентичностей.
2. Уровни конфессионального сознания. Сравнительный анализ по РФ.
3. Роль творческой интеллигенции в формировании конфессиональной идентичности.
5. Концептуальные основы и современная сущность толерантности.

Модуль 2

Тема 5. Межэтнические и межнациональные отношения.

1. Понятие межконфессиональных отношений. Уровни межконфессиональных отношений.
2. Социальные установки. Межконфессиональные установки.
3. Влияние средств массовой информации на межконфессиональные отношения
4. Роль конфессий в повседневных отношениях.
5. Типы межконфессиональных отношений.

Тема 6. Конфессиональные и межконфессиональные конфликты.

1. Причины конфессиональных конфликтов в современном мире.
2. Конфликты в трудах социологов (М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса, Т. Парсонса, Н. Смелзера, Р. Дарендорф, Л. Козера).
3. Причины конфессиональных конфликтов. Политологический и социологический подходы.
4. Стадии конфессиональных конфликтов. Типология конфликтов.
5. Стратегия и тактика в предотвращении и разрешении конфессиональных конфликтов.

Тема 7. Социокультурные аспекты меж конфессиональных взаимодействия.

1. Культура и её конфессиональные функции.
2. Роль норм и правил поведения в межконфессиональных взаимодействиях. Культурные универсалии и культурный отбор.
3. Роль языка в межконфессиональных взаимодействиях. Статус государственных языков как фактор межконфессионального согласия и конфликтности.
4. Состояние и развитие основных по численности конфессиональных групп в РФ и РБ.

Тема 8. Конфессиональная политика в СССР, РФ и РБ.

1. Определение конфессиональной политики. Модели конфессиональной политики.
2. Современная национальная политика РФ. Идеологический и правовой уровни.
3. Концепция модернизации. Основные этапы и особенности модернизации в РФ.
4. Европоцентристские концепции модернизации.
5. Представительство современных конфессий в Республике Башкортостан.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Когда в России начало свою деятельность Отделение этнографии

1. во второй половине 18 века
2. во второй половине 19 века
3. во второй половине 17 века
4. во второй половине 20 века

2. Кто из указанных отметил, что «сложность изучения общества в силу того, что оно заметно пестрее»

1. М. М. Ковалевский
2. В. О. Ключевский
3. С.М. Соловьёв
4. П. А. Сорокин

3. В каком году возник интерес к странам получившим независимость после второй мировой войны

1. В 70-х годах 20 века
2. В 60-х годах 20 века
3. В 50-х годах 20 века
4. В 40-х годах 20 века

4. Укажите численность верующих в СССР в % (в 60-годах 20 века)

1. 55 %
2. 65 %
3. 75 %
4. 85 %

5. Укажите сколько традиционных конфессий было в СССР

1. 27
2. 16
3. 35
4. 55

6. Укажите сколько нетрадиционных конфессий было в СССР

1. 40
2. 30
3. 20
4. 50

7. Укажите сколько традиционных конфессий было в РСФСР

1. 30
2. 20
3. 10
4. 16

8. Укажите страну, где верующие составляют большинство

1. Китай
2. Индия
3. США
4. РФ

9. Укажите кто является автором социологической теории этнометодологии

1. У. Самнер
2. Г. Гарфинкель
3. А. Ю. Мицкевич
4. Э. Мейо

10. Укажите основной объект исследований в СССР

1. Традиционные конфессии во взаимодействии друг с другом.
2. Язычество народов РСФСР во взаимодействии с традиционными конфессиями.
3. Язычество народов СССР во взаимодействии с традиционными конфессиями.
4. Язычество народов автономных областей во взаимодействии с традиционными конфессиями.

11. Кто из указанных ученых считает, что понятие «нация» должно иметь гражданское, а не конфессиональное содержание

1. В. А. Тишков
2. Р. Г. Абдулатипов
3. Л. Н. Гумилёв
4. О. И. Шкаратан

12. Что обозначается теорией «плавильного котла»

1. изоляция
2. ассимиляция
3. колонизация
4. сепаратизм

13. Какой ученый в своих исследованиях «показал значение в межконфессиональных конфликтах относительной депривации»

1. А. Г. Здравомыслов
2. Г. Ленски
3. Т. Гурр
4. А. И. Котов

14. Укажите какой метод не используется при проведении этносоциологических исследований

1. Метод отбора по косвенным признакам
2. Метод «фильтра»
3. Метод «снежного кома»
4. Сравнительный метод

25. В каком году ООН была принята «Декларация о правах личности, принадлежащей к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам»

1. В 1992 году
2. В 1987 году
3. В 1960 году
4. В 1955 году

16. Понятие «конфессиональное меньшинство» означает ...

1. Демографическое положение конфессиональной группы
2. Дискриминационное положение конфессиональной группы
3. Доминирующее положение конфессиональной группы
4. Привилегированное положение конфессиональной группы

17. Укажите возможную социальную причину возникновения религиозного фанатизма

1. «Конкуренция за политическую власть»
2. «Конкуренция за сферы функционирования языка»
3. «Конкуренция за рабочие места»
4. «Конкуренция за свободу выражения своей культуры»

18. Укажите источник не относящиеся к причинам возникновения религиозного фанатизма

1. психологические
2. политические
3. социальные
4. конфессиональные

19. В каком году ООН была принят «Международный пакт о гражданских и политических правах», сформулировавший «принцип равноправия и самоопределения народов»

1. 24.10.1970 г.
2. 24.10.1950 г.
3. 24.10.1940 г.
4. 24.10.1980 г.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
2. Дворецкая, А.П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / А.П. Дворецкая, А.А. Ипеева, О.В. Коновалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3695-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095>

Дополнительная литература:

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

24	Современные конфессии	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал №5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>1.Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>3.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>
----	--------------------------	---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современные конфессии

на 3 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	52

Форма контроля:

Зачёт 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы Форма промежуточной аттестации – зачет
2	Модуль 1 Тема 1. 1.Современные конфессии. 2.Объект, предмет, функции и методы этносоциологии. Её генезис	4	4		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
3	Тема 2. 1.Понятие современные конфессии	4	4		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	Тема 3. 1.Структура и	4	4		5	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	мобильность современных конфессий (традиционных и нетрадиционных)					Дополнительная литература: 1-14	содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
5	Модуль 2 Тема 4. 1.Конфессиональная идентичность. 2.Проблемы толерантности	2	4		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6	Тема 5. 1.Конфессиональные отношения	2	4		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
7	Тема 6. 1.Межконфессиональные конфликты	2	4		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
8	Модуль 3 Тема 7. 1.Исторические аспекты конфессионального взаимодействия	2	4		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

							указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	4) письменные ответы на вопросы
9	Тема 8. 1.Социокультурные аспекты межконфессионального взаимодействия	2	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
10	Тема 9. 1.Конфессиональная политика в западных странах (данные социологических исследований)	2	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

Рейтинг – план дисциплины
«Современные конфессии»

направление подготовки 39.03.03 «ОРМ»
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
 курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Вопросы текущего контроля	1	5	0	5
2. Доклад	15	1	0	15
2. Решение ситуационных задач	5	1	0	5
Рубежный контроль				10
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
ИТОГО				35
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Вопросы текущего контроля	1	10	0	10
2. Доклад	15	1	0	15
Рубежный контроль				40
1. Тестирование	10	2	0	20
2. Реферат	20	1	0	20
ИТОГО				65
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
Итого				100 (110)