



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано: на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  Заведующий кафедрой /Шайхисламов Р.Б.	Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии  / Хабибуллина З.Н.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Молодежные движения в России: история и современность


Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты и технологии работы с молодёжью

Квалификация
Бакалавр


Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью	 / Шарипов А.Р.
--	---

Для приема: 2015 г.


г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, протокол от «16» июня 2018 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б.

Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой  / Р.Б.

Шайхисламов

Список документов и материалов

• Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
• Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
• Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
• Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
• Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
• Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
• Приложения	18

- **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2 – обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Знает и обладает умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18– умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Знает и обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26 - обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
Умения	Умеет и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2 – обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18– умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Знает и готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26- обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеет и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2 – обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Владеет умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18– умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Знает и обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26- обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	

- **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, История, Философия, Психология, Теория государства и права.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание конфессиональных процессов и проблем современного общества.

• **Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

• **Фонд оценочных средств по дисциплине**

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданского общества для формирования	Не знает и не обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает на удовлетворительном уровне и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает на хорошем уровне и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знает на отличном уровне и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

	гражданской позиции			для формирования гражданской позиции	для формирования гражданской позиции
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не умеет и не обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет на удовлетворительном уровне и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Хорошо умеет и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет на отлично и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеть: - обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отсутствие владения и не обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Удовлетворительно обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Хорошо обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отлично обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Код и формулировка компетенции использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: - и	Не знает на удовлетворительном	Знает на удовлетворительном и	Знает на, хорошем	Знает на отличном

(уровень)	использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	уровне и не обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	уровне и обладает использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	уровне и обладает использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Отсутствие умений и не обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом успешно обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом хорошо умеет и обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Отлично умеет обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Отсутствие владения и обладание способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом достаточно обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи различия	В целом успешно обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Отлично обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Код и формулировка компетенции использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	и достижени я заданного уровня освоения компетенц ий)				
Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи	Не знает на удовлетворительном уровне и не обладает использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знает на удовлетворительном и обладает использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знает на, хорошем уровне и обладает использова ть социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи	Знает на отличном уровне и обладает использоват ь социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладать использовать социальные технологии в выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи	Отсутствие умений и не обладание использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом успешно и может обладать использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом хорошо умеет обладать использова ть социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи	Отлично умеет обладать использоват ь социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи
Третий этап (уровень)	Владеть: - использовать социальные технологии в выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи	Отсутствие владения и обладания использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом достаточно владеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом успешно владеет использова ть социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи	Отлично владеет использоват ь социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Сущность и содержание основных понятий социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Анализировать основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	2. Определять основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, письменные ответы на вопросы,
	3. Давать квалифицированные ответы, демонстрировать уровень своих знаний	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть навыками	1. анализа и толкования основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы
	2. определения основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, письменные ответы на проверка заданий в рабочей тетради вопросы
	3. предоставления квалифицированных ответов, демонстрации уровня своих знаний	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, письменные ответы на вопросы,

• **Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Предмет, задачи, функции дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность».
2. Связь дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» с другими науками.
3. Методика и практика дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность».
4. Принципы типологизации молодежных движений в России.
5. Проблемы молодежных движений в России.
6. Причины возникновения молодежных движений в России (типы и формы).
7. Проблема молодежных движений в России в СССР и современной РФ.
8. Социальная дифференциация и неравенство молодежных движений в России.
9. Социальная мобильность молодежных движений в России.
10. Социальная стратификация и мобильность молодежных движений в России в СССР и современной России.
11. Молодежные движения в России. Основные компоненты молодежных движений в России.
12. Характеристика основных типов молодежных движений в России.
13. Уровни молодежных движений в России: институциональный, личностный, групповой.
14. Факторы молодежных движений в России: идеологический и социально-психологический.
15. Возрождение молодежных движений в России: идеологический и социально-психологический.
16. Возрождение молодежных движений в России: идеологический и социально-психологический.
17. Роль социокультурных факторов в т молодежных движениях в России.
18. Типологии молодежных движений в России культуры. Мультикультурализм конфессиональных групп.
19. Сущность и модели молодежных движений в России.
20. Современная политика молодежных движений в Российской Федерации.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1
по дисциплине
«Молодежные движения в России: история и современность».

Направление /Специальность: организация работы с молодежью
Профиль/Программа/Специализация:

1. Предмет, задачи, функции дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность».
2. Факторы молодежных движений в России: идеологический и социально-психологический.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене для очной формы обучения

Для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Исторический аспект молодежного движения

1. Анализ этапов исторического развития молодежного общественного движения.
2. Рассмотрение типов и форм молодежных движений в истории.

Тема 2. Развитие молодежного движения в России дореволюционный период

1. Основание Московского университета (1755 г.) и начало зарождения молодежного движения.
2. Молодежные движения в России в период с 1755 по 1825 гг.

1. Молодежные движения в России в период с 1825 по 1861 гг.
2. Молодежные движения в России в период с 1861 по октябрь 1917 гг.

Тема 4. Молодежное движение в нашей стране в период между гражданской и второй мировой войнами

1. Февральская революция и русское молодежное движение.
2. Создание РКСМ.

Тема 5. Молодежное движение в нашей стране в период между гражданской и второй мировой войнами

1. Массовое детское движение в послереволюционной советской России: свертывание деятельности скаутов, соколов, христиан. Юные коммунисты (южки) и пионеры.
2. Молодежное движение и русская эмиграция.

Тема 6. Молодежное движение в СССР на рубеже 50-90-х гг. XX века

1. История коммунарского движения.
2. Расцвет детского и молодежного туризма. Клубы самодеятельной песни.
3. Зарождение неформального движения: хиппи, панки и андеграунд.

Тема 7. Молодежное движение в современной России

- Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность молодежных движений в современной России.
- Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.

Тема 8. Молодежное движение в современной России

- Роль государства в области создания и деятельности молодежных организаций.
- Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - 545 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907947-4-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989>
2. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России: монография / Г. Абдулкаримов. - Москва: Весь Мир, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819>

Дополнительная литература:

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

- Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
- Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
20	Молодежные движения в	1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.	1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.

<p>России: история и современность</p>	<p>аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4), 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 315 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно- наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 3.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>
--	--	--	---

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

«Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние»
на 1 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	36
практических/ семинарских	54
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	90

Форма контроля:
Зачёт 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Л К	ПР/СЕ М	Л Р	СР С			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Тема 1. Молодежные движения в России: история и современность. Объект, предмет, методология	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							заданий в рабочей тетради	
2	Тема 2. Основные парадигмы изучения молодежных движений в России	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
3	Модуль 2 Тема 3. Основные направления в современной социологии молодежных движений и мобильность	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	Тема 4. Система и структура	2	4		10	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	молодежных движений Состав и участники молодежных движений.					Дополнительная литература: 1-14	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
5	Тема 5. Участники молодежных движений за рубежом. Государство в системе молодежных движений.	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
6	Тема 6. Цель и национальные интересы в молодежных движениях.	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы

						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы	
7	Модуль 3 Тема 7. Основные принципы молодежных движений.	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
8	Тема 8. Молодежные движения и их тенденции за рубежом. Государственная безопасность и роль молодежных движений.	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4)

						учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	письменные ответы на вопросы	
9	Тема 9. Молодежные движений в эпоху глобализации. Глобализация и основные молодежные движения	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
	Итого:	18	16		90			

Приложение № 2

Рейтинг – план дисциплины
«Молодежные движения в России: история и современность»

направление подготовки 39.03.03 «ОПМ»
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
 курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Решение практических заданий, ситуационных задач	5	4	0	20
Модуль 2. Темы 3-4				
Текущий контроль				

1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Выполнение и презентация творческого эссе	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
• Посещение лекционных занятий			0	-6
• Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			1	30