

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано: на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  Заведующий кафедрой /Шайхисламов Р.Б.	Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии  / Хабибуллина З.Н.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние**

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Направленность (профиль) подготовки  
Социальные проекты и технологии работы с молодёжью

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью	 / Шарипов А.Р.
--	---

Для приема: 2015 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, протокол от «16» июня 2018 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б.

Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой  / Р.Б.

Шайхисламов

### Список документов и материалов

• Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
• Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
• Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
• Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
• Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
• Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
• Приложения	18

- **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2 – обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Знает и обладает умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18– умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Знает и обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26 - обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
Умения	Умеет и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2 – обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18– умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Знает и готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26- обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеет и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2 – обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Владеет умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18– умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Знает и обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26- обладает готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	

- **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, История, Философия, Психология, Теория государства и права.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание конфессиональных процессов и проблем современного общества.

• **Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние» составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Итоговая форм контроля – экзамен.

• **Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатель и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	Не знает и не обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Знает на удовлетворительном уровне и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знает на хорошем уровне и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерно	Знает на отличном уровне и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерно

	о развития общества для формирования гражданской позиции	позиции	гражданской позиции	сти исторического развития общества для формирования гражданской позиции	сти исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не умеет и не обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет на удовлетворительном уровне и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Хорошо умеет и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет на отлично и обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеть: - обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отсутствие владения и не обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Удовлетворительно обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Хорошо обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отлично обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Код и формулировка компетенции использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	компетенц ий)				
Первый этап (уровень)	Знать: - и использовать социальные технологии в выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи	Не знает на удовлетворительном уровне и не обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знает на удовлетворительном и обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знает на, хорошем уровне и обладает использова ть социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи	Знает на отличном уровне и обладает использова ть социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи	Отсутствие умений и не обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом успешно обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом хорошо умеет и обладает способност ью использова ть социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи	Отлично умеет обладает способност ью использова ть социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи
Третий этап (уровень)	Владеть: способност ью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи	Отсутствие владения и обладание способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом достаточно обладает способностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи различия	В целом успешно обладает способност ью использова ть социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи	Отлично обладает способност ью использова ть социальные технологии в выявлении проблем в политическ их и общественн ых движениях молодежи

Код и формулировка компетенции использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26)

Этап	Планируем	Критерии оценивания результатов обучения
------	-----------	--

(уровень) освоения компетенции	ые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не знает на удовлетворительном уровне и не обладает использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знает на удовлетворительном и обладает использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знает на, хорошем уровне и обладает использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знает на отличном уровне и обладает использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладать использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Отсутствие умений и не обладание использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом успешно и может обладать использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом хорошо умеет обладать использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Отлично умеет обладать использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Третий этап (уровень)	Владеть: - использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Отсутствие владения и обладания использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом достаточно владеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом успешно владеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Отлично владеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

				движениях молодежи	молодежи
--	--	--	--	-----------------------	----------

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Сущность и содержание основных понятий социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Анализировать основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, письменные ответы на вопросы,
	2. Определять основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради письменные ответы на вопросы,
	3. Давать квалифицированные ответы, демонстрировать уровень своих знаний	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть навыками	1. анализа и толкования основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы
	2. определения основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, письменные ответы на проверка заданий в рабочей тетради вопросы,
	3. предоставления квалифицированных ответов, демонстрации уровня своих знаний	(ОК-2); (ПК-18); (ПК-26)	устный опрос, письменные ответы на вопросы,

• **Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### **Примерный перечень вопросов для экзамена:**

1. Предмет, задачи, функции дисциплины «Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние».
2. Связь дисциплины «Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние» с другими науками.
3. Методика и практика дисциплины «Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние»
4. Принципы типологизации молодежных движений за рубежом.
5. Проблемы молодежных движений за рубежом.
6. Причины возникновения молодежных за рубежом (типы и формы).
7. Проблема молодежного движения за рубежом: история и современное состояние.
8. Социальная дифференциация и неравенство молодежного движения за рубежом: история и современное состояние.
9. Социальная мобильность молодежного движения за рубежом: история и современное состояние.
10. Социальная стратификация и мобильность молодежного движения за рубежом: история и современное состояние.
11. Молодежные движения за рубежом. Основные компоненты молодежных движений за рубежом.
12. Характеристика основных типов молодежных за рубежом.
13. Уровни молодежных движений за рубежом: институциональный, личностный, групповой.
14. Факторы молодежных движений за рубежом: идеологический и социально-психологический.
15. Возрождение молодежных движений за рубежом: идеологический и социально-психологический.
16. Возрождение молодежных движений за рубежом как феномен (причины и последствия).
17. Роль социокультурных факторов в молодежных движениях за рубежом.
18. Типологии молодежных движений за рубежом. Сущность и модели молодежных движений.
19. Современная политика молодежных движений в Европе.
20. Современная политика молодежных движений в Америке.

### **Образец экзаменационного билета:**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1**

по дисциплине

«Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние».

Направление /Специальность: организация работы с молодежью  
Профиль/Программа/Специализация:

1. Предмет, задачи, функции дисциплины «Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние».
2. Молодежные движения за рубежом. Основные компоненты молодежных движений за рубежом.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### **Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене для очной формы обучения**

Для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную** производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Вопросы для семинаров**

#### **Модуль 1**

### **Тема 1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом**

1. Рассмотрение социальных движений как предпосылки возникновения молодежных общественных движений.
2. Анализ их влияния на молодежь и молодежное движение в странах Европы и США.
3. Типы социальных движений за рубежом.

### **Тема 2. Социальные движения в странах Запада**

1. Изучение многообразия видов, форм и направлений деятельности социальных движений в странах ЕЭС.
2. Изучение многообразия видов, форм и направлений деятельности социальных движений в США.

## **Модуль 2**

### **Тема 3. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи за рубежом**

1. Рассмотрение законодательно закреплённого понятия общественного движения за рубежом.
2. Отношение государства к общественному движению в США и Европе.

### **Тема 4. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи за рубежом**

1. Изучение различных классификаций детско-молодёжных общественных объединений.
2. Изучение способов создания ОО, условий членства в ОО, цели создания ОО за рубежом.

### **Тема 5. История молодежного движения в США**

1. Изучение первых исторических форм организации молодежи начиная с древнейших времен.
2. Анализ истории молодежного движения и организаций молодежи в США.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - 545 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907947-4-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989>
2. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России: монография / Г. Абдулкаримов. - Москва: Весь Мир, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819>

#### **Дополнительная литература:**

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
  2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
  6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Программное обеспечение
- Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
  - Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
20	Молодежное движение за рубежом: история и современное	1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 310 (помещение, ул. Карла	<b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска. <b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.	1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.

	состояние	<p>Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>2.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>3.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>
--	-----------	--	---	--

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины  
«Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние»  
на 1 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	90

Форма контроля:  
Зачёт 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Л К	ПР/СЕ М	Л Р	СР С			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> Молодежные движения за рубежом: история и современность. Объект, предмет, методология	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
2	<b>Тема 2.</b> Основные парадигмы изучения молодежных движений за рубежом	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
3	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 3.</b> Основные направления в современной социологии молодежных движений и мобильность за рубежом	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
4	<b>Тема 4.</b> Система и структура молодежных движений за рубежом. Состав и участники молодежных движений за рубежом.	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
5	<b>Тема 5.</b> Участники молодежных движений за рубежом. Государство в системе молодежных движений за рубежом..	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

						библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
6	<b>Тема 6.</b> Цель и национальные интересы в молодежных движениях за рубежом.	2	4		10	Основная литература: 1- 2. Дополнительн ая литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
7	<b>Модуль 3</b> <b>Тема 7.</b> Основные принципы молодежных движений за рубежом.	2	4		10	Основная литература: 1- 2. Дополнительн ая литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

						интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
8	<b>Тема 8.</b> Молодежные движения и их тенденции за рубежом. Государственная безопасность и роль молодежных движений за рубежом.	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
9	<b>Тема 9.</b> Молодежные движения в эпоху глобализации. Глобализация и основные молодежные движения	2	4		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

						тетради	
	<b>Итого:</b>	18	16		90		

Приложение № 2

**Рейтинг – план дисциплины**  
«Молодежное движение за рубежом: история и современное состояние»

направление подготовки 39.03.03 «ОРМ»  
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр  
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение практических заданий, ситуационных задач	5	4	0	20
<b>Модуль 2. Темы 3-4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	1	0	5

2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Выполнение и презентация творческого эссе	20	1	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
• Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
• Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			1	30