

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:

на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 10 от 17.06.2017

Зав.кафедрой  Р.Б. Шайхисламов

Согласовано:

Председатель УМК факультета
филологии и социологии

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина **Информационное обеспечение работы с молодежью**

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
Организация работы с молодежью (39.03.03)

Направленность (профиль) подготовки
"Социальные проекты и технологии работы с молодежью"

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Разработчик(составитель) доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.соц.н.	 / Бородина А.В.
---	---

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: к.соц.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью Бородин А.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью.
Обновлен перечень литературы, ресурсов, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины.

протокол № 10_ от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью.
Обновлен список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, перечень литературы и ресурсов, программное обеспечение.

протокол № 8_ от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 10
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины* 35
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: базовые понятия информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности применительно к основным задачам профессиональной деятельности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Знать: основные способы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	Способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);	
	Знать: классификацию видов информации	способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);	
Умения	Уметь: производить на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности организационно-управленческие решения	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях	Способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);	

	Уметь: собирать и классифицировать информацию	Способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10)	
Владения (навыки / опыты / знания)	Владеть: навыками производить на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности организационно-управленческие решения	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Владеть: навыками собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях	Способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);	
	Владеть: навыками собирать и классифицировать информацию	Способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);	

2.ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационное обеспечение работы с молодежью» относится к базовой части. Изучается на 4 курсе в 7 семестре (*очная* форма обучения), на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

Целями освоения дисциплины «Информационное обеспечение работы с молодежью» являются систематизация и углубление знаний и развитие практических навыков по обеспечению информацией и владению информационными технологиями в профессиональной деятельности в работе с молодежью.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра организации работы с молодежью по Введению в специальность; Государственной молодежной политике в РФ и зарубежом; Методологии и методике исследования молодежных проблем.

Данная дисциплина интегрирует, закрепляет и углубляет ранее полученные при изучении указанных дисциплин базовой части знания, умения и навыки.

Освоение данной дисциплины предшествует формированию соответствующих компетенций в рамках дисциплин: Методология и методика исследования молодежных проблем, Социальные проекты в молодежной среде.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения:

ОПК-1: Информатика.

ПК-1: Введение в специальность; Государственная молодежная политика в Российской Федерации и за рубежом;

ПК-10: Методология и методика исследования молодежных проблем.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Информационное обеспечение работы с молодежью» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

для **очной формы** обучения: лекций - 36, практических занятий - 18, ФКР – 0,2, самостоятельная работа студентов – 71,8; контактная нагрузка – 72,2.

для **заочной формы** обучения: лекций - 6, практических занятий - 6, ФКР – 0,7, самостоятельная работа студентов – 55,5, контроль – 3,8; контактная нагрузка – 12,7.

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знать: базовые понятия информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности применительно к основным задачам профессиональной деятельности	Не сформированы знания о базовых понятиях информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности применительно к основным задачам профессиональной деятельности	Сформированы общие знания и представления о базовых понятиях информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности применительно к основным задачам профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: производить на основе	Не сформированы умения самостоятельно	Сформированы общие умения

<p>ь)</p>	<p>информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности организационн о- управленчески е решения</p>	<p>производить на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности организационно- управленческие решения</p>	<p>самостоятельно производить на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности организационно- управленческие решения</p>
<p>Третий этап (уровен ь)</p>	<p>Владеть: навыками производить на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности организационн о- управленчески е решения</p>	<p>Отсутствуют навыки Самостоятельно производить на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности организационно- управленческие решения</p>	<p>Сформированы простейшие навыки Самостоятельно производить на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности организационно- управленческие решения</p>

ПК-1: Способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные способы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	Не сформированы знания о основных способах сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	Сформированы общие знания и представления о основных способах сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях	Не сформированы умения самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях	Сформированы общие умения Самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях	Отсутствуют навыки самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях	Сформированы простейшие навыки Самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях

ПК-10: способностью осуществлять сбор и классификацию информации;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«зачтено»)

	освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: классификацию видов информации	Не сформированы знания о классификации видов информации	Сформированы общие знания и представления о классификации видов информации
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать и классифицировать информацию	Не сформированы умения самостоятельно собирать и классифицировать информацию	Сформированы общие умения самостоятельно собирать и классифицировать информацию
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками собирать и классифицировать информацию	Отсутствуют навыки Самостоятельно собирать и классифицировать информацию	Сформированы простейшие навыки Самостоятельно собирать и классифицировать информацию

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете.

Шкала оценивания для ответов на занятиях:

«не удовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

Шкала оценивания для ответов на зачете: «зачтено»/ «не зачтено».

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: базовые понятия информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности применительно к основным задачам профессиональной деятельности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Доклад/сообщение; устный опрос; практическое задание; тест/собеседование по вопросам; реферат
	Знать: основные способы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	Способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);	Доклад/сообщение; устный опрос; практическое задание; тест/собеседование по вопросам; реферат
	Знать: классификацию видов информации	способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);	Доклад/сообщение; устный опрос; практическое задание; тест/собеседование по вопросам; реферат
2-й этап	Уметь: производить на основе информационной и	способностью решать	устный опрос; практическое задание;

Умения	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности организационно-управленческие решения	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	собеседование по вопросам
	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях	Способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);	устный опрос; практическое задание; собеседование по вопросам
	Уметь: собирать и классифицировать информацию	Способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10)	устный опрос; практическое задание; собеседование по вопросам
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками производить на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности организационно-управленческие решения	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	устный опрос; практическое задание; собеседование по вопросам

		(ОПК-1)	
	Владеть: навыками собирать, обрабатывать и анализировать данные о молодежных процессах и общностях	Способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);	устный опрос; практическое задание; собеседование по вопросам
	Владеть: навыками собирать и классифицировать информацию	Способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);	устный опрос; практическое задание; собеседование по вопросам

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Типовые вопросы к собеседованию/зачету по вопросам по дисциплине «Информационное обеспечение работы с молодежью»

1. Понятие "информация". Требования к информации.
2. Понятие "информационное общество"
3. Глобальные проблемы информатизации и безопасность человека и общества.
4. Безопасность и конфиденциальность информации в Интернете.
5. Структура органов по молодежной политике и по информационно-аналитическому обеспечению.
6. Правовое регулирование информационно-аналитической работы с молодежью
7. Социологические исследования молодежи: виды.
8. Социологические исследования молодежи: этапы, требования к отчету.
9. Генеральная совокупность в исследованиях молодежи.
10. Выборочная совокупность в исследованиях молодежи.
11. Виды выборки в исследованиях молодежи.
12. Первичная и вторичная информация. Понятие, достоинства и недостатки.
13. Молодежь как целевая аудитория информационной политики: понятие, особенности.
14. Информационная система работы с молодежью .
15. Информационные ресурсы в работе с молодежью. Понятие и примеры.
16. Информационные технологии: понятие.
17. Современные информационные технологии: понятие, виды.
18. Социальные сети как ресурс и информационная технология в работе с молодежью.
19. Традиционные современные технологии: понятие, виды.

Критерии оценивания ответа на собеседовании/зачете. Поскольку у очников зачет проставляется по результатам баллов рейтинга, то собеседование по вопросам проводится в качестве рубежного контроля. Оценивается от 0 до 25 баллов. У заочников собеседование является формой проведения зачета. Оценивается в оценках «зачтено»/«не зачтено».

Студент должен ответить на 2 теоретических вопроса из списка вопросов и привести пример/выполнить одно практическое задание по теме теоретического вопроса из пройденных в течение учебного курса.

–**25-20 баллов** / оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, глубокие, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятийного аппарата, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **19-15 баллов** / оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **14-10** баллов / оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. При выполнении практической части работы допущены существенные ошибки;

-**9-5** баллов / оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 балл** / оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

0 баллов / оценка «не зачтено» – ответ полностью не верен или не дан.

Типовые вопросы для устного опроса, докладов/ сообщений

СЗ/ПЗ № 1. Тема 1. Информация, информационное общество, Интернет и структура органов по информационному обеспечению работы с молодежью.

1. Понятие "информация".
2. Требования к информации.
3. Понятие "информационное общество".

СЗ № 2. Тема 2. Информационная система работы с молодежью

1. Внешняя и внутренняя информация.
2. Данные *внешней среды* как основной источник информации.
3. Основные направления анализа внешней среды (социальная среда, демографическая среда, технологическая экологическая, экономическая и пр.)

СЗ/ПЗ № 3. Тема 3. Социологические исследования в работе с молодежью.

1. Основные этапы социологического исследования.
2. Генеральная и выборочная совокупность.
3. Виды социологических исследований молодежи.

СЗ/ПЗ № 4. Молодежь как объект и субъект информационного обеспечения.

1. Молодежь как целевая аудитория информационной политики: понятие, особенности.
2. Принципы отбора содержания информации для молодежи.
3. Каналы и ресурсы информирования молодежи.

СЗ/ПЗ № 5. Тема 5. Традиционные и современные технологии в информационном обеспечении в работе с молодежью

1. Интернет-технологии.
2. Социальные сети как ресурс и информационная технология в работе с молодежью.
3. Технологии он-лайн ресурсов вторичных данных.

СЗ/ПЗ №6. Тема 6. Проект информирования молодежи.

1. Требования к специалисту по информационному обеспечению работы с молодежью.
2. Актуальные области информирования молодежи.
3. Цели проектов информирования молодежи.

Устный опрос, доклады/ сообщения. Критерии оценки: в баллах для очников; в оценках для заочников. Доклады/сообщения, ответы на устном опросе оцениваются по шкале от 0 до 5 баллов у очников, у заочников – в оценках от «неудовлетворительно» до «отлично».

- 5 баллов /оценка «отлично» выставляется студенту, если студент обнаружил степень сформированности компетенций, соответствующий продвинутому уровню. При этом студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по теме занятия, свободно его презентует, используя основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Кроме того, студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии и умеет применять их в практической деятельности.

- 4 балла/оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент обнаружил степень сформированности компетенций, соответствующий базовому уровню.

При этом студент демонстрирует полное знание учебного материала, грамотно его излагает, при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Кроме того студент готов к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, умений и навыков в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- 3 балла/оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаружил степень сформированности компетенций, соответствующий базовому уровню. При этом он продемонстрировал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Материал изложен неполно, непоследовательно, допущены неточности и ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

2 балла/ оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции, необходимые для профессиональной деятельности у студента не сформированы. Студент демонстрирует серьезные пробелы в знании основного учебного материала, не отвечает на большинство дополнительных наводящих вопросов.

- 1 балл / оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, грубые ошибки, отсутствие логики в использовании специальной терминологии, не даны ответы на дополнительные вопросы.

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ полностью неверен или не дан.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание. Тема № 1. Информация, информационное общество, Интернет и структура органов по информационному обеспечению работы с молодежью.

Практическая часть: составление терминологического словаря дома. В аудитории: разбор дефиниций и практический анализ примеров по теме практического занятия.

Операционализация понятий: а) работа с молодежью; Б) структура органов по работе с молодежью;

б) система информац. Обеспечения в работе с молодежью

Практическое задание. Тема № 2. Информационная система работы с молодежью

Практическая часть: дома индивидуально: подбор статистической и вторичной социологической информации для SWOT- и STEP- анализа молодежной политики организации или региона.

В аудитории: в микрогруппах формирование стратегий развития работы с молодежью организации или региона.

Практическое задание. Тема № 3. Социологические исследования в работе с молодежью.

Выполнение практического задания в аудитории и дома. Разработать вариант анкеты для изучения проблем современной молодежи, источников информации и потребностей в информации у современной молодежи. 10-15 вопросов.

Практическое задание. Тема № 4. Молодежь как объект и субъект информационного обеспечения.

Выполнение практического задания в аудитории и дома. 1. анализ сайтов информационных молодежных центров и служб. (2-3 на выбор студента)
2. анализ информационных порталов для молодежи в Уфе и Башкортостане (2-3 на выбор студента)

Практическое задание. Тема № 5.1-5.3. Традиционные и современные технологии в информационном обеспечении в работе с молодежью

Практическое задание 1: самостоятельно подготовить справку - обзор основных информационных технологий (3-5) используемых в работе с молодежью, описанием интерфейса программы (со скриншотами) и основными возможностями программы для анализа работы с молодежью. Перечислить достоинства и недостатки информационных технологий.

Практическое задание 2: знакомство с основным программным средством, применяемым для информационного обеспечения в социологических исследованиях молодежи: с программой SPSS на официальном сайте.

Практическое задание 3 (в аудитории/и дома при необходимости): Используя прикладной материал, составить информационную справку с краткой характеристикой каждого типа Интернет-ресурсов по работе с молодежью, и с примером ссылки, оформленной по ГОСТ на использование информации из каждого типа ресурса.

Практическое задание. Тема № 6. Проект информирования молодежи.

Выполнение практического задания в аудитории и дома. Разработать проект информирования молодежи с целью (выбор темы студ. По № своей ФИО по списку в журнале):

1. Увеличить активность молодежи в социально-полит. Процессе
2. Организовать негосударственные организации, занимающиеся неполитической деятельностью
3. Разработать и осуществить программу гражданского воспитания молодежи

Практические задания. Критерии оценки: в баллах от 5 до 0 для очников, в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно» (для заочников).

5 баллов / оценка «отлично» – студент умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обучаемый знает цель практического задания; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбран алгоритм решения заданий и/или правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

4 балла / оценка «хорошо»- студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил

основную литературу, рекомендованную в программе. Обучаемый знает цель практического задания; задания решены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; задания выполнены с консультацией преподавателя; даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

3 балла / оценка «удовлетворительно»- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой. Обучаемый знает цель практического задания; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, отчёт оформлен, сделаны выводы.

2 балла / оценка «неудовлетворительно» - Обучаемый знает цель практического задания, полностью не обладает пониманием того, как получаемые в ходе обучения знания, умения и навыки применять в практической деятельности; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы.

1 балл / оценка «неудовлетворительно» - обучаемый не знает цель практического задания; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.

0 баллов / оценка «неудовлетворительно» – ответ полностью неверен или не дан.

Типовые темы рефератов

1. Сущность, цели, основные элементы молодежной политики в сфере информирования молодежи и развитие информационной компетентности молодежи.
2. Принципы отбора содержания информации для молодежи.
3. Каналы и ресурсы информирования молодежи.
4. Стратегия государственной молодежной политики в области информирования молодежи и развития информационной компетентности молодежи.
5. Механизмы государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи.
6. Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи.
7. Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ.
8. Информационная культура и информационная компетентность молодежи.
9. Особенности государственной информационной политики в РФ.
10. Учет возрастных, половых, религиозных и региональных различий в процессе информирования молодежи.
11. Сущность понятия и виды социальной рекламы.
12. История возникновения и развития социальной рекламы в РФ и других странах
13. Диалог как основная форма информирования молодежи.
14. Молодежные СМИ.
15. Роль информационных технологий в содействии занятости и трудоустройству молодежи.
16. Роль Интернет, печатной продукции и СМИ в информировании молодежи.

Критерии оценки при проверке реферата для очников(заочников):

Реферат используется: 1) Для очников в качестве средства рубежного контроля, и оценивается от 25 до 0 баллов; 2) для студентов очного и заочного отделения в качестве необходимого условия для получения допуска к зачету и оценивается «зачтено»/ «не зачтено».

Особое внимание при проверке и оценивании рефератов обращается на самостоятельность выполнения работы. Структура работы включает введение, основную часть, разделенную на параграфы, заключение, список использованных источников. Ссылки в работе обязательны.

<i>Показатель оценки</i>	<i>Распределение баллов</i>
<i>В работе в целом соблюдены требования по объему и оформлению (объем не менее 15 печатных страниц, использованы постраничные ссылки, список использованных источников составляет не менее 3)</i>	<i>4</i>
<i>Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам</i>	<i>2</i>
<i>Логичность и последовательность в изложении материала</i>	<i>1</i>
<i>Уместность использования терминологии дисциплины</i>	<i>4</i>
<i>Самостоятельность изучения и анализа материала</i>	<i>4</i>
<i>Творческий подход, профессиональное воображение и эрудиция</i>	<i>1</i>
<i>привлечение современной научной литературы, периодических изданий</i>	<i>2</i>
<i>в работе продемонстрировано знание и умение правильно выбрать и применить алгоритмы анализа данных</i>	<i>2</i>
<i>правильно использованы средства визуализации результатов</i>	<i>1</i>
<i>выступление с презентацией, ответы на вопросы</i>	<i>4</i>
ИТОГО	25

- **Критерии оценки для очников и перевода в оценки «зачтено»/ «не зачтено»:**

От «25-9 баллов»- «зачтено».

Менее 9 баллов – работа не зачитывается.

Для заочников реферат оценивается: «зачтено»/ «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- *Содержание работы, задачи и методы соответствуют поставленной теме,*
- *в работе в целом соблюдена структура, заложенная в указаниях к реферату;*
- *приведены постраничные ссылки на источники, список использованных источников соответствует теме, не менее 3 источников;*
- *работа оформлена в целом с соблюдением правил оформления таблиц, графиков, диаграмм, допускается незначительное отклонение от правил оформления.*
- *Соблюден объем не менее 10-15 печатных страниц.*

Оценка «не зачтено» ставится:

- *Содержание работы, задачи и методы не соответствуют поставленной теме,*

- в работе не соблюдена структура, заложенная в указаниях к реферату;
- не приведены постраничные ссылки на источники, список использованных источников соответствует теме, не менее 3 источников;
- в введении и выводах присутствуют грубые ошибки;
- допущено грубое нарушение правил оформления таблиц, графиков, оформления литературы и списка использованных источников.
- объем менее 10 печатных страниц.
- задание выполнено полностью неверно или отсутствует.

**Типовые тестовые задания
по дисциплине «Информационное обеспечение работы с молодежью»**

1. Информация – это (выберите наиболее универсальное определение):

- 1) Все, что напечатано или написано на любом из существующих языков.
- 2) Количественные характеристики объектов окружающего мира.
- 3) Сведения о предметах, объектах, событиях, фактах, процессах и явлениях окружающего мира.
- 4) Сведения или данные, представленные в виде схем, эскизов, изображений, графиков, диаграмм, символов.
- 5) Все, что мы слышим.
- 6) Последовательность изображений, зафиксированных на магнитной ленте, киноплёнке или на оптическом диске.

2. Первичная информация-это: Выберите 1 правильный ответ.

- А) Информация, которая где-то существует и собиралась из различных источников для других целей.
- Б) Информация, которая появляется непосредственно в результате взаимодействия производителей товара с потребителями, покупателями и другими участниками рыночных процессов.
- В) Информация, полученная из внутренних/внешних источников

3. Вторичная информация – это: Выберите 1 правильный ответ.

- А) Информация, полученная из внутренних/внешних источников.
- Б)относительно недорогая информация, полученная кем-то для собственных целей и задач, трудно проследить качество соблюдения методики при ее сборе.
- В)информация, собранная под собственные цели и задачи, используемая многократно.

4.Соотнесите термин и определение, расставив соответствия: Число-Буква.

1 Средства массовой информации(СМИ)	А)процесс передачи информации с помощью технических средств на численно большие, рассредоточенные аудитории.
2 Массовая коммуникация	Б) средство массовой коммуникации
3 Интернет	В)методы и учреждения, посредством которых

	поставщики передают информацию и другие формы коммуникации обширной, разнородной и географически рассеянной аудитории
--	---

5. Информационная система-это

А) Процесс передачи информации с помощью технических средств на численно большие, рассредоточенные аудитории.

Б) Процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах.

В) Сведения об окружающем мире (объекте, процессе, явлении, событии), которые являются объектом преобразования (включая хранение, передачу и т.д.) и используются для выработки поведения, для принятия решения, для управления или для обучения.

Критерии оценки теста. Оцениваются результаты компьютерного тестирования. Рубежный контроль в форме тестов оценивается для очников от 0 до 25 баллов. Для заочников тест может использоваться в качестве практического задания для подготовки к зачету, оценивается в оценках.

Процент правильных ответов	Количество баллов	Оценка (для заочников)
81-100%	21-25	«отлично»
61-80%	20-16	«хорошо»
41-60%	15-11	«удовлетворительно»
21-40%	10-6	«неудовлетворительно»
1-20%	5-1	«неудовлетворительно»
0%	0	«неудовлетворительно»

Тест не зачитывается в случае, если процент правильных ответов составляет меньше 50%.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263 - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для

- бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
- 3.Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>
- 4.Информационные технологии. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Костюк [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 604 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104884>. — Загл. с экрана.
- 5.Комаров, Е.И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93347>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.
- 2.Информационные технологии : учебное пособие / З.П. Гаврилова, А.А. Золотарев, Е.Н. Остроух и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 90 с. : ил. - ISBN 978-5-9275-0893-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241042>
- 3.Макшанов, А.В. Технологии интеллектуального анализа данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макшанов, А.Е. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109617> <https://e.lanbook.com/reader/book/109617/#7>
- 4.Ефимова, И.Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104905>. — Загл. с экрана.
- 5.Лебедько, Е.Г. Теоретические основы передачи информации [Электронный ресурс] : монография / Е.Г. Лебедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1543>. — Загл. с экрана.
- 6.Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11035>

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://sofist.hse.ru	Единый архив социологических данных	Доступен
2	http://www.cisstat.org/Obase/index.htm	База данных "Статистика СНГ"	Доступен
3	IBM: официальный сайт: https://www.ibm.com/ru-ru/	Скачивание пробной версии SPSS	Требуется регистрация

1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО

аудитории «Библиотех».

2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационное обеспечение работы с молодежью» предполагает работу в учебном зале, использование оргтехники, мультимедийного оборудования (во время лекций), доступ к сети Интернет, справочным системам, во время практических занятий и самостоятельной подготовки, работу в электронно-библиотечной системе вуза и с фондами электронных библиотек.

Для лекций необходимо мультимедийное оборудование, оснащенное MS Office (PowerPoint, Word).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические, семинарские</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Информационное обеспечение работы с молодежью»

на 7 семестр

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,7
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,3
Учебных часов на подготовку к зачету(Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет ____7____ семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Информация, информационное общество, Интернет и структура органов по информационному обеспечению работы с молодежью. Понятие "информация". Требования к информации. Понятие "информационное общество".</p> <p>Глобальные проблемы информатизации и безопасность человека и общества. Безопасность и конфиденциальность информации в Интернете.</p> <p>Структура органов по молодежной политике и по информационно-аналитическому обеспечению.</p> <p>Правовое регулирование работы с</p>	12	3	3	-	6	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание №1	Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание

	молодежью Правовое регулирование информационно-аналитической работы с молодежью.								
2.	Информационная система работы с молодежью Внешняя и внутренняя информация. Данные <i>внешней среды</i> как основной источник информации. Первичная и вторичная информация. Основные направления анализа внешней среды (социальная среда, демографическая среда, технологическая экологическая, экономическая и пр.) <i>Источники внутренней информации</i> (анализ состояния явления, процесса, объекта, организации и отчетные документы).	12	3	3	-	6	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание № 2	Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание,
3.	Социологические исследования в работе с молодежью. Основные этапы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Виды социологических исследований молодежи. Методы сбора социологической информации. Отчет и справка о социологическом исследовании.	12	3	3	-	6	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	Подготовка реферата Задание № 3	Текущий контроль: 1.практическое задание, 2.рубежный контроль:реферат
4.	Молодежь как объект и субъект	12	3	3	-	6	«О» - 1-2	доклады/сообщ	Текущий

	<p>информационного обеспечения. Молодежь как целевая аудитория информационной политики: понятие, особенности. Принципы отбора содержания информации для молодежи. Каналы и ресурсы информирования молодежи. Учет возрастных, половых, религиозных и региональных различий в процессе информирования молодежи. Молодежные СМИ.</p>						«Д» -1-6	<p>ения Задание №4</p>	<p>контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание,</p>
5.	<p>Традиционные и современные технологии в информационном обеспечении в работе с молодежью (Интернет-технологии, технологии он-лайн ресурсов вторичных данных). Интернет-технологии. Социальные сети как ресурс и информационная технология в работе с молодежью. Технологии он-лайн ресурсов вторичных данных. Единый Архив социологических данных и официальные сайты центров изучения общественного мнения как источники вторичных данных: сущность, особенности. Специализированные программные средства обработки и анализа данных.</p>	12	3	3	-	6	<p>«О» - 1-2 «Д» -1-6</p>	<p>доклады/сообщения Задание №5.1-5.3</p>	<p>Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание</p>

	Система программных продуктов в информационном обеспечении и их краткая характеристика.								
6.	Проект информирования молодежи. Требования к специалисту по информационному обеспечению работы с молодежью. Цели проектов информирования молодёжи. Виды проектов. Структура. Требования к ним.	11	3	3	-	5,3	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	Задание № 6 (проект)	Текущий контроль: 1.практическое задание 2.рубежный контроль: собеседование по вопросам/тест.
7.	зачет								
8.	Итого	71,3	18	18	-	35,3			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Информационное обеспечение работы с молодежью»

на 7 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,5
Учебных часов на подготовку к зачету(Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:

зачет __7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Информация, информационное общество, Интернет и структура органов по информационному обеспечению работы с молодежью. Понятие "информация". Требования к информации. Понятие "информационное общество". Глобальные проблемы информатизации и безопасность человека и общества. Структура органов по молодежной политике и по информационно-аналитическому обеспечению. Правовое регулирование информационно-аналитической работы с молодежью.	11	1	1	-	9	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание №1	Текущий контроль: 1. устный опрос; 2. практическое задание
10.	Информационная система работы с молодежью	11	1	1	-	9	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения	Текущий контроль: 1. устный опрос;

	Внешняя и внутренняя информация. Данные <i>внешней среды</i> как основной источник информации. Первичная и вторичная информация. Основные направления анализа внешней среды. <i>Источники внутренней информации.</i>							Задание № 2	доклады/сообщения 2.практическое задание,
11.	Социологические исследования в работе с молодежью. Основные этапы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Виды социологических исследований молодежи. Методы сбора социологической информации. Отчет и справка о социологическом исследовании.	11	1	1	-	9	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	Подготовка реферата Задание № 3	Текущий контроль: 1.практическое задание, 2.рубежный контроль:реферат
12.	Молодежь как объект и субъект информационного обеспечения. Молодежь как целевая аудитория информационной политики. Принципы отбора содержания информации для молодежи. Каналы и ресурсы информирования молодежи. Учет возрастных, половых, религиозных и региональных различий в процессе информирования молодежи. Молодежные СМИ.	11	1	1	-	9	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание №4	Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание,

13.	Традиционные и современные технологии в информационном обеспечении в работе с молодежью. Интернет-технологии. Социальные сети как ресурс и информационная технология в работе с молодежью. Технологии он-лайн ресурсов вторичных данных. Архив данных и официальные сайты центров изучения общественного мнения. Специализированные программные средства обработки и анализа данных.	11	1	1	-	9	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание №5.1-5.3	Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание
14.	Проект информирования молодежи. Требования к специалисту по информационному обеспечению работы с молодежью. Цели проектов информирования молодежи. Виды проектов. Структура. Требования к ним.	12	1	1	-	10,5	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	Задание № 6 (проект)	Текущий контроль: 1.практическое задание 2.рубежный контроль: собеседование по вопросам/тест.
15.	зачет								
16.	Итого	67,5	6	6	-	55,5			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Направление подготовки «Организация работы с молодежью»

курс 4, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основные понятия информационного обеспечения и анализа (темы 1,2,3)				
Текущий контроль			0	25
1. доклады/сообщения, устный опрос	5	3	0	15
2. практические задания	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. реферат	25		0	25
Модуль 2. Информационные технологии и проекты (темы 4,5,6)				
Текущий контроль				25
1. доклады/сообщения, устный опрос	5	3	0	15
2. практические задания	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тест/собеседование по вопросам	25		0	25
Итого:				100
Поощрительные баллы				
1. Публ. статей, участие в конкурсах научных работ \студ. олимпиада			0	5
2. Более 5 выступлений, участие в дискуссиях			0	5
Всего:			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
– Посещение лекционных занятий			0	-6
– Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра