

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры этики, культурологии  
и связей с общественностью  
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

И.о.Зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История религии**

Базовая часть

**программа бакалавриата**


Направление подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Профиль подготовки

Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Квалификация  
бакалавр


Разработчик (составитель) к. филос.н., доцент Тукаева Р.А.	 / Тукаева Р.А. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Дата приема 2016 г.


Уфа - 2017 г.

Составитель / к. филос.н., доцент Тукаева Р.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью протокол от «19» мая 2017 г. № 10.

И.о.Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Л.А. Иткулова

Обновлён перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью протокол от «18» июня 2018 г. № 11.

И.о.Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Л.А. Иткулова/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**а) общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК 1;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК -6;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия	-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК 1;	
	<b>Знания</b> структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК -6;	
Умения	Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;	-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК 1;	
	<b>уметь</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК -6;	

	собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК 1;	
	- способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК -6;	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре очного обучения, на 3 курсе в 3-й сессии заочного обучения.

Цель освоения дисциплины – формирование представления о мировых религиозных системах в результате изучения источников вероучений, догматики, нравственности, основных этапов мировой истории, направлений, современной географии, положения и деятельности церквей; формирование толерантности и терпимости по отношению к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, Этика, Конфликтология.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «**История религий**» составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из них: для очной формы обучения: лекций - 18, практических занятий – 18 (контактные часы – 36,2), самостоятельная работа студентов – 35,8, ФКР -0,2.

Для заочной формы обучения: лекций - 6, практических занятий – 6 (контактные часы – 12,2), самостоятельная работа студентов – 56, ФКР -0,2, контроль 3,8.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: -- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК 1;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия.	Не знает или имеет пробелы знаний, в философских основах профессиональной деятельности; - основных философских Категориях и проблемах человеческого бытия.	В целом знает основные направления, проблемы, пути и философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия.
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;	Не умеет - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;	Умеет использовать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
Третий этап (уровень)	навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления	Не владеет навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления	Способен систематически применять навыки работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения,

	философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
--	---	---	--

Код и формулировка компетенции: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК -6;

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	Не знает или имеет фрагментарные знания о структуре общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	В целом знает структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
Второй этап (уровень)	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в	Не умеет или не способен корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;	Умеет работать и корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;



	<p>процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>	<p>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>	<p>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть: навыками - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Не владеет навыками - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Способен систематически применять навыки к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия.	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК 1;	Устный опрос, реферат, презентации, тестирование
	Знать: структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Устный опрос, реферат,
2-й этап Умения	Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК 1;	Устный опрос, презентации, тестирование

	<p>Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Устный опрос, презентации, тестирование</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК 1;</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>
	<p>Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Устный опрос, презентации, тестирование</p>

### **Контрольные работы для студентов очного и заочного отделений**

Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и

обобщения полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-третьих, является научным исследованием студента и может быть рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента.

Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «История религии».

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Контрольная работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание (вопросы);
- 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания;
- 4) библиографический список.

#### **Требования к оформлению контрольных работ:**

Работа должна быть аккуратно оформлена, написана грамотным, литературным языком и включать в себя: развернутый план, изложение содержания, список использованной литературы. В конце контрольной работы обязательно следует указать «Список использованной литературы» в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ.

В список литературы включаются только те литературные источники, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте или сносках. Список составляется по разделам с учетом требований государственного стандарта. Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Работа по объему, как правило, не должна быть менее 15 и более 25 страниц. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

### **Тематика контрольных работ для студентов**

1. Исторические типы мировоззрения. Религия и мировоззрение
2. Мифология и религия
3. Брахманизм: представление о Божественном
4. Брахманизм: проблема человека
5. Священные тексты буддизма
6. Возникновение буддизма, проповедь Гаутама Будды
7. Буддизм: представление о Божественном
8. Проблема человека в буддизме
9. Джайнизм: особенности вероучения
10. Индуизм: Представление о Божественном
11. Индуизм: проблема человека
12. Индуизм: Веданта
13. Ламаизм: особенности религиозных представлений
14. Священные тексты конфуцианства
15. Личность Конфуция и его учение
16. Представление о Божественном в конфуцианстве
17. Конфуцианство: проблема человека
18. Священные тексты даосизма
19. Лао-Цзы и его учение
20. Даосизм: проблема человека
21. Синтоизм: возникновение и особенности учения
22. Сикхизм: особенности вероучения
23. Истоки и историко-культурные предпосылки
24. возникновения ислама
25. Коран и коранистика
26. Ислам: представление о Божественном
27. Ислам: проблема человека
28. Основные направления в исламе: фундаментальный раскол ислама (VII–VIII в.)
29. Научные достижения исламской культуры.
30. Религия и общество XX век. Проблемы толерантности

### **Критерии оценки:**

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если контрольная работа отвечает следующим критериям: работа написана студентом самостоятельно и ней в полном объеме раскрыты вопросы контрольных заданий; использована монографическая и специальная литература; работа содержит правильную формулировку понятий и категорий; в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не справился с заданиями, в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий, а так же имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено» возвращается студенту на доработку, причем, до тех пор пока студент не предоставит контрольную работу с доработанными недочетами и исправленными ошибками, он не может быть допущен к сдаче зачета.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Вопросы для зачета: по дисциплине «История религии»**

1. Религия как предмет научного исследования.
2. Сущность религиозной веры.
3. Основные подходы к объяснению религии – теологический, философский, научный.
4. Религия как социокультурный комплекс, ее структура.
5. Социальные функции и социальная роль религии.
6. Религия и государство. Религия и общество.
7. Религия в системе культуры. Структурные и функциональные особенности, конфессиональный характер религиозной культуры.
8. Религия и наука.
9. Религия и нравственность
10. Религия и мифология.
11. Религия и проблема жизни и смерти.
12. Религия и атеизм.
13. Зороастризм.
14. Главные идеи Библии.
15. Буддизм и джайнизм.
16. Жизнь и учение Будды. «Восьмеричный путь».
17. Буддистские практики.
18. Этика буддизма
19. Философские воззрения даосизма и конфуцианства
20. Натуралистический пантеизм религии Китая.
21. Синто. Культ синтай.
22. Христианство. История древней христианской церкви
23. История православия. Особенности вероучения и культа.
24. История католицизма. Католическая церковь.
25. История ислама.
26. Религия в современном мире. Религия и общество XX век.
27. Проблемы толерантности.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

В настоящее время проверка качества подготовки студентов на зачетах заканчивается выставлением баллов по принятой шкале) (от 60 баллов - зачет)

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

**В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:**

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
  - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
  - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
  - без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет

Согласно Положению БашГУ о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов от 26.09.2014 г. устанавливается следующая градация:  
зачтено – от 60 до 110 баллов (с учетом 10 поощрит. баллов)  
не зачтено – от 0 до 59 баллов

## **Вопросы для семинаров**

### **Модуль 1. Религия как феномен культуры**

#### **Тема 1. Религия: предмет, содержание, основные подходы к изучению религии**

1. «История религий» как научная и учебная дисциплина. Структура и основные разделы курса.
2. Происхождение религий. Общие сюжеты в религиях мира
3. Особенности теологического подхода к религии.
4. Философские интерпретации религии.

#### **Тема 2. Теории происхождения религии**

1. Истоки изучения религии
2. Преанимистическая концепция (Дж. Фрэнгер, Р. Маретт)
3. Психологическая концепция (З. Фрейд, К.Г. Юнг)
4. Социологическая концепция (Э. Дюркгейм)
5. Феноменологическая концепция (Р. Отто, М. Элиаде)
6. Структурализм (К. Леви-Стросс, Ж. Дюмезиль)

#### **Тема 3. Структура, элементы и функции религии**

1. Религиозная доктрина, ее составные элементы.
2. Структура религии: Особенности религиозного сознания.
3. Религиозная вера Религиозный культ. Религиозные сообщества.
4. Мирское и трансцендентное. Природа сакрального.
5. Социальные формы организации религии.

## **Модуль 2. Национальные и мировые религии**

### **Тема 4. Религии Древнего Востока**

Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм.

Иудаизм – одна из древнейших монотеистических религий. Символы, атрибуты, традиции и святые места.

Синтоизм как национальная религия Японии. Происхождение. Мифология. Культ. Место синтоизма в японской культуре.

### **Тема 5. Национальные религии**

Религии Индии. Священные писания индуизма. Ключевые концепции индуизма.

Брахманизм

Вероучение и этическая концепция джайнизма.

Сикхизм.

### **Тема 6: Буддизм: история и роль в современном мире**

1. Общие черты мировых религий.
2. Буддизм. Общая характеристика буддизма
3. Основные направления буддизма. Этика буддизма
4. Ламаизм

### **Тема 7. Христианство: история и вероучение**

1. Теория возникновения христианства: основные школы. Источники по истории христианства. Священное Писание и Священное Предание христиан.
2. Христианская догматика. Вселенские соборы. Христианские ереси.
3. Христианская этика и аксиология.
4. Распространение христианства.

### **Тема 8. Ислам**

1. Происхождение ислама. Социальные корни. Культ. Мировоззрение.
2. Формирование ислама в качестве мировой религии.
3. Основы мусульманского вероучения. Коран и сунна.
4. Шиизм и Суннизм.
5. Суфизм.

### **Тема 9. Религия в современном мире**

1. Религия в современном мире.
2. Религия и глобализация.
3. Процессы секуляризации религии
4. Современное сектантство: основные черты
5. Экуменизм

**Критерии оценки (в баллах):**



- 5 баллов выставляется студенту, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

- 4-3 балла выставляется студенту, если студент работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены пару логических ошибок.

- 2-1 балла выставляется студенту, если ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала. Студент проявил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы. Неточность, нечеткость в освещении вопросов.

**Реферат** (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это аналитический обзор или развернутая рецензия, в которой обосновывается актуальность исследуемой темы, кратко излагаются и анализируются содержательные и формальные позиции изучаемых текстов, формулируются обобщения и выводы.

Композиция реферата – это последовательность расположения его основных частей, к которым относят основной текст, а также части его справочно-сопроводительного аппарата.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура научного произведения, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие.

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Разделы и подразделы основной части.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложение.

Оформление реферата по госту предусматривает: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал - полтора, шрифт - TimesNewRoman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое - 30, а правое - 10 мм, а отступ абзаца - 1,5 см

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии

### **Критерии оценивания:**

#### **Зачтено:**

Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача

заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

**Не зачтено:**

Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».

**Тематика рефератов:**

**Реферат** (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это аналитический обзор или развернутая рецензия, в которой обосновывается актуальность исследуемой темы, кратко излагаются и анализируются содержательные и формальные позиции изучаемых текстов, формулируются обобщения и выводы.

Композиция реферата – это последовательность расположения его основных частей, к которым относят основной текст, а также части его справочно-сопроводительного аппарата.

1. Религия как предмет научного исследования.
2. Сущность религиозной веры.
3. Основные подходы к объяснению религии – теологический, философский, научный.
4. Религия как социокультурный комплекс, ее структура.
5. Социальные функции и социальная роль религии.
6. Религия и государство. Религия и общество.
7. Религия в системе культуры. Структурные и функциональные особенности, конфессиональный характер религиозной культуры.
8. Религия и наука.
9. Религия и нравственность
10. Религия и мифология.
11. Религия и проблема жизни и смерти.
12. Религия и атеизм.
13. Зороастризм.
14. Главные идеи Библии.
15. Буддизм и джайнизм.
16. Жизнь и учение Будды. «Восьмеричный путь».
17. Буддистские практики.
18. Этика буддизма
19. Философские воззрения даосизма и конфуцианства
20. Натуралистический пантеизм религии Китая.
21. Синто. Культ синтай.
22. Христианство. История древней христианской церкви
23. История православия. Особенности вероучения и культа.
24. История католицизма. Католическая церковь.
25. История ислама. .
26. Религия в современном мире. Религия и общество XX век.
27. Проблемы толерантности.

**Требования к оформлению работы:**

Реферат печатается на листах формата А 4. Печатный текст должен соответствовать следующим требованиям:

Шрифт Times New Roman, кегль №14, полуторный интервал, отступ 1,25 (абзац)

Поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.

Страницы нумеруются, начиная со второй (оглавление) по центру на нижнем поле.

Все заголовки по центру.

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 16-22 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).
4. Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
5. Заключение.
6. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания:**

**12 баллов**, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

**10 баллов**, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

**5-3 балла**, если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».

- **Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Тесты по дисциплине:**

1. Самая древняя из мировых религий – это:
  - 1) ислам
  - 2) христианство
  - 3) буддизм
  - 4) индуизм
2. Поклонение множеству богов – это:
  - 1) монотеизм
  - 2) политеизм
  - 3) баптизм
  - 4) схизма
3. Составная часть общей культурной системы, порожденная религиозными запросами людей и призванная удовлетворять эти запросы называется:
  - 1) религиозное мировоззрение,
  - 2) религиозная мораль,
  - 3) религиозная культура,
  - 4) религиозное сознание.
4. Танах – это:
  - 1) название Ветхого Завета
  - 2) культовый барабан в буддизме
  - 3) служитель религиозного культа в мусульманстве
  - 4) один из богов в древнегреческой религии
5. Ислам возник в:
  - 1) VII в. на Аравийском полуострове
  - 2) VIII в. в Индокитае
  - 3) III в. в Римской империи
  - 4) VII в. на Сигайском полуострове
6. Выделите самую раннюю форму религии:
  - 1) шаманизм,
  - 2) земледельческий культ,
  - 3) зороастризм,
  - 4) монотеизм,
  - 5) магия
7. Период возникновения ранних форм религий:
  - 1) 1млн. лет – 500 тыс. лет,
  - 2) 400тыс. лет – 40 тыс. лет,
  - 3) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,
  - 4) 100тыс. лет – 40 тыс. лет,
  - 5) 12 тыс. лет – 5 тыс. лет.
8. Кто явился основателем буддизма?
  - 1) Кун-фу- цзы,
  - 2) Лао-цзы,
  - 3) Сыма-цянь,
  - 4) Сирвата Сиддхартаха Гаутама,
  - 5) Махавира Вардхамана.
9. Автором какого учения стал Будда?
  - 1) учение о восьми стихиях,
  - 2) учение о восьмеричном пути жизни,

- 3) учение о взаимоотношениях инь и ян,
  - 4) учение о четырех благородных истинах,
  - 5) учение о трёх ипостасях Бога.
10. Что такое трипитака? (или типитака)
- 1) молитва буддистов,
  - 2) три способа вхождения в нирвану,
  - 3) название способа жертвоприношения,
  - 4) название женских монастырей в буддизме,
  - 5) название главной книги в буддизме.
11. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?
- 1) одно,
  - 2) два,
  - 3) три,
  - 4) четыре,
  - 5) пять.
12. От какого слова происходит название мусульманин?
- 1) верный,
  - 2) верующий,
  - 3) молящийся,
  - 4) проповедующий,
  - 5) умиротворенный.
13. Сколько основных направлений существует в исламе?
- 1) одно,
  - 2) два,
  - 3) три,
  - 4) четыре,
  - 5) пять.
14. Что является мировой религией?
- 1) даосизм
  - 2) язычество
  - 3) христианство
15. Что является родиной конфуцианства?
- 1) Индия
  - 2) Китай
  - 3) Япония
16. Что такое монотеизм?
- 1) Вера в существование многих Богов
  - 2) Вера в существование одного Бога
  - 3) Отрицание существования Бога
17. Родина возникновения Буддизма
- 1) Палестина
  - 2) Китай
  - 3) Индия
18. Икона – это:
- 1) первообраз, свидетельство об истине, «умозрение в красках»
  - 2) образ грядущего храмового человечества
  - 3) первообраз, свидетельство об истине
  - 4) «умозрение в красках»
19. Молитва, совершаемая мусульманином 5 раз в день, называется:
- 1) Намаз

- 2) Сунна
  - 3) Закият
  - 4) Раджаб
  - 5) хадж
20. Иудаизм – это:
- 1) религия евреев
  - 2) религия мусульман
  - 3) религия индусов
  - 4) секта в христианстве
21. Ступа – это:
- 1) буддийское символическое сооружение, хранилище реликвий
  - 2) ступень в христианской иерархии
  - 3) культовое сооружение в конфуцианстве
  - 4) название башни молчания в парсизме
22. В «95 тезисах» об отпущении грехов излагаются основы учения:
- 1) М. Лютера
  - 2) Ж Кальвина
  - 3) Яна Гуса
  - 4) Д. Виклифа
  - 5) У. Цвингли
23. Синагога – это:
- 1) иудейский молитвенный дом
  - 2) религиозная община в Древней Греции
  - 3) святое место для древних иудеев у горы Синай
  - 4) общее название Священного Писания иудаизма
  - 5) древний китайский храм
24. Поклонение множеству богов характерно для ...
- 1) монотеизма
  - 2) генотеизма
  - 3) политеизма
25. Датой разделения христианской церкви на православную и католическую считается ... год.
- 1) 1988
  - 2) 1054
  - 3) 1216
  - 4) 1596

### **Критерии оценки тестирования:**

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Примерные темы презентаций:**

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Соотношение мистики и религии.
6. Древние культы и значение мистики.

7. Соотношение мифологии и религии.
8. Основные мифологические сюжеты.
9. Философское понимание религии
10. Религия и свобода совести
11. Социальные функции религии
12. Наука и религия в современном мире
13. Проблема межконфессионального диалога в современном обществе
14. Религия и свобода совести
15. Гуманистический смысл религии
16. Русская религиозная философия
17. Религия как предмет научного исследования.
18. Сущность религиозной веры.
19. Основные подходы к объяснению религии – теологический, философский, научный.
20. Религия как социокультурный комплекс, ее структура.
21. Социальные функции и социальная роль религии.
22. Религия и государство. Религия и общество.
23. Религия в системе культуры. Структурные и функциональные особенности, конфессиональный характер религиозной культуры.
24. Религия и наука.
25. Религия и нравственность
26. Религия и мифология.
27. Первобытные типы религий: тотемизм, анимизм. Их исторические разновидности и формы.
28. Буддизм и джайнизм.
29. Брахманизм и его роль в истории религий Индии.
30. Жизнь и учение Будды. «Восьмеричный путь».
31. Буддизм. Хинаяна и махаяна.
32. Философские воззрения даосизма и конфуцианства
33. Натуралистический пантеизм религии Китая.
34. Синтоизм – национальная религия Японии:
35. Христианство. История древней христианской церкви
36. История православия. Особенности вероучения и культа.
37. История католицизма. Католическая церковь.
38. Христианский Символ веры.
39. Возникновение и становление ислама. Личность пророка Мухаммеда.
40. Ислам в современном мире.
41. Коран: история формирования, состав, основные сюжеты.
42. Основные направления в исламе
43. Религия в современном мире. Религия и общество XX век.
44. Нетрадиционные культы в XX веке.
45. Проблемы толерантности.

#### **Критерии, оцениваемые параметры:**

- Тема презентации. Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
- Содержание. Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях
- Язык изложения материала понятен аудитории
- Актуальность, точность и полезность содержания

- Графические иллюстрации
- Статистика
- Диаграммы
- Графики
- Экспертные оценки
- Ресурсы Интернет
- Цитаты
- Графическая информация
- Графический дизайн
- Техническая часть
- Эффективность применения презентации в учебном процессе
- Заключение

#### **Критерии оценивания презентации:**

От 23 -20 баллов Высокий уровень  
 От 19-10 баллов Средний уровень  
 9-5 баллов Низкий уровень

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Лебедев, Владимир Юрьевич. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; Российский гос. педагогический ун-т им. А. И. Герцена; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Юрайт, 2016. — 456 с. (10 экз.)
2. Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85883>
3. Зубов, А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. дан. — Москва: Альпина Паблицер, 2016. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87859>

##### **Дополнительная литература:**

1. История мировых религий. Ч. 2: электронная хрестоматия [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Елескина О.В.. — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80067>
2. История религий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Филин Д.А.. — Электрон. дан. — Кемерово КемГИК, 2014. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79378>
3. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. дан. — Минск: «Вышэйшая школа», 2012. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65225>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

а) программное обеспечение



1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

б) перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 312 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 312 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 309 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал №5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины История религий на 2 курсе в 1 семестре  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Зачет курс 2, семестр 1.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная (1) и дополнительная (2) литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Модуль 1. Религия как феномен культуры</b></p> <p><b>Тема 1. Религия как феномен культуры, ее социокультурные функции.</b> Религия и другие формы общественного сознания: философия, наука, искусство, право, политика</p>	2	2		4	Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, реферат
2.	<p><b>Тема 2. Теории происхождения религии</b></p> <p>1. Истоки изучения религии 2. Мифологическая концепция (М. Мюллер) 3. Материалистическая концепция (К. Маркс, Ф. Энгельс) 4. Анимистическая концепция (Э.Б. Тайлор)</p>	2	2		4	Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	Устный опрос, реферат

	5. Теория прамотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт)					включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<p><b>Тема 3. Структура религии:</b> Особенности религиозного сознания. Религиозная вера. Религиозный культ. Религиозные сообщества. Мирское и трансцендентное. Природа сакрального.</p> <p>Типология религий: ранние формы религии, политеизм и генотеизм, национальные, мировые религии, нетрадиционные верования и культы. Первобытные верования и культы. Их отголоски в современных религиях.</p>	2	2	4	Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, Презентация
4.	<p><b>Модуль 2. Национальные и мировые религии</b> <b>Тема 4.</b> Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм. Иудаизм – одна из древнейших монотеистических религий. Символы, атрибуты, традиции и святые места. Синтоизм как национальная религия Японии. Происхождение. Мифология. Культ. Место синтоизма в японской культуре.</p>	2	2	4	Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
5.	<b>Тема 5.</b> Религии Индии: индуизм,				Основная	1.изучение	Устный опрос,

	джайнизм. Индуизм. Древние верования и культы. Культ природы. Священные животные. Веды. Триады богов. Учение о дхарме. Брахманы. Упанишады. Бхагаватгитизм. Специфика современного индуизма.	2	2	4	лит.:1-3 Доп.лит.:1-3	вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	реферат
6.	<b>Тема 6.</b> Буддизм и особенности его региональных форм. Общая характеристика мировых религий. История возникновения первой из мировых религий – буддизма. Становление буддизма, его основные идеи и культ. Основные черты буддийского учения. Религиозные институты буддизма. Особенности буддийского религиозного культа.	2	2	4	Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, Презентация
7.	<b>Тема 7. Христианство:</b> история, вероучение, основные направления. Мировоззренческие, культовые и социальные корни. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.	2	2	4	Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,	Устный опрос

						учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
8.	<p><b>Тема 8. Ислам:</b> история, вероучение, культ. Возникновение и эволюция ислама.</p> <p>Вероучение и культ ислама. Течения и секты в исламе.</p> <p>Коран и сунна.</p>	2	2	4	Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3	<p>1.изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп.литературы;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, тестирование.
9.	<p><b>Тема 9. Религия в современном мире</b></p> <p>Религия в современном мире.</p> <p>Религия и глобализация.</p> <p>Религия и коммерция.</p> <p>Ислам и искусство.</p> <p>Религия и кино.</p> <p>Религия и наука</p> <p>Современное сектанство: основные черты</p> <p>Экуменизм</p> <p>Толерантность в межконфессиональных отношениях.</p> <p>Мировые религии в контексте</p>	2	2	3,8	Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3	<p>1.изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп.литературы;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование</p>	Устный опрос, тестирование.

	современной культуры.						ресурсов интернет.	
	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины История религии на 3 курсе, 3 сессия  
заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 курс, 3 сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1. Тема 1. Религия как феномен культуры, ее социокультурные функции.</b> Религия и другие формы общественного сознания: философия, наука, искусство, право, политика	0,5	1	-	7	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
2.	<b>Тема 2. Теории происхождения религии</b> 1. Истоки изучения религии 2. Мифологическая концепция (М. Мюллер) 3. Материалистическая концепция (К. Маркс, Ф. Энгельс) 4. Анимистическая концепция (Э.Б. Тайлор) 5. Теория	0,5	0,5	-	7	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос

	прамонотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт)							
3.	<b>Тема 3. Структура религии:</b> Особенности религиозного сознания. Религиозная вера. Религиозный культ. Религиозные сообщества. Мирское и трансцендентное. Природа сакрального. Типология религий: ранние формы религии, политеизм и генотеизм, национальные, мировые религии, нетрадиционные верования и культы. Первобытные верования и культы. Их отголоски в современных религиях.	0,5	0,5	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
4.	<b>Модуль 2. Национальные и мировые религии</b> <b>Тема 4.</b> Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм. Иудаизм – одна из древнейших монотеистических	0,5	0,5	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, контр. раб.

	<p>религий. Символы, атрибуты, традиции и святые места.</p> <p>Синтоизм как национальная религия Японии.</p> <p>Происхождение.</p> <p>Мифология. Культ.</p> <p>Место синтоизма в японской культуре.</p>							
5.	<p>Тема 5. Религии Индии: индуизм, джайнизм. Индуизм. Древние верования и культы. Культ природы. Священные животные. Веды. Триады богов. Учение о дхарме. Брахманы. Упанишады. Бхагаватгитизм. Специфика современного индуизма.</p>	0,5	0,5	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Реферат
6.	<p>Буддизм и особенности его региональных форм. Общая характеристика мировых религий. История возникновения первой из мировых религий – буддизма. Становление</p>	0,5	1	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос

	буддизма, его основные идеи и культ. Основные черты буддийского учения. Религиозные институты буддизма. Особенности буддийского религиозного культа.							
7.	<b>Христианство:</b> история, вероучение, основные направления. Мировоззренческие, культовые и социальные корни. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.	1	1	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
8.	<b>Ислам:</b> история, вероучение, культ. Возникновение и эволюция ислама. Вероучение и культ ислама. Течения и секты в исламе. Коран и сунна.	1	0,5	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Реферат

9.	<b>Религия в современном мире</b> Религия в современном мире. Религия и глобализация. Религия и коммерция. Ислам и искусство. Религия и кино. Религия и наука Современное сектантство: основные черты Экуменизм Толерантность в межконфессиональных отношениях. Мировые религии в контексте современной культуры.	1	0,5	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, подведение итогов
	Всего часов	6	6	-	56	-		

## Рейтинг – план дисциплины

### История религии

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) программы подготовки: Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Философия культуры</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Реферат	10	1		10
<b>Всего</b>				<b>30</b>
<b>Модуль 2. Теория культуры</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	3		30
<b>Рубежный контроль</b>				
<b>Всего</b>				<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				60