

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии



/Хабидуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Проекты поддержки молодежных организаций

*(наименование дисциплины)*

дисциплина по выбору

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

39.03.03 – Организация работы с молодежью

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

**Социальные проекты и технологии работы с молодежью**

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

бакалавр

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель)	
старший преподаватель	
(должность, ученая степень, ученое звание)	



/Коровкина Н.В.

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Коровкина Н.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлено содержание изучаемых тем, обновлено содержание вопросов к экзамену, пересмотрены и обновлены практические задания, пересмотрен список литературы, протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены программное обеспечение и базы данных, протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
Приложение №1.....	30
Приложение №2.....	40

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
знания	основы проектной деятельности организатора работы с молодежью	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17)	
	актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности ФАДМ	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19)	
	основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21)	
умения	готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17)	
	осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования		
	анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19)	

	анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21)	
владения (навыки/опыт деятельности)	практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданского воспитания молодежи (ПК-17)	
	умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19)	
	способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21)	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проекты поддержки молодежных организаций» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.1ДВ.05.01).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: практикум «Социокультурные проекты в молодежной среде», государственная молодежная политика в Российской Федерации и за рубежом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ПК-17** – способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы проектной деятельности организатора работы с молодежью	Не сформированы знания и представления об основах проектной деятельности организатора работы с молодежью	Сформированы фрагментарные знания и представления об основах проектной деятельности организатора работы с молодежью	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях и представлениях об основах проектной деятельности организатора работы с молодежью	Сформированы комплексные и систематические знания и представления об основах проектной деятельности организатора работы с молодежью
Второй этап (уровень)	Уметь: готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью	Не сформированы умения готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью	Сформированы начальные умения готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью	Сформированы на высоком уровне умения готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью
	осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального	Не сформированы умения осуществлять сбор и анализ	Сформированы начальные умения осуществлять	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в	Сформированы на высоком уровне умения

	проектирования	исходных данных для социального проектирования	сбор и анализ исходных данных для социального проектирования	умениях осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования	осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования
Третий этап (уровень)	Владеть: практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи	Отсутствуют навыки организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи	Сформированы простейшие навыки организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи	Сформированы на базовом уровне навыки организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи	Сформированы на высоком уровне навыки организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи

Код и формулировка компетенции: **ПК-19** – готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные	Не сформированы знания и представления об актуальных проблемах молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки	Сформированы фрагментарные знания и представления об актуальных проблемах молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях и представлениях об актуальных проблемах молодежной сферы, основы проектной деятельности,	Сформированы комплексные и систематические знания и представления об актуальных проблемах молодежной сферы, основы проектной деятельности,

	направления деятельности ФАДМ	социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности	признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности	характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности	характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов	Не сформированы умения анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов	Сформированы начальные умения анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов	Сформированы на высоком уровне умения анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов
Третий этап (уровень)	Владеть: умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-	Отсутствуют умения работать в команде, технологиям и вовлечения молодежи в	Сформированы простейшие умения работать в команде, технологиям	Сформированы на базовом уровне умения работать в команде,	Сформированы на высоком уровне умения работать в команде,

	проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде	социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиям и упаковке и реализации социальных проектов в молодежной среде	и вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиям и упаковке и реализации социальных проектов в молодежной среде	технологиям и вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиям и упаковке и реализации социальных проектов в молодежной среде	технологиям и вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиям и упаковке и реализации социальных проектов в молодежной среде
--	--	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: **ПК-21** – способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, признаки соответствия проектной идеи	Не сформированы знания и представления об основах проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ,	Сформированы фрагментарные знания и представления об основах проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях и представлениях об основах проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой	Сформированы комплексные и систематические знания и представления об основах проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой

	направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности и проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта	признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации и проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной документальной отчетности проекта	ФАДМ, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации и проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной документальной отчетности проекта	поддержки ФАДМ, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации и проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта	поддержки ФАДМ, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации и проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта	Не сформированы умения анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость,	Сформированы начальные умения анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов	Сформированы на высоком уровне умения анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать

		риски и мультипликативность проекта	значимость, риски и мультипликативность проекта	оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта	социальную значимость, риски и мультипликативность проекта
Третий этап (уровень)	Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей эффективности и проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации	Отсутствуют навыки применения способов оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной	Сформированы простейшие навыки применения способов оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по	Сформированы на базовом уровне навыки применения способов оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь	Сформированы на высоком уровне навыки применения способов оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь

		документаци и	оформлению проектной документаци и	по оформлению проектной документаци и	по оформлению проектной документаци и
--	--	------------------	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Критериями оценивания для заочной формы обучения** являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на практических занятиях и за выполнение различных видов работ. Полученные студентом в период сессии оценки учитываются при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала оценивания ответов на занятиях и экзаменах:

**5 – «отлично»** – выставляется студенту за самостоятельный, развернутый, аргументированный ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы;

**4 – «хорошо»** – выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям к ответу на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в освещении основного содержания вопросов допущены пробелы или некоторые недочеты; при ответе недостаточно полно развернута аргументация; ответ на дополнительные вопросы был недостаточно аргументирован;

**3 – «удовлетворительно»** – выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию применительно к решению прикладных задач;

**2 – «не удовлетворительно»** – выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание экзаменационных вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Для очной формы**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: основы проектной деятельности организатора работы с молодежью	ПК-17	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, устная защита глоссария, собеседование
	2. Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности ФАДМ	ПК-19	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, устная защита глоссария, собеседование
	3. Знать: основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта	ПК-21	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, устная защита глоссария, собеседование
2-й этап Умения	1. Уметь: готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью	ПК-17	устный опрос, практическое задание, собеседование
	2. Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных		устный опрос, практическое

	данных для социального проектирования		задание, собеседование
	3. Уметь: анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов	ПК-19	устный опрос, практическое задание, собеседование
	4. Уметь: анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта	ПК-21	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование
3-й этап  Владеть навыками	1. Владеть: практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи	ПК-17	практическое задание
	2. Владеть: умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде	ПК-19	практическое задание
	3. Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей	ПК-21	практическое задание

	<p>эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации</p>		
--	---	--	--

**Для заочной формы**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	1. Знать: основы проектной деятельности организатора работы с молодежью	ПК-17	устный опрос, практическое задание
	2. Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности ФАДМ	ПК-19	устный опрос, практическое задание
	3. Знать: основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной	ПК-21	устный опрос, практическое задание

	отчетности проекта		
2-й этап  Умения	1. Уметь: готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью	ПК-17	устный опрос, практическое задание
	2. Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования		устный опрос, практическое задание
	3. Уметь: анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов	ПК-19	устный опрос, практическое задание
	4. Уметь: анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта	ПК-21	устный опрос, практическое задание
3-й этап  Владеть навыками	1. Владеть: практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи	ПК-17	практическое задание
	2. Владеть: умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение	ПК-19	практическое задание

	цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде		
	3. Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации	ПК-21	практическое задание

### ***4.3 Рейтинг-план дисциплины***

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.
2. Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.
3. Правовые основы функционирования молодежных организаций.
4. Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта.
5. Постановка проблемы и выдвижение идеи проекта в сфере молодежных организаций.
6. Разработка проекта в сфере молодежных организаций. Проектная документация.
7. Бюджет проекта. Ресурсное обеспечение проекта поддержки молодежных организаций.
8. Информационное обеспечение проекта поддержки молодежных организаций.
9. Реализация проекта поддержки молодежных организаций.
10. Оценка эффективности проекта поддержки молодежных организаций.
11. Формы поддержки молодежных проектов.
12. Грантовая поддержка проектов.
13. Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты поддержки молодежных организаций: общая характеристика.
14. Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.
15. Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.
16. Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.
17. Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.
18. Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.
19. Формы поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.
20. Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.
21. Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи.
22. Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии.
23. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.
24. Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития.
25. Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в России.
26. Мировой опыт поддержки молодежных НКО.
27. Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России.
28. Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи.
29. Проекты поддержки и развития молодежного предпринимательства.
30. Мировой опыт организации молодежного движения.
31. Состояние молодежного движения в современной России.
32. Проекты поддержки молодежного движения в России.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Проекты поддержки молодежных организаций»

Направление – 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Профиль Социальные проекты и технологии работы с молодежью

1. Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.

2. Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шайхисламов Р.Б.  
(подпись) (Ф.И.О)

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Шкала оценивания ответов на экзаменах для заочной формы обучения:**

5 – «отлично» – выставляется студенту за самостоятельный, развернутый, аргументированный ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно,

делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументированно отвечать на дополнительные вопросы;

4 – **«хорошо»** – выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям к ответу на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в освещении основного содержания вопросов допущены пробелы или некоторые недочеты; при ответе недостаточно полно развернута аргументация; ответ на дополнительные вопросы был недостаточно аргументирован;

3 – **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию применительно к решению прикладных задач;

2 – **«не удовлетворительно»** – выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание экзаменационных вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

## **Перечень вопросов для устного опроса**

**Устный опрос** – форма текущего контроля знаний, заключающаяся в монологическом ответе учащегося на заранее поставленный вопрос по определенной теме и предполагающая полное его раскрытие, логичность и последовательность изложения.

### **Тема 1. Теоретические основания функционирования молодежной организации**

Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.

Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.

Правовые основы функционирования молодежных организаций.

### **Тема 2. Программы и проекты поддержки молодежных объединений и инициатив**

Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта. Оценка эффективности проекта.

Формы поддержки молодежных проектов. Основные направления грантовой поддержки.

Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты поддержки молодежных организаций: общая характеристика.

Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.

### **Тема 3. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития научно-образовательного потенциала**

Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

### **Тема 4. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала**

Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.

Формы поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.

Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.

### **Тема 5. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования духовно-нравственных ценностей молодежи**

Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи.

Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии.

Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.

### **Тема 6. Проекты поддержки и развития молодежных НКО**

Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития.

Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в России.

Мировой опыт поддержки молодежных НКО.

### **Тема 7. Поддержка проектов в сфере занятости молодежи**

Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России.

Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи.

Проекты поддержки и развития молодежного предпринимательства.

### **Тема 8. Организация молодежного движения в России**

Мировой опыт организации молодежного движения.

Состояние молодежного движения в современной России.

Проекты поддержки молодежного движения в России.

### Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
выставляется, если дан полный, развернутый, последовательный ответ на вопрос	1
выставляется, если дан неполный, неаргументированный ответ на вопрос	0

### Для заочной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
выставляется, если дан полный, развернутый, последовательный ответ на вопрос	5
выставляется, если дан полный и последовательный, с некоторыми пробелами, ответ на вопрос	4
выставляется студенту, если ответ на вопрос носил фрагментарный характер, допущены ошибки в содержании ответа, нарушена логика изложения,	3
выставляется студенту, если ответ на вопрос продемонстрировал непонимание сущности вопроса, допущены грубые ошибки в содержании ответа	2

### **Практическое задание**

**Практическое задание** – форма учебной деятельности, позволяющая сформировать и проверить не только знания, но и умения, и навыки, связанные с воспроизведением конкретных ситуаций.

*Пример практического задания:*

1. Рассмотрите различные классификации молодежных организаций и приведите примеры соответствующих организаций на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
2. Выберите одну из молодежных организаций России и осуществите SWOT-анализ.
3. Назовите документы, регулирующие деятельность данной организации. Покажите влияние действующего законодательства на функционирование организации.

### Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
цель выполнения задания достигнута; продемонстрирован правильный ответ (решение); работа выполнена в полном объеме	1
цель выполнения задания не достигнута, в ответе (решении) имеются ошибки; работа выполнена не в полном объеме	0

### Для заочной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
цель выполнения задания успешно достигнута; продемонстрирован эталонный ответ (решение); работа выполнена в полном объеме	5
цель выполнения задания практически достигнута; продемонстрирован правильный ответ (решение), с некоторыми замечаниями; работа выполнена в полном объеме	4
цель выполнения задания достигнута частично; продемонстрирован ответ (решение) с ошибками; работа выполнена не в полном объеме	3
цель выполнения задания не достигнута; в ответе (решении) имеются существенные ошибки; работа выполнена не в полном объеме	2

### **Составление глоссария**

**Составление глоссария** – форма учебной деятельности, в ходе которой обучающийся самостоятельно отбирает основные категории по каждой из изученных тем и в письменном виде фиксирует их определение. Для успешного выполнения данного вида работы обучающийся должен выбрать наиболее корректное определение термина в соответствии с контекстом и отраслью знания, а также максимально раскрыть тему на понятийном уровне.

*Пример составления глоссария:*

**Социальный проект** – это программа действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения

**НКО** – организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

**Социальное движение** – тип коллективных действий или объединений, направленных на решение конкретных политических или социальных проблем.

### **Для очной формы**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
зафиксированы основные термины, выбраны наиболее корректные и полно отражающие сущность категории определения	4
зафиксированы все термины, имеются неточности в определении сущности некоторых категорий	3
зафиксированы не все основные термины, имеются ошибки в определении сущности основных категорий	2
зафиксированы не все основные термины, имеются ошибки в определении большинства категорий	1

### **Устная защита глоссария**

**Устная защита глоссария** – форма устного контроля, в ходе которого обучающийся должен сформулировать определение предложенных терминов.

*Перечень терминов определяется индивидуально с каждым студентом по результатам выполнения задания «составление глоссария».*

### **Для очной формы**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
даны определения всех терминов, сущность категорий определена полно и корректно	4
даны определения всех терминов, сущность категорий определена полно и корректно, с некоторыми замечаниями	3
даны определения не всех терминов, сущность некоторых категорий определена не полностью и не корректно	2
даны определения не всех терминов, сущность большинства категорий определена не полно и не корректно	1

### **Собеседование**

**Собеседование** – беседа преподавателя с обучающимся в индивидуальной форме по вопросам изученных в модуле тем, направленная на выявление степени их освоения.

*Вопросы для собеседования:*

#### **Модуль 1:**

Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.

Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.

Правовые основы функционирования молодежных организаций.

Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта. Оценка эффективности проекта.

Формы поддержки молодежных проектов. Основные направления грантовой поддержки.

Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты поддержки молодежных организаций: общая характеристика.

Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.

#### **Модуль 2:**

Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала

Формы поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала

Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала

Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи.

Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии.

Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.

#### **Модуль 3:**

Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития.

Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в России.  
 Мировой опыт поддержки молодежных НКО.  
 Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России.  
 Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи.  
 Проекты поддержки и развития молодежного предпринимательства.  
 Мировой опыт организации молодежного движения.  
 Состояние молодежного движения в современной России.  
 Проекты поддержки молодежного движения в России.

### Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность применять знания в анализе конкретных ситуаций	10
выставляется студенту, если студент дал полные, с отдельными пробелами, ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность, с некоторыми неточностями, применять знания в анализе конкретных ситуаций	8-9
выставляется студенту, если студент дал неполные ответы на некоторые вопросы, не сумел привести отдельные примеры, продемонстрировал способность, со значительными неточностями, применять знания в анализе конкретных ситуаций	5-7
выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили неполный характер; студент допустил существенные ошибки в большинстве вопросов; продемонстрировал отсутствие способности применять знания в анализе конкретных ситуаций	3-4
выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили фрагментарный характер; студент допустил существенные ошибки во всех вопросах; продемонстрировал отсутствие способности применять знания в анализе конкретных ситуаций	0-2

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>
2. Яськов, Е.Ф. Теория организации : учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01776-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866>

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации.

- Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
  3. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
  4. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 152 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 132-139 - ISBN 978-5-7410-1711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801>
  5. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
  6. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами : учебное пособие / В.А. Первушин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 209 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0917-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295>
  7. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61 - ISBN 978-5-8158-1809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>
  8. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>
  9. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва : А-Приор, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-384-00345-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346>
  10. Сулова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н.Ю. Сулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>
  11. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». -

Ставрополь : СКФУ, 2015. - 130 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>

12. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>
13. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05719-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>
14. Цветкова, Л.А. Методология разработки профилактических проектов в сфере здоровья : учебное пособие / Л.А. Цветкова, Н.А. Антонова, К.Ю. Ерицын ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 55 с. - ISBN 978-5-288-05444-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457937>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование ресурса
1	<a href="https://fadm.gov.ru/">https://fadm.gov.ru/</a>	Росмолодежь
2	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным

журналам). Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
--------------	-------------	----------------------------

<i>специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>		<i>программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)	Лекции	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB (15 штук)
Читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа учащихся	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Проекты поддержки молодежных организаций на б семестр  
(наименование дисциплины)  
очной формы обучения  
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	81,2
лекций	32
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	61,8

Форма(ы) контроля:  
экзамен   б   семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p><b>Теоретические основания функционирования молодежной организации</b></p> <p>Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.</p> <p>Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.</p> <p>Правовые основы функционирования молодежных организаций.</p>	2	6		9	1,2 (о) 2, 5, 8 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устный опрос Практическое задание Составление глоссария Устная защита глоссария Собеседование
2	<p><b>Программы и проекты поддержки молодежных объединений и инициатив</b></p> <p>Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта. Оценка эффективности проекта.</p> <p>Формы поддержки молодежных проектов. Основные направления грантовой поддержки.</p>	4	6		10	1,2 (о) 2, 3, 5, 8, 12 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устный опрос Практическое задание Составление глоссария Устная защита глоссария Собеседование

	Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты поддержки молодежных организаций: общая характеристика. Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.							
3	<b>Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития научно-образовательного потенциала</b> Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала. Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала. Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.	4	6		9	1,2 (о) 3, 6, 10, 12 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устный опрос Практическое задание Составление глоссария Устная защита глоссария Собеседование
4	<b>Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала</b> Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Формы поддержки проектов	4	6		9	1,2 (о) 3, 10, 12 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание Составление глоссария Устная защита глоссария Собеседование

	поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала						Составление глоссария	
5	<b>Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования духовно-нравственных ценностей молодежи</b> Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи. Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.	4	6		9	1,2 (о) 1, 3, 10, 11, 12, 14 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устный опрос Практическое задание Составление глоссария Устная защита глоссария Собеседование
6	<b>Проекты поддержки и развития молодежных НКО</b> Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития. Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в	4	6		9	1,2 (о) 3, 9, 12 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание Составление глоссария Устная защита глоссария Собеседование

	России. Мировой опыт поддержки молодежных НКО.						Составление гlossария	
7	<b>Поддержка проектов в сфере занятости молодежи</b> Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России. Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи. Проекты поддержки и развития молодежного предпринимательства.	4	6		9	1,2 (о) 3, 4, 7, 10, 12, 13 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление гlossария	Устный опрос Практическое задание Составление гlossария Устная защита гlossария Собеседование
8	<b>Организация молодежного движения в России</b> Мировой опыт организации молодежного движения. Состояние молодежного движения в современной России. Проекты поддержки молодежного движения в России.	4	6		9	1,2 (о) 3, 11, 12 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление гlossария	Устный опрос Практическое задание Составление гlossария Устная защита гlossария Собеседование
	Всего часов	32	48		73			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Проекты поддержки молодежных организаций на 6 семестр  
(наименование дисциплины)  
заочной формы обучения  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	183
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:  
экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p><b>Теоретические основания функционирования молодежной организации</b></p> <p>Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.</p> <p>Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.</p> <p>Правовые основы функционирования молодежных организаций.</p>	1	2		22	1,2 (о) 2, 5, 8 (д)	Изучение лекционного материала источников  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание
2	<p><b>Программы и проекты поддержки молодежных объединений и инициатив</b></p> <p>Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта. Оценка эффективности проекта.</p> <p>Формы поддержки молодежных проектов. Основные направления грантовой поддержки.</p>	1	2		23	1,2 (о) 2, 3, 5, 8, 12 (д)	Изучение лекционного материала источников  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание

	Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты поддержки молодежных организаций: общая характеристика. Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.							
3	<b>Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития научно-образовательного потенциала</b> Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала. Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала. Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.	1	2		23	1,2 (о) 3, 6, 10, 12 (д)	Изучение лекционного материала источников и  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание
4	<b>Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала</b> Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Формы поддержки проектов	1	2		23	1,2 (о) 3, 10, 12 (д)	Изучение лекционного материала источников и  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание

	поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала							
5	<b>Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования духовно-нравственных ценностей молодежи</b> Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи. Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.	1	2		23	1,2 (о) 1, 3, 10, 11, 12, 14 (д)	Изучение лекционного материала источников и  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание
6	<b>Проекты поддержки и развития молодежных НКО</b> Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития. Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в	1	2		23	1,2 (о) 3, 9, 12 (д)	Изучение лекционного материала источников и  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание

	России. Мировой опыт поддержки молодежных НКО.							
7	<b>Поддержка проектов в сфере занятости молодежи</b> Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России. Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи. Проекты поддержки и развития молодежного предпринимательства.	1	2		23	1,2 (о) 3, 4, 7, 10, 12, 13 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание
8	<b>Организация молодежного движения в России</b> Мировой опыт организации молодежного движения. Состояние молодежного движения в современной России. Проекты поддержки молодежного движения в России.	1	2		23	1,2 (о) 3, 11, 12 (д)	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание
	Всего часов	8	16		183			

## Рейтинг – план дисциплины

Проекты поддержки молодежных организаций

специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Практическое задание	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Собеседование	10	1	0	10
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>12</b>
1. Устный опрос	1	9	0	9
2. Практическое задание	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Собеседование	10	1	0	10
<b>Модуль 3.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>18</b>
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Практическое задание	1	3	0	3
3. Составление глоссария	1	4	0	4
4. Устная защита глоссария	1	4	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Собеседование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Более 15 выступлений			0	<b>5</b>
2. Участие в олимпиаде / конференции / публикация статей			0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			<b>0</b>	<b>30</b>