

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Социальная политика**

*(наименование дисциплины)*

**Базовая**

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

**Социальные проекты и технологии работы с молодежью**

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

**бакалавр**

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель)

**доцент, кандидат социологических наук, доцент**  
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ **Ковров Владимир Федорович**  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №10 от «16» июня 2018 г.: обновлен список основной и дополнительной литературы, перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол №8 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
(с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
	Знать социальные проекты по реализации молодежных программ	ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	
Умения	Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ	ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	
Владения (навыки / опыт деятельн	Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	

ости)	различные профессиональные задачи и обязанности	различия	
	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
	Владеть навыками планирования цели и установлении приоритетов при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ	ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очном и заочном отделениях.

Целью курса «Социальная политика» является: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в области работы с молодежью.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»: «Основы социологии», «Философия», «Право», «История Отечества».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Не знает	Имеет фрагментарные знания по принципам функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	В целом, знает содержание принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Демонстрирует целостные знания по содержанию принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Второй этап (уровень)	Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками	Не владеет	Недостаточно владеет приемами взаимодействия с сотрудниками	Владеет отдельными приемами взаимодействия с сотрудниками	Демонстрирует в высокой степени владения приемами взаимодействия с сотрудниками

	выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности		и, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	и, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	ия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
--	--	--	---	---	---

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные знания по содержанию процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	В целом, знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрирует целостные знания по содержанию процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий,	Не умеет	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий,	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий,	Демонстрирует в высокой степени умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия

	средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности		средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, но допускает значительные ошибки	средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, но допускает незначительные ошибки	решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет приемами саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Не владеет	Недостаточно владеет приемами саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Владеет отдельными приемами саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Демонстрирует в высокой степени владения приемами саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать социальные проекты по реализации молодежных программ	Не знает	Имеет фрагментарные знания о социальных проектах по реализации молодежных программ	В целом, знает социальные проекты по реализации молодежных программ	Демонстрирует целостные знания о социальных проектах по реализации молодежных программ



Второй этап (уровень)	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ	Не умеет	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ, но допускает значительные ошибки	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ
Третий этап (уровень)	Владеет навыками планирования цели и установлении приоритетов при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ	Не владеет	Недостаточно владеет навыками планирования цели и установлении приоритетов при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ	Владеет отдельными навыками планирования цели и установлении приоритетов при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ	Демонстрирует в высокой степени владения навыками планирования цели и установлении приоритетов при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Знает социальные проекты по реализации молодежных программ	ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе	ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	социальных проектов по реализации молодежных программ	молодежных программ	тестирование, практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Владеет навыками планирования цели и установлении приоритетов при выборе социальных проектов по реализации молодежных программ	ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Устный опрос** — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Практическое занятие** – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

**Письменная контрольная работа.** Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. В зависимости от поставленных задач, контрольная работа может выполняться в аудитории в присутствии преподавателя или в домашних условиях. Как правило, задания преподаватель готовит по вариантам. Они могут включать вопросы на знание теории дисциплины, практические задачи, тесты и др.

## Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала курса с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного магистранта или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать магистрантов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все магистранты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного магистранта. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

### Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 5 до 4 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 3 до 2 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту

выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.  
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.
2. Сущность, цели, основные задачи, принципы и направления социальной политики.
3. Социальное государство: понятие и сущность.
4. Внешние условия современного социального развития РФ.
5. Приоритеты развития социальной политики в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
6. Административная реформа в РФ и ее влияние на формирование и реализацию социальной политики страны.
7. Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот.
8. Региональная политика в современной России.
9. Основные направления региональной социальной политики.
10. Демографические процессы в современной России.
11. Основные направления реализации демографической политики.
12. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.
13. Занятость населения в РФ: цели, задачи.
14. Проблемы занятости населения в кризисный период.
15. Социальное и экономическое содержание заработной платы.
16. Роль заработной платы в формировании доходов населения.
17. Законодательное и договорное регулирование заработной платы и доходов населения.
18. Социальная и экономическая сущность пенсий.
19. Виды пенсий и их финансирование.
20. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования.
21. Пенсионное обеспечение и страхование в РФ.
22. История становления, сущность, содержание социального партнерства.
23. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

### **Практические задания**

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

### **Критерии и методика оценивания:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- от 5 до 4 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 3 до 2 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

### ***Перечень практических заданий.***

**Задание 1.** Проведите тематический обзор публикаций периодики по отдельным направлениям социальной проблематики за последние 10 лет (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение); выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению.

**Задание 2.** Изучите основные направления социальной политики РФ, проведите ее анализ с точки зрения практической реализации.

**Задание 3.** Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы.

**Задание 4.** Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества.

**Задание 5.** Составьте таблицу механизма реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

## Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

### Шкала оценок:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

### **Примерная тематика письменных контрольных работ:**

1. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.
2. Сущность, цели, основные задачи, принципы и направления социальной политики.
3. Социальное государство: понятие и сущность.
4. Внешние условия современного социального развития РФ.
5. Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот.
6. Региональная политика в современной России.
7. Основные направления региональной социальной политики.
8. Демографические процессы в современной России.
9. Основные направления реализации демографической политики.
10. Занятость населения в РФ: цели, задачи.
11. Проблемы занятости населения в кризисный период.
12. Социальное и экономическое содержание заработной платы.
13. Роль заработной платы в формировании доходов населения.
14. Социальная и экономическая сущность пенсий.
15. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

### **Примеры тестов**

#### **1.Целью государственной молодежной политики является:**

- 1.Социальная защита молодежи;
- 2.Социальное обслуживание молодежи;
- 3.Содействие социализации и социальному развитию молодежи;
- 4.Воспитание молодежи;
- 5.Все ответы правильные.

#### **2.Введение в специальность как научная дисциплина имеет свое предметное поле, в котором, как правило, выделяются основные сектора жизни общества: 1.Демография;**

- 2.Труд;
- 3.Молодежь;
- 4.Социальная инфраструктура;
- 5.Все ответы правильные.

#### **3.В рамках российской нормативно-правовой базы молодежь рассматривается как социально-демографическая группа, которая имеет следующие возрастные границы:**

- 1.12-19 лет;
- 2.14-30 лет;
- 3.18-35 лет;
- 4.16-40 лет;
- 5.12-26 лет.

#### **4.Выберите главные субъекты молодежной политики:**



- 1.Государство;
- 2.Политические партии;
- 3.Молодежные организации;
- 4.Органы социальной защиты;
- 5.Все ответы правильные.

**5.Молодая семья – это:**

- 1.Семья, в которой оба супруга не достигли 30 лет;
- 2.Семья, в которой один из супругов не достиг 30 лет;
- 3.Семья, в которой есть несовершеннолетние дети;
- 4.Семья, в которой супруги прожили в браке менее 3-х лет;
- 5.Семья, в которой один или оба супруга не достигли возраста 30 лет, в том числе имеющие несовершеннолетних детей.

**Критерии оценки тестовых заданий**

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (25 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

**Экзамен**

**Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Социальная политика»**

1. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.
2. Сущность, цели, основные задачи, принципы и направления социальной политики.
3. Социальное государство: понятие и сущность.
4. Внешние условия современного социального развития РФ.
5. Приоритеты развития социальной политики в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
6. Административная реформа в РФ и ее влияние на формирование и реализацию социальной политики страны.
7. Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот.
8. Региональная политика в современной России.
9. Основные направления региональной социальной политики.

10. Демографические процессы в современной России.
11. Основные направления реализации демографической политики.
12. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.
13. Занятость населения в РФ: цели, задачи.
14. Проблемы занятости населения в кризисный период.
15. Социальное и экономическое содержание заработной платы.
16. Роль заработной платы в формировании доходов населения.
17. Законодательное и договорное регулирование заработной платы и доходов населения.
18. Социальная и экономическая сущность пенсий.
19. Виды пенсий и их финансирование.
20. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования.
21. Пенсионное обеспечение и страхование в РФ.
22. История становления, сущность, содержание социального партнерства.
23. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.
24. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования.
25. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями.
26. Проблемы и перспективы социального развития России.
27. Национальная политика РФ как составляющая социальной политики РФ.
28. Государственная молодежная политика РФ: цели, задачи и механизмы реализации.
29. Жилищная политика как составная часть социальной политики.
30. Социальная политика в сфере охраны здоровья: цели и перспективы.
31. Роль образования в реализации современной социальной политики.
32. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути смягчения проблемы.
33. Социальное обеспечение и социальная защита населения.
34. Международно-правовые основы социальной политики и Россия.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

Для студентов заочного отделения критериями оценивания являются:

– оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Фархтдинов Р.Т. Мониторинг в системе государственного управления социальными и политическими процессами / Р. Т. Фархтдинов. — Уфа : РИО БашГУ, 2003. — 220 с. — Библиогр.: с. 178-218. — ISBN 5747708309.
3. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>
4. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

#### Дополнительная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций / под ред. Н. А. Волгина. — Москва : Кнорус, 2016. — 1012 с. — ISBN 978-5-406-04868-9
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241 - ISBN 978-5-8353-2285-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>
4. Социальная политика : учебник / Российская Академия государственной службы при президенте Российской Федерации; под ред. Н. А. Волгина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Экзамен, 2008. — 943 с. — (Учебник для вузов). — Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-377-00762-3
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2008. — 216 с. — (Золотой фонд учебной литературы). — Библиогр.: с. 195. — ISBN 978-5-91131-773-7

6. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс]. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 527 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66103>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
- 2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- 6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>	<b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b>	<b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).	<b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>	<b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	<b>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>	<b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	<b>помещения для самостоятельной работы</b>	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Социальная политика» на 3 семестр  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	25,8

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теоретические основы формирования социальной политики.</b>	2	2		8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	<b>История становления и развития социальной политики.</b>	2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	<b>Реформы социальной политики: опыт и последствия.</b>	2	2		8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература:	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, письменная контрольная работа, зачет.



						1-5.	дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	
4	<b>Проблемы реализации региональной социальной политики.</b>	4	4		8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	<b>Социальная политика и социальная защита.</b>	4	4		8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1, 3-6.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
6	<b>Социальная политика в сфере социально-трудовых отношений.</b>	4	4		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы для подготовки к написанию письменной контрольной работы.	Устный опрос, письменная контрольная работа.
	<b>Всего</b>	18	18		45			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Социальная политика» на 3 семестр  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/семинарских	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	7,8

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теоретические основы формирования социальной политики.</b>	2	2		16	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	<b>История становления и развития социальной политики.</b>	2	2		16	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	<b>Реформы социальной политики: опыт и последствия.</b>	2	2		16	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература:	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, письменная контрольная работа, зачет.

						1-5.	дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	
4	<b>Проблемы реализации региональной социальной политики.</b>	2	2		16	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	<b>Социальная политика в сфере социально-трудовых отношений.</b>	-	2		17	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1, 3-6.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
	<b>Всего</b>	8	10		81			

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Социальная политика**

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью  
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические работы	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30