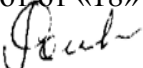



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Кафедра общей экономической теории

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №13 от от «18» июня 2018  
Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК ФФС  
 Хабибуллина З.Н.

Рабочая программа дисциплины

«Экономика»

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки


**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Профиль подготовки

Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Апокина К.В. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: к.с.н., доц.Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от №13 от «18» июня 2018

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №13 от «18» июня 2018 г.

«Обновлен список основной и дополнительной литературы, перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины»

Заведующий кафедрой  Россинская Г.М.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>1.Знать:</b> сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ОК – 3</b> - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	<b>2.Знать:</b> основы самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	<b>ОК – 7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<b>3.Знать:</b> основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	<b>ОПК – 3</b> - готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	
Умения	<b>1.Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	<b>2.Уметь:</b> анализировать и формировать основные направления самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	<b>ОК – 7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<b>3.Уметь:</b> анализировать основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	<b>ОПК – 3</b> - готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	
Владения	<b>1.Владеть:</b> системным	<b>ОК - 3</b> способностью	

(навыки / опыт деятельности)	представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	<b>2. Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	<b>ОК – 7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<b>3. Владеть:</b> применять основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	<b>ОПК – 3</b> - готовностью к необходимости и способности к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах экономической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, правильных навыках поведения экономического агента в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Общая теория статистики», «Основы социологии», «Информатика», «Социальная статистика», «Философия», «Правоведение». Дисциплина «Экономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Политология», «Социология управления», «Конфликтология».

## 3. Содержание рабочей программы «Экономика» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.	Сформированные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	В целом успешное использование умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического	Отсутствие или фрагментарные владения навыками системного представления о структуре и тенденциях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков системного представления о структуре и тенденциях

	анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	развития российской и мировой экономики; методах экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	развития российской и мировой экономики; методов экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыков организации современных инновационных производств.
--	---	---	--

**ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основы самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об основах самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	Сформированные представления об основах самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать и формировать основные направления самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и формировать основные направления самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	В целом успешное использование умения анализировать и формировать основные направления самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	Отсутствие или фрагментарные владения навыками самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности

**ОПК – 3** - готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	Отсутствие или фрагментарные представления об основах финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	Сформированные представления об основах финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	В целом успешное использование умения анализировать основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач	Отсутствие или фрагментарные владения навыками использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>1.Знать:</b> сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ОК – 3</b> - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	<b>2.Знать:</b> основы самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	<b>ОК – 7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<b>3.Знать:</b> основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	<b>ОПК – 3</b> - готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
2-й этап Умения	<b>1.Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	<b>2.Уметь:</b> анализировать и формировать основные направления	<b>ОК – 7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	

	самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности		
	<b>3.Уметь:</b> анализировать основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	<b>ОПК – 3</b> - готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	<b>1.Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	<b>2.Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования экономической жизнедеятельности	<b>ОК – 7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<b>3.Владеть:</b> применять основы финансовой грамотности для непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни	<b>ОПК – 3</b> - готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## *Описание оценочных средств*

### **Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:**

#### *Модуль 1. «Микроэкономика»*

##### **Тема 1. Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа**

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет, функции и методы экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки: классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

##### **Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.**

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

##### **Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур.**

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка.
4. Антимонопольная политика государства.

##### **Тема 4. Спрос и предложение.**

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

##### **Тема 5. Потребительское поведение в рыночных условиях.**

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

##### **Тема 6. Издержки и результаты производства фирмы.**

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства
3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

##### **Тема 7. Рынок факторов производства.**

1. Особенность рынков факторов производства
2. Рынок труда и теории сущности заработной платы
3. Прибыль как факторный доход
4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

#### *Модуль 2. «Макроэкономика. Мировая экономика»*

##### **Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Макропоказатели.**

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)

3. Методы измерения макроэкономических результатов
4. Особенности экономической динамики России
5. Совокупный спрос и совокупное предложение

**Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.**

1. Типы и факторы экономического роста
2. Характеристика моделей экономического роста
3. Причины нестабильности экономической динамики
4. Фазы экономического цикла
5. Разновидности циклических колебаний
6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

**Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика.**

1. Денежные системы и денежная масса
2. Сущность и функции кредита
3. Формы и виды кредита
4. Банковская система России
5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

**Тема 11. Финансовая система и фискальная политика.**

1. Экономические функции государства
2. Сущность налогов и принципы налогообложения
3. Прямые и косвенные налоги
4. Финансовые функции государства
5. Источники доходов бюджета на примере России
6. Формирование расходов бюджета на примере России

**Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики.**

1. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни.
5. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

**Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства
2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни
3. Субъекты мировой экономики
4. Процесс глобализации в современном мире

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	5
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1-4
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

## Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

### 1. Экономические ресурсы – это:

- а) все факторы производства;
- б) необходимые средства и условия для производства экономических благ;
- в) потенциальные источники создания экономических благ;
- г) все ответы верны.

### 2. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

### 3. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень трансакционных затрат:

- а) выше;
- б) ниже;
- в) не зависит от интенсивности обмена;
- г) может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

### 4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

### 5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

### 6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объёма спроса на второй товар;
- г) падение объёма спроса на второй товар.

### 7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении величины предложения;
- г) в росте спроса.

### 8. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объёме производства фирмы:

- а) средние переменные;
- б) бухгалтерские;
- в) средние постоянные;
- г) предельные.

### 9. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;

г) акций и облигаций фирм.

**10. Воспроизводство представляет собой:**

- а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
- б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
- в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
- г) процесс обмена общественного продукта в соответствии его стоимостной структурой.

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

**Задания для рубежной контрольной работы**

Пример варианта контрольной работы:

1. Раскрыть достоинства и недостатки рынка.
2. Государственное регулирование макроэкономическим развитием.
3. При доходе 20 тыс. долларов налоговая ставка составляет 15%, а при доходе свыше 20 тыс. долл. ставка составляет 25%. Какую сумму налога следует уплатить на доход 50 тыс. долл.?
4. Задача. Даны функции спроса и предложения:  $Q_d = 8000 - 12P$ ;  $Q_s = 4P - 750$ . Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены  $P_Q = 500$ .
5. Заполните пустые столбцы таблицы:

Стадии экономического процесса	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	18-20
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	14-17

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	10-13
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	7-9
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	4-6
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а вы-строенное под него решение - безосновательно.	1-3
Решение неверное или отсутствует.	0

Обучающиеся заочной (5 лет) форм обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения тестирования более 50%.

Для обучающихся заочной форм обучения зачет проводится в форме контрольной работы со следующими критериями оценки:

Критерии оценивания	Количество баллов
Зачтено (больше 60%)	13-20
не зачтено (менее 60%)	0-12

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (14.11.2018).
2. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (14.11.2018).
3. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки : пособие / ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. - 4-е издание. - Минск :ТетраСистемс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-985-536-190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393> (14.11.2018).

#### Дополнительная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160> (14.11.2018).
3. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М. :КноРус, 2013. — 270 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53604](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604)
4. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. :ил.,схем., табл. - ISBN978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304> (14.11.2018).
5. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229285>
6. Залозная, Д.В. Экономика: учебно-методическое пособие для контрольных работ бакалавров заочной формы обучения / Д.В. Залозная. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 30 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3692-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>
7. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56253](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253) — Загл. с экрана.
8. Райзберг, Б.А. Прикладная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2013. — 319 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56909) — Загл. с экрана.
9. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 431 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070) — Загл. с экрана.
10. Капогузов, Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, М.Ю. Маковецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Омск :ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 388 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61869](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61869) — Загл. с экрана.
11. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 263 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54909) — Загл. с экрана.
12. Океанова, З.К. Экономика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 647 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54910](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54910) — Загл. с экрана

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)



б) перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения лекционного типа:</b> аудитория № 316 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 316 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 309 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал №5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки</p> <p>Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика на 5 семестр  
(наименование дисциплины)  
Очная форма обучения  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108 (Ззет)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 5 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ВСЕГО	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>									
1	Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа	10	2	1		7	1,2,3,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2	Общие закономерности экономической организации производства.	7	1	1		5	1,2,4,5,6,8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3	Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур	10	2	1		7	1,2,3,4,5,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4	Спрос и предложение	9	2	2		5	2,4,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
5	Потребительское поведение в рыночных условиях	9	2	2		5	1,2,3,4,5,7	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
6	Издержки и результаты производства фирмы	6	1	1		4	1,2,3,4,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
7	Рынки факторов производств	7	1	2		4	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля),

									контрольная работа
<b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика.</b>									
8	Национальная экономика: цели и результаты. Макропоказатели	7	2			5	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
9	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.	10	1	2		7	1,3,4,5,7	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
10	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	10	1	2		7	1,5,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
11	Финансовая система и фискальная политика.	10	1	2		7	1,2,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
12	Государственное регулирование рыночной экономики.	6	1	1		4	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
13	Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.	6,8	1	1		4,8	1,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	Контроль								
	ФКР	0,2							
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>71,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 дисциплины Экономика на 5 семестр  
 (наименование дисциплины)  
 Заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доц. Апокина К.В.

(должность, уч. степень, Ф.И.О..)

Практические занятия: к.с.н., доц. Апокина К.В.

(должность, уч. степень, Ф.И.О..)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108 (Зет)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ВСЕГО	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>									
1	Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа	7,5	1	0,5		6	1,2,3,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2	Общие закономерности экономической организации производства.	6,5	1	0,5		5	1,2,4,5,6,8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3	Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур	9	1	1		7	1,2,3,4,5,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
4	Спрос и предложение	9	1	1		7	2,4,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
5	Потребительское поведение в рыночных условиях	9	1	1		7	1,2,3,4,5,7	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
6	Издержки и результаты производства фирмы	6	0,5	0,5		5	1,2,3,4,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
7	Рынки факторов производств	7	0,5	0,5		6	1,2,4,5,6	Вопросы для	Устный опрос

								самоконтроля к теме 7	(вопросы для самоконтроля), контрольная работа
<b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика.</b>									
8	Национальная экономика: цели и результаты. Макропоказатели	8,5	1	0,5		7	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
9	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.	8,5	0,5	1		7	1,3,4,5,7	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
10	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	8,5	0,5	1		7	1,5,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
11	Финансовая система и фискальная политика.	9	1	1		7	1,2,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
12	Государственное регулирование рыночной экономики.	7	0,5	0,5		6	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
13	Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.	8,5	0,5	1		7	1,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	Контроль	3,8							
	ФКР	0,2							
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>84</b>			

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Микроэкономика. (50)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика(50)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Олимпиада / публикация статей	10		0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>