

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол №10 от «16» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **История молодежного движения**

(наименование дисциплины)

Базовая

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты и технологии работы с молодежью

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, кандидат социологических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ **Ковров Владимир Федорович**
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «16» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол №8 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Знать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18: умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Знать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
Умения	Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18: умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

	Владеть социальными технологиями в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18: умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
	Владеть социальными технологиями в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История молодежного движения» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре на очном и заочном отделениях.

Целью курса «История молодежного движения» является формирование системы знаний об истории и состоянии молодежного движения в России и за рубежом.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»: «Введение в специальность», «Основы социологии», «Философия», «Право», «История».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не знает	Имеет фрагментарные знания по основным этапам и закономерностям исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом, знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Демонстрирует целостные знания по основным этапам и закономерностям исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не умеет	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, но допускает значительные ошибки	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеть приемами анализа основных	Не владеет	Недостаточно владеет приемами анализа	Владеет отдельными приемами анализа	Демонстрирует в высокой степени владения

	этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции		основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--	---	--	--	--	---

ПК-18: умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не знает	Имеет фрагментарные знания социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом, знает социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Демонстрирует целостные знания по социальным технологиям в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Второй этап (уровень)	Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не умеет	Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, но допускает значительны	Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, но допускает	Демонстрирует в высокой степени умения использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях

			е ошибки	незначительные ошибки	молодежи
Третий этап (уровень)	Владеет социальными технологиями в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не владеет	Недостаточно владеет социальными технологиями в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Владеет социальными технологиями в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Демонстрирует в высокой степени владения социальными технологиями в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Не знает	Имеет фрагментарные знания социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	В целом, знает социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Демонстрирует целостные знания социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Второй этап (уровень)	Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических	Не умеет	Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических	Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических	Демонстрирует в высокой степени умение использовать социальные технологии в

	и общественны х движениях молодежи		х и общественны х движениях молодежи, но допускает значительны е ошибки	х и общественны х движениях молодежи, но допускает незначительн ые ошибки	выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи
Третий этап (уровень)	Владеет социальными технологиями в выявлении проблем в политических и общественны х движениях молодежи	Не владеет	Недостаточн о владеет социальными технологиям и в выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи	Владеет отдельными социальными технологиям и в выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи	Демонстриру ет в высокой степени владения социальными технологиям и в выявлении проблем в политически х и общественны х движениях молодежи

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Знать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18: умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Знать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь анализировать основные этапы и	ОК-2: способность анализировать основные	Устный индивидуальный /

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача
	Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18: умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Владеть социальными технологиями в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-18: умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Владеть социальными технологиями в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или

нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Письменная контрольная работа. Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. В зависимости от поставленных задач, контрольная работа может выполняться в аудитории в присутствии преподавателя или в домашних условиях. Как правило, задания преподаватель готовит по вариантам. Они могут включать вопросы на знание теории дисциплины, практические задачи, тесты и др.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала курса с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного магистранта или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать магистрантов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все магистранты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного магистранта. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 5 до 4 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 3 до 2 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Исторические аспекты развития молодежи как отдельной социальной структуры за рубежом и в нашей стране.
2. Сравнительный анализ истории развития молодежного движения России, Европейских стран и США.
3. Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.
4. Переосмысление ценностей в молодежной среде на современном этапе.
5. Участие молодежи в политике и в общественной жизни на Западе.
6. Участие молодежи в политике.
7. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
8. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека в США и Европе.
9. Руководители детских и молодежных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодежного движения России.
10. Проектирование как залог успешности общественного движения.
11. Экономическая эффективность общественного движения.

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний

студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 5 до 4 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 3 до 2 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Перечень практических заданий.

1. Рассмотрите основные особенности молодежного движения в США и Великобритании
2. Современная молодежная политика европейских стран.
3. Современные международные молодежные организации.
4. Студенческий протест (1965–1968) – истоки молодежных выступлений
5. Студенческое движение в Великобритании в 1950-60-х гг.
6. Формы привлечения участников и добровольцев в молодежные объединения.

7. Тайное политическое общество революционного оттенка, игравшее видную роль в истории Италии: истоки и цель.
8. Характер и политическая направленность молодежного движения в конце XIX века.
9. Характер и политическая направленность молодежного движения в конце XIX в.
10. Что характерно для молодежного движения США в первое десятилетие XX в.

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы

учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Примерная тематика письменных контрольных работ:

1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом.
2. Социальные движения в странах Запада.
3. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи за рубежом
4. История молодежного движения в США.
5. Исторический аспект молодежного движения в странах Европы.
6. Неформальное молодежное движение в странах Европы и США.
7. Российское и зарубежное неформальное движение.
8. Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в США
9. Современное состояние молодежных движений и организаций в странах Европы.
10. Создание общественного объединения за рубежом.
11. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности
12. общественных объединений за рубежом.
13. Понятие и принципы государственной поддержки детских и
14. молодежных объединений в странах Европы и США.
15. Международное взаимодействие молодежных движений и организаций в странах Европы и США.
16. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека в США и Европе.
17. Проектирование как залог успешности общественного движения.
18. Экономическая эффективность общественного движения.
19. Развитие молодежного движения в России дореволюционный период.
20. Молодежное движение в период между гражданской и второй мировой войнами.
21. Молодежное движение в СССР на рубеже 1950-80-х гг.
22. Молодежное движение в период перестройки и распада СССР.
23. История молодежного движения в современной России.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примеры тестов

1. Первые молодёжные объединения в России появились в конце XIX века в:

- а) Петербурге,
- б) Москве,

- в) Варшаве,
- г) Киеве.

2. Методология истории молодёжного движения включает:

- а) подходы, принципы и методы,
- б) методы, лаборатории и инструменты,
- в) подходы, способы и вспомогательные дисциплины,
- г) принципы, методы и лаборатории.

3. Первыми историками молодёжного движения были:

- а) государственные деятели и чиновники,
- б) партийные руководители и идеологи,
- в) известные историки (В.О. Ключевский, М.Н. Покровский и др.),
- г) лидеры и идеологи молодёжного движения.

4. Союзы рабочей молодёжи в России появились:

- а) 1898 г.,
- б) 1903 г.,
- в) 1905 г.,
- г) 1917 г.

5. Когда и где была основана Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ):

- а) 1945, Лондон;
- б) 1950, Париж;
- в) 1952, Берлин;
- г) 1955, Вена.

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (25 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «История молодежного движения»

1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом.
2. Социальные движения в странах Запада.
3. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи за рубежом
4. История молодежного движения в США.
5. Исторический аспект молодежного движения в странах Европы.
6. Неформальное молодежное движение в странах Европы и США.
7. Российское и зарубежное неформальное движение.
8. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в США
9. Современное состояние молодежных движений и организаций в странах Европы.
10. Создание общественного объединения за рубежом.
11. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений за рубежом.
12. Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений в странах Европы и США.
13. Международное взаимодействие молодежных движений и организаций в странах Европы и США.
14. Исторические аспекты развития молодежи как отдельной социальной структуры за рубежом.
15. Сравнительный анализ истории развития молодежного движения России, Европейских стран и США.
16. Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.
17. Переосмысление ценностей в молодежной среде на современном этапе.
18. Участие молодежи в политике и в общественной жизни на Западе.
19. Участие молодежи в политике.
20. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
21. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека в США и Европе.
22. Проектирование как залог успешности общественного движения.
23. Экономическая эффективность общественного движения.
24. Развитие молодежного движения в России дореволюционный период.
25. Молодежное движение в период между гражданской и второй мировой войнами.
26. Молодежное движение в СССР на рубеже 1950-80-х гг.
27. Молодежное движение в период перестройки и распада СССР.
28. История молодежного движения в современной России.

Для студентов дневного отделения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Для студентов заочного отделения критериями оценивания являются:

– оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

– оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237 - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н. Ф. Басова - Москва: Дашков и Ко, 2015 - 328 с.

Дополнительная литература:

1. Данилин, П. Новая молодежная политика 2003-2005 г.г. / П. Данилин. - Москва : Европа, 2005. - 292 с. - ISBN 978-5-9739-0036-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44861>
2. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакина. - Кемерово :КемГУКИ, 2009. - 224 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>
3. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения : учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1107-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
- 2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- 6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.
аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.
аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	помещения для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «История молодежного движения» на 1 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	91,2
лекций	36
практических/семинарских	54
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	34,8

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом	4	6		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	Социальные движения в странах Запада	4	6		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	Современное понимание общественного движения детей и молодежи за рубежом	4	6		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная	самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный опрос, письменная контрольная

						литература: 1-3.	основной и дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	работа.
4	История молодежного движения в США	4	6		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	Исторический аспект молодежного движения в странах Европы	4	6		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 3.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
6	Развитие молодежного движения в России дореволюционный период	4	6		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1,2.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы.	Устный опрос.
7	Молодежное движение в нашей стране в период между гражданской и второй мировой войнами	4	6		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература:	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно	Устный опрос

						1, 3.	й литературы, выполнение практической работы	
8	Молодежное движение в СССР на рубеже 50-90-х гг. XX века	4	6		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1,2.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
9	Молодежное движение в современной России	4	6		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 3.	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки к написанию письменной контрольной работы.	Устный опрос, письменная контрольная работа.
	Всего	36	54		90			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «История молодежного движения» на 1 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	8
практических/семинарских	12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	187
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	7,8

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом	2	2		30	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	Социальные движения в странах Запада	-	2		30	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	Развитие молодежного движения в России дореволюционный период	2	2		30	Основная литература: 1-3 Дополнительная	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, письменная контрольная работа.

						литература: 1,2.	дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	
4	Молодежное движение в нашей стране в период между гражданской и второй мировой войнами	2	2		30	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	Молодежное движение в СССР на рубеже 50-90-х гг. XX века	2	2		30	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1,2.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
6	Молодежное движение в современной России	-	2		37	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 3.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный опрос.
	Всего	8	12		187			

**Рейтинг – план дисциплины
История молодежного движения**

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические работы	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30