


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета философии и социологии,
протокол № 8 от 25 мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 / Салихов Г.Г.
27 июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)**

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) подготовки

Государственная политика и управление

Форма обучения
очная

Для приема: 2015 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: к. филос. н., доцент Бенина Лариса Ивановна

Программа актуализирована ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «27» июня 2017 г.

Декан  Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: дополнены формы отчетности по практике, обновлен список литературы и программного обеспечения протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Декан  Салихов Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

2.1. Основной целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной организаторской и научно-исследовательской деятельности, закрепление теоретических знаний, приобретение навыков проведения политологического исследования и выработка навыков сбора, статистической обработки и анализа эмпирического материала. Производственная практика должна способствовать формированию у обучающихся целостного представления о профессии политолога-исследователя и организатора политических исследований.

2.2. Основными задачами производственной практики обучающихся являются:

- изучение методов сбора эмпирических данных;
- изучение методов оформления научной документации;
- приобретение студентами умений и навыков самоорганизации и самообразования;
- приобретение навыков обработки и анализа политической информации;
- приобретение навыков работы в коллективе;
- приобретение навыков организации и проведения политологических исследований;
- приобретение студентами умений и навыков преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.
- приобретение навыков участия в исследовательском процессе, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
- овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Студент по итогам практики должен:
ОК-6	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p>1. <u>Знать</u> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>2. <u>Знать</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>2. <u>Уметь</u>, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>1. <u>Владеть</u> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p>2. <u>Владеть</u> в процессе работы в коллективе</p>

		этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>1. <u>Знать</u> содержание процесса самоорганизации, ее особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>2. <u>Знать</u> содержание процесса самообразования, его особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>1. <u>Уметь</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>2. <u>Уметь</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>1. <u>Владеть</u> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности.</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОПК-5	способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;	<p>1. <u>Знать</u> способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Знать</u> способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>1. <u>Уметь</u> повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога.</p> <p>2. <u>Уметь</u> повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического имиджмейкера.</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога,</p>

		политического имиджмейкера.
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>
ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;	<p>1. <u>Знать</u> основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами.</p> <p>2. <u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>1. <u>Уметь</u> принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p> <p>2. <u>Уметь</u> готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов</p>

		<p>сравнительной политологии и анализа.</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>
ПК-3	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>	<p>1. <u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.</p> <p>2. <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p>1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p> <p>2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.</p>
ПК-4	<p>владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и</p>	<p>1. <u>Знать</u> методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях: обзорные лекции по истории общественно-политической мысли, семинарские занятия в форме конференций, круглых столов, заседаний аналитических групп.</p> <p>2. <u>Знать</u> порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам (использование данных новостных лент, аналитических разработок</p>

	<p>последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p>	<p>отечественных и зарубежных политологов).</p> <p>1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками преподавания обществоведческих дисциплин: инновационные и интерактивные методы в политологии, использование тестов, презентаций, кейсов.</p> <p>2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для занятий: работа с политологическими схемами.</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, политического анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-политической эрудиции</p>
ПК-5	<p>способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p>	<p>1. <u>Знать</u> теории политики, сравнительной политологии, политической социологии и психологии, методологию в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p> <p>2. <u>Знать</u> порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам при разработке учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (история политических учений, теория власти, политические институты и процессы, политическая идеология, политическая культура, методы политических исследований, политический анализ и прогнозирование).</p> <p>1. <u>Уметь</u> применять теории (сравнительной политологии, политической социологии и психологии) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять методологию (сравнительные исследования, политический анализ и прогнозирование) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью разрабатывать курсы по обществознанию, опираясь на смежные дисциплины: философия, история, социология, правоведение, экономика.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью использовать новейшие теории и методы в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.07 – Педагогика	Б1.Б.03 - Правоведение
Б1.Б.11 – Современная российская политика	Б1.Б.06 - Политэкономика
Б1.Б.15 - Политический анализ и прогнозирование	Б1.Б.14 – Политическая психология
Б1.Б.16 – Политический менеджмент	Б1.Б.15 – Политический анализ и прогнозирование
Б1.В.1.11 - Партийные системы и политические партии	Б1.В.1.04 - Математическое моделирование политических процессов
Б1.В.1.ДВ.04.01 – Политическая культура	Б1.В.1.10 – Политическая конфликтология
Б1.В.1.ДВ.06.01 – Политические элиты	Б1.В.1.ДВ.07.01 – Политика и право

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология» общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для всех форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none">- Ознакомительная лекция, инструктаж;- знакомство с внутренней структурой и распорядком работы базового учреждения;- составление индивидуального плана прохождения практики;- знакомство с методическими материалами базового учреждения;- заполнение дневника практики.	<ul style="list-style-type: none">- проверка индивидуального плана работы практиканта;- проверка отчетов о проделанной работе;
2.	Основной этап.	<ul style="list-style-type: none">- выполнение заданий руководителя практики от учреждения /организации-базы практики;- участие в формировании корпуса агитаторов;- участие в разработке инструментария для опроса избирателей (анкеты, бланка интервью);- изучение программы и устава партии, общественно-политического движения;- проведение социологического опроса электорального корпуса и обработка его результатов;- подготовка макетов наглядной предвыборной агитации;- изучение структуры РИК ВПП «Единая Россия» и районных отделений партии;	<ul style="list-style-type: none">- проверка отчетов о выполненных мероприятиях;- проверка дневника практики;- проверка анкеты и других методических материалов, подготовленных студентами

		<ul style="list-style-type: none"> - анализ партийной системы республики Башкортостан; - работа с библиотечными каталогами, составление библиографических списков по заданной теме; - участие в агитационных мероприятиях базового учреждения; - заполнение дневника практики; - обработка и анализ полученной информации. 	
3.	Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение дневника практики; - оформление отчета о прохождении учебной практики; - подготовка доклада по итогам практики; - выступление на конференции по итогам учебной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка отчетов практикантов; - получение отзыва руководителя от базы практики о работе студентов
	ИТОГО	Сдача зачёта	зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя: рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой). По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-6	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к самоорганизации и самообразованию;</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	– способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p>
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	– владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p>
ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	<p>владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p>	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-6	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p>1. <u>Знать</u> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>2. <u>Знать</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p>	Полностью сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	отлично
		<p>1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>2. <u>Уметь</u>, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных</p>	В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности работать в коллективе, толерантно воспринимая	хорошо

		<p>социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>1. Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p>2. Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	
			<p>Есть существенные пробелы в формировании способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	удовлетворительно
			<p>Практически не сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	неудовлетворительно
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>1. Знать содержание процесса самоорганизации, ее особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>2. Знать содержание процесса самообразования, его особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>1. Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>2. Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p>	<p>Полностью сформирована способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	отлично
			<p>Компетенция в основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к самоорганизации и самообразованию;</p>	хорошо
			<p>Есть существенные пробелы в формировании способности к самоорганизации и самообразованию;</p>	удовлетворительно
			<p>Практически не сформирована способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	неудовлетворительно

		<p>осуществления деятельности.</p> <p>1. <u>Владеть</u> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности.</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>		
ОПК-5	– способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;	<p>1. <u>Знать</u> способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Знать</u> способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>	<p>Полностью сформирована способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p>	отлично
		<p>1. <u>Уметь</u> повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога.</p> <p>2. <u>Уметь</u> повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического имиджмейкера.</p>	<p>Компетенция в основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p>	хорошо
		<p>1. <u>Владеть</u> технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>	<p>Есть существенные пробелы в формировании способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p>	удовлетворительно
		<p>1. <u>Владеть</u> технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>	<p>Практически не сформирована способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к</p>	неудовлетворительно

			повышению своей квалификации;	
ПК-1	– владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Полностью сформировано владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	отлично
		2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Компетенция в основном сформирована, но имеются некоторые пробелы во владении навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	хорошо
		1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Есть существенные пробелы в формировании владения навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	удовлетворительно
		2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Практически не сформировано владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	неудовлетворительно
ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для	1. <u>Знать</u> основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими	Полностью сформировано владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для	отлично

публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;	<p>науками дисциплинами.</p> <p>2. <u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>1. <u>Уметь</u> принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p> <p>2. <u>Уметь</u> готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к</p>	публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;	
		Компетенция в основном сформирована, но имеются некоторые пробелы во владении навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;	хорошо
		Есть существенные пробелы во владении навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;	удовлетворительно
		Практически не сформировано владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;	неудовлетворительно

		публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.		
ПК-3	владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;	1. <u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров. 2. <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию. 1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров. 2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.	Полностью сформировано владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;	отлично
		1. <u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы. 2. <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических	Компетенция в основном сформирована, но имеются некоторые пробелы во владении методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических	хорошо

		<p>отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.</p>	<p>отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>	
			<p>Есть существенные пробелы в формировании владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Практически не сформировано владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			работы;	
ПК-4	владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	1. <u>Знать</u> методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях: обзорные лекции по истории общественно-политической мысли, семинарские занятия в форме конференций, круглых столов, заседаний аналитических групп. 2. <u>Знать</u> порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам (использование данных новостных лент, аналитических разработок отечественных и зарубежных политологов).	Полностью сформировано владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;	отлично
		1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками преподавания обществоведческих дисциплин: инновационные и интерактивные методы в политологии, использование тестов, презентаций, кейсов. 2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для занятий: работа с политологическими схемами.	Компетенция в основном сформирована, но имеются некоторые пробелы во владении методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	хорошо
		1. <u>Владеть</u> способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, политического анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий. 2. <u>Владеть</u> способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-	Есть существенные пробелы в формировании владения методикой преподавания обществознания и обществоведческих	удовлетворительно

		политической эрудиции	дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	
			Практически не сформировано владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	неудовлетворительно
ПК-5	способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;	1. <u>Знать</u> теории политики, сравнительной политологии, политической социологии и психологии, методологию в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам. 2. <u>Знать</u> порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам при разработке учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (история политических учений, теория власти, политические институты и процессы, политическая идеология, политическая культура, методы политических исследований,	Полностью сформирована способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;	отлично
			Компетенция в основном сформирована, но имеются некоторые пробелы в формировании способности использовать полученные знания и навыки в области	хорошо

		<p>политический анализ и прогнозирование).</p> <p>1. <u>Уметь</u> применять теории (сравнительной политологии, политической социологии и психологии) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять методологию (сравнительные исследования, политический анализ и прогнозирование) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью разрабатывать курсы по обществознанию, опираясь на смежные дисциплины: философия, история, социология, правоведение, экономика.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью использовать новейшие теории и методы в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p>	<p>политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Практически не сформирована способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Мозговой штурм на тему: «Актуальные задачи, которые необходимо решить депутатам Государственного собрания – Курултая РБ».
2. Анализ направлений работы Центральной Избирательной комиссии РБ.
3. Подготовка аналитических справок, характеризующих структуру Государственного собрания – Курултая РБ.
4. Дискуссия на тему: «Роль избирательной системы в процессе демократизации российского общества».
5. Подготовка докладов по результатам анализа деятельности РИК ВВП «Единая Россия» по вовлечению граждан в избирательный процесс.
6. Подготовка аналитических справок, характеризующих деятельность комитетов и комиссий Государственного собрания – Курултая РБ.
7. Подготовка аналитических справок, характеризующих направления деятельности Правительства РБ.

8. Подготовка аналитических справок, характеризующих направления деятельности администрации Главы Республики Башкортостан.
9. Подготовка аналитических справок, характеризующих направления деятельности Регионального исполнительного комитета ВПП «Единая Россия».
10. Мозговой штурм на тему: «Пути совершенствования политической системы РФ и РБ».

Индивидуальное задание на практику:

- 1) Ознакомиться с нормативной базой организации, партии (базы практики), а именно с программой, уставом, должностными инструкциями специалистов республиканских отделений политических организаций, документальным обеспечением деятельности организации.
- 2) Узнать юридическое название организации, охарактеризовать форму и вид её деятельности.
- 3) Проанализировать информационную среду организации-базы практики, взаимодействие со СМИ, с другими политическими организациями республики, внутренние и внешние коммуникации.
- 4) Охарактеризовать уровень реализации методов политической стратегии организации, очертить перспективы её развития.
- 5) Составить SWOT-анализ деятельности организации.
- 6) Проанализировать предвыборные стратегии и мероприятия организации за определенный период, оценить эффективность электоральной деятельности.

Доклад на итоговой конференции по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён анализу опыта практической деятельности политолога, полученному студентом в период прохождения производственной практики и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов организации производственной практики.

Примерная тематика докладов:

1. Анализ деятельности РИК ВВП «Единая Россия» по вовлечению граждан в избирательный процесс.
2. Особенности предвыборной конкуренции между партиями «Единая Россия» и ЛДПР.
3. Условия эффективности предвыборной партийной агитации.
4. Методы вовлечения электората в избирательный процесс, применяемые РИК ВПП «Единая Россия».
5. Достоинства и недостатки двухпартийной системы.
6. Достоинства и недостатки многопартийной системы.
7. Особенности партийной системы республики Башкортостан.
8. Функции комитетов Государственного собрания-Курултая РБ.
9. Функции участковых избирательных комиссий.
10. Функции территориальных избирательных комиссий.
11. Сущность директивного подхода к пониманию политики.
12. Сущность коммуникационного подхода к пониманию политики.
13. Сущность функционального объяснения природы политики

14. Политика как средство интеграции и дезинтеграции общества.
15. Основные парадигмы политики: силовая, рыночная, игровая.
16. Применение методологии бихевиоризма в политологии.
17. Школа «политического реализма» как перенос методологии бихевиоризма на анализ международной политики.
18. Структурно-функциональное направление в исследовании политики.
19. Герменевтика как методология анализа политики.
20. Институциональный подход к исследованию политики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные вопросы к зачету:

1. Структура республиканского отделения ВПП «Единая Россия».
2. Структура республиканского отделения ВПП КПРФ
3. Структура республиканского отделения ВПП ЛДПР
4. Структура республиканского отделения ВПП «Справедливая Россия»
5. Структура Центральной избирательной комиссии РФ.
6. Функции Центральной избирательной комиссии РФ.
7. Политические задачи, решаемые районными отделениями ВПП «Единая Россия».
8. Анализ электоральной активности избирателей РФ.
9. Анализ методов партийной агитации.
10. Анализ направлений работы Центральной Избирательной комиссии РФ.
11. Какие политические партии участвовали в выборах в Государственное Собрание – Курултай РФ в 2008, 2012, 2016 гг.?
12. Какие критерии применяются для классификации политических партий, действующих в РФ и РБ?

Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:

1. Подготовку доклада о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

Методика оценивания результатов практики

Зачёт с оценкой «отлично» по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

Зачёт с оценкой «хорошо» по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

Зачёт с оценкой «удовлетворительно» по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-75-67-0522-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011. — 216 с. — (Новая университетская библиотека). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 987-598704-498-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

8.2 Дополнительная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань». — ISBN 978-5-394-01917-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
2. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. — М. : Логос, 2009. — 169 с. — Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. — М. : Логос, 2010. — 668 с. — Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>

11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>
14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций :тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>
15. Щербина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербина. – М. : Флинта, 2010.
16. Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – [http:// www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html](http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html)
18. Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - [http:// www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

- Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска. Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p>
<p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>