

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры философии
и политологии
протокол №10 от «19»июня 2017 г.

зав кафедрой  Галимов Б.С

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 Хабибуллина З.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания политологии

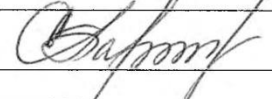
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 – политология (уровень бакалавриата)

Направленность: государственная политика и управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент кафедры философии и политологии, канд.юрид.наук	 Парфенова С.Р
--	--

Для приема: 2015 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Парфенова Светлана Рафатовна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (Профиль подготовки «государственная политика и управление»), которыми должен обладать выпускник:

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

педагогическая деятельность:

владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. Знать способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. Знать способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 3. Иметь представление о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера..	(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности,
	1. Знать о способах применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных). 2. Знать о технологиях мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способах политического управления и коммуникации. 3. Иметь представление стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).	(ОПК-8) способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, и проектной деятельности
	1. Знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами. 2. Знать способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы,	(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе,

	<p>формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>3. Иметь представление о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	
	<p>1. Знать методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях: обзорные лекции по истории общественно-политической мысли, семинарские занятия в форме конференций, круглых столов, заседаний аналитических групп.</p> <p>2. Знать порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам (использование данных новостных лент, аналитических разработок отечественных и зарубежных политологов).</p> <p>3. Иметь представление о специфике обществоведческих дисциплин: разработка лекционных и семинарских курсов по политологии.</p>	(ПК-4;) владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
	<p>1. Знать теории политики, сравнительной политологии, политической социологии и психологии, методологию в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p> <p>2. Знать порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам при разработке учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (история политических учений, теория власти, политические институты и процессы, политическая идеология, политическая культура, методы политических исследований, политический анализ и прогнозирование).</p>	(ПК-5) способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
Умения	<p>1. Уметь повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога.</p> <p>2. Уметь повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического имиджмейкера.</p>	(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
	<p>1. Уметь применять различные базы данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных).</p> <p>2. Уметь применять технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации..</p>	(ОПК-8) способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
	<p>1. Уметь принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p> <p>2. Уметь готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе,
	<p>1. Уметь пользоваться методиками преподавания обществоведческих дисциплин: инновационные и</p>	(ПК-4;) владением методикой преподавания обществознания и

	<p>интерактивные методы в политологии, использование тестов, презентаций, кейсов.</p> <p>2. Уметь подготавливать справочный материал для занятий: работа с политологическими схемами.</p>	<p>обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p>
	<p>1. Уметь применять теории (сравнительной политологии, политической социологии и психологии) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p> <p>2. Уметь применять методологию (сравнительные исследования, политический анализ и прогнозирование) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p>	<p>(ПК-5) способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. Владеть методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>	<p>(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации</p>
	<p>1. Владеть технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных).</p> <p>2. Владеть методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p>	<p>(ОПК-8) способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>
	<p>1. Владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p>2. Владеть способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	<p>(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>
	<p>1. Владеть способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, политического анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий.</p> <p>2. Владеть способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-политической эрудиции.</p>	<p>(ПК-4;) владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p>
	<p>1. Владеть способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, политического анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий.</p> <p>2. Владеть способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-политической эрудиции.</p>	<p>(ПК-5) способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания политологии» относится к дисциплинам по выбору ООП ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939. Дисциплина изучается на __4__ курсе в ___8___ семестре.

При освоении курса «Методика преподавания политологии» обеспечивается активное обучение методикам преподавания дисциплин. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате освоения иных дисциплин (модулей) общенаучного цикла: «Теория политики», «Государственная политика и управление», «Политическая социология», «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политическая система и политические партии» и другие.

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания политологии» являются:

подготовка студентов-политологов к преподавательской деятельности, а именно:

1. освоение методов передачи политических знаний на основе современных педагогических технологий; формирование педагогической культуры, позволяющей соединить знания политики с воспитательной деятельностью;

2. овладение методами и умениями проведения работы по политической социализации; изучение основных парадигм политической науки как теоретической базы понимания и анализа политической жизни; усвоение основных теорий политического анализа и выработка на их основе личной позиции и более четкого понимания мер персональной гражданской ответственности; формирование базы для защиты своих прав и прав других людей.

Изучение студентами данного курса предполагает выработку умений и навыков использования знаний о политической жизни в системе довузовского и вузовского образования.

Специфика курса «Методика преподавания политологии» заключается в том, что студенты должны не только иметь хорошие теоретические знания политической жизни, но и уметь использовать их в преподавательской деятельности. А для этого необходимы педагогические знания.

Методика преподавания политологии предполагает проблемное изучение политических отношений, процессов, институтов с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций.

Освоение политологической проблематики предполагает изучение достижений как отечественных, так и зарубежных политологических школ и центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

Специфика политологии как науки и учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук, значение для практической деятельности требуют освоения прикладной политической проблематики. Это расширит возможности политической социализации и формирования высокой политической культуры.

В ходе изучения вопросов курса особое внимание уделяется освоению понятийно-категориального аппарата политической науки. Процесс усвоения знаний о политике должен сопровождаться формированием навыков и умений грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических идеологий и доктрин, толерантно относиться к людям с другими взглядами и позициями.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера 3. иметь представления о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	Не сформированы: 1. Знания способов повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. знания способов повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера 3. представления о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	Сформированы в полной мере: 1. знания способов повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. знания способов повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера 3. представления о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога 2. повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического имиджмейкера	Не сформированы умения: 1. повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога 2. повышать свой квалификационный уровень в области политики,	Сформированы в полной мере умения: 1. повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога 2. повышать свой квалификационный

		политического имиджмейкера	уровень в области политики, политического имиджмейкера
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.	Не сформированы владения. технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.	Сформированы в полной мере. владения: 1 технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.

(ОПК-8) способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. способы применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных) 2. технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах Лайкерта, Гутмана, Тёрстонна, способах политического управления и коммуникации 3. иметь представление о стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).	Не сформированы: 1. Знания способов применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных) 2. знания технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах Лайкерта, Гутмана, Тёрстонна, способах политического управления и коммуникации 3. представление о стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).	Сформированы в полной мере: 1. Знания способов применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных) 2. знания технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах Лайкерта, Гутмана, Тёрстонна, способах политического управления и коммуникации 3. представление о стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. применять различные базы данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных). 2. применять технологии	Не сформированы умения: 1. применять различные базы данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных). 2. применять технологии	Сформированы в полной мере умения: 1. применять различные базы данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и

	мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления	мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления	отечественных). 2. применять технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных). 2. методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).	Не сформированы владения: 1. технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных). 2. методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).	Сформированы в полной мере владения: 1. технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных). 2. методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).

(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе,

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами. 2. способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа. 3. представления о правилах выступления на научных	Не сформированы 1. знания основных принципов участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами. 2. знания способов подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	Сформированы в полной мере: 1. знания основных принципов участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами. 2. знания способов подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление

	мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.	3.представления о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.	библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа. 3.представления о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти 2 готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа..	Не сформированы умения: 1. принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти 2 готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа..	Сформированы в полной мере: 1. принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти 2 готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа..
Третий этап (уровень)	Владеть: 1.навыками выступлений на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса 2. способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования,	Не сформированы владения: 1.навыками выступлений на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса 2. способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования,	Сформированы в полной мере владения: 1.навыками выступлений на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса 2. способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы,

	составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа	формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа
--	---	--	--

(ПК-4) - владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях: обзорные лекции по истории общественно-политической мысли, семинарские занятия в форме конференций, круглых столов, заседаний аналитических групп 2. порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам (использование данных новостных лент, аналитических разработок отечественных и зарубежных политологов). 3. иметь представления о специфике обществоведческих дисциплин: разработка лекционных и семинарских курсов по политологии	Не сформированы знания: 1. методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях: обзорные лекции по истории общественно-политической мысли, семинарские занятия в форме конференций, круглых столов, заседаний аналитических групп 2. порядка изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам (использование данных новостных лент, аналитических разработок отечественных и зарубежных политологов). 3. представления о специфике обществоведческих дисциплин: разработка лекционных и семинарских курсов по политологии	Не сформированы в полной мере знания: 1. методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях: обзорные лекции по истории общественно-политической мысли, семинарские занятия в форме конференций, круглых столов, заседаний аналитических групп 2. порядка изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам (использование данных новостных лент, аналитических разработок отечественных и зарубежных политологов). 3. представления о специфике обществоведческих дисциплин: разработка лекционных и семинарских курсов по политологии
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. пользоваться методиками преподавания обществоведческих дисциплин: инновационные и интерактивные методы в политологии, использование тестов, презентаций, кейсов 2. подготавливать справочный материал для занятий: работа с политологическими схемами	Не сформированы умения: 1. пользоваться методиками преподавания обществоведческих дисциплин: инновационные и интерактивные методы в политологии, использование тестов, презентаций, кейсов 2. подготавливать справочный материал для занятий: работа с политологическими схемами	Сформированы в полной мере умения: 1. пользоваться методиками преподавания обществоведческих дисциплин: инновационные и интерактивные методы в политологии, использование тестов, презентаций, кейсов 2. подготавливать справочный материал для занятий: работа с

			политологическими схемами
Третий этап (уровень)	<p>Владеть: 1. способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, философского анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий</p> <p>2. способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-политической эрудиции.</p>	<p>Не сформированы владения: 1. способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, философского анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий</p> <p>2. способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-политической эрудиции.</p>	<p>Сформированы в полной мере владения: 1. способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, философского анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий</p> <p>2. способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-политической эрудиции.</p>

(ПК-5) - способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать: 1. теории политики, сравнительной политологии, политической социологии и психологии, методологию в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p> <p>2. порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам при разработке учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (история политических учений, теория власти, политические институты и процессы, политическая идеология, политическая культура, методы политических исследований, политический анализ и прогнозирование).</p>	<p>Не сформированы знания: 1. теории политики, сравнительной политологии, политической социологии и психологии, методологию в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p> <p>2. порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам при разработке учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (история политических учений, теория власти, политические институты и процессы, политическая идеология, политическая культура, методы политических исследований, политический анализ и прогнозирование).</p>	<p>Сформированы в полной мере знания: 1. теории политики, сравнительной политологии, политической социологии и психологии, методологию в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p> <p>2. порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам при разработке учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (история политических учений, теория власти, политические институты и процессы, политическая идеология, политическая культура, методы</p>

			политических исследований, политический анализ и прогнозирование).
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. применять теории (сравнительной политологии, политической социологии и психологии) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам. 2. применять методологию (сравнительные исследования, политический анализ и прогнозирование) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	Не сформированы умения: 1. применять теории (сравнительной политологии, политической социологии и психологии) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам. 2. применять методологию (сравнительные исследования, политический анализ и прогнозирование) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	Сформированы в полной мере умения: 1. применять теории (сравнительной политологии, политической социологии и психологии) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам. 2. применять методологию (сравнительные исследования, политический анализ и прогнозирование) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. способностью разрабатывать курсы по обществознанию, опираясь на смежные дисциплины: философия, история, социология, правоведение, экономика. 2. способностью использовать новейшие теории и методы в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.	Не сформированы владения: 1. способностью разрабатывать курсы по обществознанию, опираясь на смежные дисциплины: философия, история, социология, правоведение, экономика. 2. способностью использовать новейшие теории и методы в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.	Сформированы владения: 1. способностью разрабатывать курсы по обществознанию, опираясь на смежные дисциплины: философия, история, социология, правоведение, экономика. 2. способностью использовать новейшие теории и методы в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины : текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>1. способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p> <p>3. иметь представления о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p>	(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	доклад,
	<p>1. способы применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных)</p> <p>2. технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способах политического управления и коммуникации</p> <p>3. иметь представление о стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде)..</p>	(ОПК-8) способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	доклад,
	<p>1. основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами.</p> <p>2. способы подготовки научных текстов по политической и общественно-</p>	(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе,	доклад,

	<p>политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>3. представления о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>		
	<p>1. методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях: обзорные лекции по истории общественно-политической мысли, семинарские занятия в форме конференций, круглых столов, заседаний аналитических групп</p> <p>2. порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам (использование данных новостных лент, аналитических разработок отечественных и зарубежных политологов).</p> <p>3. иметь представления о специфике обществоведческих дисциплин: разработка лекционных и семинарских курсов по политологии</p>	<p>(ПК-4) - владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p>	<p>доклад,</p>
	<p>1. теории политики, сравнительной политологии, политической социологии и психологии, методологию в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p> <p>2. порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам при разработке учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>	<p>(ПК-5) - способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>	<p>доклад,</p>

	(история политических учений, теория власти, политические институты и процессы, политическая идеология, политическая культура, методы политических исследований, политический анализ и прогнозирование).		
2-й этап Умения	1. повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога 2. повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического имиджмейкера	(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	эссе
	1. применять различные базы данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных). 2. применять технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления	(ОПК-8) способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	эссе
	1. принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти 2. готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа..	(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе,	эссе
	1. пользоваться методиками преподавания обществоведческих дисциплин: инновационные и	(ПК-4) - владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих	эссе

	интерактивные методы в политологии, использование тестов, презентаций, кейсов 2. подготавливать справочный материал для занятий: работа с политологическими схемами	дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	
	1. применять теории (сравнительной политологии, политической социологии и психологии) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам. 2. применять методологию (сравнительные исследования, политический анализ и прогнозирование) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	(ПК-5) - способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	эссе
3-й этап Владеть навыками	1. технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.	(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	устный опрос
	1. технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных). 2. методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).	(ОПК-8) способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	устный опрос
	1. принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в	(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе,	устный опрос

	<p>социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти</p> <p>2. готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа..</p>		
	<p>1. способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, политического анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий</p> <p>2. способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-политической эрудиции.</p>	<p>(ПК-4) - владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p>	<p>устный опрос</p>
	<p>1. способностью разрабатывать курсы по обществознанию, опираясь на смежные дисциплины: философия, история, социология, правоведение, экономика.</p> <p>2. способностью использовать новейшие теории и методы в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p>	<p>(ПК-5) - способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>	<p>устный опрос</p>

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении №1

Оценочное средство: доклад

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. В докладе используется не более трех источников, материал подается в

виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Шкала оценивания:

3 балла (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

2 балла (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

1 балл (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 4 доклада в семестр

Тематика докладов

1. Политическая педагогика как новое научное название.
2. Политические технологии в механизмах социализации личности.
3. Модели политической культуры.
4. Особенности социализации и ресоциализации городской молодежи в условиях постсоветской России.
5. Место политической науки в формировании демократической политической культуры.
6. Каким должен быть преподаватель политологии.
7. Методика изложения темы: «Мировая политика и международные отношения».
8. Об особенностях активных методов обучения (деловые и ролевые игры и др.).
9. Современные образовательные технологии в преподавании политологии.
10. Проблемы взаимоотношения государства и религии в формировании мировоззрения личности студента
11. Методика организации самостоятельной работы студентов.
12. Проектирование сценариев лекций семинаров по политологии.
13. Тестирование как метод контроля знаний.
14. Организация кружковой работы по политологии.
15. Методика проведения дискуссий, дебатов, полемики.
16. Мониторинг знаний, умений и навыков по политологии.
14. Особенности педагогической деятельности в преподавании политологии.
15. Приемы изложения учебного материала: рассуждение, объяснение, описание, рассказ.
16. Методика написания реферата.
17. Методика составления доклада.
18. Методика сочинения, эссе.
19. Методика конспектирования первоисточников.
20. Методика работы с документами.

Оценочное средство: Эссе (письменная работа)

Эссе – письменная работа, выполненная шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Шкала оценивания:

1. работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями – **3 балла**
- 2.используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **3 балла**
- 3.изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **3 балла**

4.приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **1 балл**

Всего за эссе ставится **10 баллов**.

Всего за семестр необходимо выполнить 5 письменных работ

Тематика эссе

1. Состояние и проблемы дисциплины «Методика преподавания политологии».
2. Задачи и содержание курса «Методика преподавания политологии».
3. Предмет и основные понятия политической педагогики.
4. способы формирования политических знаний.
5. Методика работы с понятийным аппаратом политологии.
6. Методика организации познавательной деятельности в процессе устного изложения материала.
7. Особенности методики проблемной лекции и эвристической беседы.
8. Политико – педагогическая технология воспитания гражданской культуры.
9. Политико – педагогическая технология формирования толерантности.
10. Политико – педагогическая технология формирования гражданственности и патриотизма.
11. Методические приемы проведения деловых и ролевых игр на занятиях по политологии.
12. Характеристика умений и навыков в преподавании политологии.
13. Социализирующая функция политологии.
14. Методика организации самостоятельной работы студентов.
15. Проектирование сценариев лекций семинаров по политологии.
16. Тестирование как метод контроля знаний.
17. Организация кружковой работы по политологии.
18. Методика проведения дискуссий, дебатов, полемики.
19. Мониторинг знаний, умений и навыков по политологии.
20. Особенности педагогической деятельности в преподавании политологии.
21. Приемы изложения учебного материала: рассуждение, объяснение, описание, рассказ.
22. Методика написания реферата.
23. Методика составления доклада.
24. Методика сочинения, эссе.
25. Методика конспектирования первоисточников.
26. Методика работы с документами.

Оценочное средство: устный опрос

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания

4 балла (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

3 балла (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

2 балла (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением

давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1 балл (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Вопросы к устному опросу по дисциплине «Методика преподавания политологии»

1. Новые информационные технологии в педагогическом процессе.
2. Технологии самообразования в преподавании политологии.
3. Технология современного политического воспитания: основные характеристики.
4. Политическая наука как инструмент формирования научного мировоззрения личности.
5. Социализирующая, воспитательная и познавательная функции политологии.
6. Политическая педагогика как научная дисциплина и ее место в системе педагогических наук.
7. Методика работы с понятийным аппаратом в преподавании политологии.
8. Методика работы с текстами первоисточников на занятиях по политологии.
9. Организация самостоятельной работы по политологии.
10. Методологическая культура преподавателя.
11. Методика самоконтроля студентов.
12. Использование тестирования в преподавании политологии.
13. Политическое воспитание как социокультурный и педагогический процесс.
14. Политическое и гражданское воспитание на занятиях по политологии.
15. Приемы формирования политической культуры на занятиях по политологии.
16. Политические технологии процесса политической социализации личности.
17. Воспитание толерантности, патриотизма, гражданственности на занятиях по политологии.
18. Приемы изложения учебного материала: рассуждение, объяснение, описание, рассказ в преподавании политологии.
19. Социализирующая роль практических занятий по политологии.
20. Подготовка и тематическое планирование аудиторных занятий по политологии.
21. Критерии оценки знаний, умений и навыков по политологии.
22. Организация работы кружков, дискуссионных клубов, теоретических семинаров по политической проблематике.
23. Профессиональные требования и особенности педагогической деятельности преподавателя политологии. Основные функции преподавателя политологии.
24. Политология как область гуманитарного познания. Цели и задачи обучения политологии.
25. Теоретико-педагогические основы преподавания политологии.

Вопросы для семинаров (аудиторная работа)

Занятие № 1

1. Педагогика как наука: предмет и основные категории.
2. Методология педагогики.

Занятие №2

3. Развитие личности и воспитание
4. Закономерности и принципы процесса обучения.

Занятие №3

5. Дидактика и современные дидактические концепции.

6. Содержание образования и его современные концепции.

Занятие №4

7. Методы и средства обучения.

8. Организационные формы обучения.

Занятие №5

9. Педагогический контроль и учёт результатов деятельности обучающихся.

10. Гуманизм и инновации в педагогике. Индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

Занятие №6

11. Воспитание как социокультурный и педагогический процесс. Национальное своеобразие.

12. Духовное развитие личности и педагогические проблемы становления ее мировоззрения

Занятие №7

13. Методы, формы и средства воспитания.

14. Педагогические аспекты взаимодействия личности и коллектива.

Занятие №8

15. Понятие воспитательной системы. Характеристика различных воспитательных систем.

16. Взаимосвязь процессов воспитания, перевоспитания и самовоспитания.

Занятие №9

17. Педагогика межнационального и межконфессионального общения.

18. Современные образовательные технологии.

Занятие №10

19. Педагогическая конфликтология. Психолого-педагогические методы предупреждения деструктивных конфликтных ситуаций в деятельности преподавателя.

20. Формирование умений конструктивного разрешения конфликтов.

21. Предмет и современная структура психологии.

22. Западные и отечественные парадигмы психологии.

Шкала оценивания (в баллах)

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью, с применением анализа и научной терминологии;

- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полностью и демонстрируется неточность в применении научной терминологии;

- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт слабо и демонстрируется слабое знание научной терминологии;

- 1 балл выставляется студенту, если вопрос не раскрыт и демонстрируется незнание научной терминологии

Перечень вопросов к самостоятельному изучению

1. Биосоциальная природа психологии человека.

2. Методы психологии.

3. Возрастная психология как отрасль научного знания.

4. Основные закономерности психического развития.

5. Новые информационные технологии в учебном процессе.

6. Политическая наука как инструмент формирования мировоззрения личности.

7. Социализирующая, воспитательная и познавательная функции политологии.

8. Политическая педагогика как научная дисциплина и её место в системе педагогических наук.

9. Методика лекций по политологии.

10. Методика семинарского занятия.

11. Использование понятийного аппарата в преподавании политологии.

- 12 Методика работы с текстами первоисточников на занятиях по политологии.
 - 13 Организация самостоятельной работы по политологии.
 - 14 Методологическая культура преподавателя политологии.
 - 15 Методика самоконтроля студентов.
 - 16 Использование тестирования в преподавании политологии.
 - 17 Политическое воспитание как социокультурный и педагогический процесс.
 - 18 Политическое и гражданское воспитание на занятиях по политологии.
 - 19 Приёмы формирования политической культуры на занятиях по политологии.
 - 20 Политические технологии в процессе в политической социализации личности.
 - 21 Воспитание толерантности, патриотизма, гражданственности на занятиях по политологии.
 - 22 Приёмы изложения учебного материала: рассуждение, объяснение, описание, рассказ.
 - 23 Социализирующая роль практических занятий по политологии.
 - 24 Подготовка и тематическое планирование аудиторных занятий.
 - 25 Мониторинг и критерий оценки знаний, умений и навыков по политологии.
 - 26 Организация работы кружков, дискуссионных клубов и проведение диспутов на политические темы
 - 27 Профессиональные требования и особенности педагогической деятельности преподавателя политологии. Основные функции преподавателя политологии.
 - 28 Политология как область гуманитарного познания. Цели и задачи обучения политологии.
 - 29 Основные теоретико-педагогические положения в преподавании политологии.
 - 30 Целеполагание в методике преподавания политологии.
 - 31 Информационные технологии в организации самостоятельной работы по политологии.
 - 32 Проектирование педагогических технологий в преподавании политологии.
 - 33 Проблемы контроля и оценки учебной ситуации в преподавании политологии. Критерии и показатели усвоения знаний, умений и навыков в обучении политологии.
 - 34 Проблемная лекция и эвристическая беседа в курсе политологии.
 - 35 Резюмирование текста как учебная задача.
 - 36 Сравнительный анализ стратегий традиционного и инновационного обучения в преподавании политологии.
 - 37 Проектирование сценариев лекций и семинаров в преподавании политологии.
 - 38 Основные направления формирования политического сознания.
 - 39 Мотивация учебной деятельности. Познавательный интерес и его формирование на занятиях по политологии.
- Самостоятельная работа студента оценивается в рамках устного опроса и вопросы к самостоятельному изучению могут использоваться в качестве дополнительных вопросов.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности методики преподавания политической науки в высшей школе.
2. Методика подготовки и проведения лекции по политологии с использованием мультимедийной презентации.
3. Интернет и инновационные технологии в преподавании политологии в вузе.
4. Деловые и ролевые игры в процессе преподавания политических наук.
5. Организация самостоятельной научной работы студентов.
6. Политическое образование и его специфика.
7. Преподавание политических дисциплин как фактор развития политической культуры.
8. Роль политического образования в процессе политической социализации.
9. Концепция модернизация образования в России
10. Лекция как основная форма обучения в лекции.

11. Специфика подготовки лекции.
12. Семинарское занятие, виды семинаров.
13. Методика разработки семинарского занятия.
14. Методика написания научных и творческих работ по политическим дисциплинам.
15. Формы и методы контроля уровня знания.

ВАРИАНТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ для самостоятельной работы

1. Прикладное направление в педагогике, возникшее во второй половине XX в.:

- А. дидактика
- Б. педология
- В. андрагогика
- Г. педагогика
- Д. дианетика

Правильный ответ: «В», «Д»

2. Допишите сущность содержания понятий:

- А. образование.....
- Б. обучение.....
- В. воспитание.....

Правильный ответ:

А. образование – целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, государства и общества, сопровождающийся достижением гражданином установленных государством образовательных уровней.

Б. обучение- процесс (наука) формирования знаний, умений, навыков, передачи общественно-исторического опыта;

В. воспитание – целенаправленное и планомерное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия для его развития

3. Отметьте основные типы обучения в вузе:

- А. догматическое
- Б. демонстрационное
- В. объяснительно-иллюстративное
- Г. этактическое
- Д. проблемное

Правильный ответ: «А», «В», «Д».

4. Укажите основные принципы формирования содержания образования в вузе:

- А. монизм
- Б. научность
- В. субъективизм
- Г. гуманистичность
- Д. связь с жизнью.

Правильный ответ: «Б», «Г», «Д».

5. Какой уровень результативности деятельности преподавателя со студенческой аудиторией можно характеризовать критерием «высокий»:

- А. адаптивный
- Б. локально-моделирующий
- В. творчески-репродуктивный

Г. манипулятивный
Д. упрощенный
Правильный ответ: «В»

6. Какая наука исследует сущность воспитания и обучения, их закономерности, тенденции и перспективы развития:

А. педагогика
Б. статистика
В. экономика
Г. дидактика
Д. информатика
Правильный ответ: «А», «Г»

7. Какой тип обучения по сравнению с другими в большей мере способствует формированию определенного мировоззрения студентов.

А. традиционное
Б. проблемное
В. программированное
Правильный ответ «А», «Б»

8. Эмпирическая характеристика индивидуальных возможностей студента к усвоению учебной информации, к выполнению учебной деятельности:

А. обученность
Б. воспитанность
В. обучаемость
Правильный ответ: «А»

9. Что характеризует уровень современного учебного процесса в высшей школе:

А. обученность, воспитанность, развитость
Б. обучаемость, воспитуемость, развиваемость
В. самообучаемость, саморазвиваемость, самовоспитуемость
Правильный ответ: «В»

10. Выделите основные этапы подготовки и проведения лекции в вузе:

А. подготовительный
Б. содержательный
В. вводная часть лекции
Г. технологический
Д. основная фаза лекции

Правильный ответ: «А», «В», «Д»

Шкала оценивания:

5 баллов, если студент ответил на все вопросы правильно

4 балла, если студент ответил на 7 вопросов правильно

3 балла, если студент ответил на 5 вопросов правильно

2 балла, если студент ответил на 3 вопроса правильно

0 баллов, если студент не ответил ни на один вопрос правильно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета

философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>
Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

Дополнительная литература («Д»)

4. Гоптарева, И. Политология : практикум / И. Гоптарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГБОУ ВПО ОГУ, 2011. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259131>
5. Лисина, Н.Л. Методология политической науки : электронное учебное пособие / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. - Кемерово : КемГУ, 2017. - 200 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8353-2172-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>

<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Методика преподавания политологии» на 8 семестр
_____ очная _____
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	47,,2
лекций	22
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)					Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Тема 1. Предмет и задачи курса методики преподавания политологии Взаимосвязь политической педагогики с науками о политике	2	2		10	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Тема 2. Состояние методики преподавания политологии. Процесс формирования политических знаний. Формирование понятийного аппарата: приемы, средства, методика	2	2		10	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
3.	Тема 3. Методика обоснования закономерностей политического развития. Методика и технологии воспитательных целей и возможностей курса политологии	2	2		10	1-4	2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического

								занятия.
4.	Тема 4. Формирование умений в процессе обучения политологии. Характеристика умений и формирование познавательных интересов	2	2		10	1-7	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
5.	Тема 5. Средства обучения в политологии: печатные, наглядные, аудио/видео средства. Методы и приемы обучения политологии. Познавательная, воспитывающая и развивающая роль методов и приемов в учебном процессе по политологии	2	2		10,6	1-7	изучение вопросов темы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) тестирование
6.	Модуль 2. Тема 6 Формы организации обучения политологии. Экскурсии, дискуссии, консультирование и т.д. Мониторинг контроля и оценки знаний, умений и навыков по политологии. Руководство самостоятельной работой студентов. Организация работы кружков, дискуссионных клубов и т.п. Особенности педагогической деятельности преподавателей политологии	2	2		10	3-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	4) Проверка научной и учебной литературы 5) Проверка рабочей тетради. 6) Доклад в рамках практического занятия.
7.	Тема 7. Проблемы становления методики преподавания политологии как новой научной дисциплины (СРС). Методика усвоения политических закономерностей (СРС). Приемы работы с понятийным аппаратом (СРС).	2	2		10	3-7	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
8.	Тема 8. Методика организации познавательной деятельности в процессе						1. изучение вопросов темы;	1) Проверка научной и учебной

	устного изложения материала. Политико-педагогическая технология воспитания и формирования политической культуры. Формирование умений самостоятельной работы с текстами учебников.	2	2		10	3-7	2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
9.	Тема 9. Приемы изучения и анализа политических документов. Роль учебника политологии как источника знаний (СРС) Методика самостоятельной работы с текстом учебника. Соотношение понятий «метод» и «прием» в политической педагогике Приемы изложения учебного материала: рассуждение, объяснение, описание, рассказ, аналитическое описание	2	2		5	3-7	2.конспектирование основной и доп.литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
10.	Тема 10. Социализирующая роль политологии. Подготовка и тематическое планирование по политологии Семинарские занятия по политологии: организация учебно-воспитательного процесса (СРС) Тестирование – как метод контроля знаний по политологии. Содержание самостоятельной работы по политологии (СРС) Организация работы кружков по политологии Роль занятий по политологии в формировании политической культуры Требования к знаниям студентов по политологии	4	4		5,2	3-7	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
	зачет							
	Всего часов:	22	22		71			

Рейтинг-план дисциплины

Методика преподавания политологии
 направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (Профиль подготовки «государственная
 политика и управление»),
 курс 4, семестр 7 2018 /2019гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				50
1. аудиторная работа	5	5	0	25
2. устный опрос	4	3	0	13
3. доклады	3	4		12
Рубежный контроль				50
1. Письменная работа	10	5	0	50
Поощрительные баллы				
1. Активное участие на занятиях	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10	2	0	20