

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол 11 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой Галиев /Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК факультета

Хабибуллина /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Основы менеджмента**

Базовая

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) К.соц.н., доцент	<u>Дубинина</u> /Э.В. Дубинина
---	--------------------------------

Для приема 2015 г.

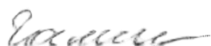
Уфа 2018 г.

Составитель / составители: доцент, к. соц.н., доцент Э.В. Дубинина

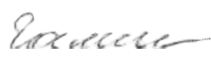
Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, по содержанию, списку литературы, программному обеспечению, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № 11 от «25» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3.	Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>2. Знать о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения.</p> <p>3. Знать об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	
	<p>Знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами.</p> <p><u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической</p>	<p>(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	

	<p>проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p><u>Иметь представление</u> о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>		
Умения	<p>1. Уметь формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).</p> <p>2. Уметь отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	
	<p><u>Уметь</u> принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах,</p>	<p>(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	

	<p>статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти. Уметь готовить научные тексты в области политических наук к публикации:</p> <p>постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа</p>		
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями.</p> <p>2. Владеть основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	

	<p>философском.</p> <p>Владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p><u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	<p>(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Основы менеджмента» является освоение теоретических знаний в области основ менеджмента, определяющих сущность современных подходов в менеджменте, его основные категории, функции, принципы, средства и методы, приобретение умений применять эти знания и формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной практической деятельности выпускников.

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-ом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Социология, Психология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать предмет философии; основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззрение: типология, сущность, специфика формирования; роль философии в формировании ценностных ориентаций	отсутствие понимания особенностей формирования философских принципов и законов, роли мировоззрения в жизни человека	частичное понимание особенностей формирования философских принципов и законов, роли мировоззрения в жизни человека	понимание значимости особенностей формирования философских принципов и законов, роли мировоззрения в формировании ценностных ориентаций человека	целостное понимание значимости особенностей формирования философских принципов и законов, роли мировоззрения в формировании ценностных ориентаций человека
Второй этап (уровень)	уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;	неумение ориентироваться в системе философского знания и непонимание значимости научной рациональности	здатки ориентироваться в системе философского знания и частичное понимание значимости научной рациональности	различать основные характеристики философского знания как целостного представления об основах мироздания и понимание	оперировать основным и характеристиками философского знания как целостного представления об

	<p>понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов; активно ориентироваться в современном мире</p>			<p>значимости научной рациональности</p>	<p>основах мироздания и понимание значимости и научной рациональности</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>владеть навыками сбора и обработки информации философского характера; навыками философского и лингвистического анализа различных типов мировоззрения, жизненных ситуаций; навыками использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества</p>	<p>не владеть навыками сбора и обработки философской информации для анализа тенденций развития современного общества</p>	<p>поверхностное владение навыками сбора и обработки философской информации для анализа тенденций развития современного общества</p>	<p>владеть приемами сбора и обработки философской информации и типологий мировоззрения для анализа тенденций развития современного общества</p>	<p>уверенно владеть приемами сбора и обработки философской информации и типологий мировоззрения для анализа тенденций развития современного общества</p>

(ПК-2) – владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори тельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично »)
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками и дисциплинами</p> <p>2. Знать способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением</p>	<p>Не знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками и дисциплинами;</p> <p>способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической</p>	<p>Недостаточно знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками и дисциплинами ;</p> <p>способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование</p>	<p>Хорошо знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками и дисциплинами;</p> <p>способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфическ</p>	<p>Отлично знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками и дисциплинами;</p> <p>способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных</p>

	<p>нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа. 3. Иметь представление о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	<p>политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	<p>гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	<p>ой политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	<p>изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>
Второй этап	1. Уметь принимать	Не уметь принимать	Недостаточно уметь	Хорошо уметь	Отлично уметь

(уровень)	участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти. 2. Уметь готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы,	участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти; готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической	принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти; готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы	принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти; готовить научные тексты в области политическ	принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти; готовить научные
-----------	---	--	--	---	---

	использование методов сравнительной политологии и анализа.	политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	ой политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.	Не владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск	Недостаточно владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск	Хорошо владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск	Отлично владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение

	<p>2. Владеть способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	<p>консенсуса; способа ми и методами подготовки текстов в области политически х наук к публикации: постановка специфическ ой политическо й проблемы, формирован ие гипотезы исследовани я, составление библиограф ического списка с включением нормативно-правовой базы, использован ие методов сравнительн ой политологии и анализа</p>	<p>консенсуса; способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфическо й политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографич еского списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительно й политологии и анализа</p>	<p>консенсуса; способа ми и методами подготовки текстов в области политически х наук к публикации: постановка специфическ ой политическо й проблемы, формирован ие гипотезы исследовани я, составление библиограф ического списка с включением нормативно-правовой базы, использован ие методов сравнительн ой политологии и анализа</p>	<p>диалога, спор и поиск консенсус а; способами и методами подготовк и текстов в области политичес ких наук к публикаци и: постановк а специфиче ской политичес кой проблемы, формирова ние гипотезы исследова ния, составлен ие библиогра фического списка с включение м нормативн о-правовой базы, использов ание методов сравнител ьной политолог ии и анализа</p>
--	---	--	--	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>1. Знать о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>2. Знать о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения.</p> <p>3. Знать об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).</p> <p>Знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами.</p> <p><u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа. <u>Иметь представление</u> о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	ОК-1 ПК-2	Семинарское занятие, реферат, тестовые задания, практическая работа, деловая ситуация, кейс

<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. Уметь формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).</p> <p>2. Уметь отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.</p> <p><u>Уметь</u> принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти. Уметь готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа</p>	<p>ОК-1 ПК-2</p>	<p>Семинарское занятие, реферат, тестовые задания, практическая работа, деловая ситуация, кейс</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. Владеть понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями.</p> <p>2. Владеть основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.</p> <p>Владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	<p>ОК-1 ПК-3</p>	<p>Семинарское занятие, реферат, тестовые задания, практическая работа, деловая ситуация, кейс</p>

	<p><u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>		
--	---	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Типовые материалы к зачету

1. Понятие менеджмента. Основные категории менеджмента.
2. Принципы управления.
3. Школы менеджмента в теории управления.
4. Школа научного управления. Принципы научного менеджмента Ф.У. Тейлора.
5. Классическая (административная) школа. Научные принципы управления А.Файоля.
6. Основные понятия бюрократической теории Макса Вебера.
7. Школа человеческих отношений Э.Мейо.
8. Эволюция теоретических основ управления во второй половине XX века.
9. Организация как объекта управления: понятие и основные черты.
10. Внешняя среда организации.

Критерии оценки (в баллах):

- «зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Вопросы для семинаров

Занятие 1. Основные понятия менеджмента.

Современная система взглядов на роль менеджмента.

Сравнительная характеристика старой и новой парадигмы управления.

Основные категории менеджмента: управление, руководство, менеджмент, организация, лидерство, администрирование.

Занятие 2. Развитие теоретических основ управления

Истоки научного менеджмента (А. Смит, Р. Оуэн, Ф. Тейлор, Г. Гантт, Ф. и Л. Джилбрет, Г. Форд).

Развитие менеджмента в Европе (А. Файоль, М. Вебер, Ф. Шумахер).
Менеджмент человеческих отношений.
Японская система управления.
Развитие управленческой мысли в России.
Процессный, системный, ситуационный и количественный подходы в современной теории менеджмента.

Занятие 3. Властные полномочия менеджера. Лидерство
Имидж менеджера. Составляющие имиджа менеджера.
Менеджмент и лидерство. Соотношение лидерства и официальной власти.
Виды официальной власти
Классические теории лидерства (личностная, поведенческая, ситуационная).
Современные теории лидерства (харизматическая, атрибутивная, преобразующая).

Занятие 4. Основы принятия управленческих решений.
Системный подход в принятии управленческих решений.
Комплексный подход разработки решения в управлении.
Моделирование как метод принятия управленческого решения.
Экспериментирование как метод формирования управленческого решения.
Причинно-следственная диаграмма как метод решения проблем управления.
Метод номинальной групповой техники.
Дельфийский метод в разработке управленческих решений

Занятие 5. Функции мотивации и контроля в управлении
Современные методы диагностики трудовой мотивации.
Порядок разработки и внедрения системы материального и нематериального стимулирования.
Социально-психологические методы мотивации в современных условиях
Контроль в управлении через групповое давление.
Контроль через принуждение.
Оценка эффективности управленческого контроля.
Концепция контроллинга в современной организации.

Занятие 6. Коммуникации в менеджменте
Виды коммуникаций
Свойства организационной информации
Коммуникационные потоки в организации
Факторы, влияющие на эффективность коммуникационных процессов

Занятие 7. Управление конфликтами
Понятие конфликта. Теории конфликтов. Виды внутриорганизационных конфликтов.
Причины конфликтов, модель конфликта.
Поведение в конфликте, постконфликт.
Конфликт-менеджмент.
Стратегии преодоления конфликта.
Виды и функции переговоров.
Алгоритм переговоров по разрешению конфликта. Психологические правила разрешения (минимизации) конфликтов.

Критерии оценки (в баллах):

Модуль 1.

- 12-11 баллов выставляется студенту, если был дан полный, развернутый ответ на вопрос;

- 10 баллов и менее выставляется студенту, если ответ на вопрос неполный;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог дать ответ.

Модуль 2.

- 9-7 баллов выставляется студенту, если был дан полный, развернутый ответ на вопрос;
- 6 баллов и менее выставляется студенту, если ответ на вопрос неполный;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог дать ответ.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Основоположником научной школы управления является:

- А) А. Файоль
- Б) Ф. Тейлор
- В) Э. Мейо
- Г) М. Вебер

2. Основоположник административной школы управления:

- А) А. Файоль;
- Б) Ф. Тейлор;
- В) Э. Мейо;
- Г) А. Смит.

3. Направлений менеджменте, рассматривающее отношения между людьми как главный фактор производительности:

- А) школа научного управления;
- Б) школа административного управления;
- В) школа человеческих отношений;
- Г) ситуационная школа.

4. Функция управления, включающая мониторинг исполнения, сравнение результатов с целями, корректировка существенных отклонений – это

- А) планирование;
- Б) организация;
- В) мотивация;
- Г) контроль.

5. Факторы, которые могут и не оказывать прямого немедленного воздействия на организацию, но впоследствии сказываются на ней:

- А) факторы косвенного влияния (макросреда);
- Б) факторы прямого влияния (микросреда);
- В) факторы открытого влияния;
- Г) нет правильного ответа

Критерии оценки (в баллах):

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические

знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Практическая работа

Оценка факторов внешней среды организации

Арт-студия «Паллада» оказывает услуги по изготовлению различных видов наружной рекламы. Как лидер регионального рынка, компания имеет стабильный объем заказов. Периодически модифицирует производственные мощности, проводит гибкую ценовую политику.

Необходимо дополнить перечень факторов внешней среды, действующих на данное предприятие; оценить по каждому из факторов важность для отрасли, влияние на предприятие, направленность влияния.

Необходимо дополнить перечень факторов внешней среды, действующих на данное предприятие; оценить по каждому из факторов важность для отрасли, влияние на предприятие, направленность влияния. Оценка проводится по 3-балльной системе, где «3» - сильное влияние, «2» - слабое влияние, «1» - влияние фактора отсутствует.

Фактор внешней среды	Важность для отрасли	Влияние на предприятие	Направленность влияния (-/+)	Балл

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Деловая ситуация

SWOT-анализ для коммерческого банка

<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
Положительный имидж банка. Высокая платежеспособность банка. Предоставление широкого спектра услуг. Надежные акционеры. Высокопрофессиональный менеджмент высшего звена. Система страхования банковских операций. наличие надежных генеральных клиентов	Закрытие крупнейшими федеральными банками своих филиалов в регионе вследствие мирового финансового кризиса. Снижение Центральным банком России ставки рефинансирования. Рост потребности населения страны в услугах кредитования. Невостребованный потенциал рынка

	<p>физических лиц. Появление на рынке новых видов банковских услуг: интернет-банкинг и мобильный банкинг</p>
<p>Слабые стороны</p> <p>Отсутствие разработки и внедрения новых банковских продуктов. Банк дублирует услуги конкурентов, отсутствует уникальное предложение. Низкая осведомленность потенциальных клиентов о банке и его услугах. Концентрация деятельности на корпоративных клиентах, уделяется недостаточное внимание работе с физическими лицами. Отсутствие внутрикорпоративной коммуникации. нет централизованной работы по продвижению услуг. Ценовая политика, не адекватная конкурентной среде.</p>	<p>Угрозы</p> <p>Мировой финансовый кризис. Нестабильное финансовое положение генеральных клиентов. Повышение уровня инфляции. девальвация рубля. Политическая нестабильность в регионе. Ужесточение требований Центрального банка к коммерческим банкам. Лоббирование интересов Сбербанка России. Высокая степень финансовых рисков.</p>

Задания

1. Рассмотрите факторы внешней и внутренней среды банка «Партнер».
2. Постройте как можно больше наборов парных комбинаций на основе логических направлений комбинирования:
 - «сильные стороны– возможности»;
 - «сильные стороны – угрозы»;
 - «слабые стороны– возможности»;
 - «слабые стороны – угрозы».
3. Сформулируйте пути дальнейшего развития банка.

Критерии оценки (в баллах):

- 7-5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый анализ полученных результатов, сформулированы выводы и конкретные предложения;

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет ряд недостатков:

- нет определенной логической последовательности;
- представлен частичный анализ полученных данных;
- частично сформулированы выводы и предложения по итогам работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы и предложения по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Кейс

Направления развития издательского дома "Компьютер-Пресс"

Перед издательским домом "Компьютер-Пресс", выпускающим журналы по компьютерным технологиям и электронике, встал вопрос: в каком направлении развиваться дальше?

Недавно в результате успешной перестройки издательского дома и благоприятных прогнозов развития отечественного журнального рынка у издательского дома появилось сразу несколько потенциальных инвесторов. Каждый инвестор готов предоставить очень мощное финансирование, позволяющее запускать от четырех до восьми новых изданий в год.

Однако появление инвестора ставит перед издательским домом задачу выбора стратегии дальнейшего развития. Тема электроники обладает важным преимуществом - повышенным вниманием рекламодателей. Компания может выпустить новые журналы по электронике или расширить тематику журналов. Топ-менеджмент рассматривает почти все возможности, за исключением "желтых" и общественно-политических изданий.

Вопросы:

1. Какие ограничения установило руководство для стратегии развития своего бизнеса?
2. О каких еще ограничениях может идти речь в данной задаче? Какие ограничения приняли бы вы?
3. Что является основным критерием эффективности решения, разрабатываемого издательским домом в данном примере? Какие критерии приняли бы вы?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- 2,5 балла выставляется студенту, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

- 0 баллов выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Тематика рефератов

1. Менеджмент как учебная и научная дисциплина.
2. Основные категории менеджмента.
3. Современный взгляд на роль менеджмента.
4. Система управления Ф. Тейлора.
5. Графики Г. Гантта. Диаграммы Ф. и Л. Джилбрет.
6. Вклад Г. Форда в научную организацию труда.
7. Развитие менеджмента в Европе: принципы и функции управления административного менеджмента А. Файоля («Общее и промышленное управление»).
8. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
9. Вопросы руководства и рационализации Л. Урвика, теории «маломасштабных организаций» и «промежуточных технологий» Ф. Шумахера.
10. «Психология менеджмента» Л. Джилбрет. «Динамичный менеджмент» М. Фоллетт («Новое государство», «Творческий опыт»).
11. Хоторнские эксперименты Э. Мейо.

12. Процессный, системный, ситуационный и количественный подходы в современной теории менеджмента.
13. Эволюция принципов менеджмента.
14. Планирование: сущность, виды планов.
15. Современные подходы к планированию.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-7 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал самостоятельность суждений, содержание соответствует теме и плану реферата, студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, привлекает новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильно оформляет текст и ссылки на используемую литературу, в реферате отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности, при защите реферата студент демонстрирует владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.
- 4-5 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 1-3 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые шесть из указанных условий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы менеджмента: учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>
2. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

Дополнительная литература:

1. Менеджмент: учебник / ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>
2. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>
3. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p>

		4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Основы менеджмента** на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет 6 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные понятия менеджмента	2	2	-	14	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарскому занятию.	Тесты Семинарское занятие
2	Развитие теории менеджмента	2	2	-	14	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарскому занятию.	Тесты Семинарское занятие Реферат

							Подготовка реферата.	
3	Властные полномочия менеджера. Лидерство	2	2	-	14	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарскому занятию. Подготовка реферата.	Тесты Семинарское занятие Реферат
4	Основы принятия управленческих решений	2	2	-	14	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию, семинарскому занятию и выполнению кейса.	Тесты Семинарское занятие Кейс
5	Планирование и организация как функции менеджмента	2	2	-	14	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к	Тесты Практическое задание Деловая ситуация

							тестированию и выполнению практического задания и деловой ситуации.	
6	Функция мотивации и контроля управления	2	2	-	14	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию, семинарскому занятиям. Подготовка реферата.	Тесты Семинарское занятие Реферат
7	Коммуникации в менеджменте	2	2		13,8	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарскому занятию. Подготовка реферата.	Тесты Семинарское занятие Реферат
8	Управление конфликтами	2	2		14	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Тесты Семинарское занятие Реферат

							литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарскому занятию. Подготовка реферата.	
	Всего часов	16	16	-	111,8			

Основы менеджмента

направление: Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 3, семестр 6

Рейтинг – план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы менеджмента				
Текущий контроль				19
1. Аудиторная работа				
Семинарское занятие	3	4	0	12
Реферат	7	1	0	7
Рубежный контроль				20
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Всего				39
Модуль 2. Управление организацией и построение организационных структур				
Текущий контроль				31
1. Аудиторная работа				
Семинарское занятие	3	3	0	9
Практическая работа	5	1	0	5
Деловая ситуация	5	1	0	5
Реферат	7	1	0	7
Кейс	5	1	0	5
Рубежный контроль				30
1. Тестовые задания	2	15	0	30
Всего				61
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				20