МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:	Согласовано:
на заседании кафедры	
протокол№ 10 от «19» июня 2017 г.	Председатель УМК факультета /института
1. 1	20 1
Зав. кафедрой/ Б.С. Галимов	<u> Хал</u> /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДисциплинаПолитическая антропология

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки Государственная политика и управление

Квалификация бакалавр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит.наук / K.B. Фадеев

Для приёма 2015 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «19» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой Галимов Б.С.
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол $N = 10$ от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.
1
Заведующий кафедрой Галимов Б.С.
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол $№ 9$ от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.
И.О. заведующего кафедрой Кудряшев А.Ф
И.О. заведующего кафедрой Кудряшев А.Ф
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры
заседании кафедры
Заведующий кафедрой/Ф.И.О/
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры
протокол № от «» 20 _ г.
Заведующий кафедрой/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____ от «____» ____ 20 _ г.

Список документов и материалов

- 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 4.3. Рейтинг-план дисциплины
- 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая	Примечание
		компетенция (с	
		указанием кода)	
Dwayya	1.2		
Знания	1. Знать основные общенаучные	Владение общенаучной	
	(теория, метод, гипотеза, актор) и	и политологической	
	политологические термины (власть,	терминологией, умение	
	политическая система, политические	работать с	
	институты, политические процессы и	оригинальными	
	технологии).	научными текстами и	
	2. Знать тексты выдающихся	содержащимися в них	
	мыслителей общественно-	смысловыми	
	политического направления в	конструкциями	
	философии, обществознании,	(ОПК-2)	
	политических науках и содержащиеся		
	в них смысловые конструкции.		
	3. Иметь представление об		
	общенаучной и политологической		
	терминологии, касающейся		
	отдельных сфер политического		
	знания: политическая культура,		
	политическая психология,		
	политические технологии.		
	1. Знать о специальных способах	Владение навыками	
	научных исследований политических	научных исследований	
	процессов и отношений: описании,	политических процессов	
	биографии, полном и выборочном	и отношений, методами	
	анализе.	сбора и обработки	
	2. Знать методы сбора и обработки	данных (ПК-1)	
	данных (маршрутная карта,		
	шкалирование, индексация, таблица		
	случайных чисел, сортировочное		
	дерево, пузырьковый метод).		
	3. Иметь представление об		
	особенностях применения		
	специальных способов научных		
	исследований политических		
	процессов и отношений: описания,		
	биографии, полного и выборочного		
	анализа.		

Умения	1 VMATE OFFADURODATE OOUODIU DOI	Впалания общенаулитой и	
o wichina	1. Уметь оперировать основными	Владение общенаучной и политологической	
	политологическими терминами		
	(власть, политическая система,	герминологией, умение работать с	
	политические институты,	<u> </u>	
	политические процессы и	рригинальными	
	технологии).	научными текстами и	
	2. Уметь разбирать оригинальные	содержащимися в них	
	научные тексты выдающихся	смысловыми	
	мыслителей общественно-	конструкциями (ОПК-2)	
	политического направления в		
	философии, обществознании,		
	политических науках.		
	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и	Владением навыками	
	обработке данных (маршрутная карта,		
	шкалирование, индексация, таблица	политических процессов	
	случайных чисел, сортировочное	и отношений, методами	
	дерево, пузырьковый метод).	сбора и обработки	
	2. Уметь проводить всесторонние	данных (ПК-1)	
	научные исследования политических		
	процессов и отношений (полный и		
	выборочный анализ политических		
	акторов).		
Владения	1. Владеть политологической	Владение общенаучной	
(навыки /	терминологией (власть, политическая	и политологической	
опыт	система, политические институты,	терминологией, умение	
деятельности)	политические процессы и	работать с	
	технологии).	оригинальными	
	2. Владеть методами работы с	научными текстами и	
	оригинальными политологическими	содержащимися в них	
	текстами (количественный и	СМЫСЛОВЫМИ	
	качественный контент-анализ,	конструкциями	
	ситуативный анализ).	(ОПК-2)	
	1. Владеть технологиями научных	Владением навыками	
	исследований политических	научных исследований	
	процессов и отношений (полный и	политических процессов	
	выборочный анализ).	и отношений, методами	
	2. Владеть способами и методами	сбора и обработки	
	сбора и обработки данных	данных (ПК-1)	
	(маршрутная карта, шкалирование,	(111 1)	
	индексация, таблица случайных чисел		
	сортировочное дерево, пузырьковый		
	метод).		
	мстод).		

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) Изучение специфических особенностей естественной природы политической сферы, как неотъемлемой части жизнедеятельности человека, имеющей ярко выраженную натуральную детерминирующую основу; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении неоднородного характера политической деятельности, воспринимаемой в качестве краеугольной ценности человеческого сосуществования.

Дисциплина «Политическая антропология» изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, относится к дисциплинам по выбору ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социальногуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Политэкономия», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая психология», «Математическое моделирование политических процессов», «Политическая идеология», «Политическая философия», «Политическая конфликтология», «Политические элиты», «Политический анализ и прогнозирование».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

ОПК-2 владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап	Планируемы	Крит	ерии оценивания ре	SVIILTATOR OF VYE	рина
(уровень)	е результаты	Крит	срии оценивания ре		
освоения	обучения				
компетен	(показатели				
ции	достижения	2 («He	3		
ции		`	(«Удовлетворите	4	5 ("OTTHINO")
	заданного	удовлетворите	-	(«Хорошо»)	5 («Отлично»)
	уровня	льно»)	льно»)		
	освоения				
	компетенций				
Первый		Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие знаний
этап	основные	этсутствис знаний основных			
			_	относительных знаний об	
(уровень)	•	общенаучных	представлений об основных		общенаучных
	` •	(теория, метод,		основных	(теория, метод,
		гипотеза, актор)	общенаучных	общенаучных	гипотеза, актор)
	1 /	И	(теория, метод,	(теория, метод,	
		политологически	гипотеза, актор) и	гипотеза,	политологическ
	1	х терминов		÷ /	их терминах
		(власть,			(власть,
		политическая	политическая	· •	политическая
	*	система,	система,	(власть,	система,
		политические	политические	политическая	политические
	•	институты,	институты,	· ·	институты,
		политические	политические	политические	политические
	•	процессы и	процессы и		процессы и
	технологии).	технологии).	технологии).	политические	технологии).
				процессы и	
				технологии).	
	2. Знать тексты		Наличие	Наличие	Наличие знаний
		знаний текстов	поверхностных	относительно	содержания
	мыслителей	выдающихся	знаний текстов	конкретных	текстов
	общественно-	мыслителей	выдающихся	представлений	выдающихся
	политического	общественно-	мыслителей	о содержании	мыслителей
	-	политического	общественно-	текстов	общественно-
	философии,	направления в	политического	выдающихся	политического
	обществознани	•	направления в	мыслителей	направления в
	И,	обществознании,	философии,	общественно-	философии,
	политических	политических	обществознании,	политического	обществознани
	науках и	науках и	политических	направления в	и, политических
	содержащиеся	содержащихся в	науках и	философии,	науках и
	в них	них смысловых	содержащихся в	обществознани	содержащихся в

	смысловые	конструкций.	них смысловых	И,	них смысловых
	конструкции.		конструкций.	политических	конструкций.
				науках и	
				содержащихся	
				в них	
				смысловых	
				конструкций.	
	3. <u>Иметь</u>	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие знаний
	-	представлений об	_	относительно	общенаучной и
		общенаучной и	представлений об	конкретных	политологическ
	_	политологическо	I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	1 ' '	ой
	политологическ	й терминологии,	политологической	об	терминологии,
		касающейся	терминологии,	общенаучной	касающейся
	•	отдельных сфер	касающейся	И	отдельных сфер
	'	политического	отдельных сфер		политического
	отдельных сфер	знания:	политического	кой	знания:
	политического	политическая	знания:	/	политическая
	знания:	культура,	политическая	касающейся	культура,
	политическая	политическая	культура,	отдельных	политическая
	культура,	психология,	политическая	сфер	психология,
	политическая	политические	психология,	политического	политические
	психология,	технологии.	политические	знания:	технологии.
	политические		технологии.	политическая	
	технологии.			культура,	
				политическая	
				психология,	
				политические	
				технологии.	
Второй	1. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
этап	оперировать	навыков	тенденций к	навыков	оперировать
(уровень)	основными	оперирования	проявлению	оперирования	основными
	политологичес	основными	навыков	основными	политологичес
	кими	политологически	оперирования	политологичес	КИМИ
	терминами	ми терминами	основными	кими	терминами
	(власть,	(власть,	политологическим	терминами	(власть,
	политическая	политическая	и терминами	(власть,	политическая
	система,	система,	(власть,	политическая	система,
	политические	политические	политическая	система,	политические
	институты,	институты,	система,	политические	институты,
		политические	политические	институты,	политические
	•	процессы и	институты,	политические	процессы и
	технологии).	технологии).	политические	процессы и	технологии).
			процессы и	технологии).	
			технологии).		

	h x z	0	тт	ы	X 7
		Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
	ř *	навыков разбора	тенденций к	навыков	разбирать
	оригинальные	оригинальных	проявлению	разбора	оригинальные
	научные	научных текстов	навыков разбора	оригинальных	научные тексты
	гексты	выдающихся	оригинальных	научных	выдающихся
	выдающихся	мыслителей	научных текстов	текстов	мыслителей
	мыслителей	общественно-	выдающихся	выдающихся	общественно-
	общественно-	политического	мыслителей	мыслителей	политического
	политического	направления в	общественно-	общественно-	направления в
		философии,	политического	политического	-
	-	обществознании,	направления в	направления в	обществознани
	обществознани		философии,	философии,	и, политических
		науках.	обществознании,	обществознани	
		пауках.	политических		naykax.
	политических			И,	
	науках.		науках.	политических	
	1 D		**	науках.	**
Гретий	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	Наличие	Проявление	Использование
	политологическ		''	навыков	навыков
(уровень)			_ -	использования	применения
	l. *	политологическо		политологичес	политологическ
	r ·	й терминологии		кой	ой
	политическая	(власть,	политологической	терминологии	терминологии
	система,	политическая	терминологии	(власть,	(власть,
	политические	система,	(власть,	политическая	политическая
	институты,	политические	политическая	система,	система,
	политические	институты,	система,	политические	политические
	процессы и	политические	политические	институты,	институты,
	гехнологии).	процессы и	институты,	политические	политические
		технологии).	политические	процессы и	процессы и
			процессы и	технологии).	технологии).
			технологии).		·
	2. <u>Владеть</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использование
		-	тенденций к	навыков	навыков
				использования	реализации
	r e	методов работы с	_ -	методов	методов работы
	-	оригинальными		работы с	С
		*		оригинальным	оригинальными
		ми текстами	1	И	политологическ
	`		политологическим		ими текстами
		и качественный		кими текстами	(количественны
		контент-анализ,	и текстами (количественный и		й и
		· ·	`	количественн ый и	
	_	ситуативный			качественный
	анализ).	анализ).	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	качественный	контент-анализ,
				контент-	ситуативный
			*	анализ,	анализ).
				ситуативный	
				анализ).	

ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Этап	Планируемые	Крите	ерии оценивания	результатов обу	чения
(уровень)	результаты	1	<u>'</u>		
освоения	обучения				
компетенции	(показатели	2 («He	3		
	достижения	удовлетворит	(«Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
	заданного	ельно»)	ительно»)	+ («Морошо»)	3 (WO 13111 1110//)
	уровня	CJIBIIO")	niesibiio//)		
	освоения				
	компетенций)				
Первый этап	1. <u>Знать</u> о	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие знаний
(уровень)	специальных	знаний о	поверхностных	относительно	о специальных
	способах	специальных	представлений	конкретных	способах
	научных	способах	о специальных	представлений	научных
	исследований	научных	способах	о специальных	исследований
	политических	исследований	научных	способах	политических
	процессов и	политических	исследований		процессов и
	отношений:	процессов и	политических	исследований	отношений:
	описании,	отношений:	процессов и	политических	описании,
	биографии,	описании,	отношений:	процессов и	биографии,
	полном и	биографии,	описании,	отношений:	полном и
	выборочном	полном и	биографии,	описании,	выборочном
	анализе.	выборочном	полном и	биографии,	анализе.
		анализе.	выборочном	полном и	
			анализе.	выборочном	
				анализе.	
	2. <u>Знать</u>	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие знаний
	методы сбора и		1	относительно	о методах сбора
	обработки	методах сбора и	представлений	конкретных	и обработки
	данных	обработки	о методах	представлений	данных
	(маршрутная	данных	сбора и	о методах сбора	(маршрутная
	карта,	(маршрутная	обработки	и обработки	карта,
	шкалирование,	карта,	данных	данных	шкалирование,
	индексация,	шкалирование,	(маршрутная	(маршрутная	индексация,
	таблица	индексация,	карта,	карта,	таблица
	случайных	таблица	шкалирование,	шкалирование,	случайных
	чисел,	случайных	индексация,	индексация,	чисел,
	сортировочное	чисел,	таблица	таблица	сортировочное
	дерево,	сортировочное	случайных	случайных	дерево,
	пузырьковый	дерево,	чисел,	чисел,	пузырьковый
	метод).	пузырьковый	сортировочное	сортировочное	метод).
		метод).	дерево,	дерево,	
			пузырьковый	пузырьковый	
			метод).	метод).	

	3. Иметь	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
	ледставление	представлений		относительно	конкретных
	об особенностях			конкретных	представлений
			представлении об особенностях	_	представлении об особенностях
	применения	применения		-	
	специальных	специальных	применения	об особенностях	_
	способов	способов	специальных	применения	специальных
	научных	научных	способов	специальных	способов
	исследований	исследований	научных	способов	научных
	политических	политических	исследований	научных	исследований
	процессов и	процессов и	политических	исследований	политических
	отношений:	отношений:	процессов и	политических	процессов и
	описания,	описания,	отношений:	процессов и	отношений:
	биографии,	биографии,	описания,	отношений:	описания,
	полного и	полного и	биографии,	описания,	биографии,
	выборочного	выборочного	полного и	биографии,	полного и
	анализа.	анализа.	выборочного	полного и	выборочного
			анализа.	выборочного	анализа.
				анализа.	
Второй этап	1. <u>Уметь</u> решать	•	Наличие	Проявление	Умение
(уровень)	задачи по сбору		тенденций к	навыков	решать задачи
	и обработке	решения задач	проявлению	решения задач	по сбору и
	данных	по сбору и	навыков	по сбору и	обработке
	(маршрутная	обработке	решения задач	обработке	данных
	карта,	данных	по сбору и	данных	(маршрутная
	шкалирование,	(маршрутная	обработке	(маршрутная	карта,
	индексация,	карта,	данных	карта,	шкалирование,
	таблица	шкалирование,	(маршрутная	шкалирование,	индексация,
	случайных	индексация,	карта,	индексация,	таблица
	чисел,	таблица	шкалирование,	таблица	случайных
	сортировочное	случайных	индексация,	случайных	чисел,
	дерево,	чисел,	таблица	чисел,	сортировочное
	пузырьковый	сортировочное	случайных	сортировочное	дерево,
	метод).	дерево,	чисел,	дерево,	пузырьковый
		пузырьковый	сортировочное	пузырьковый	метод).
		метод).	дерево,	метод).	
			пузырьковый		
			метод).		
	2. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
	проводить	навыков	тенденций к	навыков	проводить
	всесторонние	проведения	проявлению	проведения	всесторонние
	научные	всесторонних	навыков	всесторонних	научные
	исследования	научных	проведения	научных	исследования
	политических	исследований	всесторонних	исследований	политических
	процессов и	политических	научных	политических	процессов и
	отношений	процессов и	исследований	процессов и	отношений
	(полный и	отношений	политических	отношений	(полный и
	выборочный	(полный и	процессов и	(полный и	выборочный
	анализ	выборочный	отношений	выборочный	анализ
	политических	анализ	(полный и	анализ	политических
	акторов).	политических	выборочный	политических	акторов).
	,	акторов).	анализ	акторов).	,
		,			
			политических		

			акторов).		
Гретий этап	1. Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использование
(уровень)	гехнологиями	навыков	тенденций к	навыков	навыков
	научных	владения	проявлению	владения	владения
	исследований	технологиями	навыков	технологиями	технологиями
	политических	научных	владения	научных	научных
	процессов и	исследований	технологиями	исследований	исследований
	отношений	политических	научных	политических	политических
	(полный и	процессов и	исследований	процессов и	процессов и
	выборочный	отношений	политических	отношений	отношений
	анализ).	(полный и	процессов и	(полный и	(полный и
		выборочный	отношений	выборочный	выборочный
		анализ).	`	анализ).	анализ).
			выборочный		
			анализ).		
	2. <u>Владеть</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Применение
	способами и	навыков	, , , ,	навыков	способов и
	-	применения	-	применения	методов сбора
	и обработки	способов и		способов и	и обработки
	данных	методов сбора и	-	методов сбора и	
	маршрутная	обработки		обработки	(маршрутная
	карта,	данных	методов сбора и		карта,
	шкалирование,	(маршрутная	обработки	(маршрутная	шкалирование,
	индексация,	карта,		карта,	индексация,
	габлица	шкалирование,		шкалирование,	таблица
	случайных	индексация,	± '	индексация,	случайных
	нисел,	таблица	1 '	таблица	чисел,
	сортировочное	случайных	1	случайных	сортировочное
	дерево,	чисел,		чисел,	дерево,
	пузырьковый	сортировочное		сортировочное	пузырьковый
	метод).	дерево,		дерево,	метод).
		пузырьковый	* *	пузырьковый	
		метод).	-	метод).	
			пузырьковый		
			метод).		

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов, рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10; для экзамена: текущий контроль — максимум 40 баллов, рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено — от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено — от 0 до 59 рейтинговых баллов.

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства
1-й этап	1. Знать основные общенаучные	Владение	Устный опрос,
	(теория, метод, гипотеза, актор) и	общенаучной и	доклад,
Знания	политологические термины (власть,	политологической	контрольная
	политическая система, политические	терминологией,	работа,
	институты, политические процессы и	умение работать с	тестирование.
	технологии).	оригинальными	1
	2. Знать тексты выдающихся	научными текстами	
	мыслителей общественно-	и содержащимися в	
	политического направления в	них смысловыми	
	философии, обществознании,	конструкциями	
	политических науках и содержащиеся	(ОПК-2)	
	в них смысловые конструкции.		
	3. Иметь представление об		
	общенаучной и политологической		
	терминологии, касающейся отдельных		
	сфер политического знания:		
	политическая культура, политическая		
	психология, политические технологии.		
	1. Знать о специальных способах	Владение	Устный опрос,
	научных исследований политических	навыками научных	доклад,
	процессов и отношений: описании,	исследований	контрольная
	биографии, полном и выборочном	политических	работа,
	анализе.	процессов и	тестирование.
	2. Знать методы сбора и обработки	отношений,	•
	данных (маршрутная карта,	методами сбора и	
	шкалирование, индексация, таблица	обработки данных	
	случайных чисел, сортировочное	(ПК-1)	
	дерево, пузырьковый метод).		
	3. Иметь представление об особенностях		
	применения специальных способов		
	научных исследований политических		
	процессов и отношений: описания,		
	биографии, полного и выборочного		
	анализа.		
2-й этап	1. Уметь оперировать основными	Владение	Устный опрос,
	политологическими терминами (власть,	общенаучной и	доклад,
Умения	политическая система, политические	политологической	контрольная
	институты, политические процессы и	терминологией,	работа,
	технологии).	умение работать с	тестирование.

2. Уметь разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап 1. Владеть политологической терминологией (власть, политических процессов и отношений и система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политическия процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 3-й этап 1. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 3-й этап 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 3-й этап 1. Владеть процессов и отношений (полный и выборочный научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 3-й этап 1. Владеть политологической терминологией, умение работать с оригинальными конструкциями (ПК-1) 3-й этап 1. Владеть методами работы с оригинальными конструкциями (СПК-2) Владение 4 устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование. 5 учение работать с оригинальными конструкциями (ОПК-2) Владение 4 устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование. 5 учение работать с оригинальными политологических процессов и отношений, конструкциями и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) 5 владеть стировами научных исследований политических процессов и отношений (ПК-1)			<u> </u>	
мыслителей общественно- политического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических пропессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап Владеть навыками 3-й этап 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическия иполитические институты, политические процессов и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (исследований политическия пропитическия политическия политическ				
политического направления в философии, обществознании, политических науках. 1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чиссл, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всестороние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая нолитические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политическия процессов и обработки данных (ИК-1) Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными политологическими и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами конструкциями (ОПК-2) Владение чаственный и научными текстами конструкциями (ОПК-2) Владение устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование. Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование. Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.				
Политических науках. Политических науках. Порежение дерево, пузырьковый метод). Политических процессов и отношений, политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1) Политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1) Политические процессы и технологии). Политические процессы и технологии качественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). Политических процессов и отношений (полный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). Политических процессов и отношений (полный и качественный и качественный и качественный и качественный контент-анализ, ситуативный политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). Политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). Политических процессов и отношений, методами научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). Политических процессов и отношений, политических процессов и обработки данных (маршрутная карта, отношений, и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, отношений, и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, отношений, и сследований политических процессов и отношений, и стетирование.		·	и содержащимися в	
Политических науках. (ОПК-2)		-	них смысловыми	
1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап 3-й этап 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политическим политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политическим процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, исследований политических процессов и отношений, политических процессов и отношений, политических процессов и отношений, тестирование.		философии, обществознании,	конструкциями	
обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных отношений (полный и выборочный анализ). Владеть технологиями научных отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение честирование. Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.		политических науках.	(ОПК-2)	
шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологической текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных отношений (полный и выборочный анализ). Владение оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, отношений (полный и выборочный анализ). Владение оригинальными политологическими конструкциями (ОПК-2) Владение оригинальными политических процессов и отношений, контрольная работа, тестирование. Устный опрос, доклад, контрольная них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение оригинальными политических процессов и отношений, политических процессов и отношений, политических процессов и отношений, политических процессов и отношений,		1. Уметь решать задачи по сбору и	Владение	Устный опрос,
случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап 3-й этап 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, навыками политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных отношений (полный и выборочный анализ). 1. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (пК-1) Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) 1. Владеть технологиями научных отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, и отношений,		обработке данных (маршрутная карта,	навыками научных	доклад,
Дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап 3-й этап 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных конструкциями (ОПК-2) 1. Владеть технологиями научных отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (политических процессов и обработки данных (маршрутная карта, и сотношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1) Владение общенаучной и политологической политологической политологической наминальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение общенаучной и политологической политологической наминальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение общенаучной и политологической политологической наминальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение общенаучной и политологической политологической и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение общенаучной и политологической и сострожащими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение общенаучной и политологической политологической и сострожащими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение общенаучной и политологической и содержащими текстами и содержащимися в них смысленый и содержащими текстами		шкалирование, индексация, таблица	исследований	контрольная
2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап 3-й этап 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (полношений, методами сбора и обработки данных (пик-1) Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение Устный опрос, доклад, контрольная политических процессов и политических процессов и политических процессов и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		случайных чисел, сортировочное	политических	работа,
научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и обработки данных (ПК-1) Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		дерево, пузырьковый метод).	процессов и	тестирование.
процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 3-й этап Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и обработки данных (ПК-1) Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение чисодержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение обработа, тестирование. чисодерваний политических процессов и отношений,		2. Уметь проводить всесторонние	отношений,	
Выборочный анализ политических акторов). 3-й этап Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, тестирование. (IIK-1) Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение Чустный опрос, доклад, контрольная политических процессов и процессов и отношений, тестирование.		научные исследования политических	методами сбора и	
Выборочный анализ политических акторов). 3-й этап Владеть политологической терминологией (власть, политическая навыками Владеть навыками Владеть политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, тестирование. (ПК-1) Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, тестирование.		процессов и отношений (полный и	обработки данных	
3-й этап 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая навыками 1. Владеть политические институты, политологической политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, политологической политических процессов и отношений,		выборочный анализ политических	(ПК-1)	
Владеть навыками текстами (количественный и качественный контент-анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и обработки данных (маршрутная карта, и обработки данных (маршрутная карта, и общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) Владеть технологиями научных исследований политических процессов и обработки данных (маршрутная карта, истношений, политических процессов и обработки данных (маршрутная карта, истношений, политичений, отношений,		акторов).		
Владеть навыками система, политические институты, политологической политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, исследований, политических процессов и отношений,	3-й этап	1. Владеть политологической	Владение	Устный опрос,
навыками политические процессы и технологии). терминологией, умение работать с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). тестирование. 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). Владение навыками научных исследований политических процессов и обработки данных (маршрутная карта, и отношений, Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.		терминологией (власть, политическая	общенаучной и	доклад,
2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). умение работать с оригинальными научными текстами научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2) тестирование. 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). Владение навыками научных исследований политических процессов и навыками научных исследований политических процессов и обработки данных (маршрутная карта, и отношений, Устный опрос, доклад, контрольная политических процессов и процессов и отношений,	Владеть	система, политические институты,	политологической	контрольная
оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, отношений,	навыками	политические процессы и технологии).	терминологией,	работа,
текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта,		2. Владеть методами работы с	умение работать с	тестирование.
качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		оригинальными политологическими	оригинальными	
качественный контент-анализ, ситуативный анализ). 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		текстами (количественный и	научными текстами	
конструкциями (ОПК-2) 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный исследований политических процессов и навыками научных исследований контрольная политических работа, тестирование. 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		качественный контент-анализ,		
конструкциями (ОПК-2) 1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный исследований политических процессов и навыками научных исследований контрольная политических работа, тестирование. 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		ситуативный анализ).	них смысловыми	
1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и навыками научных отношений (полный и выборочный анализ). Владение исследований исследований политических процессов и исследований политических пработа, тестирование. Устный опрос, доклад, контрольная политических процессов и и обработки данных (маршрутная карта, отношений,			конструкциями	
исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта,			(ОПК-2)	
исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный исследований политических процессов и исследований политических процессов и работа, тестирование. и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		1. Владеть технологиями научных	Владение	Устный опрос,
анализ). политических работа, тестирование. и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		исследований политических процессов и		доклад,
анализ). политических работа, тестирование. и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		отношений (полный и выборочный	исследований	контрольная
2. Владеть способами и методами сбора процессов и тестирование. и обработки данных (маршрутная карта, отношений,		анализ).	политических	_
и обработки данных (маршрутная карта, отношений,			процессов и	тестирование.
WYGHANDODOWG WATCHONING TOFFILL MOTOHOMI OF OPEN		-	отношений,	
тыкалирование, индексация, таолица тыстодами соора и		шкалирование, индексация, таблица	методами сбора и	
случайных чисел, сортировочное дерево, обработки данных		случайных чисел, сортировочное дерево,	обработки данных	
пузырьковый метод). (ПК-1)				

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

Зачёт. Зачет проводится в форме собеседования по примерным вопросам, охватывающим определенные разделы дисциплины.

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете — по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 по дисциплине «Политическая антропология»

Направление 41.03.04. <u>Политология</u> Профиль – Государственная политика и управление

- 1. Политическая антропология, как наука о трансформации форм социального контроля.
- 2. Наблюдение, как краеугольный метод политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры от _	, протокол №
зав. кафедрой	Б.С. Галимов

Вопросы для зачёта

- 1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования естественности политической среды.
- 2. Определение понятия и сущности процесса антропологического понимания политики.
- 3. Соотношение содержательных характеристик ключевых категорий антропологии и политологии.
- 4. Естественные ограничители политической деятельности.
- 5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы естественной природы политики.
- 6. Субстанциональные составляющие коммуникативных политических процессов.
- 7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая антропология».
- 8. Антропология универсальная наука о человеке.
- 9. Политическая антропология как часть антропологической науки.
- 10. Специфика изучения становления и развития механизмов социального контроля и власти.
- 11. Взаимосвязь и различия политической антропологии с другими социальными и гуманитарными науками.
- 12. Взаимодействие политической антропологии и культурной антропологии.
- 13. Взаимосвязь политической антропологии и социальной антропологии.
- 14. Принципиальные отличия политических отношений в индустриальных и неиндустриальных обществах.
- 15. Различие подходов к изучению политической антропологии.
- 16. Потестарный подход к изучению политической антропологии.
- 17. Институты управления в примитивных обществах и обществах с племенным строем.
- 18. Антропологический подход к изучению политологической проблематики.
- 19. Соотношение политической антропологии и политической истории.
- 20. Политическая антропология как история становления и развития властных отношений.
- 21. Современное представление о политической антропологии.
- 22. Политическая антропология, как наука о трансформации форм социального контроля.
- 23. Сравнительный анализ источников и методических приёмов представителей исторической и антропологической научных школ.
- 24. Функции политической антропологии.
- 25. Специфика исследования политической антропологией материальных и личностных отношений.

- 26. Роль политической антропологии в изучении систем власти современных развитых обществ.
- 27. Изучение идеальных символических систем в политической антропологии.
- 28. Приоритет политических антропологов в изучении и сравнении не западных обществ.
- 29. Роль метода в политической антропологии.
- 30. Характеристика классификации методов политологии через призму политической антропологии.

Вопросы для экзамена

- 1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования естественности политической среды.
- 2. Определение понятия и сущности процесса антропологического понимания политики.
- 3. Соотношение содержательных характеристик ключевых категорий антропологии и политологии.
- 4. Естественные ограничители политической деятельности.
- 5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы естественной природы политики.
- 6. Субстанциональные составляющие коммуникативных политических процессов.
- 7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая антропология».
- 8. Антропология универсальная наука о человеке.
- 9. Политическая антропология как часть антропологической науки.
- 10. Специфика изучения становления и развития механизмов социального контроля и власти.
- 11. Взаимосвязь и различия политической антропологии с другими социальными и гуманитарными науками.
- 12. Взаимодействие политической антропологии и культурной антропологии.
- 13. Взаимосвязь политической антропологии и социальной антропологии.
- 14. Принципиальные отличия политических отношений в индустриальных и неиндустриальных обществах.
- 15. Различие подходов к изучению политической антропологии.
- 16. Потестарный подход к изучению политической антропологии.
- 17. Институты управления в примитивных обществах и обществах с племенным строем.
- 18. Антропологический подход к изучению политологической проблематики.
- 19. Соотношение политической антропологии и политической истории.
- 20. Политическая антропология как история становления и развития властных отношений.
- 21. Современное представление о политической антропологии.
- 22. Политическая антропология, как наука о трансформации форм социального контроля.
- 23. Сравнительный анализ источников и методических приёмов представителей исторической и антропологической научных школ.
- 24. Функции политической антропологии.
- 25. Специфика исследования политической антропологией материальных и личностных отношений.
- 26. Роль политической антропологии в изучении систем власти современных развитых обществ.
- 27. Изучение идеальных символических систем в политической антропологии.
- 28. Приоритет политических антропологов в изучении и сравнении не западных обществ.
- 29. Роль метода в политической антропологии.
- 30. Характеристика классификации методов политологии через призму политической антропологии.
- 31. Влияние социологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.
- 32. Влияние социальной антропологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.

- 33. Наблюдение, как краеугольный метод политической антропологии.
- 34. Опрос, как второй, по значимости, метод политической антропологии.
- 35. Метод включённого наблюдения.
- 36. Взаимосвязь и различия в методах исследования политической антропологии и других гуманитарных социальных дисциплин.
- 37. Особенности включённого наблюдения Н.Н. Миклухо-Маклая.
- 38. Специфика включённого наблюдения Б. Малиновского.
- 39. Функциональный метод в политической антропологии.
- 40. Структурный метод в политической антропологии.
- 41. Сравнительно-исторический метод в политической антропологии.
- 42. Типологический метод в политической антропологии.
- 43. Истоки политической антропологии.
- 44. Колониальная экспансия.
- 45. Развитие этнографических исследований.
- 46. Становление политико-антропологической науки.
- 47. Дискуссия о происхождении государства.
- 48. Разработка проблем политической антропологии в отечественной науке.
- 49. Концептуальные воззрения Г. Спенсера.
- 50. «Древнее общество» Л.-Г. Моргана.
- 51. «Происхождение семьи и частной собственности» К. Маркса и Ф. Энгельса.
- 52. «Африканские политические системы».
- 53. Развитие основных научных школ функционализма.
- 54. Развитие основных научных школ структурализма.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

Критерии оценки на зачёте (в баллах):

- **20-15** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- <u>14-10</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- <u>9-5</u> баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- <u>4-1</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки на экзамене (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- <u>17-24</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- <u>10-16</u> баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- <u>1-10</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)

- 1. Предмет политической антропологии.
- 2. Политическая антропология, как научная и учебная дисциплина.
- 3. Методы изучения политической антропологии.
- 4. История политической антропологии.
- 5. Социобиологические основы неравенства и власти.
- 6. Культурные основы неравенства и власти.
- 7. Типология власти и лидерства.
- 8. Лидерство в первобытном обществе.
- 9. Власть в доиндустриальных цивилизациях.
- 10. Политическая антропология и современность.

Критерии оценки для зачёта (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

- **4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;
- **0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Критерии оценки для экзамена (в баллах) по устному опросу:

- **5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;
- **4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

- **2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.
- **0 баллов** (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. «История и методология политической антропологии».

Задание: Раскрыть понятие формализма в политической антропологии.

Задание: Охарактеризовать категорию субстантивизма через призму политико-антропологической науки.

Задание: Дать аналитическую оценку марксистским антропо-политическим учениям.

Тема 2. «Власть и неравенство».

Задание: Выявить особенности феномена палача.

Задание: Раскрыть концепцию Э. Сервиса.

Задание: Представить аналитическое обозначение характерных черт типологии стадий политической интеграции.

Задание: Раскрыть специфику догматического советского марксизма через призму концептуальных изысканий Э. Геллнера.

Критерии оценки контрольной работы (для зачёта):

- 1. Используемые понятия строго соответствуют теме 5 баллов.
- 2. Умело используются приёмы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений **5 баллов.**
- 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны 5 баллов
- 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры 10 баллов Всего за контрольную работу ставится 25 баллов.

Критерии оценки контрольной работы (для экзамена):

- 1. Используемые понятия строго соответствуют теме 3 балла.
- 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений -2 баллов.
- 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны 5 баллов
- 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры **5 баллов** Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

Оценочное средство доклад — подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

- 1. Категориально-понятийный аппарат политической антропологии.
- 2. Специфика ситуационной теории.
- 3. Особенности теории последователей.
- 4. Элиты и их роль в человеческой истории.
- 5. Понятие генеалогической иерархии.
- 6. Проблема обновления элит.
- 7. Типы лидерства.
- 8. Соотношение понятий клана и конического клана.
- 9. Генеалогическое неравенство.
- 10. Эволюция представлений о государстве: от Платона до Э. Сервиса.

Шкала оценивания:

- **5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;
- **4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;
- **0 баллов** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.
- **Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

- 1. Автором концепции «сверхчеловека» является:
- а) А. Гитлер; б) Ф. Ницше; в) И. Сталин; г) Б. Муссолини.
- 2. Культурный механизм антропогенеза это:
- а) Адаптация; б) Инстинкты; в) Труд; г) Язык.
- 3. Социальность человека проявляется в:
- а) Использование орудий и инструментов; б) Строительство жилища; в) Общение.
- 4. Теорию культурно-исторических типов разработал:
- а) Бердяев; б) Данилевский; в) Флоренский; г) Малиновский.
- 5. Сущностное определение человека, принадлежащее К. Марксу:
- а) Творение Бога; б) Социальное существо; в) Индивидуальность; г) Политическое существо.
- 6. Человека самым агрессивным существом считал:
- а) Хайдеггер; б) Лоренц; в) Ландманн; г) Соколовский.
- 7. Различие мужского и женского определяется следующей мерой:
- а) Биологической; б) Культурной; в) Политической; г) Социальной.
- 8. Дар определяется как:
- а) Форма обмена; б) Выражение дружбы; в) Благотворительность; г) Выражение доверия.

Критерии оценивания тестирования (для зачёта):

- **25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;
- **20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;
- **5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Критерии оценивания тестирования (для экзамена):

- **15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;
- **12 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **8 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;
- **2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Крадин Н.Н. Политическая антропология: учебник / Н.Н. Крадин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Логос, 2011. – 272 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-602-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517.

Дополнительная литература:

2. Клягин Н.В. Современная антропология: учебное пособие / Н.В. Клягин. - Москва: Логос, 2014. - 624 с. - (Новая университетская книга). - ISBN 978-5-98704-658-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
- 3. Гарант информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.garant.ru.
- 4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
- 5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.consultant.ru.
- 6. Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rg.ru.
- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г
- 3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
- 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: http://lib.bashedu.ru, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: http://www.biblioclub.ru). Все в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: http://www.bashedu.ru), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.
2. Учебная аудитория	Практические	Аудитория № 321
для проведения	занятия	Учебная мебель, доска.
занятий семинарского		Аудитория № 327
типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).		Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).
3. Учебная аудитория	Индивидуальные и	Аудитория № 327
для проведения	групповые	Учебная мебель, доска, мультимедиа-

<i>групповых и индивидуальных консультаций:</i> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421	консультации	проектор BenQmx511, инв. номер — 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер — 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).
Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).		Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №14 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
		GNU General Public License.
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

5. Помещение для	Самостоятельная	Читальный зал № 5
самостоятельной	работа	Учебная мебель, учебно-наглядные
работы: читальный		пособия, принтер КуосегаМ130 – 1 шт.,
зал № 5		сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq
(помещение, ул. Карла		Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502,
Маркса, д.3, корп.4)		21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1
		шт., подставка автосенсорная на сканер – 1
		шт.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая антропология» на 4 курс 7 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объём дисциплины		
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2		
лекций	18		
практических/ семинарских	18		
лабораторных	-		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные			
виды учебной деятельности, предусматривающие работу			
обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся			
(CP)	108		
Учебных часов на подготовку к			
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	Не предусмотрено		

Форма контроля: Зачёт: 7 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая антропология» на 4 курс 8 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объём дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	45,2
лекций	22
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные	
виды учебной деятельности, предусматривающие работу	
обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	
(CP)	145
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля: Экзамен: 8 семестр

№ π/π			Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР/ ЛР СРС			Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
1	2	3	CEM 4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Введение в политологическую дисциплину: «Политическая антропология» 1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования естественности политической среды. 2. Определение понятия и сущности процесса антропологического понимания политики. 3. Соотношение содержательных характеристик ключевых категорий антропологии и политологии. 4. Естественные ограничители политической деятельности. 5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы естественной природы политики. 6. Субстанциональные составляющие коммуникативных политических процессов. 7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая антропология».	4	4	3	22	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2	•	4	4		22	1,2.		Устный опрос, доклад.

политической антропологии. 3. Институты управления в примитивных обществах и обществах с племенным строем. 4. Антропологический подход к изучению политологической проблематики. 5. Соотношение политической антропологии и политической истории. 6. Политическая антропология как история становления и развития властных отношений. 7. Современное представление о политической антропологии. 3 Тема 3. Методы изучения политической антропологии. 1. Роль метода в политической антропологии. 2. Характеристика классификации методов	4	4	22	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп.	доклад,
политологии через призму политической антропологии. 3. Влияние социологии на формирование методологического инструментария					литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников,	
политической антропологии. 4. Влияние социальной антропологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.					литературы, включая информационные ресурсы и	
5. Наблюдение, как краеугольный метод политической антропологии.6. Опрос, как второй, по значимости, метод					использование ресурсов интернет.	
политической антропологии. 7. Метод включённого наблюдения.						

4 Тема 4. История политической антропологии 1. Истоки политической антропологии. 2. Основные этапы истории политической антропологии. 3. Колониальная экспансия. 4. Развитие этнографических исследований.	4	4	21	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций,	Устный опрос, доклад.
 5. Становление политико-антропологической науки. 6. Дискуссия о происхождении государства. 7. Разработка проблем политической антропологии в отечественной науке. 8. Изучение советскими исследователями властных отношений в древних и традиционных обществах. 9. Постсоветская политическая антропология. 					учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5 Тема 5. Социобиологические основы неравенства и власти 1. Политическое поведение у высших животных. 2. Научное направление этологии. 3. Научное направление социобиологии. 4. Естественные основы неравенства и власти. 5. Механизм территориальности. 6. Агрессивное поведение. 7. Альтруистическое поведение.	2	2	21	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, контрольная работа.
Итого:	18	18	108			

№ п/п	Тема и содержание	лекции, практические занятия, до семинарские занятия, до			и СРС	Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 6. Культурные основы неравенства и	4	4		29	1,2.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	власти						темы;	доклад.
	1. Причины социального неравенства.						2. Конспектирование	
	2. Сущностная природа социальной						основной и доп.	
	стратификации.						литературы;	
	3. Формы социальной стратификации.						3. Проработка	
	4. Концептуальное положение неравенства П.						конспекта лекций,	
	Сорокина.						учебников,	
	5. Представления о социальной						литературы, включая	
	справедливости.						информационные	
	6. Понятие социальной мобильности.						ресурсы и	
	7. Индивидуальное и коллективное						использование	
	проникновение.				•		ресурсов интернет.	**
2	Тема 7. Власть и лидерство	4	4		29	1,2.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	1. Власть как способность ограничения						темы;	доклад.
	поведенческих альтернатив.						2. Конспектирование	
	2. Соотношение понятий власти и лидерства.						основной и доп.	
	3. Соотношение понятий власти и авторитета.						литературы;	
	4. Соотношение понятий власти и управления.						3. Проработка	
	5. Ресурсы власти.						конспекта лекций,	
	6. Структура власти.						учебников,	
	7. Виды власти.						литературы,	
							включая	
							информационные	
							ресурсы и	

						использование	
3	Тема 8. Лидерство в первобытном обществе	4	4	29	1,2.	ресурсов интернет. 1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	1. Природа человеческого лидерства.	т		2)	1,2.	темы;	доклад,
	2. Формы лидерства в догосударственном					2. Конспектирование	тестирование.
	обществе.					основной и доп.	ree inpobamie.
	3. Лидерство в сообществах приматов.					литературы;	
	4. Эгалитарные группы охотников и					3. Проработка	
	собирателей.					конспекта лекций,	
	5. Функции предводителя человеческого					учебников,	
	племени.					литературы,	
	6. Авторитет предводителя человеческого					включая	
	племени.					информационные	
	7. Нестабильность в племенном руководстве.					ресурсы и	
						использование	
						ресурсов интернет.	
4	Тема 9. Власть в доиндустриальных	5	5	29	1,2.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	цивилизациях					темы;	доклад.
	1. Пути социальной эволюции.					2. Конспектирование	
	2. Деспотические государства Востока.					основной и доп.	
	3. Понятие кастеизма в политической					литературы;	
	антропологии.					3. Проработка	
	4. Восточный циклизм.					конспекта лекций,	
	5. Дискуссия об «азиатском способе					учебников,	
	производства».					литературы,	
I	6. Специфика властных отношений в					включая	
	восточных цивилизациях.					информационные	
	7. Особенности властных отношений в					ресурсы и	
	цивилизациях доколумбовой Америки.					использование	
5	Т 10 П	5	5	20	1,2.	ресурсов интернет.	Vamere × ammaa
)	Тема 10. Политическая антропология и	3)	29	1,2.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	современность 1. Трансформация политической культуры					темы; 2. Конспектирование	доклад,
	г. грансформация политической культуры колониальных обществ.					основной и доп.	контрольная работа.
	колониальных ооществ.					основнои и доп.	paoora.

Итого:	22	22	145			
обществ.						
политической системы постколониальных						
7. Конфессиональные основы современной						
ществ.						
политической системы постколониальных об-				ļ	ресурсов интернет.	
6. Этнические основы современной				I	использование	
ществ.				1	ресурсы и	
политической системы постколониальных об-				I	информационные	
5. Клановые основы современной				I	включая	
градиционные общества.				J	питературы,	
4. Ценности западной цивилизации и				<u> </u>	учебников,	
3. Проблемы модернизации.				I	конспекта лекций,	
косвенного управления.				3	3. Проработка	
2. Соотношение категорий прямого и				J	питературы;	

Политическая антропология

направление: Политология направленность: Государственная политика и управление

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы			
студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минималь ный	Максималь ный		
Модуль 1.						
Текущий контроль				25		
1. Устный опрос	5	3		15		
2. Доклад	5	2		10		
Рубежный контроль				25		
Контрольная работа	25	1		25		
Модуль 2.			1	I		
Текущий контроль				25		
1. Устный опрос	5	3		15		
2. Доклад	5	2		10		
Рубежный контроль				25		
Тестирование	25	1		25		
Поощрительные баллы				10		
1. Участие в студенческих олимпиадах,				2		
конкурсах и т.д.						
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3		
3. Публикация научных статей				5		
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)						
1. Посещение лекционных занятий			0	-6		
2. Посещение практических			0	-10		
(семинарских, лабораторных) занятий						
Итоговый контроль						
Зачёт						
ИТОГО			0	110		

Политическая антропология

направление: Политология направленность: Государственная политика и управление

курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы			
студентов	конкретное	заданий за	Минималь	Максима		
	задание	семестр	ный	льный		
Модуль 1.	T.					
Текущий контроль				20		
1. Устный опрос	5	2		10		
2. Доклад	5	2		10		
Рубежный контроль				15		
Контрольная работа	15	1		15		
Модуль 2.						
Текущий контроль				20		
1. Устный опрос	5	2		10		
2. Доклад	5	2		10		
Рубежный контроль				15		
Тестирование	15	1		15		
Поощрительные баллы				10		
1. Участие в студенческих олимпиадах,				2		
конкурсах и т.д.						
2. Выступление на студенческих				3		
научных конференциях						
3. Публикация научных статей				5		
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)						
1. Посещение лекционных занятий			0	-6		
2. Посещение практических			0	-10		
(семинарских, лабораторных) занятий						
Итоговый контроль						
Экзамен				30		
ИТОГО			0	110		