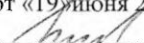
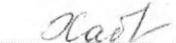


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой  Галимов Б.С.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии  
 Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Политическая философия**

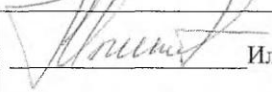
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:  
Государственная политика и управление.

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 Иликаев А.С.
--	---

Для приема 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<p>Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p><u>Знать</u> о специальных</p>	<p>Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b></p> <p>владение навыками</p>	

	<p>способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;</p> <p><u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>Иметь</u> представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b></p>	
<p><b>Умения</b></p>	<p><u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны</p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b></p>	

	<p>развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p><u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p><u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b></p>	
<p><b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b></p>	<p><u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов</p>	<p>Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b></p>	

	<p>с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p><u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ);  <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных  <b>(ПК-1)</b></p>	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения является формирование знаний основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, понимания их глубинного смысла.

Последнее справедливо также как по отношению к основным институтам и явлениям политики, так и к основным категориям политической науки, без понимания «последнего» смысла которых невозможна эффективная деятельность ни в одной из тех профессиональных сфер, для которых осуществляется подготовка бакалавров-политологов. При этом мир политического, во всей своей необъятной совокупности, является объектом исследования политической философии, тогда как предметом ее выступает философское осмысление этого мира.

Дисциплина «Политическая философия» относится к базовой части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими

социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «История политических учений», «Политическая философия», «Государственная политика и управление», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

**(ОПК-9)** способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны	незнание основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны	частичное представление о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития	понимание существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития	целостное понимание существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития

	развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея. о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея. связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	о развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея. связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	(волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея. связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея. связью основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.
Второй этап (уровень)	Умение определять существо основных	неумение использовать существо основных	здатки определять существо основных	способности определять существо основных	свободное оперирование существом

	<p>политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция); определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция). <u>Уметь</u> рассматриват ь связь основных политических событий и процессов с экономически м, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государствен но- национальная</p>	<p>политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция); определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция). рассматриват ь связь основных политических событий и процессов с экономически м, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государствен но- национальная идея.</p>	<p>политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция); определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция). рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономически м, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государствен но- национальная идея.</p>	<p>политическ их событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическо го курса, реформа, революция); определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическо го курса, реформа, революция). связь основных политическ их событий и процессов с экономическ им, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государстве нно- национальна я идея.</p>	<p>основных политичес ких событий и процессов (выборы, смена элит, смена политичес кого курса, реформа, революция ); определен ием существа основных политичес ких событий и процессов (выборы, смена элит, смена политичес кого курса, реформа, революция ). связью основных политичес ких событий и процессов с экономиче ским, социальны м, геополитическим и культурны м контексто м: цикл экономиче ского</p>
--	--	---	--	---	--

	идея.				развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.
Третий этап (уровень)	Владение способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим	не владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим	поверхностное владение способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим	владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим	уверенно владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; способами аналитического рассмотрения

	социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	ким и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	им и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.
--	--	--	---	--	---

**(ПК-1)** владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о специальных способах научных исследований политических	незнание специальных способов научных исследований политических	частичное представление о специальных способах научных	понимание специальных способов научных исследований	целостное понимание специальных способов научных

	<p>процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;  <u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа  <u>Иметь представление</u> о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор</p>	<p>процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; способов подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; правил выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор</p>	<p>исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; способов подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; правила выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов,</p>	<p>политически х процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; способов подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; правил выступления на научных мероприятиях по</p>	<p>исследования политическ их процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочно м анализе; способами подготовк и научных текстов по политичес кой и обществен но-политичес кой проблемат ике для публикаци и в научных изданиях: постановка специфичес кой политичес кой проблемы, формирова ние гипотезы исследован ия, составлени е библиогра фического списка с включение м нормативн о-правовой базы, использова ние</p>
--	---	---	--	--	---

	и поиск консенсуса.	и поиск консенсуса	ведение диалога, спор и поиск консенсуса	политически м наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса	методов сравнительной политологии и анализа; правилами выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса
Второй этап (уровень)	Умение: решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); <u>Уметь</u> готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфическо	неумение решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфическо	затки решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); приготовления научных текстов в области политических наук к публикации: постановка специфическо	способности решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфическо	Свободное умение решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); готовить научные тексты в области политических наук к публикации:

	й политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа	проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа	проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа	политическая проблема, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа	постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа
Третий этап (уровень)	Владение: технологиям и научных исследований политическими процессами и отношений (полный и выборочный анализ); <u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка	не владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфический	поверхностное владение технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфический	владеть технологиям и научных исследований политическими процессами и отношений (полный и выборочный анализ); способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфический	уверенно владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); способами и методами подготовк



	специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	й политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	ой политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	и текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.
--	--	--	--	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа,	<b>(ОПК-9)</b> <b>(ПК-1)</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа,

Знания	<p>революция);</p> <p>о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p><u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;</p> <p><u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>		тестирование
2-й этап  Умения	<p><u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p><u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p><u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ</p>	<b>(ОПК-9)</b> <b>(ПК-1)</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

	политических акторов).		
3-й этап  Владеть навыками	<p><u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p><u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	(ОПК-9) (ПК-1)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

#### **Образец экзаменационного билета:**

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «*Политическая философия*»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Мир политического как объект политико-философской рефлексии.
2. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

**Вопросы к экзамену:**

1. Мир политического как объект политико-философской рефлексии.
2. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания
3. Политическая философия и практика.
4. Природа мира политического.
5. Место политической сферы в структуре общества.
6. Интегративная роль политического.
7. Понятие пространства и его значение для политического знания.
8. Протяженность и дискретность политического пространства.
9. Политико-географическое и структурное (условное) политическое пространство.
10. Механизмы трансляции политических явлений и изменений в пространстве.
11. Геополитика как выражение онтологии межнациональных интересов.
12. Глобализация политических процессов и сжатие современного политического пространства.
13. Структура политического пространства.
14. Цивилизационный подход к политическому пространству
15. Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона. Проблема "Восток - Запад".
16. Проблема политико-пространственной самоидентификации и идентификации России.
17. Развитие представлений о времени в истории философии.
18. Физическое и политическое время.
19. Циклическая и линейная модели политического времени.
20. Эсхатологизм и финализм в политической философии. Проблема "конца истории".
21. Прерывность и непрерывность политического времени.
22. Неравномерность временных параметров политических изменений.
23. Временная последовательность и детерминация.
24. Структурирование времени (стадиальный подход, идея "осевого времени" К. Ясперса).
25. Политическое время Востока и политическое время Запада.
26. Проблема современности и ускорения времени.
27. Классическая (ньютоновская) и постклассическая картины мира.
28. Синергетика и политика.
29. Особенности политических закономерностей.
30. Политический детерминизм и случайность в политике.

31. Проблема политической необходимости.
32. Вариативность в политике.
33. Политический выбор.
34. Политическая телеология
35. Асимметрия властных отношений.
36. Многообразие видов власти. Политическая власть.
37. Эзотеричность и рациональность власти.
38. Иррациональные проявления власти.
39. Проблема культурной гегемонии.
40. Традиции и специфика власти в России
41. Универсализм и номинализм в познании политических процессов и явлений.
42. Политическое знание и политическая интуиция.
43. Понятие политической картины мира.
44. Ценностные координаты политической эпистемологии.
45. Сущностная оспариваемость политических понятий.
46. Политическое познание как отношение к политическим ценностям.
47. Позитивистский подход к политической науке как попытка освободить политическое знание от аксиологического аспекта.
48. Возможности и пределы освобождения политических наук от оценки.
49. Понятие истины. Политическая истина.
50. Конвенционалистские, верификационистские, прагматические, праксиологические основания в подходе к истине в познании мира политического.
51. Соотношение истины и ценностей в политическом познании.
52. Проблема истинности, ложности, ошибочности политических норм, ценностей и суждений.
53. Относительная истинность политологического знания.
54. Политологическая теория и политологическая гипотеза.
55. Аргумент и доказательство в политическом знании
56. Ограниченные возможности политической футурологии, их онтологические, гносеологические, аксиологические и праксиологические основания
57. Понятие научной парадигмы. Общественно-политическая парадигма.
58. Методология как способ организации познавательного процесса.
59. Включенность субъекта политического познания в его объект.
60. Воздействие субъекта политического познания на объект и невозможность "независимого наблюдателя".

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания

при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Сущностные характеристики свободы. Условия и пределы свободы политической.
2. Признаки политической свободы.
3. Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности человека.
4. Понятие революции и реформы, их основные типы. Сравнительный анализ революции и реформы.
5. Причины революционного и реформистского преобразований общества, тенденции их развертывания и характер.
6. Политико-философское измерение идеологии либерализма. Политическая роль либеральной идеологии в современной России.
7. Консерватизм через призму политической философии. Политическое лицо консерватизма в современной России.
8. Идеи социализма и коммунизма: общее и особенное. Коммунистическая идеология как форма «светской религии».
9. Природа войны и ее современные социально-политические аспекты.
10. Понятие «тоталитаризма» и две его основные разновидности. Характерные черты и сущность левого тоталитаризма.
11. О возможности искоренения войн из жизни человечества.
12. Общетеоретические подходы к исследованию проблемы порядка в мировой политике.
13. Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития.
14. Россия в современной структуре мира.
15. Объект и предмет политической философии.
16. Античные корни политической философии. Политико-философская мысль европейского средневековья.
17. Становление политической философии в Новое время.

18. Институализация политической философии.
19. Политическая наука и политическая философия во второй половине XX столетия: тенденции развития.
20. Политика как сфера общественной жизнедеятельности человека. Отличие политики от других видов родовой деятельности человека.
21. Понятие власти и ее происхождение. Власть политическая, ее функции и типология. Этическое измерение политической власти.
22. Аксиомы политической власти.
23. Понятие государства. Политико-философские трактовки сущности государства и его роли в жизни общества.
24. Признаки государства, его функции и формы. Вехи исторического становления государственности.
25. Понятие и общие предпосылки политических режимов.
26. Политико-философские основания и сущность недемократических политических режимов.
27. Духовные и социальные основы демократии.
28. Политика и мораль.
29. Политические аспекты социального равенства и неравенства.
30. Правящий класс общества: тенденции становления и функционирования.
31. Понятие, происхождение идеологии и ее общественные функции.
32. Особенности политико-идеологической формы сознания и многообразие политических идеологий.
33. Политико-философские аспекты проблемы общественного идеала.
34. Политическая идеология, типология и психология национализма.

#### **Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** – письменные ответы студентов на поставленные вопросы.

### **Примерные вопросы контрольной работы**

1. Каковы основные предпосылки и необходимые условия возникновения политической философии?
  2. Что понимается под политической философией? Назовите ее сущностные характеристики.
  3. Каковы различия и сходства между политической философией и политической теорией?
  4. Каково соотношение политической философии с собственно философией и политической наукой?
  5. Дайте общую характеристику политической онтологии.
  6. Какие подразделения политической философии вы можете назвать?
  7. Рационалистическая и позитивистская традиции в формировании политологической методологии.
  8. Проблема возможности существования универсальной методологии политического познания.
  9. Эмпирическое и теоретическое, историческое и логическое в политологических исследованиях
  10. Антропологический аспект политического знания.
  11. Человек как субъект и объект политической жизни.
  12. Сущность человека политического.
  13. Интересы и потребности человека как факторы политики.
  14. Личность и массы как политические акторы.
  15. Человек в системе релятивистской картины мира, тотально обновляемых оснований бытия, всеобщих и непрерывных новаций.
  16. Социокультурные противоречия человека и общества
  17. Информационное неравенство и политический гегемонизм.
  18. Властные аспекты образования и знаний.
  19. Место и роль индивида в системе современных политических технологий.
- Проблема политической идентичности.
20. Постмодернистский "ориентализм".
  21. Мультикультурализм и политические реальности поляризованного мира.
  22. Индивид и культурный гегемонизм как проявление политического гегемонизма
  23. Свобода как ценность.
  24. Свобода как ограничение и ответственность.
  25. Свобода как познанная необходимость (Г.Гегель).
  26. Проблема свободы в марксистской политической философии.
  27. Экзистенциалистское понимание свободы.
  28. "Бунтующий человек" А.Камю.
  29. Политическая философия о "парадоксе свободы".
  30. Соотношение свободы и воли в отечественной политико-культурной традиции
  31. Деятельностный подход к политике.
  32. Объективные и субъективные основания политической деятельности.
  33. Доктринальные предпосылки политической деятельности.
  34. Рациональное и иррациональное в политике.
  35. Политические изменения.
  36. Формы политических изменений.
  37. Цель и результат в политических изменениях.
  38. "Эдипов эффект" и "парадокс рациональности" в политической деятельности.



39. Место политических изменений и политической деятельности в системной трансформации общества.
40. Политические теории как обоснование претензий и мифологии власти.
41. Интересы политической власти как условие использования политических проектов и достижений политической науки.
42. Закрытость как свойство власти, определяемая логикой отношений господства и подчинения, борьбы за власть и ее сохранение.
43. Открытое совпадение властной практики и политической теории как нетипичное явление.
44. Расхождение власти и политической науки как доминирующая тенденция их взаимоотношений
45. Сущее как фундаментальное основание политического реализма.
46. Духовные и практические истоки политического реализма.
47. Н.Макиавелли и Т.Гоббс как основоположники современного политического реализма.
48. Политико-философские постулаты политического реализма.
49. Интерес как главный мотив политики.
50. Свобода от нормативных установок.
51. Реалполитика как составная часть политического реализма.
52. Факторы силы, союзов и блоков как условия обеспечения баланса в международных отношениях и гарантии национальной безопасности.
53. Власть и господство как цель политических действий.
54. Разрушительный и созидательный потенциал силы
55. Политические идеалы как практически реализуемые проекты.
56. Нравственные обязательства политики.
57. Предтечи политического идеализма.
59. Ретроспективный и перспективный варианты политического идеализма.
60. Утопии, социалистические и коммунистические проекты как проявления политического идеализма.
61. Основные постулаты политического идеализма.
62. Политический идеализм в международной политике.
63. "Вильсоновский миф".
64. Возможность трансформации политического идеализма в реализм, использования силовых методов для обеспечения всеобщего счастья.
65. Политическая философия и политическая наука, их соотношение.
66. Понятие «естественного состояния» и его смысл.
67. Нормативизм политической философии. Что это значит?
68. Понятие власти у М.Вебера.
69. Смысл «политического» Карла Шмитта.
70. Какие идеи Карла Шмитта позволяют считать его консерватором?
71. Почему теория Джона Роулса считается деонтологически либеральной?
72. Либертаризм, его основные понятия и концепция.
73. Что такое традиция в консервативном понимании?
74. Почему Хабермас оценивает современность как «незавершенный проект»?

### **Критерии оценки контрольной работы:**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**

Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

**Темы докладов:**

1. Критика Хабермаса постмодерна.
2. Дискурс и его роль в современной политической философии.
3. Критика либеральной демократии (bargaining democracy) Ф. фон Хайеком.
4. Метафизический разум и его критика Хайеком.
5. Понятия публичной и частной сферы у Ю. Хабермаса
6. Утилитаризм, его роль в развитии политической философии.
7. В чем смысл проекта Джона Ролза.
8. Государство и общество – история взаимодействия.
9. Соотношение публичного и частного: современные представления.
10. Объект и механизмы формирования политического сознания.
11. Детерминация политического сознания.
12. Уровни политического сознания.
13. Понятие политической идеологии.
14. Политическая идеология и политическая наука.
15. Политическая мифология.
16. Организующая и мобилизующая роль политического сознания.
17. Политико-идеологическая индоктринация.
18. Философские истоки идеологического плюрализма (номинализм, теория двойственной истины, идея веротерпимости).
19. Политическая психология в системе политического сознания.
20. Язык как средство политической коммуникации и как среда общения.
21. Гносеологическая функция политического языка.
22. Политическая лексика.
23. Политическая речь и политический текст.
24. Политический дискурс.
25. Проблема смысла политического высказывания.
26. Неопределенность и условность значений политической культуры. 27. Символизм политического языка.
28. Неологизмы в политическом языке.
29. Идеологизация политического языка.
30. Политический язык как средство контроля.
31. Языковые ловушки и манипуляция сознанием средствами политического языка.
32. Политическая софистика.
33. Язык тоталитарного общества. "Новояз" Дж. Оруэлла.
34. Отчужденность политических языков как отчужденность политических систем, политических культур и ценностей.
35. Особенности политического языка современной России.
36. Понятие политических ценностей.
37. Политические ценности в системе социальных ценностей.
38. Соотношение политических ценностей и политических норм. 70. Политические идеалы.
39. Политическая утопия.

40. Философские основания тоталитаризма.
41. Цели и средства в политике. Н.Макиавелли и "макиавеллизм".
42. Проблемы справедливости и равенства в политической философии.
43. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.
44. Ценности либерально-демократической политической философии.
45. Мир политического в контексте проблемы познаваемости.
46. Онтологическая специфика мира политического и ее воздействие на характер политического познания.
47. Субъект политического познания.

### **Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

#### **1. Термины «базис» и «надстройка» обозначают ...**

- А) единство бытия и сознания
- Б) соотношение политики и права
- В) вертикальную структуру общества, в которой есть своя иерархия, есть этажи и слои общественной жизни, «выше» и «ниже» лежащие
- Г) наличие в общественных отношениях факторов, детерминирующих общественное развитие

#### **2. Социальные отношения – это...**

- А) отношения между людьми, складывающиеся на основе общности культуры
- Б) отношения между людьми, складывающиеся в процессе общения
- В) взаимоотношения, складывающиеся между людьми по отношению к собственности

Г) связи, устанавливающиеся между социальными группами и внутри них

**3. Соотношение представителей философии эпохи Возрождения и социально-политических течений:**

- А) М. Лютер — философия Реформации
- Б) Т. Мор — философия социалистов-утопистов
- В) Н. Макиавелли — политическая философия
- Г) Т. Мюнцер — философия Реформации
- Т. Кампанелла — философия социалистов-утопистов

**4. Общество есть образование ...**

- А) историческое
- Б) природное
- В) сверхъестественное
- Г) природно-историческое

**5. Утверждение Аристотеля «Человек есть политическое животное» означает, что ...**

- А) Аристотель биологизировал политику
- Б) в мире животных есть политические явления
- В) человек и животное за пределами политики одно и то же
- Г) политика отсутствует в животном мире, а утверждение Аристотеля надо понимать фигурально

**Критерии оценивания тестирования:**

**15-13 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**12-9 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**8-3 балла** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.: Логос, 2004 - 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84688/>

### Дополнительная литература

2. Маслова И. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И. Маслова, Г. Завьялова; М-во образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» - Оренбург: Изд-во Оренбургского ГУ, 2014 - 148 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259260&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259260&sr=1)

3. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс] / Назарчук А. В. - М.: Прогресс-Традиция, 2009 - 161 с. Назарчук, А.В. Теория коммуникации в современной философии : учебное пособие / А.В. Назарчук. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 320 с. - ISBN 5-89826-299-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Windows 10. Лицензия бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука),</p>

<p>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> <p>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>		<p>экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>

		GNU General Public License.
<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политическая философия» на 7 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
Лекций	36
практических/ семинарских	36
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен: 7 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Политико-философское понимание государства	2	2		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
2	Понятие и общие предпосылки политических режимов	2	2		2	1-3	1. изучение вопросов темы;	

							2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3	Сущность и характерные черты «левого» тоталитаризма	2	2		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
4	Характерные черты советской версии коммунистического	2	2		2	1-3	1. изучение	Устный опрос,

	политического режима						вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	доклады
5	Политико-философские основания и сущность недемократических и политических режимов	2	2		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады

6	Характерные черты «правового» тоталитаризма	2	2		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
7	Духовные и социальные основы демократии	2	2		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

							интернет.	
8	Основания и перспективы становления демократии в современной России: политико-философский прогноз	2	2		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
9	Политика и мораль	2	2		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны	Устный опрос, доклады

							е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
10	Этические аспекты политической деятельности человека	2	2		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
11	Политические аспекты социального равенства и неравенства	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	Устный опрос, доклады, контрольная работа

							информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
12	Правящий класс общества: тенденции становления и функционирования	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
13	Политико-философские аспекты проблемы общественного идеала	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады



							литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
14	Идеология и политика	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
15	Политико-философское измерение идеологии либерализма	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта	Устный опрос, доклады

							лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
16	Политическая идеология национализма	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
17	Основания и признаки политической свободы	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	Устный опрос, доклады

							3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
18	Консерватизм через призму политической философии	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
19	Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и	Устный опрос, доклады

							доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
20	Политико-философское понимание социализма	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
21	Политико-философское постижение смысла национализма	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова	Устный опрос, доклады

							ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
22	Политические пути социальной реконструкции общества: революция и реформа	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
23	Революция как путь социальной	1	1		2	1-3	1. изучение	Устный опрос,

	реконструкции общества						вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	доклады
24	Война и политика	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады

25	Политико-философские аспекты проблемы войны	1	1		2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
26	Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития	0,5	0,5		22	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

							интернет.	
27	Политические проблемы глобализации. Россия в современной структуре мира: проблемный политико-философский анализ	0,5	0,5		10	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, тестирование
	Всего часов:	36	36		72			



**Политическая философия**

направление: Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольная работа	15	1		15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>