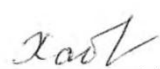


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры философии  
и политологии  
протокол от «19»июня 2017 г. №10

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

зав кафедрой  Б.С.Галимов

 /З.Н.  
Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

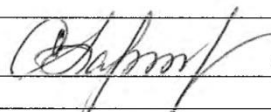
**Политическая философия**

Вариативная часть  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 – политология (уровень бакалавриата)  
государственная политика и управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент кафедры философии и  
политологии, канд.юрид.наук

 С.Р Парфенова

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Парфенова Светлана Рафатовна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (Профиль подготовки «государственная политика и управление»), которыми должен обладать выпускник:

Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом **(ОПК-9)**;

владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных **(ПК-1)**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<p>1. Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b>	
	1. Знать о специальных способах научных исследований политических процессов	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки	

	<p>и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2.Знать методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод)</p> <p>3.Иметь представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	данных <b>(ПК-1)</b>	
<b>Умения</b>	<p>1.Уметь определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция)</p> <p>2.Уметь рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b></p>	
	<p>1.Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2.Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b></p>	
<b>Владения (навыки /</b>	<p>1.Владеть способами аналитического</p>	<p>способность давать</p>	

<p><b>опыт деятельности)</b></p>	<p>рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок. 2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (<b>ОПК-9</b>)</p>	
	<p>1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (<b>ПК-1</b>)</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина «Политическая философия» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «История политических учений», «Государственная политика и управление», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Социология», «Философия». Опираясь на ранее полученные знания (в школе, техникуме, колледже) по политической истории, географии, правоведению, по дисциплинам гуманитарного цикла является логическим продолжением гуманитарных знаний. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление политико-правовых идей, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

Целью освоения дисциплины «Политическая философия» является формирование знаний основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, понимания их глубинного смысла.

Последнее справедливо также как по отношению к основным институтам и явлениям политики, так и к основным категориям политической науки, без понимания «последнего» смысла которых невозможна эффективная деятельность ни в одной из тех профессиональных сфер, для которых осуществляется подготовка бакалавров-политологов. При этом мир политического, во всей своей необъятной совокупности, является объектом исследования политической философии, тогда как предметом ее выступает философское осмысление этого мира.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**(ОПК-9)** способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция), 2. Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея 3.Иметь представление о связи основных политических	Не сформированы: 1.Знания о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция), 2. Знания о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея	Сформированы: 1.Знания о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция), 2. Знания о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране,

	событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок	3 представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие	господствующая идеология, государственно-национальная идея 3 представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие
Второй этап (уровень)	1. Уметь определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция), 2. Уметь рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	Не сформированы умения: 1 определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция), 2. рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	Сформированы умения: 1 определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция), 2. рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.
Третий этап (уровень)	1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок, 2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея	Не сформированы владения 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок, 2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея:	Сформированы владения 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок, 2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране,



			господствующая идеология, государственная идея:
--	--	--	---

**(ПК-1)** владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе, 2. Знать методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод), 3. иметь представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа	Не сформированы 1. Знания о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе, 2. Знания методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод), 3. представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа	Сформированы 1. Знания о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе, 2. Знания методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод), 3. представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа
Второй этап (уровень)	1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Не сформированы умения: 1. решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Сформированы умения: 1. решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).
Третий этап (уровень)	1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Не сформированы владения: 1. технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево,	Сформированы владения: 1. технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел,

		пузырьковый метод).	сортировочное дерево, пузырьковый метод).
--	--	---------------------	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>1. Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция),</p> <p>2. Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея</p> <p>3. Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок</p> <p>1. Знать о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе,</p> <p>2. Знать методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод),</p> <p>3. Иметь представление об</p>	<p>(ОПК-9) способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>(ПК-1) владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	доклад, эссе, устный опрос

	особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа		
2-й этап Умения	<p>1. Уметь определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция),</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>(ОПК-9) способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>(ПК-1) владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	доклад, эссе, устный опрос
3-й этап Владеть навыками	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок,</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея</p> <p>1. Владеть технологиями</p>	<p>(ОПК-9) способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>(ПК-1) владение навыками</p>	доклад, эссе, устный опрос

	<p>научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	
--	--	---	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении №2

Оценочное средство: **доклад**

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Шкала оценивания:

**5 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4 балла** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**3 балла** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 6 докладов в семестр

**Темы докладов:**

1. Политическая философия и политическая наука, их соотношение.
2. Понятие «естественного состояния» и его смысл.
3. Нормативизм политической философии. Что это значит?
4. Понятие власти у М.Вебера.
5. Смысл «политического» Карла Шмитта.
6. Какие идеи Карла Шмитта позволяют считать его консерватором.
7. Почему теория Джона Роулса считается деонтологически либеральной.
8. Либертариизм, его основные понятия и концепция.
9. Что такое традиция в консервативном понимании.
10. Почему Хабермас оценивает современность как «незавершенный проект»?
11. Критика Хабермасом постмодерна.
12. Дискурс и его роль в современной политической философии.
13. Критика либеральной демократии (bargaining democracy) Ф. фон Хайеком.
14. Метафизический разум и его критика Хайеком.
15. Понятия публичной и частной сферы у Ю.Хабермаса
16. Утилитаризм, его роль в развитии политической философии.
17. В чем смысл проекта Джона Ролза.
18. Государство и общество – история взаимодействия.

## 19. Соотношение публичного и частного: современные представления.

### Оценочное средство: Эссе (письменная работа)

Эссе – письменная работа, выполненная шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Шкала оценивания:

Работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями – **5 баллов**

-используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 балла**

-изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **2 балла**

-приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **1 балл**

Всего за эссе ставится **5 баллов**.

В случае, если студент не соответствует требованию элемента шкалы оценивания, из 5 баллов вычитается балл, соответствующий не выполненному требованию. Например: студент подготовил эссе с нечетким и неясным доказательством и с нелогичными выводами. В этом случае, из 5 баллов вычитается 2 балла.

Всего за семестр необходимо выполнить 4 письменные работы

### Тематика эссе

1. Что такое политика и какова ее роль в жизни отдельного человека?
2. В чем сущность и каковы формы взаимодействия политики и экономики?
3. В чем сущность и какова практическая значимость политических идей утопического социализма?
4. Назовите и раскройте основные положения идеологии консерватизма
5. Массовая психология и политическое поведение.
6. Назовите и раскройте основные положения идеологии либерализма
7. Что есть привлекательного в коммунистической идеологии?
8. Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны анархизма
9. В чем причины кризиса политических систем в странах Восточной Европы, в СССР?
10. Что такое политический режим? Основные признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов.
11. В чем сущность политической власти? Каковы ее средства и формы реализации?
12. Принцип разделения властей: в чем сущность и как он реализуется по горизонтали и вертикали?
13. Какое место в политической системе общества занимает государство?
14. Основные партийные системы современности.
15. Назовите основные признаки общественно–политических организаций движений. Какова их роль в политической жизни общества?
16. Какова роль политического лидера в обществе? Дайте типологию политических лидеров. Охарактеризуйте двух–трех известных Вам политических лидеров.
17. Охарактеризуйте основные социальные общности в развитых государствах. Какова их роль в политической жизни?
18. Назовите и охарактеризуйте основные признаки правового государства.
19. Какова роль церкви в политической системе, в общественной жизни общества?
20. Какова роль личности в политике, в чем суть политической социализации?
21. Расскажите о содержании прав, обязанностей и политических свобод граждан.
22. Политическое лидерство: сущность и формы проявления.
23. Демократия как социальная ценность. Каковы критерии демократизма общества.
24. Политическая культура делового человека: в чем проявляется и какова практическая значимость?

25. Проанализируйте соотношение социального равенства и социальной и справедливости.
26. В чем сущность и социальные корни бюрократизма?
27. Как соотносятся демография, демографические процессы и политика?
28. Семья и политика: в чем проявляются взаимодействие и взаимовлияние?
29. Сущность, причины возникновения и пути разрешения национального вопроса.
30. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы современности.
31. Возможно ли политическое прогнозирование будущего? Если да, то в каких пределах?
32. Неформалы: кто они, куда зовут?
33. Сформулируйте основные критерии политического развития и политической активности личности.
34. Назовите и охарактеризуйте основные международные и государственные документы по правам человека.
35. Организация Объединенных Наций: политические функции, структура и формы работы.
36. Парламентаризм и президентство: в чем сущность и что предпочтительней?
37. Политический портрет современного лидера (по выбору).

Оценочное средство: **устный опрос**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания

**25 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**15 баллов** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**5 баллов** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**0 баллов** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примерные вопросы к устному опросу:

1. Сущностные характеристики свободы. Условия и пределы свободы политической.

2. Признаки политической свободы.
3. Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности человека.
4. Понятие революции и реформы, их основные типы. Сравнительный анализ революции и реформы.
5. Причины революционного и реформистского преобразований общества, тенденции их развертывания и характер.
6. Политико-философское измерение идеологии либерализма. Политическая роль либеральной идеологии в современной России.
7. Консерватизм через призму политической философии. Политическое лицо консерватизма в современной России.
8. Идеи социализма и коммунизма: общее и особенное. Коммунистическая идеология как форма «светской религии».
9. Природа войны и ее современные социально-политические аспекты.
10. Понятие «тоталитаризма» и две его основные разновидности. Характерные черты и сущность левого тоталитаризма.
11. О возможности искоренения войн из жизни человечества.
12. Общетеоретические подходы к исследованию проблемы порядка в мировой политике.
13. Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития.
14. Россия в современной структуре мира.

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету**

1. Объект и предмет политической философии.
2. Античные корни политической философии. Политико-философская мысль европейского средневековья.
3. Становление политической философии в Новое время.
4. Институализация политической философии.
5. Политическая наука и политическая философия во второй половине XX столетия: тенденции развития.
6. Политика как сфера общественной жизнедеятельности человека. Отличие политики от других видов родовой деятельности человека.
7. Понятие власти и ее происхождение. Власть политическая, ее функции и типология. Этическое измерение политической власти.
8. Аксиомы политической власти.
9. Понятие государства. Политико-философские трактовки сущности государства и его роли в жизни общества.
10. Признаки государства, его функции и формы. Вехи исторического становления государственности.
11. Понятие и общие предпосылки политических режимов.
12. Политико-философские основания и сущность недемократических политических режимов.
13. Духовные и социальные основы демократии.
14. Политика и мораль.
15. Политические аспекты социального равенства и неравенства.
16. Правящий класс общества: тенденции становления и функционирования.
17. Понятие, происхождение идеологии и ее общественные функции.
18. Особенности политико-идеологической формы сознания и многообразии политических идеологий.
19. Политико-философские аспекты проблемы общественного идеала.
20. Политическая идеология, типология и психология национализма.
21. Сущностные характеристики свободы. Условия и пределы свободы политической.
22. Признаки политической свободы.

23. Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности человека.
24. Понятие революции и реформы, их основные типы. Сравнительный анализ революции и реформы.
25. Причины революционного и реформистского преобразований общества, тенденции их развертывания и характер.
26. Политико-философское измерение идеологии либерализма. Политическая роль либеральной идеологии в современной России.
27. Консерватизм через призму политической философии. Политическое лицо консерватизма в современной России.
28. Идеи социализма и коммунизма: общее и особенное. Коммунистическая идеология как форма «светской религии».
29. Природа войны и ее современные социально-политические аспекты.
30. Понятие «тоталитаризма» и две его основные разновидности. Характерные черты и сущность левого тоталитаризма.
31. О возможности искоренения войн из жизни человечества.
32. Общетеоретические подходы к исследованию проблемы порядка в мировой политике.
33. Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития.
34. Россия в современной структуре мира.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.: Логос, 2004 - 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84688/>

#### **Дополнительная литература**

2. Маслова И. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И. Маслова, Г. Завьялова; М-во образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» - Оренбург: Изд-во Оренбургского ГУ, 2014 - 148 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259260&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259260&sr=1)
3. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс] / Назарчук А. В. - М.: Прогресс-Традиция, 2009 - 161 с. Назарчук, А.В. Теория коммуникации в современной философии : учебное пособие / А.В. Назарчук. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 320 с. - ISBN 5-89826-299-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).



4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	<b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.

<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 321</b>  Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 327</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 327</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).  <b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).  <b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).  1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г  3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.  4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>

<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ  
на 6 семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	77,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	68
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:  
Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Основная и Дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)					Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>раздел 1. Политика – сфера общественной жизни и наука</b> <b>Тема 1.</b> Объект и предмет политической философии. Современные модели объяснения политики. Политические знания и политическая наука. Духовные истоки и социальные предпосылки становления политической философии	3,6	3,6		6,8	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
2.	<b>Тема 2.</b> Институционализация политической философии и особенности ее развития в XX в. Государство в свете политической философии. Политико-философское понимание государства	3,6	3,6		6,8	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
3.	<b>Тема 3.</b> Мир политического как предмет политико-философской рефлексии. Власть и политика. Политико-философская интерпретация власти. Аксиомы политической власти: идеал и реальность.						2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради.

		3,6	3,6		6,8	1-3		3) Доклад в рамках практического занятия.
4.	<b>Тема 4.</b> Государство в свете политической философии. Политико-философское понимание государства.	3,6	3,6		6,8	1-3	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
5.	<b>Тема 5.</b> Понятие и общие предпосылки политических режимов. Сущность и характерные черты «левого» тоталитаризма. Характерные черты советской версии коммунистического политического режима. Политико-философские основания и сущность недемократических и политических режимов. Характерные черты «правового» тоталитаризма. Духовные и социальные основы демократии.	3,6	3,6		6,8	1-3	изучение вопросов темы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) тестирование
6.	<b>раздел 2. Политика и нравственность</b> <b>Тема 6.</b> Основания и перспективы становления демократии в современной России: политико-философский прогноз. Россия в современной структуре мира: проблемный политико-философский анализ.	3,6	3,6		6,8	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	4) Проверка научной и учебной литературы 5) Проверка рабочей тетради. 6) Доклад в рамках практического занятия.
7.	<b>Тема 7.</b> Политика и мораль. Этические аспекты политической деятельности человека. Политические аспекты социального равенства и неравенства. Правящий класс общества: тенденции						проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради.

	становления и функционирования.	3,6	3,6		6,8	1-3	использование ресурсов интернет.	3) Доклад в рамках практического занятия.
8.	<b>Тема 8.</b> Политико-философские аспекты проблемы общественного идеала. Идеология и политика. Политико-философское измерение идеологии либерализма. Политическая идеология национализма.	3,6	3,6		6,8	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
9.	<b>Тема 9.</b> Основания и признаки политической свободы. Консерватизм через призму политической философии. Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности. Политико-философское понимание социализма. Политико-философское постижение смысла национализма.	3,6	3,6		6,8	1-3	2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
10.	<b>Тема 10.</b> Политические пути социальной реконструкции общества: революция и реформа. Революция как путь социальной реконструкции общества. Война и политика. Политико-философские аспекты проблемы войны. Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития. Политические проблемы глобализации	3,6	3,6		6,8	1-3	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
	<b>зачет</b>							
	<b>Всего часов:</b>	36	36		68			

## Рейтинг-план дисциплины

«Политическая философия» направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (Профиль подготовки «государственная политика и управление»),  
курс 3, семестр 6 2018 /2019гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
устный опрос	25	1		25
2. ....				
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. устный опрос	25	1		25
2. ....				
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				<b>2</b>
2. Публикация статей				<b>3</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				<b>5</b>
4 ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
				<b>110</b>
1. Зачет				110
2. Экзамен				