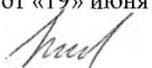


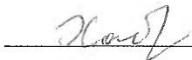
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

Согласовано:

Председатель УМК факультета /института

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Политические технологии**

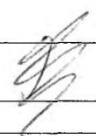
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	 / К.В. Фадеев
--	--

Для приёма 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук
Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и
политологии протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и
программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:
обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. <u>Знать</u> способы грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.</p>	<p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)</p>	
	<p>1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.</p> <p>2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.</p>	<p>Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7)</p>	

	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p>	<p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность исследователя политики, публичного политика, политтехнолога.</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.</p>	<p>Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7)</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть</u> технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг). 2. <u>Владеть</u> способностями реализации стратегий политической деятельности.	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)	
	1. <u>Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии. 2. <u>Владеть</u> методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7)	
	1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) получение будущими политологами, политтехнологами и политическими менеджерами, основополагающих знаний, имеющих непосредственное отношение к привитию навыков использования наибольшего количества освоенных политических технологий для достижения необходимого результата; 2) углублённое, аналитическое и системно-структурированное познание всей сложности, неоднородности и противоречивости функционирования реализуемого технологического инструментария, прямо или косвенно оказывающего влияние на принятие политических решений и играющего определённую роль в политической сфере общественных отношений.

Дисциплина «Политические технологии» изучается на 3 курсе в 5 семестре, относится к дисциплинам по выбору ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Введение в политическую теорию», «Государственная политика и управление», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом», «История политических учений», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая история России и зарубежных стран», «Политическая регионалистика», «Политическая социология», «Политический анализ и прогнозирование», «Политический менеджмент», «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Теория и история национальных отношений», «Теория и практика противодействия экстремизму», «Теория и практика федерализма».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

ОПК-3 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).	Отсутствие знаний о принципах осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);; способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.	Наличие знаний о принципах осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);; способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.
	2. <u>Знать</u> способы грамотно излагать стратегии политической деятельности.	Отсутствие знаний о способах грамотного изложения стратегии политической деятельности.	Наличие знаний о с способах грамотного изложения стратегии политической деятельности.
	3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.	Отсутствие представлений о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.	Наличие представлений о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.

Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).	Отсутствие навыков осуществления эффективных коммуникаций в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).	Наличие навыков осуществления эффективных коммуникаций в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).
	2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности.	Отсутствие навыков грамотного изложения стратегии политической деятельности.	Наличие навыков грамотного изложения стратегии политической деятельности.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Отсутствие навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Использование навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.
	2. <u>Владеть</u> технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).	Отсутствие навыков применения технологий политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).	Наличие навыков применения технологий политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).

ОПК-7 способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Отсутствие знаний о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Наличие знаний о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.
	2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Отсутствие знаний о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Наличие знаний о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.

	3. <u>Иметь представление</u> об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Отсутствие представлений об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Наличие представлений об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность исследователя политики, публичного политика, политтехнолога.	Отсутствие навыков рационального планирования своей деятельности исследователя политики, публичного политика, политтехнолога.	Наличие навыков рационального планирования своей деятельности исследователя политики, публичного политика, политтехнолога.
	2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Отсутствие навыков применения полученных знаний для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Наличие навыков применения полученных знаний для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> технологиями рациональной	Отсутствие навыков применения технологий рациональной организации в плане освоения и	Использование навыков применения технологий рациональной

	организации в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	организации в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.
	2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).

ПК-1 владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и	Отсутствие знаний о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Наличие знаний о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.

	выборочном анализе.		
	2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
	3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Отсутствие представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие конкретных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Умение решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
	2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние	Отсутствие навыков проведения всесторонних научных исследований политических	Умение проводить всесторонние научные исследования политических

	научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Отсутствие навыков применения технологий научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Использование навыков применения технологий научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).
	2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Применение способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи ОПК-3	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Знать</u> способы грамотно излагать стратегии политической деятельности.		
	3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.		
	1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии ОПК-7	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.			
3. <u>Иметь представление</u> об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.			
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных ПК-1	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное		

	дерево, пузырьковый метод).		
	3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов на-учных исследований политических про-цессов и отношений: описания, биогра-фии, полного и выборочного анализа.		
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи ОПК-3	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности.		
	1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность исследователя политики, публичного политика, политтехнолога.	Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной стратегии	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.		
	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных ПК-1	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).		
3-й этап Владеть навыками	1. <u>Владеть</u> технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. Владеть способностями реализации стратегий политической деятельности.		

		ОПК-3	
1. Владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	2. Владеть методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии.	Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии ОПК-7	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных ПК-1	

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачет. Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Роль политических технологий в контексте современного политического процесса.
2. Понятие «технологий» в политической науке.
3. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе.
4. Необходимость изучения политических технологий.
5. Объект и предмет изучения политических технологий.
6. Сущностные характеристики политических технологий.
7. Специфика исследования политических технологий.
8. Необходимость использования политических технологий.
9. Виды политических технологий.
10. Типы политических технологий.
11. Этапы формирования политических технологий.
12. Способы формирования политических технологий.
13. Понятие категории политического анализа.
14. Трансформационные особенности политического анализа.
15. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение.
16. Генезис профессиональной области политического анализа.
17. Становление и развитие политологической дисциплины: «Политические технологии».

18. Генезис политических технологий в профессиональных областях применения.
19. Методологические особенности проведения политического анализа.
20. Методики прикладного анализа политики.
21. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа.
22. Осуществление политического анализа на микроуровне.
23. Осуществление политического анализа на макроуровне.
24. Системный подход Д. Истона при изучении политических технологий.
25. Формы государства.
26. Формы государственного устройства.
27. Консессиуальные и мажоритарные демократии.
28. Аналитическая оценка эффективности демократических институтов.
29. Специфика современной демократизации политической системы.
30. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства.
31. Суверенизация-десуверенизация.
32. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

-20-15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 4-1 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)

1. Введение в дисциплину «Политические технологии».
2. Политический анализ.
3. Технологии государственного строительства.
4. Технологии создания и деятельности политических партий.
5. Избирательные технологии.
6. Технологии политического лидерства.
7. Типология политических имидж-технологий.
8. Политическая коммуникация в информационном пространстве.
9. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах.

Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. «Введение в дисциплину «Политические технологии»»

Задание: Раскрыть сущность многообразия политических технологий, как важнейшего инструментального комплекса деятельности в сфере массовой коммуникации.

Задание: Разграничить теоретические и практические знания в области современных политических технологий.

Задание: Дать аналитическую оценку основным формам политической рекламы.

Тема 2. «Формирование и реализация современных политических технологий»

Задание: Составить схемы типов государственного политического управления в зарубежных странах (10 стран по выбору студентов, но, чтобы формы были различными).

Задание: Провести оценку индекса политического риска за 2005, 2015 гг. (Business Environment Risk Index).

Задание: Составить план проведения избирательной кампании.

Задание: Определить тактику и стратегию предвыборной кампании.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.

2. Умело используются приёмы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

Оценочное средство доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR.
2. Рынок политических технологий в мире и в России.
3. Сравнительный анализ политических режимов.
4. Демократический режим как предмет политического анализа.
5. Диагностика политической ситуации.
6. Диагностика политической напряжённости.
7. Диагностика политической стабильности.
8. Концептуальные положения Р. Даля.
9. Специфика государственного строительства в полиэтнических государствах.
10. Особенности российского федерализма.
11. Сущность самоуправления.
12. Виды самоуправления в современном обществе.
13. Роль органов МСУ в политическом процессе.
14. Разработка и принятие политических решений.
15. Уровни политических решений.
16. Специфика деятельности политических институтов, связанная с процессом принятия политических решений.
17. Трипартизм государственных функций в современной политической системе.
18. Роль законодательной власти в процессе принятия политических решений.
19. Роль исполнительной власти в процессе принятия политических решений.
20. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках.
21. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений.
22. Оценка эффективности государственных и политических решений.
23. Сравнительный анализ кадровых и массовых политических партий.
24. Рассмотрение категории партийно-политической системы.
25. Принципы взаимоотношений политических партий в партийных системах.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками

анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Режимы протекания политических процессов – это ...

- а) демократия, авторитаризм, тоталитаризм;
- б) развитие, функционирование, кризис и упадок;
- в) радикализм, консерватизм, либерализм;
- г) революционность и эволюционность.

2. К институтам политической социализации относятся:

- а) исключительно система образования;
- б) политическая элита;
- в) государственный аппарат;
- г) семья, институты гражданского общества, средства массовой информации.

3. Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризуют избирательную систему как:

- а) мажоритарную;
- б) смешанную;
- в) тоталитарную;
- г) пропорциональную.

Критерии оценивания тестирования:

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если он ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход : пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-288-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910>

Дополнительная литература:

2. Технология создания партии : учебное пособие / ред. В. Быкова, А. Чадаев. - Москва : Европа, 2007. - 144 с. - (Политучеба). - ISBN 978-5-9739-0129-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44906>

3. Заяц, П.В. Инжиниринг программного обеспечения экономической модернизации России: теория и партийно-политические практики (90-е гг. XX в.) : учебное пособие / П.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 180 с. - ISBN 9785-9275-0862-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241126>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:
– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p>

<p>Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>		<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политические технологии» на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	Не предусмотрено

Форма контроля:

Зачёт: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуема я студентам (№ из списка)	Задания по СРС с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Введение в научную политологическую дисциплину «Политические технологии»</p> <p>1. Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. 2. Понятие «технологий» в политической науке. 3. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. 4. Необходимость изучения политических технологий. 5. Объект и предмет изучения политических технологий.</p>	4	4		8	1-3	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2	<p>Тема 2. Политический анализ</p> <p>1. Понятие категории политического анализа. 2. Трансформационные особенности политического анализа. 3. Определение уровней политического</p>	4	4		8	1-3	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирова	Устный опрос, доклад.

	<p>анализа, их специфика и соотношение.</p> <p>4. Генезис профессиональной области политического анализа.</p> <p>5. Становление и развитие политологической дисциплины: «Политические технологии».</p>						<p>ние основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
3	<p>Тема 3. Технологии государственного строительства</p> <p>1. Формы государства.</p> <p>2. Формы государственного устройства.</p> <p>3. Концессиальные и мажоритарные демократии.</p> <p>4. Аналитическая оценка эффективности демократических институтов.</p> <p>5. Специфика современной демократизации политической системы.</p>	4	4		8	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов</p>	Устный опрос, доклад.

							интернет.	
4	<p>Тема 4. Технологии создания и деятельности политических партий</p> <p>1. История становления политических партий как социальных институтов.</p> <p>2. Развитие социологии политических партий.</p> <p>3. Политическая партия как субъект политики.</p> <p>4. Основные функции современных политических партий.</p> <p>5. Современная типология партийных систем.</p>	4	4		8	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
5	<p>Тема 5. Избирательные технологии</p> <p>1. Понятие избирательных технологий.</p> <p>2. Сравнительный анализ избирательных систем.</p> <p>3. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства.</p> <p>4. Классические модели электорального поведения.</p> <p>5. Факторы электорального поведения.</p>	4	4		8	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы,</p>	Устный опрос, доклад, тестирование.

							включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
6	<p>Тема 6. Технологии политического лидерства</p> <p>1. Понятие политического лидерства. 2. Типология политического лидерства. 3. Природа политического лидерства. 4. Структура политического лидерства. 5. Соотношение категорий лидерства и руководства.</p>	4	4		8	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
7	<p>Тема 7. Политические имидж-технологии</p> <p>1. Соотношение понятий политического имиджа и имиджа политика. 2. Принципы, подходы и традиции формирования политического имиджа. 3. Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ.</p>	4	4		8	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп.</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>4. Методы формирования политического имиджа.</p> <p>5. Социологический анализ политического имиджа.</p>						<p>литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
8	<p>Тема 8. Информационные технологии в современном российском обществе.</p> <p>1. Особенности политической коммуникации в информационном пространстве.</p> <p>2. Формы использования СМИ в политических технологиях.</p> <p>3. Определение уровней эффективности СМИ в избирательных кампаниях.</p> <p>4. Специфика развития и функционирования информационных технологий на современной этапе.</p> <p>5. Правовое регулирование процессов реализации информационных технологий в политической жизни общественности.</p>	4	4		8	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

9	<p>Тема 9. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах</p> <p>1. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества. 2. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием. 3. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима. 4. Политический инструментарий административного ресурса, как составляющая комплекса манипулятивных технологий.</p>	4	4		7,8	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа.</p>
	Итого:	36	36		71,8			

Политические технологии

направление: Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольная работа	25	1		25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачёт				
ИТОГО			0	110