


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры геологии и
полезных ископаемых протокол № 11 от 16 июня
2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

И.о. зав. кафедрой  И.М. Фархутдинов

 Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономика минерального сырья»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки
Геология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
профессор, доктор геол.-мин. наук, доцент

 С.К. Мустафин

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: С.К. Мустафин доктор геол.-мин. наук, профессор кафедры геологии и полезных ископаемых

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

Раздел	Стр.
1. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика минерального сырья»:

ОПК-5: способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает: как использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в сфере геологии	ОПК-5	
Умения	Умеет использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в сфере геологии	ОПК-5	
Владения (навыки)	Владеет навыками использования отраслевых нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере геологии	ОПК-5	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика минерального сырья» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Экономика минерального сырья» является получение знаний в области экономики минерального сырья: современном состоянии и тенденций развития мировых рынков металлов, топливно-энергетического, индустриально-технического и горно-химического сырья.

Понимание общих положений, владение навыками по геологии и геохимии горючих полезных ископаемых необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса поисковых, разведочных работ и разработки минеральных месторождений различных типов сырья.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Минералогия», «Геология России», «Геология полезных ископаемых», «Промышленные типы месторождений полезных ископаемых», «Методы исследования минерального сырья», «Геология и геохимия горючих полезных ископаемых», «Поиски и разведка полезных ископаемых», «Минерагения», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геологическая»,

Освоение компетенций дисциплины необходимы для подготовки и защиты ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика минерального сырья»
на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	22
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	34,8

Форма контроля: Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основные экономические параметры минерально-сырьевого комплекса								
1.	Минеральное сырье и его роль в развитии экономики РФ.	4	-	-	8	1,2,3,4	Самостоятельное изучение материалов по теме: Роль минерального сырья в развитии экономики	Устный опрос
2	Классификация минерального сырья	2	-		8	1,2	Самостоятельное изучение материалов по теме: Классификация минерального сырья.	Устный опрос
3.	Основные тенденции развития минерально-сырьевого комплекса мира	2	-	-	8	1,2	Самостоятельное изучение материалов по теме: Тенденции развития минерально-сырьевого комплекса	Устный опрос
4.	Особенности рынков минерального сырья, формирование цен и способы торговли. Условия контрактов	2	-	-	8	1,2	Самостоятельное изучение материалов по теме: Особенности рынков минерального сырья	Устный опрос
5.	Качество и технологические свойства сырья, обогащение, транспортировка	2	-	-	8	1,2	Самостоятельное изучение материалов по теме: Качество и технологические свойства минерального сырья	Устный опрос Тестирование
6.	Практическая работа №1 Состояние и основные тенденции в мировом потреблении минерального сырья.	-	4	-	-	-	Практическая работа №1	Проверка практической работы №1
7.	Практическая работа №2. Горно-геологические основы оценки МПИ: запасы, качество, горнотехнические условия эксплуатации, кондиции.	-	4	-	-	-	Практическая работа №2	Проверка практической работы №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 2. Мировой рынок минерального сырья: состояние и тенденции развития.								
8.	Спрос и предложение, рыночные цены на минеральное сырье	4	-	-	8	1,2	Самостоятельное изучение материалов по теме: Спрос и предложение на минеральное сырье	Устный опрос
9.	Экономика топливно-энергетического сырья	2	-	-	6	1,2	Самостоятельное изучение материалов по теме: Экономика топливно-энергетического сырья	Устный опрос
10.	Экономика черных и цветных металлов	2	-	-	6	1,2	Самостоятельное изучение материалов по теме: Экономика черных и цветных металлов	Устный опрос
11	Экономика благородных металлов и драгоценных камней	2	-	-	6	1,2	Самостоятельное изучение материалов по теме: Экономика благородных металлов и драгоценных камней	Устный опрос
12	Практическая работа №3 Состояние современного мирового рынка минерального сырья. Крупнейшие транснациональные горные компании мира	-	6	-	-	-	Практическая работа №3	Проверка практической работы №3
13	Практическая работа №4 Основные страны-производители минерального сырья. Место и перспективы РФ в системе мирового рынка минерального сырья	-	6	-	-	-	Практическая работа №4	Проверка практической работы №4
Всего часов:		22	20	-	66			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-5: способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать как использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в сфере геологии	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в сфере геологии	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в сфере геологии	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает как использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в сфере геологии	ОПК-5	Устный опрос Практические занятия Тестирование
2-й этап Умения	Умеет использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в сфере геологии	ОПК-5	Устный опрос Практические занятия Тестирование
3-й этап Владеть навыками	Владеет навыками использования отраслевых нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере геологии	ОПК-5	Устный опрос Практические занятия Тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины Экономика минерального сырья

направление 05.03.01. Геология
курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основные экономические параметры минерально-сырьевого комплекса				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа (тестирование)	0,5 за 1 вопрос	30 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	35
Модуль 2. Мировой рынок минерального сырья: состояние и тенденции развития.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	20 за 1 работу	1 работа	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа (тестирование)	0,5 за 1 вопрос	30 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	35
Поощрительный рейтинг за семестр				
Участие в студенческой олимпиаде, публикация статьи, выполнение проектов в рамках НСО, досрочное выполнение и защита практических заданий	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	11 занятий	0	-6
Посещение лабораторных занятий	По положению	10 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Экзамен	10 за 1 вопрос	3	0	30
ИТОГО			0	110

Оценочные средства и методики их оценивания

Экзамен (8 семестр)

Примерный перечень вопросов на экзамен «Экономика минерального сырья»

1. Экономика минерального сырья как наука.
2. Предмет и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами.
3. Основные термины и понятия, значение минерального сырья в жизни общества и развитии экономики.
4. Виды минерального сырья и промышленная классификация полезных ископаемых по области применения.
5. Классификация запасов полезных ископаемых.
6. Представления о геолого-промышленных типах месторождений, их размерах и ценности.
7. Неравномерность размещения месторождений и горнодобывающих производств.
8. Воспроизводство минерально-сырьевой базы РФ в условиях рыночной экономики
9. Общая характеристика минерально-сырьевого комплекса мира и РФ.
10. Состояние и основные тенденции в мировом потреблении минерального сырья.
11. Рациональное и комплексное использование минерального сырья.
12. Распространение различных видов минерального сырья на территории РФ.
13. Федеральные и региональные программы по развитию МСБ РФ.
14. Научно-технический прогресс в геологоразведке, добыче, переработке и транспортировке минерального сырья.
15. Возможные изменения и динамика добычи, потребления, цен, экономических показателей эксплуатации месторождений.
16. Спрос и предложение на рынке минерального сырья, долговременные тенденции и цикличность их изменения.
17. Виды товарной продукции из минерального сырья.
18. Товарно-сырьевые биржи.
19. Ценообразование на минеральное сырье на товарных биржах.
20. Стандартные условия контрактов между производителем и потребителем на поставку минерального сырья.
21. Качественные характеристики различных видов минерального сырья.
22. Комплексные руды.
23. Технологические свойства сырья, процессы переработки в первичный продукт.
24. Транспортировка минерального сырья потребителям.
25. Классификация запасов полезных ископаемых.
26. Стадийность изучения и освоения недр.
27. Горнотехнические условия эксплуатации, способы отработки, коэффициенты вскрыши, потеря, разубоживания.
28. Оконтуривание и подсчет запасов полезных ископаемых.
29. Бортовое и минимально промышленное содержание.
30. Спрос, предложение и цены на минеральное сырье, долговременные тенденции и цикличность изменения потребления минерального сырья и цен.
31. Ценообразование на минеральное сырье на товарных биржах.
32. Спот-цены и фьючерсные цены.
33. Нефть, газ, уголь, уран. Области потребления, запасы, добыча, цены.
34. Основные страны производители и потребители.
35. Новые формы биржевой торговли минеральным сырьем.
36. Характеристика рынков черных, цветных, благородных металлов, алмазов.

37. Области потребления, запасы, добыча, цены.
38. Основные страны производители и потребители.
39. Рынки минерального сырья.
40. Товарные продукты горного производства
41. Минеральное сырьё в мировом хозяйстве.
42. Сырьевые группы полезных ископаемых
43. Прогнозирование потребления минерально-сырьевых ресурсов
44. Экономика стратегических видов минерального сырья
45. Минерально-сырьевые ресурсы мира: состояние тенденции и перспективы освоения
46. Минерально-сырьевые ресурсы Бразилии.
47. Минерально-сырьевые ресурсы Канады.
48. Минерально-сырьевые ресурсы Индии.
49. Минерально-сырьевые ресурсы Австралии.
50. Минерально-сырьевые ресурсы США.
51. Минерально-сырьевые ресурсы Китая.
52. Минерально-сырьевые ресурсы Российской Федерации.
53. Минерально-сырьевые ресурсы Украины.
54. Минерально-сырьевые ресурсы ЮАР.
55. Минерально-сырьевые ресурсы Бразилии.
56. Минерально-сырьевые ресурсы Казахстана.
57. Классификации минерального сырья для промышленного использования.
58. Анализ тенденций развития рынка топливно-энергетического сырья в мире (нефти, нефтепродуктов, природного газа, угля, урана)
59. Способы торговли и условия поставок минерального сырья на мировых рынках
60. определение показателей кондиций при выполнении геолого-экономической оценки.
61. Анализ тенденций изменения объемов добычи и потребления, цен на черные, цветные и благородные металлы.
62. Влияние спроса, предложения и других факторов на цены на минеральное сырьё.
63. Актуальные задачи обеспечения сырьевой безопасности экономики РФ
64. Основные источники минерального сырья.
65. Промышленные классификации минерального сырья, его запасов и ресурсов.
66. Законы спроса и предложения.
67. Запасы нефти, природного газа, угля и урана.
68. Основные страны- продуценты, страны- экспортеры и страны- импортеры энергоресурсов различных видов.
69. Динамика мирового производства и потребления нефти, природного газа, угля и урана.
70. Запасы железа, марганца, хрома, алюминия, меди, никеля, свинца, цинка и олова.
71. Мировая добыча сырья черной и цветной металлургии.
72. Колебания цен на черные металлы.
73. . Геолого- промышленные типы месторождений благородных металлов.
74. Запасы золота, серебра и платины и индустриально- технического сырья.
75. Мировая добыча благородных металлов и индустриально- технического сырья.
76. Колебания цен на благородные металлы и индустриально- техническое сырьё.
77. Запасы горно-химического сырья (калийные соли, хлорид натрия, кальцинированная сода, известь, фосфатное сырьё и сера).
78. Мировое производство горно-химического минерального сырья

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций

Образец экзаменационного билета

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Географический факультет

Кафедра геологии и полезных ископаемых

Экзамен по дисциплине «Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»

2018-2019 учебный год.

Билет № 9

1. Товарные продукты горного производства
2. Минерально-сырьевые ресурсы Республики Казахстан.
3. Товарно-сырьевые биржи.

Экзаменатор

Зав. кафедрой

Критерии оценивания:

Каждый вопрос экзамена оценивается в 10 баллов. В целом экзамен состоит из 3 вопросов.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит по билетам. Билет содержит 3 вопроса из разных разделов курса. Максимальный балл за 1 вопрос – 10.

Максимальная оценка за ответ 30 баллов.

Практические работы

Модуль 1. Основные экономические параметры минерально-сырьевого комплекса

Практическая работа № 1. Состояние и основные тенденции в мировом потреблении минерального сырья.

Цель: Общий анализ состояния и основные тенденции в мировом потреблении минерального сырья.

Задание Провести общий анализ современного состояния и основные тенденции в мировом потреблении минерального сырья.

1. общий анализ современного состояния мирового рынка минерального сырья
2. общий анализ основных тенденций развития мирового рынка минерального сырья

Практическая работа № 2. Горно-геологические основы оценки МПИ: запасы, качество, горнотехнические условия эксплуатации, кондиции.

Цель: Характеристика и анализ изменчивости горно-геологических основ оценки МПИ (запасы, качество, горнотехнические условия эксплуатации, кондиции).

Задание Дать общую характеристику и провести анализ изменчивости горно-геологических основ оценки МПИ (запасы, качество, горнотехнические условия эксплуатации, кондиции).

1. Тенденции и динамика изменчивости горно-геологических основ оценки МПИ (запасы, качество).
2. Изменчивость горнотехнических условий эксплуатации минеральных месторождений и кондиций.

Модуль 2. Мировой рынок минерального сырья: состояние и тенденции развития.

Практическая работа № 3. Состояние современного мирового рынка минерального сырья. Крупнейшие транснациональные горные компании мира

Цель: Ознакомления с состоянием и тенденциями развития современного мирового рынка минерального сырья; деятельностью крупнейших транснациональных горных компаний мира.

Задание Дать общую характеристику организации и состояния современного мирового рынка минерального сырья и оценить роль крупнейших транснациональных горных компаний мира

1. общая характеристика организации и состояния современного мирового рынка минерального сырья.
2. оценить роль крупнейших транснациональных горных компаний мира.

Практическая работа № 4. Основные страны-производители минерального сырья. Место и перспективы РФ в системе мирового рынка минерального сырья

Цель: Характеристика ресурсной базы основных стран-производителей минерального сырья; место и перспективы РФ в системе мирового рынка минерального сырья. Анализ современного состояния и основных тенденций в мировом потреблении минерального сырья.

Задание: Дать общую оценку основным странам-производителям минерального сырья. Охарактеризовать место и перспективы РФ в системе мирового рынка минерального сырья.

1. Общая оценка основных стран-производителей минерального сырья.

2. Характеристика места, роли и перспектив РФ в системе мирового рынка минерального сырья.

Критерии оценки работ 1 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг планом по максимальному и минимальному количеству баллов:

9-10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

7-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

5-6 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

3-4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1-2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки работ 2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг планом по максимальному и минимальному количеству баллов:

9-10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

7-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

5-6 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

3-4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1-2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Задания теста

Задания для контрольной работы (тестирование)

Тестирование проводится в 2 вариантах, в каждом варианте по 30 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в) 0,5 балла, согласно рейтинг-плана.

Пример варианта контрольной работы (теста)

Тестовые задания	Варианты ответов
1.Какая из названных стран не является членом ОПЕК	а. Иран б. Кувейт в. Ирак г. Азербайджан
2. К топливно-энергетическим ресурсам относится	а. нефть б. уран в. торф г. все ответы верны
3.К черной металлургии не относится от-	а. железорудная б. марганцеворудная

расль:	в. вольфраморудная г. хромоворудная
4. Назовите основные проблемы развития минерально-сырьевой отрасли себя:	а. основные перспективы обнаружения новых месторождений связаны с большими глубинами и труднодоступными регионами б. отсутствие эффективных технологий извлечения металлов разведанных руд с низкими качествами, что сдерживает вовлечение их в разработку в. увеличение темпов добычи и потребления минерального сырья г. все ответы верны.
5. Предпосылки развития минерально-сырьевой отрасли:	а. стабильное политическое и экономическое состояние страны б. увеличение темпов добычи и потребления минерального сырья в. рост цен на минеральное сырье г. все ответы верны
6. Термин «геоэкономика» отвечает:	а) содержанию курса «Мировой экономики»; б) экономике в геологической отрасли; в) экономике на уровне государства; г) экономике поискового отряда;
7. Основным законом рыночной экономики является закон:	а) рыночного равновесия; б) ужесточения конкурентной борьбы (выживает сильнейший); в) «наука является главной производительной силой производства»; г) «наука является производительной силой»
8. Минерально-сырьевая база конкретного государства это:	а) сумма всех минерально-сырьевых ресурсов, имеющих в государстве; б) это все горные предприятия государства и имеющиеся у них запасы ПИ; в) общая совокупность разведанных запасов и прогнозных ресурсов государства; г) все горные предприятия государства с их кадрами;
9. Основные экспортные доходы РФ получает от продажи:	а) угля; б) нефти; в) горючего газа; г) золота, алмазов и платины.
10. Сколько месторождений полезных ископаемых разведано на территории РФ?	а) более 20 тысяч месторождений б) более 40 тысяч месторождений в) более 10 тысяч месторождений г) более 30 тысяч месторождений.
11. Выберите верные утверждения про добывающую промышленность РФ.	а) добывающая промышленность очень трудоёмка и требует дорогостоящего оборудования. б) в процессе добычи сырьё меняет свои свойства и может превратиться в конечный продукт. в) в России на её долю приходится 30 % работающих в промышленности. г) уровень развития и география добывающей промышленности сильно зависят от природных условий и ресурсов
12. Выберите верные негативные утверждения про добывающую промышленность РФ.	а) в готовую продукцию превращается лишь 30-40 % добываемого минерального сырья б) соотношение пустой породы и необходимых полезных ископаемых составляет 3:1 в) слабое использование вторичных ресурсов г) добытые полезные ископаемые используются более эффективно, чем в других странах
13. Какое место занимает Россия по запасам пресных поверхностных и подземных вод?	а) 1-е место б) 4-е место в) 3-е место г) 2-е место.

Критерии оценки (в баллах):

15 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 30 вопросов теста.

За каждый неправильный ответ снимается 0,5 балла.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Халфина, П.Д. Анализ минерального сырья : учебное пособие / П.Д. Халфина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 72 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1632-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278841>

Дополнительная литература

2. Абрамов, А.А. Технология переработки и обогащения руд цветных металлов. Рудо-подготовка и Cu, Cu-Пу, Cu-Fe, Mo, Cu-Mo, Cu-Znруды : учебное пособие для вузов / А.А. Абрамов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2005. - Т. 3, Книга 1. - 570 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0346-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79173>
3. Ван-Ван-Е, А.П. Ресурсная база природно-техногенных золотороссыпных месторождений / А.П. Ван-Ван-Е. - Москва : Горная книга, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-98672-222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69485>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 716И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 716И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 716И (гуманитарный корпус), аудитория № 708И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 821И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 712/1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 716И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 708И Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY, мониторы 20 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.).</p> <p align="center">Помещение № 821И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, не-тбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213x213.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>