

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры геологии и
полезных ископаемых
протокол №11 от 16 июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

И.о. зав. кафедрой



И.М.Фархутдинов



Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Концепция современного естествознания»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.01 «Геология»

Направленность (профиль) подготовки
Геология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
ассистент



/ Злобина А.Н.

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: А.Н. Злобина, ассистент кафедры геологии и полезных ископаемых.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук
-------	---

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знать	основные этапы эволюции Вселенной, возникновения биосинтеза и неизбежности появления разумной жизни на Земле; основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры; некоторые фундаментальные законы, определяющие развитие окружающего мира; современные методы естественных наук и тенденции формирования парадигмы современного естествознания; закономерности чувственного восприятия окружающего мира и его отражение в сознании человека; принципы взаимосвязи религиозной, метафизической и научной картин мира в естествознании	ОПК-2
Уметь	демонстрировать примеры единства естественнонаучной и гуманитарной культуры в повседневной жизни; использовать фундаментальные законы природы и применять общие научные концепции к анализу геологических данных	ОПК-2
Владеть	терминологией, используемой в современной концепции естествознания; диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм; анализом проблем и процессов в профессиональной области с применением научных методов; основными принципами синтеза научных дисциплин	ОПК-2

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на *2 курсе* в *4 семестре*.

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основными историческими этапами развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры, методологией современной науки, синергии наук. Освоение знаний в области освоения космоса, планетной геологии и геологических исследований Луны и Марса.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Физика», «Химия».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Историческая геология», «Палеонтология», «Геология нефти и газа», «Методы исследования минерального сырья», «Преддипломная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Концепция современного естествознания» на 4 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
Лекций	16
Практических/ семинарских	14
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры Методология современной науки	1	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Каналы восприятия окружающего мира, роль двух полушарий мозга. Бинарность мышления человека.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
2	Формирование новой парадигмы естествознания.	2	-	-	10	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Смена классической концепции мироздания.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
3	Концепции Пространства–Времени	2	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Постулаты специальной теории относительности.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
4	Современные представления о структурных уровнях и формах окружающего Мира. Мегамир, макромир и микромир.	2	3	-	-	1, 2, 3	Практическая работа № 1	Защита практической работы
5	Синергетика наук. Освоение космоса. Планетная геология. Геологические исследования Луны и Марса.	1	4	-	-	1, 2, 3	Практическая работа № 2	Тест по темам № 1-5
	Модуль 2. Тенденции формирования						<i>Самостоятельное изучение темы:</i>	Устный опрос по темам для

							Сравнительная планетология. Особенности геологических процессов, геохронология жизни на Земле.	самостоятельной работы студента
8	Смена классической концепции мироздания. Движение и столкновение галактик. Теория Большого взрыва. Сингулярность пространства-времени-энергии.	1	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Будущее нашей вселенной. Концепция мультиверсума.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
9	Концепции возникновения и самоорганизации жизни	1	7	-	-	1, 2, 3	Практическая работа № 3	Защита практической работы
10	Гипотезы самозарождения, панспермия и физико-химической эволюции. Структурные уровни и формы жизни. Строение и функции мембран. Роль ДНК и РНК.	1	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Мутации, вызванные техногенными и радиационными воздействиями.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
11	Человек и его место в биосфере. Эволюционные процессы в науке и искусстве.	2	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Геобиологические циклы.	Тест по темам № 6-11
	Всего часов:	16	14	-	41,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук
-------	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы эволюции Вселенной, возникновения биосинтеза и неизбежности появления разумной жизни на Земле; основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры; некоторые фундаментальные законы, определяющие развитие окружающего мира; современные методы естественных наук и тенденции формирования парадигмы современного естествознания; закономерности чувственного восприятия окружающего мира и его отражение в сознании человека; принципы взаимосвязи религиозной, метафизической и научной картин мира в естествознании	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь демонстрировать примеры единства естественнонаучной и гуманитарной культуры в повседневной жизни; использовать фундаментальные законы природы и применять общие научные концепции к анализу геологических данных	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть терминологией, используемой в современной концепции естествознания; диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм; анализом проблем и процессов в профессиональной области с применением научных методов; основными принципами синтеза научных дисциплин	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает основные этапы эволюции Вселенной, возникновения биосинтеза и неизбежности появления разумной жизни на Земле; основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры; некоторые фундаментальные законы, определяющие развитие окружающего мира; современные методы естественных наук и тенденции формирования парадигмы современного естествознания; закономерности чувственного восприятия окружающего мира и его отражение в сознании человека; принципы взаимосвязи религиозной, метафизической и научной картин мира в естествознании	ОПК-2	Тест № 1,2 Практические работы № 1, 2, 3
2-й этап Умения	Умеет демонстрировать примеры единства естественнонаучной и гуманитарной культуры в повседневной жизни; использовать фундаментальные законы природы и применять общие научные концепции к анализу геологических данных	ОПК-2	Тест № 1,2 Практические работы № 1, 2, 3
3-й этап Владеть навыками	Владеть терминологией, используемой в современной концепции естествознания; диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм; анализом проблем и процессов в профессиональной области с применением научных методов; основными принципами синтеза научных дисциплин	ОПК-2	Тест № 1,2 Практические работы № 1, 2, 3

Критерии и показатели для оценивания компетенций при форме отчетности «зачет»

По условиям рейтинг-плана дисциплины студенты получают зачет при достижении 60 балльной отметки, включая:

- 3 практические работы (практические работы № 1, 2 – от 5 до 10 баллов, практическая работа № 3 – от 15 до 30 баллов);
- тест № 1 (от 15 до 25 баллов);

- тест № 2 (от 20 до 25 баллов).

Оценочные средства и методика их оценивания

Тест № 1

Тест проходит в письменном виде, содержит 5 вопросов с 4 вариантами ответов (допускается только один верный ответ).

Структура теста:

Какое направление не входит в область синергетики?

1. Теория фракталов
2. Теория вероятностей
3. Психосинергетика
4. Теория динамического хаоса

Вопросы для теста:

1. Как называется несцементированный продукт дробления и переотложения лунных пород, сплошным чехлом покрывающий поверхность Луны, изучаемых в рамках геологии и минералогии Луны?
2. Как называется наименьшая частица химического элемента, входящая в состав простых и сложных веществ?
3. Свойства пространства и времени определяются?
4. Какое направление не входит в область синергетики?
5. Какой метод не является теоретическим?

Критерии оценки теста № 1

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

от 0 до 25 баллов. За 1 правильный ответ дается 5 баллов. Всего 5 вопросов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 3 и более вопроса.

Тест № 2

Тест проходит в письменном виде, содержит 10 вопросов с 4 вариантами ответов (допускается только один верный ответ).

Структура теста:

1. Какая наука не ведет исследования биогеоценотического уровня организации жизни?

1. Биogeография
2. Биогеоценология
3. Экология
4. Генетика

Примерные вопросы:

1. Какая наука не ведет исследования биогеоценотического уровня организации жизни?
2. Как называется концептуальная модель постановки проблем и их решения, господствующая в течение определенного исторического периода в научном сообществе?
3. Какой этап развития общества не выделял Э. Тоффлер?
4. Когда наступила современная эпоха НТР?
5. Гипотеза о возможности переноса живых организмов через космическое пространство на Землю?
6. Какую эпоху не включает хронология теории Большого взрыва?

7. Какой период самый продолжительный в истории Вселенной?
8. Основа всех естественных наук является?
9. Что такое ноосфера?
10. Что не является отличием номогенеза по Л. С. Бергу от дарвинизма?

Критерии оценки теста № 2

от 0 до 25 баллов. За 1 правильный ответ дается 2,5 балла. Всего 10 вопросов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 8 и более вопросов.

Практические работы. Модуль 1 Пример практической работы

Синергия наук. Освоение космоса. Планетная геология.

Цель задания: познакомиться с понятием «синергия наук». Изучить историю освоения космоса и связанное с этим развитие космических наук. Выявить основные открытия в планетарных науках и геологическом исследовании Луны и Марса.

Порядок выполнения задания:

1. Дать определение понятию «синергия наук», привести примеры.
2. Изучить историю освоения космоса и связанное с этим развитие космических наук. Перечислить основные космические науки и цели их исследований.
3. Выявить основные открытия в планетарных науках за последние 10 лет.
4. Привести примеры открытий в геологических исследованиях Луны и Марса.

Результаты выполнения задания: Конспект практической работы. Устный доклад на 10-15 минут.

Темы практических работ

Практическая работа № 1. Основы религиозной, физической и научной картин.

Характеристика составляющих микро-, макро- и мегамира.

Цель задания: изучить основы научной, физической и религиозной картин мира, дать им сравнительную характеристику. Описать эмпирический и теоретический методы познания и рациональное и эмоциональное мышление. Изучить структуру и составляющие микро-, макро- и мегамира.

Практическая работа № 2. Синергия наук. Освоение космоса. Планетная геология.

Цель задания: познакомиться с понятием «синергия наук». Изучить историю освоения космоса и связанное с этим развитие космических наук. Выявить основные открытия в планетарных науках и геологическом исследовании Луны и Марса.

Критерии оценки практических работ по модулю 1

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

8 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

3 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Практические работы. Модуль 2

Практическая работа № 3. Концепции возникновения и самоорганизации жизни.
Цель задания: изучить концепцию возникновения и самоорганизации жизни.

Критерии оценки практических работ по модулю 2

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

30 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

25 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

15 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

10 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Концепция современного естествознания

Направление 05.03.01 Геология. Курс 2, семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Тест	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	45
Модуль 2. Тенденции формирования парадигмы современного естествознания				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	30 за 1 работу	1 работа	0	30
Рубежный контроль				
Тест	2,5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	55
Поощрительный рейтинг за семестр				
Участие в студенческой олимпиаде, публикация статьи	5 за любое одно мероприятие	2 мероприятия	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	8 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	7 занятий	0	-10

Всего по посещаемости	0	-16
ИТОГО	0	110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Хузина, Ф.Р. Естествознание в эпоху современности [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсу "Концепция современного естествознания" / Ф.Р. Хузина, А.С. Чиглицева; Башкирский государственный университет, Бирский филиал. — Бирск: БФ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Huzina_Chigliceva_Estestvoznanie_v_epohu_sovremennosti_up_Birsk_2014.pdf>.

2. Лукьянов, А.В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Lukjanov_AV_dr_Vvedenie_v_istoriju_i_filosofiju_nauki_5_izd_up_2016.pdf>.

Дополнительная литература:

3. Елхова, О.И. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Елхова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ElhovaFilisifiya.pdf>>.

4. Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Бабаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91311>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712/1, 713 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 713 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712/1, 713 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 712/1, 713 (гуманитарный корпус), аудитория № 708И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 821И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 712/1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 713</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 708И Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY, мониторы 20 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 821И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, не-тбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>