

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано
на заседании кафедры
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.
Зав. кафедрой Галимов /Б.С. Галимов

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГЕОПОЛИТИКА

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

Государственная политика и управление

Квалификация

бакалавр

| | |
|---|------------------------------|
| Разработчик (составитель) Доцент, к. филос. н., доцент | <u>Бенина</u> / Бенина Л.И./ |
|---|------------------------------|

Для приёма 2016 г.

УФА – 2017 г

Составитель: к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Геополитика»:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | <p>1. <u>Знать</u> основные общенаучные термины (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии</p> | - владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); | |
| | <p>1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> | - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | <p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p> | - владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); | |
| Умения | <p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p> | - владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); | |
| | <p>1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> | - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); | |
| | <p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования</p> | - владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). | | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).</p> | - владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); | |
| | <p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Владеть _____ способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> | - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); | |
| | <p>1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> | - владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения данной дисциплины является вооружение студентов знаниями основных категорий, принципов и законов геополитики как науки и как отрасли практической политики, пониманием геополитических интересов и целей России как одного из ключевых игроков на «великой шахматной доске» мировой политики.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Геополитика» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

Входит в цикл дисциплин по выбору. Модуль «Геополитика» представляет собой одну из основных дисциплин в подготовке политологов. Обучающийся должен получить представление о месте и роли геополитических исследований в системе социально-политических знаний; об основных приёмах и методах анализа геополитических явлений и процессов; об основных категориях и концепциях геополитики.

Геополитика является связующим звеном между изучением теории политики и дисциплинами прикладного цикла, так как изучает геополитическую реальность, объединяя теоретический и эмпирический уровни анализа. Её освоение происходит на основе знаний и навыков, полученных в результате изучения теоретических профессиональных дисциплин, таких как «Политическая философия», «Политическая социология», «Теория политики», «История политических учений», «Политические институты и процессы», и предшествует изучению прикладной политологии, поскольку вооружает студентов методологией и методикой геополитических явлений и процессов.

«Входными» знаниями для успешного изучения дисциплины «Геополитика» является владение категориальным аппаратом политологии, знания о сущности и структуре культуры, о содержании процесса глобализации, о влиянии внешнеполитических глобальных и региональных факторов на развитие российской политической системы и её элементов.

Курс «Геополитика» выполняет следующие задачи:

- вооружает студентов знаниями о сущности, структуре, функциях геополитики как науки и как практического направления внешней политики государства;
- формирует знания об основных школах и направлениях исследования геополитики;
- формирует знания методологии, понятийно-категориального аппарата и методик исследования геополитики, истории её развития, о внутренних и внешних факторах геополитического положения России;
- способствует приобретению навыков практического применения полученных знаний при исследовании геополитических явлений и процессов;

Освоение модуля «Геополитика» формирует у обучающихся знания, необходимые для успешного усвоения таких прикладных дисциплин, как «Государственная политика и управление», «Политическая конфликтология», «Партийные системы и политические партии». Данная дисциплина способствует приобретению обучающимися знаний и умений, необходимых для успешного прохождения учебной практики в 4 семестре, производственной практики в 6 семестре и преддипломной практики в 8 семестре.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | <p>1. <u>Знать</u> основные общенаучные термины (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции</p> <p>3. <u>Иметь представление</u></p> | <p>Не сформированы знания: 1. основных общенаучных терминов (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции</p> <p>3.</p> | <p>Не сформированы знания: 1. основных общенаучных терминов (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции</p> <p>3.</p> | <p>Не сформированы знания: 1. основных общенаучных терминов (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции</p> <p>3.</p> | <p>Не сформированы знания: 1. основных общенаучных терминов (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции</p> <p>3.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии | <u>представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии | <u>представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии | <u>представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии | <u>представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии |
| Второй этап (уровень) | 1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках. | 1. Отсутствуют умения оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). | Сформированы простейшие умения оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). | Сформированы на базовом уровне умения оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). | Сформированы на высоком уровне умения оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). |
| | | 2. Отсутствуют умения разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках. | Сформированы простейшие умения разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках. | Сформированы на базовом уровне умения разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках. | Сформированы на высоком уровне умения разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
| Третий этап (уровень) | 1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. Владеть методами работы с оригинальным и политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). | 1. Не сформировано владение политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). | Сформировано простейшее владение политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). | Сформировано на базовом уровне владение политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). | Сформировано на высоком уровне владение политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). |
| | | 2. Не сформировано владение методами работы с оригинальным и политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). | Сформировано простейшее владение методами работы с оригинальным и политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). | Сформировано на базовом уровне владение методами работы с оригинальным и политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). | Сформировано на высоком уровне владение методами работы с оригинальным и политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). |

Код и формулировка компетенции: ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | 1. Знать о существовании основных политических событий и процессов | Не сформированы знания: 1. о существовании основных политических | Сформированы фрагментарные знания: 1. о существовании основных | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях: о | Сформированы комплексные и систематические знания: о существовании основных |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>(выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция). 2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государственн о- национальная идея. 3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономернос тями развития политической системы в целом:</p> | <p>событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция). 2. о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государственн о- национальная идея. 3 <u>представлени</u> е о связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономернос тями развития политической системы в</p> | <p>политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция). 2. о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государственн о- национальная идея. 3. <u>представлени</u> е о связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономернос тями развития политической</p> | <p>существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция). 2. о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государственн о- национальная идея. 3. <u>представлени</u> е о связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономернос</p> | <p>политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция). 2. о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственн о- национальная идея. 3. <u>представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерност ями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | становление, развитие, расцвет, деградация и упадок. | целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок. | системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок. | тями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок. | упадок. |
| Второй этап (уровень) | 1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция); 2. <u>Уметь</u> рассматриват ь связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государственн о- национальная | Отсутствуют умения 1 определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция); 2. рассматриват ь связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государственн о- | Сформированы простейшие умения 1. определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция); 2. рассматриват ь связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государственн | Сформированы на базовом уровне умения 1. определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция); 2. рассматриват ь связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическа я обстановка в стране, господствующая идеология, государственн | Сформированы на высоком уровне умения 1. определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция); 2. рассматриват ь связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономическо го развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственн о- национальная идея. |

| | идея. | национальная идея. | о-национальная идея. | о-национальная идея. | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| Третий этап (уровень) | <p><u>1. Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p><u>2. Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране,</p> | <p>Не сформировано владение: 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка</p> | <p>Сформировано простейшее владение: 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка</p> | <p>Сформировано на базовом уровне владение: 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка</p> | <p>Сформировано на высоком уровне владение: 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------|
| | господствующая идеология, государствено-национальная идея. | в стране, господствующая идеология, государствено-национальная идея. | в стране, господствующая идеология, государствено-национальная идея. | я обстановка в стране, господствующая идеология, государствено-национальная идея. | идея. |
|--|--|--|--|---|-------|

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | 1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. 2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый | 1. Не сформированы знания: 1. о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. 2. методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый | Сформированы фрагментарные знания: 1. о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. 2. методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях: 1. о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. 2. методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное | Сформированы комплексные и систематические знания: 1. о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. 2. методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | ое дерево, пузырьковый метод). 3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа. | метод). 3. <u>представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа. | метод). 3. <u>представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа. | дерево, пузырьковый метод). 3. <u>представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа. | пузырьковый метод). 3. <u>представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа. |
| Второй этап (уровень) | 1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических | Отсутствуют умения: 1. решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических | Сформированы простейшие умения: 1. решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических | Сформированы на базовом уровне умения: 1. решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ | Сформированы на высоком уровне умения: 1. решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ |

| | анализ политическим акторов). | акторов). | акторов). | политических акторов). | политических акторов). |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| Третий этап (уровень) | 1. Владеть технологиям и научных исследований политическим процессам и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). | Не сформировано о владение 1. технологиями научных исследований политическим процессам и отношений (полный и выборочный анализ). 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). | Сформировано простейшее владение 1. технологиями научных исследований политическим процессам и отношений (полный и выборочный анализ). 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). | Сформировано на базовом уровне владение 1. технологиями научных исследований политическим процессам и отношений (полный и выборочный анализ). 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). | Сформировано на высоком уровне владение 1. технологиями научных исследований политическим процессам и отношений (полный и выборочный анализ). 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|--|--|
| 1-й этап Знания | <p>1. <u>Знать</u> основные общенаучные термины (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии</p> | ОПК-2 – владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. | <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. контрольная работа</p> |
| | <p>1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с</p> | ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; | <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. контрольная работа</p> |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок. | | |
| | <p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p> | ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных. | <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. контрольная работа</p> |
| 2-й этап | <p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p> | ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; | <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. контрольная работа</p> |
| Умения | <p>1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития</p> | ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными | <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. контрольная работа</p> |

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| | (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея. | тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; | |
| | 1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). | ПК-1 – владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных. | 1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа |
| 3-й этап | 1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). | ОПК-2 – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. | 1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа |
| Владеть навыками | 1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея. | ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. | 1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> | <p>ПК-1 – владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> | <p>1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа</p> |
|--|--|--|---|

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

Структура экзаменационного билета:

Билет включает в себя два вопроса. Первый вопрос носит теоретический характер, требует знания методологии, категорий изучаемой дисциплины; второй вопрос носит прикладной характер, дает возможность студенту продемонстрировать знание и понимание связи теоретической части дисциплины с практикой.

Образец экзаменационных билетов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии

Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине ГЕОПОЛИТИКА

Направление подготовки - 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки Государственная политика и управление

1. Объект и предмет геополитики.
2. Основные трактовки сущности и перспектив процесса глобализации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии

Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине ГЕОПОЛИТИКА

Направление подготовки - 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки Государственная политика и управление

1. Структура геополитики и её место в системе политических наук.
2. Регионализация как составляющая процесса глобализации.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Объект и предмет геополитики.
2. Структура геополитики и её место в системе наук.
3. Мировые геополитические эпохи.
4. Основные законы геополитики.
5. Категории геополитики.
6. Методы геополитической науки.
7. Функции геополитики.
8. Классические теории геополитики: а) теория Фридриха Ратцеля; б) теория Рудольфа Челлена.
9. Формирование национальных школ геополитики: а) немецкая школа; б) французская школа; в) английская школа; г) американская школа; д) итальянская школа; е) российская школа.
10. Современные геополитические теории Запада.
11. Вклад евразийства в разработку геополитических идей.
12. Разработка геополитических концепций в современной России.
13. Место и роль государства в геополитике.
14. Появление национальных государств на международной политической арене: история процесса.
15. Трансформация геополитической роли национального государства в XXI веке.
16. Проблемы выживания национального государства в современном мире.
17. Геополитические интересы государства.
18. Мировая политика как арена столкновения геополитических интересов государств.
19. Геополитические эпохи России.
20. Причины распада СССР.
21. Геополитические последствия распада СССР.
22. Геополитический аспект российско-украинских отношений.
23. Союзное государство России и Белоруссии: характер взаимоотношений.
24. Евразийский союз России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Армении: экономические и геополитические характеристики.
25. Особенности взаимоотношений России и Казахстана.
26. Политика России по отношению к странам Центральной Азии (Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).
27. Геополитические интересы России в Закавказье (отношения с Арменией, Азербайджаном и Грузией).
28. Основные трактовки глобализации.
29. Формирование и утверждение гегемонии евроцентристского мира.
30. Превращение Востока в активный субъект мировой политики.
31. Сущность глобализации.
32. Регионализация как важнейшая составляющая глобализации.
33. Основные характеристики и принципы движения антиглобализма.
34. Формирование единого мирового пространства.
35. Формирование единого информационно-телекоммуникационного пространства.
36. Проблема ускорения времени.
37. Технологические и экономические изменения в развитых странах

38. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику.
39. Изменение векторов глобализации экономики.
40. Место и роль международных организаций как инструмента политической глобализации.
41. История развития, роль и перспективы развития ООН. Место Совета Безопасности ООН в современной геополитике.
42. Роль и перспективы НАТО после распада СССР. Геополитические последствия расширения НАТО на восток.
43. Геополитический статус региональных международных организаций, таких как БРИКС, ШОС, ОДКБ, АСЕАН и др.
44. Соотношение принципов самоорганизации и организации международных политических систем.
45. Анархические основы миропорядка.
46. Гегемония сильных субъектов геополитики над слабыми как принцип организации миропорядка.
47. Принципы смены международных политических систем.
48. Характеристика двухполюсного миропорядка.
49. Конец двухполюсного миропорядка в 90-е гг. XX века.
50. Вероятность и случайность эволюции миропорядка.
51. Системные параметры нового миропорядка в XXI веке.
52. Изменение роли военно-политического и экономического факторов в современной мировой политике.
53. Перспективы сверхдержав в современном мире.
54. Из истории американской геополитики: меридиональная и широтная экспансия в процессе становления США.
55. Американская идея – идеологическая основа геополитической стратегии США.
56. Сетевая стратегия США. Ставка на «управляемую нестабильность» на постсоветском пространстве.
57. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
58. Политика США в новом полицентрическом миропорядке.
59. Соотношение принципов самоорганизации и организации международных политических систем.
60. Анархические основы миропорядка.
61. Гегемония сильных субъектов геополитики над слабыми как принцип организации миропорядка.
62. Принципы смены международных политических систем.
63. Характеристика двухполюсного миропорядка.
64. Конец двухполюсного миропорядка в 90-е гг. XX века.
65. Вероятность и случайность эволюции миропорядка.
66. Системные параметры нового миропорядка в XXI веке.
67. Изменение роли военно-политического и экономического факторов в современной мировой политике.
68. Перспективы сверхдержав в современном мире.
69. Формирование центров, а не полюсов силы.
70. Качественно новый уровень сложности отношений между ведущими акторами мировой политики.

Критерии оценки ответа на экзамене: (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практическое занятие

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, выступления с докладами, обсуждения рефератов, выполнения письменной контрольной работы. Доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал по одному из вопросов практического/семинарского занятия, приводятся и анализируются различные точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Вопросы для практических /семинарских занятий

Занятие 1. Предмет и основные понятия геополитики

Цель семинарского занятия: проанализировать истоки и сущность геополитики как науки и отрасли прикладной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет геополитики.

2. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука.
3. Структура геополитики и её место в системе наук.
4. Мировые геополитические эпохи.
5. Основные законы геополитики.
6. Категории геополитики.
7. Методы геополитической науки.
8. Функции геополитики.
9. Геополитика как отрасль прикладной политики.

Занятие 2. Основные идеи и принципы геополитики

Цель семинарского занятия: проанализировать подходы различных геополитических школ к определению сущности, целей и задач геополитики.

Вопросы для обсуждения:

1. Классические теории геополитики: а) теория Фридриха Ратцеля; б) теория Рудольфа Челлена.
2. Формирование национальных школ геополитики: а) немецкая школа; б) французская школа; в) английская школа; г) американская школа; д) итальянская школа; е) российская школа.
3. Современные геополитические теории Запада.
4. Вклад евразийства в разработку геополитических идей.
5. Разработка геополитических концепций в современной России.

Занятие 3. Государство как субъект геополитики

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль государства в геополитике.
2. Появление национальных государств на международной политической арене: история процесса.
3. Трансформация геополитической роли национального государства в XXI веке.
4. Проблемы выживания национального государства в современном мире.
5. Геополитические интересы государства.
6. Мировая политика как арена столкновения геополитических интересов государств.

Занятие 4. Россия в новой системе геополитических отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитические эпохи России: а) эпоха Киевской Руси (882-1240); б) эпоха ордынской Руси (1240-1480); в) эпоха Великого княжества Московского (1480-1582); г) эпоха Московского царства (1552-1682); д) эпоха императорской России (1682-февраль 1917); е) эпоха Советского государства (октябрь 1917- декабрь 1993); эпоха демократической России с принятия Конституции 12 декабря 1993 г.
2. Причины распада СССР.
3. Геополитические последствия распада СССР.
4. Геополитические интересы России и их противоречия с интересами других государств.
5. Место России в современном глобальном геополитическом процессе.
6. Геополитическое будущее России.
7. Вызовы грядущей эпохи и ответ России.

Занятие 5. Геополитика постсоветского пространства. Взаимодействие России и стран СНГ

Вопросы для обсуждения:

1. Российско-украинские отношения.
2. Союзное государство России и Белоруссии: характер взаимоотношений.

3. Евразийский союз России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Армении: экономические и геополитические характеристики.
4. Особенности взаимоотношений России и Казахстана.
5. Политика России по отношению к странам Центральной Азии (Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).
6. Геополитические интересы России в Закавказье (отношения с Арменией, Азербайджаном и Грузией).

Занятие 6. Сущностные характеристики глобализации

Вопросы для обсуждения:

1. Основные трактовки глобализации.
2. Формирование и утверждение гегемонии европоцентристского мира.
3. Превращение Востока в активный субъект мировой политики.
4. Сущность глобализации.
5. Регионализация как важнейшая составляющая глобализации.
6. Основные характеристики и принципы движения антиглобализма.

Занятие 7. Изменение геополитического статуса и роли международных организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль международных организаций как инструмента политической глобализации.
2. История развития, роль и перспективы развития ООН. Место Совета Безопасности ООН в современной геополитике.
3. Роль и перспективы НАТО после распада СССР. Геополитические последствия расширения НАТО на восток.
4. Геополитический статус региональных международных организаций, таких как БРИКС, ШОС, ОДКБ, АСЕАН и др.

Занятие 8. Двухполюсный и полицентрический миропорядок

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика двухполюсного миропорядка.
2. Конец двухполюсного миропорядка в 90-е гг. XX века.
3. Вероятность и случайность эволюции миропорядка.
4. Системные параметры нового миропорядка в XXI веке.
5. Изменение роли военно-политического и экономического факторов в современной мировой политике.
6. Перспективы сверхдержав в современном мире.

Занятие 9. Национальные интересы и национальная безопасность России в XXI веке

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «национальный интерес».
2. Основные составляющие национального интереса.
3. Формы национальных интересов и пути их реализации.
4. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
5. Важнейшие средства и направления обеспечения национальной безопасности.
6. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.

Занятие 10. Геополитика США в условиях нового миропорядка.

Вопросы для обсуждения:

1. Из истории американской геополитики: меридиональная и широтная экспансия в процессе становления США.
2. Американская идея – идеологическая основа геополитической стратегии США.

3. Сетевая стратегия США. Ставка на «управляемую нестабильность» на постсоветском пространстве.
4. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
5. Политика США в новом полицентрическом миропорядке.
6. Перспективы Pax Americana.

Темы докладов и рефератов:

1. Геополитические цели США на постсоветском пространстве.
2. Из истории американской геополитики: меридиональная и широтная экспансия в процессе становления США.
3. Американская идея – идеологическая основа геополитической стратегии США.
4. Сетевая стратегия США. Ставка на «управляемую нестабильность» на постсоветском пространстве.
5. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
6. Политика США в новом полицентрическом миропорядке..

Тема № 11. Геополитика стран Западной Европы в условиях нового миропорядка

Вопросы для обсуждения:

1. Идеино-политические предпосылки объединения Европы.
2. Общая оборонная и внешняя политика Евросоюза.
3. Трудности и перспективы развития единой Европы.
4. Отношения между Европой и США.
5. Антиамериканизм в Европе и антиевропеизм в США.
6. Факторы, определяющие общность интересов США и Евросоюза.
7. Причины и последствия расширения НАТО.

Формы текущего контроля знаний:

Выступление на семинарском занятии, участие в дискуссии, оценка подготовленных докладов, проверка эссе.

Темы докладов и рефератов:

1. Идеино-политические предпосылки объединения Европы.
2. Общая оборонная и внешняя политика Евросоюза.
3. Трудности и перспективы развития единой Европы в контексте выхода из ЕС Великобритании.
4. Отношения между Европой и США в условиях прихода к власти президента Д. Трампа..
5. Антиамериканизм в Европе и антиевропеизм в США.
6. Факторы, определяющие общность интересов США и Евросоюза.
7. Западная стратегия Heartland'а в XXI веке: цели и приоритеты.

Занятие 12. Геополитика стран Азии

Вопросы для обсуждения:

1. История российско-китайских отношений.
2. Геостратегия современного Китая: «демографический империализм».
3. Роль Китая в объединениях ШОС и БРИКС.
4. Геополитика Японии: история и современность.
5. Российско-японские отношения: перспективы заключения мирного договора.
6. Россия и Иран: активизация сотрудничества.
7. Геополитика и национальные интересы Турции на Ближнем Востоке.
8. Геополитика стран арабского Востока. Сирия как узел геополитических противоречий. Особая роль Саудовской Аравии в регионе.
9. Геополитическое соперничество Индии и Пакистана.
10. Геополитика стран Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд, Мьянма).

Темы докладов и рефератов:

1. Превращение Востока в активный субъект мировой политики.
2. Геополитическое значение Ближнего Востока для мировых держав.
3. Столкновение геополитических интересов мировых держав в Юго-Восточной Азии.
4. Геополитические цели России и Китая: совпадение или столкновение?
5. Перспективы заключения мирного договора между Россией и Японией.
6. Геополитические предпосылки стабильных партнёрских взаимоотношений России и Индии.

Рефераты – краткое изложение содержания научных трудов, литературы и источников по заданной теме.

Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Понятие геостратегии. Характеристика геостратегии мировых держав.
2. Дуализм теллуократии и талассократии в современном мире.
3. Основные школы геополитики.
4. Место геополитики в системе политических наук.
5. Основные угрозы для безопасности РФ в современных условиях.
6. Геополитические и геоэкономические предпосылки создания единого экономического пространства России, Казахстана, Белоруссии, Армении и Киргизии.
7. Геополитическое значение Каспийского моря. Является ли оно «морем раздора» между прибрежными государствами?
8. Геополитический статус современной Украины. Чем Украину привлекает Европейский союз?
9. Геополитические амбиции Грузии и методы их реализации.
10. Геополитические цели США на постсоветском пространстве.
11. Модель геополитического положения современной России.
12. Из истории американской геополитики: меридиональная и широтная экспансия в процессе становления США.
13. Американская идея – идеологическая основа геополитической стратегии США.
14. Сетевая стратегия США. Ставка на «управляемую нестабильность» на постсоветском пространстве.
15. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
16. Политика США в новом полицентрическом миропорядке.
17. Перспективы Pax Americana.
18. Идеино-политические предпосылки объединения Европы.
19. Общая оборонная и внешняя политика Евросоюза.
20. Трудности и перспективы развития единой Европы.
21. Отношения между Европой и США.
22. Антиамериканизм в Европе и антиевропеизм в США.
23. Факторы, определяющие общность интересов США и Евросоюза.
24. Причины и геополитические последствия расширения НАТО.
25. Причины терроризма. Терроризм как реакция на информационно-идеологическое и культурное наступление Запада.
26. Понятие «национальный интерес».
27. Основные составляющие национального интереса.
28. Формы национальных интересов и пути их реализации.
29. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
30. Важнейшие средства и направления обеспечения национальной безопасности.
31. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.
32. Основные трактовки глобализации.
33. Формирование и утверждение гегемонии евроцентристского мира.
34. Превращение Востока в активный субъект мировой политики.

35. Сущность глобализации.
36. Регионализация как важнейшая составляющая глобализации.
37. Основные характеристики и принципы движения антиглобализма.
38. Геополитические аспекты миграционных процессов в Западной Европе.
39. Роль миграций в изменении демографического облика современного мира.
40. Социальные, экономические и геополитические последствия изменения демографической ситуации в мире.

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы (вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы).

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение, содержащее собственные выводы.
5. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки реферата:

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

- Актуальность темы
- Соответствие содержания заявленной теме
- Глубина и полнота раскрытия темы
- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
- Чёткость и обоснованность научной аргументации
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам.

Описание шкалы оценивания содержания реферата (в баллах):

Реферат оценивается по 5-балльной шкале.

5 баллов выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

4 балла выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата

3 балла выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата.

2 балла выставляется студенту, если допущены серьёзные недочёты при освещении основного содержания темы, не проявлены навыки анализа реферируемого текста, не сделаны выводы;

1 балл выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной теме.

Доклад на семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

Критерии оценки доклада (в баллах). Доклад оценивается по 5-балльной шкале:

5 баллов – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

4 балла – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

3 балла – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

2 балла – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

1 балл – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

Тест – средство контроля, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестирование проводится по материалам каждого модуля изучаемой дисциплины.

Примерные тесты по дисциплине «Геополитика»:

1. Автором труда «Политическая география» является:

- А) Ф. Ратцель
- Б) А. Мэхэн
- В) Р. Челлен
- Г) Н.Я. Данилевский

2. Термин «геополитика» впервые использовал:

- А) Р. Челлен
- Б) Ф. Ратцель
- В) О. Бисмарк
- Г) Х. Макиндер

3. С точки зрения А. Мэхэна, важнейшим инструментом политики является:

- А) сухопутная армия
- Б) военно-морские силы
- В) дипломатия
- Г) теллуократия

4. Кто определял геополитику как «науку о государстве как географическом организме, воплощённом в пространстве»?

- А) Р. Челлен
- Б) Х. Макиндер
- В) Ф. Ратцель
- Г) А. Мэхэн

5. Заложил основы методологии геополитики и обосновал её принципы:

- А) Х. Макиндер
- Б) Ф. Ратцель
- В) Р. Челлен
- Г) А. Мэхэн

6. Под «большой игрой» в геополитике XIX века Х. Макиндер понимал противостояние:

- А) Великобритании и Российской империи
- Б) США и Российской империи
- В) Великобритании и Германии
- Г) США и стран Западной Европы

7. Термин «талассократия» означает:

- А) морское могущество
- Б) сухопутное могущество
- В) власть кочевников
- Г) вооружённая сила

8. Береговая зона, или «внутренний полумесяц» в концепции Х. Макиндера называется:

- А) Rimland
- Б) Heartland
- В) анаконда
- Г) дуализм суши и моря

9. Процесс объединения всех стран, народов, культур и экономик в единое интегрированное образование на основе унифицированного мирового правопорядка – это:

- А) Глобализация
- Б) Планетаризм
- В) Экспансия
- Г) Сецессия

10. Межгосударственное объединение европейских стран, сочетающее в себе элементы регионального объединения и федеративного государства – это:

- А) Европейский союз (ЕС)
- Б) СНГ
- В) БРИКС
- Г) ОДКБ

11. Система отношений, сочетающая в себе потребности функционирования и развития государства и народа как единого организма – это:

- А) Национальный интерес
- Б) Геостратегия
- В) Космополитизм
- Г) Общественные потребности

12. Стратегическое управление геополитическими интересами – это:

- А) Геостратегия
- Б) Многополярность
- В) Утилитаризм
- Г) Экспансия

Критерии оценивания результатов тестирования (в баллах).

Тесты оцениваются по 5-балльной шкале:

5 баллов – выставляется студенту, если он дал 81-100% верных ответов

4 балла – выставляется студенту, если он дал 61-80% верных ответов

3 балла – выставляется студенту, если он дал 41-60% верных ответов

2 балла – выставляется студенту, если он дал 21-40% верных ответов

1 балл - выставляется студенту, если он дал 11-20% верных ответов

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять

полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

Критерии оценки результатов контрольной работы (в баллах).

Контрольная работа оценивается по 15-бальной шкале:

14-15 баллов – ответы на все 5 поставленных вопросов являются правильными, полными и аргументированными, студент проявил глубокие знания материала изученного модуля дисциплины и умение делать самостоятельные обоснованные выводы.

12-13 баллов – выставляется студенту, если ответы на все вопросы правильные, полные, но недостаточно аргументированные;

10-11 баллов - выставляется студенту, если ответы на все вопросы правильные, но не достаточно полные и аргументированные, либо он полно и правильно ответил на 4 вопроса, а ответ на пятый вопрос поверхностный, неточный;

8-9 баллов – выставляется студенту, если ответы на все вопросы в основном правильные, но в них содержатся неточности или он правильно и достаточно полно ответил только на три вопроса из пяти;

6-7 баллов – выставляется студенту, если ответы в основном правильные, но поверхностные, содержащие неверные выводы или он правильно и достаточно полно ответил только на два вопроса из пяти;

4-5 баллов - выставляется студенту, если он правильно и достаточно полно ответил только на один вопрос из пяти;

2-3 балла – выставляется студенту, если ответы на все поставленные вопросы содержат грубые ошибки;

1 балл – выставляется студенту, если дан поверхностный ответ только на один вопрос из пяти.

Задания для контрольной работы.

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1.

- 1.. Какие аргументы можно привести в пользу того, что основной закон геополитики – это «закон экспансии»?
2. Почему геополитика как наука оформилась на рубеже XIX-XX вв. и её основой стал географический детерминизм?
3. Назовите функции геополитики. Какова её роль в современной международной политике?
4. Раскройте сущность понятия «геополитическая эпоха».
5. Раскройте содержание и основные цели политики атлантизма. Сущность и причины возникновения политики «мондиализма».

Вариант 2.

1. Какова концепция британской и американской школы геополитики об отношении англо-саксонского мира к остальному миру.
2. Раскройте содержание геостратегии Шарля де Голля «Европа от Атлантики до Урала».
3. Охарактеризуйте расстановку сил на геополитическом пространстве Западной Европы.
4. В чём причины евроинтеграции и создания Европейского союза во второй половине XX века?
5. Определите место ЕС в современной геополитической реальности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и

социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (ОЛ)

1. Нартов, Н.А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01142-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>

Дополнительная литература (ДЛ)

1. Зубачевский В.А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский .— М. : Флинта, 2011 .— 96 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>

2. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Розов .— М. : Директ-Медиа, 2014 .— 425 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-8291-1398-8 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>

3. Казакевич, Л.И. Геополитика : учебное пособие / Л.И. Казакевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра истории и социальной работы. - Томск : Эль Контент, 2014. - 223 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4332-0152-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
 - компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
 - библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
 - официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
- Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Лекции | <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> |
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Практические занятия | <p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> |
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 | Индивидуальные и групповые консультации | <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер –</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | | <p>00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| <p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> |
|---|-------------------------------|---|

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Геополитика» на 2 курс, 4 семестр

форма обучения
очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 /144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 33,2 |
| лекций | 16 |

| | |
|---|------|
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 76 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 34,8 |

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|------------|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕ М | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Объект, предмет, структура и категории геополитики. 1. Объект и предмет геополитики. 2. Структура геополитики. 3. Мировые геополитические эпохи. 4. Основные законы геополитики. 5. Категории геополитики. 6. Методы геополитических исследований. 7. Функции геополитики | 2 | - | - | 6 | 1-4 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1. Рефераты |
| 2. | Россия и страны СНГ в новой системе геополитических отношений. 1. Геополитические эпохи России. 2. Причины распада СССР. 3. Геополитические изменения после распада СССР. 4. Геополитические аспекты взаимоотношений России со странами СНГ. | 2 | 2 | - | 8 | 1-4 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая | 1. Доклады 2. Рефераты |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|-----|--|---|
| | | | | | | | информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 3. | Геополитическое положение современной России. 1.Геополитическое положение современной России. 2. Взаимоотношения России со странами ЕС. 3. Геополитическое противостояние России и США в начале XXI века. | - | 2 | - | 6 | 1-4 | 1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование |
| 4. | Государство как субъект геополитики и национальные интересы России. 1. Геополитические аспекты развития государств. 2. Понятие и геополитическая роль мировых сверхдержав. 3. Геополитический статус региональных держав. 4. Понятие национального интереса. 5. Особенности национальных интересов России в разные исторические эпохи. 6. Геополитические интересы современной России. | 2 | - | -- | 8 | 1-4 | 1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов тестирования |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|---|--|
| | 7. Ближнее зарубежье как сфера жизненных интересов России. | | | | | | | |
| 5. | Международные и региональные организации как субъекты геополитики. 1. Геополитическая роль и перспективы развития ООН. 2. Геополитические последствия расширения НАТО на Восток. 3. Геополитическая роль международного объединения стран БРИКС. 4. Геополитическое влияние региональных объединений таких, как ШОС, ОДКБ, АСЕАН. | - | 2 | - | 6 | 1-4 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1. Доклады 2. Рефераты |
| 6. | Сущностные характеристики глобализации. 1. Основные трактовки глобализации. 2. Формирование и утверждение гегемонии евроцентристского мира. 3. Превращение Востока в активный субъект мировой политики. 4. Сущность глобализации. 5. Регионализация как важнейшая составляющая глобализации. 6. Основные характеристики и принципы движения антиглобализма. | 2 | 2 | - | 6 | 1-4 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1. Доклады 2. Рефераты 3. Письменная контрольная работа/ рубежный контроль |
| 7. | Демографический и экологический императивы в глобализации. | 2 | 2 | - | 6 | 1-4 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование | 1. Рефераты 2. Доклады 3. Анализ |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|--|---------------------------------------|
| | <p>1. Темпы роста численности населения земного шара в историческом разрезе. 2. Геополитические аспекты миграционных процессов в Западной Европе. 3. Роль миграций в изменении демографического облика современного мира. 4. Социальные, экономические и политические последствия изменения демографической ситуации в мире. 5. Глобализация экологических проблем. 6. Негативные последствия загрязнения окружающей среды для перспектив человечества. 7. Экологические ограничения и пределы экономического роста. Деятельность Римского клуба.</p> | | | | | | <p>е основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>результатов контрольной работы</p> |
| 8. | <p>Системные характеристики миропорядка. Двухполюсный и полицентрический миропорядок. 1. Соотношение принципов самоорганизации и организации международных политических систем. 2. Анархические основы миропорядка. 3. Гегемония сильных субъектов геополитики над слабыми как принцип организации миропорядка. 4. Геополитические принципы смены международных политических</p> | 2 | - | - | 6 | 1-4 | <p>1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>1. Доклады 2. Рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|--|--|
| | <p>систем.</p> <p>5. Характеристика двухполюсного миропорядка.</p> <p>6. Конец двухполюсного миропорядка в 90-е гг. XX века.</p> <p>7. Вероятность и случайность эволюции миропорядка.</p> <p>8. Системные параметры полицентрического миропорядка в XXI веке.</p> | | | | | | | |
| 9. | <p>Геополитические процессы в Западной Европе.</p> <p>1. Геополитика и национальная безопасность стран, входящих в Европейский союз.</p> <p>2. Геополитика и национальные интересы ФРГ.</p> <p>3. Геополитика и национальные интересы Франции.</p> <p>4. Геополитика и национальные интересы Великобритании.</p> <p>Причины, условия и последствия Brexit (выхода из ЕС).</p> <p>5. Геополитика скандинавских стран (Швеции, Норвегии, Финляндии).</p> | - | 2 | - | 6 | 1-4 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Тестирование</p> |
| 10. | <p>Геополитическое положение стран Восточной Европы.</p> <p>1. Геополитика и национальная безопасность стран Центральной и Восточной Европы.</p> <p>2. Геополитические интересы стран «Вышеградской четверки», включающей Польшу, Чехию, Словакию и Венгрию.</p> <p>3. Геополитическое положение</p> | 2 | - | - | 6 | 1-4 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая</p> | <p>1. Рефераты</p> <p>2. Доклады</p> <p>3. Анализ результатов тестирования</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|--|--|
| | <p>стран Юго-Восточной Европы (Болгарии, Румынии, Сербии, Черногории).</p> <p>4. Геополитическое положение стран Балтии (Латвии, Литвы и Эстонии) и их взаимоотношения с Россией.</p> | | | | | | информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 11. | <p>Геополитика США, Канады, Китая и Японии.</p> <p>1. США в системе геополитических отношений. Американская геостратегия.</p> <p>2. Национальные интересы США и методы их реализации.</p> <p>3. Геополитическое противостояние между США и Россией.</p> <p>4. Геополитика Канады как стратегического союзника США.</p> <p>5. Геостратегия Китая.</p> <p>6. Национальные интересы Китая и способы их реализации.</p> <p>7. Роль Китая в государственных объединениях ШОС и БРИКС.</p> <p>8. Геополитика и общественное развитие Японии.</p> | 2 | 2 | - | 6 | 1-4 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> |
| 12. | <p>Современная геостратегия.</p> <p>1. Понятие и сущность геостратегии.</p> <p>2. Геополитические прогнозы развития человечества в XXI веке.</p> <p>3. Геостратегия современной России: приоритет национальных интересов.</p> <p>4. «Холодная война» между Россией и Западом: возможность</p> | - | 2 | - | 6 | 1-4 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,</p> | <p>1. Доклады</p> <p>2. Письменная контрольная работа/ рубежный контроль</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|----|--|---|--|
| | прекращения. 5. Международный терроризм как глобальная проблема современности и геополитическая реальность. Геополитические аспекты решения проблемы организации совместных действий против террористической угрозы. | | | | | | включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| | Итого: | 16 | 16 | - | 76 | | | |

4.3 Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «ГЕОПОЛИТИКА»

Направление подготовки - 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки Государственная политика и управление
на 2 курс, 4 семестр

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Объект, предмет, категории, принципы и законы геополитики | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Аудиторная работа | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Доклад, реферат | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Тестовый контроль | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Итого по модулю 1 | | | | 35 |
| Модуль 2. Геополитическое положение России и зарубежных стран | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Аудиторная работа | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Доклад, реферат | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Тестовый контроль | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Итого по модулю 2 | | | | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей | 5 | 1 | | 5 |
| 2. Студенческая олимпиада | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещаемость лекционных занятий | | | | -6 |
| Посещение практических (семинарских) занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | | 30 |
| Итого (общий результат) с учетом поощрительных баллов | | | | 110 |