## МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:	Согласовано:
на заседании кафедры	
протокол№ 10 от «19» июня 2017 г.	Председатель УМК факультета /института
1 /	. 1
Зав. кафедрой / Лич / Б.С. Галимов	<u> Жал</u> /3.Н. Хабибуллина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Государственная политика и управление

Вариативная часть

#### программа бакалавриата

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки Государственная политика и управление

Квалификация бакалавр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит.наук / К.В. Фадеев

Для приёма 2016 г.

Составитель:	доцент	кафедры	философии	И	политологии,	кандидат	политических	наук
Фадеев К.В.								

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой Галимов Б.С.
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.
Заведующий кафедрой Галимов Б.С.
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол $\mathbb{N}_2$ 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.
И.О. заведующего кафедрой Кудряшев А.Ф.
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры
Заведующий кафедрой/
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры
Заведующий кафедрой/
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № от «»20 _ г.

#### Список документов и материалов

- 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 4.3. Рейтинг-план дисциплины
- 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая	Примечание
		компетенция	
		(с указанием кода)	
Знания	1. Знать о существе основных	Способностью давать	
	политических событий и процессов	характеристику и	
	(выборы, смена элит, смена	оценку отдельным	
	политического курса, реформа,	политическим	
	революция).	событиям и	
	2. Знать о связи основных	процессам, выявляя их	
	политических событий и процессов	СВЯЗЬ С	
	с экономическим, социальным,	экономическим,	
	геополитическим и культурным	социальным и	
	контекстом: цикл экономического	культурным	
	развития (волны развития),	контекстом, а также с	
	социально-экономическая	объективными	
	обстановка в стране,	тенденциями и	
	господствующая идеология,	закономерностями	
	государственно-национальная идея.	развития	
	3. Иметь представление о связи	политической системы	
	основных политических событий и	в целом	
	процессов с объективными	(ОПК-9)	
	тенденциями и закономерностями	(02227)	
	развития политической сис-темы в		
	целом: становление, развитие,		
	расцвет, деградация и упадок.		
	1. Знать о специальных способах	Владение навыками	
	научных исследований	научных исследований	
	политических процессов и	политических	
	отношений: описании, биографии,	процессов и	
	полном и выборочном анализе.	отношений, методами	
	2. Знать методы сбора и обработки	сбора и обработки	
	данных (маршрутная карта,	данных (ПК-1)	
	шкалирование, индексация,	Amment (III I)	
	таблица случайных чисел,		
	сортировочное дерево,		
	пузырьковый метод).		
	3. Иметь представление об		
	особенностях применения		
	специальных способов научных		
	исследований политических		
	процессов и отношений: описания,		
	биографии, полного и выборочного		
	анализа.		
	1. Знать основные методики	Впаление метоликами	
	1. Знать основные методики	Владение методиками	

социологического. социологического, политологического и политикополитологического и психологического анализа: метод политиконаблюдения, изучение психологического документальных источников, анализа, подготовки интервьюирование индивидуальное справочного материала и групповое, анализ эмпирических для аналитических данных, политикоразработок, психологический анализ на составления рациональном и бессознательном библиографических уровне, использование шкал силаобзоров, рефератов, слабость политических лидеров. разделов научно-2. Знать порядок подготовки к аналитических отчетов наблюдению, изучению по результатам документальных источников, научно-теоретической интервьюированию. и эмпирической 3. Иметь представление о исследовательской составлении библиографических работы (ПК-3) обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научноаналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. Умения 1. Уметь определять существо Способность давать основных политических событий и характеристику и процессов (выборы, смена элит, оценку отдельным смена политического курса, политическим реформа, революция). событиям и процессам, 2. Уметь рассматривать связь выявляя их связь с основных политических событий и экономическим, процессов с экономическим, социальным и социальным, геополитическим и культурным культурным контекстом: цикл контекстом, а также с экономического развития (волны объективными разви-тия), социальнотенденциями и экономическая обстановка в закономерностями стране, господствующая идеология, развития политической государственно-национальная идея. системы в целом (ОПК-9) 1. Уметь решать задачи по сбору и Владение навыками обработке данных (маршрутная научных исследований карта, шкалирование, индексация, политических таблица случайных чисел, процессов и сортировочное дерево, отношений, методами пузырьковый метод). сбора и обработки 2. Уметь проводить всесторонние данных **(ПК-1)** научные исследования

политических процессов и

	отношений (полный и выборочный		
	анализ политических акторов).		
	1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками	<b>В</b> получе мото тукоми	
	социологического,	Владение методиками социологического,	
	политологического и политико-	политологического и	
	психологического анализа: метода	политико-	
	наблюдения, изучения	психологического	
	документальных источников,	анализа, подготовки	
	интервьюирования	справочного материала	
	индивидуального и группового,	для аналитических	
	анализа эмпирических данных,	разработок,	
	политико-психологического	составления	
	анализа на рациональном и	библиографических	
	бессознательном уровне,	обзоров, рефератов,	
	использования шкал силы-слабости	разделов научно-	
	политических лидеров.	аналитических отчетов	
	2. Уметь подготавливать	по результатам научно-	
	справочный материал для	теоретической и	
	аналитических разработок по	эмпирической	
	политологической проблематике.	исследовательской	
	1	работы (ПК-3)	
Владения	1. Владеть способами	Способностью давать	
(навыки /	аналитического рассмотрения связи	характеристику и	
ОПЫТ	основных политических событий и	оценку отдельным	
деятельности)	процессов с объективными	политическим	
	тенденциями и закономерностями	событиям и	
	развития политической системы в	процессам, выявляя их	
	целом: становление, развитие,	связь с	
	расцвет, деградация и упадок.	экономическим,	
	2. Владеть способами	социальным и	
	аналитического рассмотрения	культурным	
	основных политических событий и	контекстом, а также с	
	процессов с экономическим,	объективными	
	социальным, геополитическим и	тенденциями и	
	культурным контекстом: цикл	закономерностями	
	экономического развития (волны	развития	
	развития), социально-	политической системы	
	экономическая обстановка в	в целом	
	стране, господствующая идеология,	(ОПК-9)	
	государственно-национальная идея.	<b>В</b> по полимо нову чести	
	1. Владеть технологиями научных	Владение навыками	
	исследований политических процессов и отношений (полный и	научных исследований политических	
	выборочный анализ).	процессов и	
	2. <u>Владеть</u> способами и методами	отношений, методами	
	сбора и обработки данных	сбора и обработки	
	(маршрутная карта, шкалирование,	данных (ПК-1)	
	индексация, таблица случайных	(	
	чисел, сортировочное дерево,		
	пузырьковый метод).		
	1. Владеть навыками составления	Владение методиками	

библиографических обзоров,	социологического,
рефератов на общественно-	политологического и
политические темы.	политико-
2. Владеть навыками создания	психологического
разделов научно-аналитических	анализа, подготовки
отчетов по результатам научно-	справочного
теоретической и эмпирической	материала для
исследовательской работы в	аналитических
области политических наук.	разработок,
	составления
	библиографических
	обзоров, рефератов,
	разделов научно-
	аналитических
	отчетов по
	результатам научно-
	теоретической и
	эмпирической
	исследовательской
	работы (ПК-3)

#### 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение основ и механизма выработки, принятия и реализации государственной политики.

Дисциплина «Государственная политика и управление» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, относится к вариативной части цикла дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социальногуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Введение в политическую теорию», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом», «История политических учений», «Политическая социология», «Теория и история национальных отношений», «Теория и практика противодействия экстремизму». «Теория и практика федерализма».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

# 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

**ОПК-9** способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап	Планируемые	Критер	рии оценивания р	езультатов обу	нения
(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап		Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
(уровень)		знаний о			знаний о
(уровень)	J ,	существе	-		существе
		основных	о существе	представлений	•
		политических	основных	-	политических
		событий и		-	событий и
	(выборы, смена		событий и		процессов
	` * '	. *	процессов	событий и	(выборы,
	i -	элит, смена	*	процессов	смена элит,
	курса, реформа,	*	элит, смена	l . *	смена
	революция).		· ·		политического
	<del>*</del>	революция).		*	курса,
			революция).	политического	реформа,
				курса,	революция).
				реформа,	
				революция).	
	2. <u>Знать</u> о связи	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
	основных	знаний о связи	поверхностных	относительно	знаний о связи
		основных	представлений о	конкретных	основных
		политических	связи основных	представлений	политических
	процессов с	событий и	политических	о связи	событий и
	экономическим,	процессов с	событий и	основных	процессов с
		экономическим,	-		экономически
	геополитически	социальным,	экономическим,	событий и	М,
		геополитически	· ·	-	социальным,
	контекстом:	м и культурным	геополитически	экономически	геополитическ
	цикл	контекстом:	м и культурным	М,	им и
		цикл	контекстом:	социальным,	культурным
	развития (волны			геополитическ	контекстом:
	развития),	развития (волны	экономического	ИМ И	цикл

	социально-	развития),	развития (волны		экономическог
	экономическая	социально-	развития),	контекстом:	о развития
	обстановка в	экономическая	социально-	цикл	(волны
	стране,	обстановка в	экономическая	экономическог	
	господствующая	-	обстановка в	о развития	социально-
	идеология,	господствующа	стране,	(волны	экономическая
	государственно-	я идеология,	господствующая	развития),	обстановка в
	национальная	государственно-	идеология,	социально-	стране,
	идея.	национальная	государственно-	экономическая	господствующ
		идея.	национальная	обстановка в	ая идеология,
			идея.	стране,	государственн
				господствующ	0-
				ая идеология,	национальная
				государственн	идея.
				0-	
				национальная	
				идея.	
	3. Иметь	Отсутствие	Наличие		Наличие
	представление о				знаний о связи
	связи основных		представлений о		основных
	политических	политических	связи основных	-	
	событий и	событий и	политических	-	событий и
	процессов с	процессов с	событий и	основных	процессов с
	объективными	объективными	процессов с	политических	объективными
	тенденциями и	тенденциями и	объективными	событий и	тенденциями и
		закономерностя		процессов с	закономерност
	ми развития	ми развития		объективными	-
	политической	политической	ми развития	тенденциями и	-
	системы в	системы в	политической	закономерност	
	целом:	целом:	системы в	-	целом:
	становление,	становление,	целом:	политической	становление,
	развитие,	развитие,	становление,		развитие,
	1 *	ř ,	*		i* '
	расцвет,	расцвет,	развитие,	целом:	расцвет,
	деградация и	деградация и	расцвет,	становление,	деградация и
	упадок.	упадок.	деградация и	развитие,	упадок.
			упадок.	расцвет,	
				деградация и	
				упадок.	
Второй этап	1. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
(уровень)	определять	навыков	тенденций к	навыков	определять
	существо	определения	проявлению	определения	существо
	основных	существа	навыков	существа	основных
	политических	основных	определения	основных	политически
	событий и	политических	существа	политических	х событий и
	процессов	событий и	основных	событий и	процессов
	(выборы, смена	процессов	политических	процессов	(выборы,
	элит, смена	(выборы, смена	событий и	(выборы,	смена элит,
	политического	элит, смена	процессов	смена элит,	смена
	курса, реформа,	политического	(выборы, смена	смена	политическог
	революция).	курса, реформа,		политическог	о курса,
	ĺ	революция).	политического	о курса,	реформа,
•	•		•		'

				d	
			курса, реформа,	реформа,	революция).
	2 Vyrom	Omay marrows	революция).	революция).	Vicaria
	2. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
	рассматривать	навыков	тенденций к	навыков	рассматривать
	связь основных	рассмотрения	проявлению	рассмотрения	СВЯЗЬ
	политических		навыков	СВЯЗИ	основных
	событий и		рассмотрения	основных	политических
	процессов с	событий и			событий и
	экономическим,	процессов с	политических	событий и	процессов с
	социальным,	экономическим,		процессов с	экономически
		· ·	процессов с		М,
	, ,,		экономическим,	· 1	социальным,
	контекстом:	м и культурным	·	социальным,	геополитическ
	цикл	контекстом:	геополитически	геополитическ	им и
		цикл	м и культурным	им и	культурным
	`	экономического		культурным	контекстом:
	развития),	развития (волны	цикл	контекстом:	цикл
	социально-	развития),	экономического	цикл	экономическог
	экономическая	социально-	развития (волны	экономическог	о развития
	обстановка в	экономическая	развития),	о развития	(волны
	стране,	обстановка в	социально-	(волны	развития),
	господствующая	стране,	экономическая	развития),	социально-
	идеология-	господствующа	обстановка в	социально-	экономическая
	государственно-	я идеология-	стране,	экономическая	обстановка в
	национальная	государственно-	господствующая	обстановка в	стране,
	идея.	национальная	идеология-	стране,	господствующ
		идея.	государственно-	господствующ	
			национальная	ая идеология-	государственн
			идея.	государственн	0-
				0-	национальная
				национальная	идея.
				идея.	
Третий этап	1. Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использован
(уровень)	способами		тенденций к	навыков	ие
,	аналитического		проявлению		навыков
	рассмотрения	способов	навыков	· .	применения
	связи основных		применения	аналитическог	<del>*</del>
	политических	рассмотрения	способов		аналитическог
	событий и	-			0
	процессов с	политических		r -	рассмотрения
	объективными	событий и	<u> </u>		связи
	генденциями и	процессов с	политических		основных
	вакономерностям	_	событий и		политических
	и развития	тенденциями и	процессов с		событий и
	политической		объективными	объективными	
	системы в целом:	_	тенденциями и		объективными
	становление,	политической	закономерностя		
	развитие,	системы в	ми развития	-	тенденциями и закономерност
	i ·		ми развития политической	•	закономерност ями развития
	расцвет,	целом:			ями развития политической
	деградация и	становление,	системы в		
	упадок.	развитие,	целом:	целом:	системы в

	расцвет,	становление,	становление,	целом:
1	деградация и		•	становление,
	упадок.	•	Ť i	развитие,
		•	f '	расцвет,
		-	-	деградация и
		•		упадок.
2. Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использовани
способами	навыков	тенденций к	навыков	е навыков
аналитического	применения	проявлению	применения	применения
рассмотрения	способов	навыков	способов	способов
основных	аналитического	применения	аналитическог	аналитическог
политических	рассмотрения	способов	o	o
событий и	основных	аналитического	рассмотрения	рассмотрения
процессов с	политических	рассмотрения	основных	основных
экономическим,	событий и	основных	политических	политических
социальным,	процессов с	политических	событий и	событий и
геополитически	экономическим,	событий и	процессов с	процессов с
м и культурным	социальным,	процессов с	экономически	экономически
контекстом:	геополитически	экономическим,	М,	М,
цикл	м и культурным	социальным,	социальным,	социальным,
экономического	контекстом:	геополитически	геополитическ	геополитическ
развития (волны	цикл	м и культурным	им и	им и
развития),	экономического	контекстом:	культурным	культурным
социально-	развития (волны	цикл	контекстом:	контекстом:
экономическая	развития),	экономического		цикл
обстановка в	социально-	развития (волны	экономическог	экономическо
стране,	экономическая	развития),	о развития	го развития
господствующа	обстановка в	социально-	(волны	(волны
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	стране,		развития),	развития),
государственно-	•		социально-	социально-
		1 /	экономическая	экономическа
идея.	государственно-	господствующа	обстановка в	я обстановка в
	национальная	я идеология,	стране,	стране,
	идея.	государственно-	господствующ	господствующ
		национальная	ая идеология,	ая идеология,
		идея.	государственн	государственн
			0-	0-
			национальная	национальная
			идея.	идея.

**ПК-1** владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			
(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	компетенций)				
Первый этап	1. <u>Знать</u> о	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
(уровень)	специальных	знаний о	поверхностных	относительно	знаний о
	способах	специальных	представлений	конкретных	специальных
	научных	способах	о специальных	представлений	способах
	исследований	научных	способах	о специальных	научных
	политических	исследований			исследований
	процессов и	политических	исследований	научных	политических
	отношений:	процессов и	политических	исследований	процессов и
	описании,	отношений:	процессов и	политических	отношений:
	биографии,	описании,	отношений:	процессов и	описании,
	полном и	биографии,			биографии,
	выборочном	полном и		описании,	полном и
	анализе.	выборочном		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	выборочном
		анализе.			анализе.
			анализе.	выборочном	
				анализе.	
	2. <u>Знать</u> методы	Отсутствие			Наличие
	сбора и	знаний о		относительно	знаний о
	обработки	методах сбора и	представлений о		методах сбора
	данных	обработки	методах сбора и	-	-
	(маршрутная	данных	обработки	о методах	данных
	карта,	(маршрутная	данных	сбора и	(маршрутная
	шкалирование,	карта,	(маршрутная	обработки	карта,
	индексация,	шкалирование,	карта,	данных	шкалирование,
	таблица	индексация,	шкалирование,	(маршрутная	индексация,
	случайных	таблица	индексация,	карта,	таблица
	чисел,	случайных	таблица	шкалирование,	случайных
	сортировочное	чисел,	случайных	индексация,	чисел,
	дерево,	сортировочное	чисел,	таблица	сортировочное
	пузырьковый	дерево,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	случайных	дерево,
	метод).	пузырьковый		чисел,	пузырьковый
		метод).	пузырьковый	сортировочное	
			метод).	дерево,	. 9
			. ,	пузырьковый	
				метод).	
	3. Иметь	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
	представление	представлений		относительно	конкретных
		об особенностях		конкретных	представлений
	применения	применения	об особенностях	-	-
	специальных	специальных	применения	об	особенностях
	способов	способов	специальных	особенностях	применения
	научных	научных	способов	применения	специальных
	исследований	исследований	научных	специальных	способов
	политических	политических	_	способов	научных
	процессов и	процессов и	политических	научных	исследований
	отношений:	отношений:		_	политических
	описания,	описания,	отношений:		процессов и
	биографии,	биографии,	описания,	процессов и	отношений:
	полного и	полного и	биографии,	отношений:	описания,
	выборочного	выборочного	полного и	описания,	биографии,
<u> </u>	r	1 - r	1	,	- г-т,

	анализа.	анализа.	выборочного	биографии,	полного и
	anamou.	anama.	анализа.	полного и	выборочного
			diaminu.	выборочного	анализа.
				анализа.	anamoa.
Второй этап	1. Уметь	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
(уровень)	решать задачи	навыков	тенденций к	навыков	решать
(уровень)	по сбору и	решения задач	проявлению	решения задач	<u> </u>
	обработке	по сбору и	навыков	по сбору и	сбору и
	данных	обработке	решения задач	обработке	обработке
	(маршрутная	данных	по сбору и	данных	данных
	карта,	(маршрутная	обработке	(маршрутная	(маршрутная
	шкалирование,	карта,	данных	карта,	карта,
	индексация,	шкалирование,	(маршрутная	-	-
	таблица	индексация,	карта,	, индексация,	е,
	случайных	таблица	шкалирование,	таблица	с, индексация,
	чисел,	случайных	индексация,	случайных	таблица
	сортировочное	чисел,	таблица	чисел,	случайных
	дерево,	сортировочное	случайных	сортировочно	чисел,
	дерево, пузырьковый	дерево,	чисел,	е дерево,	сортировочн
	метод).	дерево, пузырьковый	сортировочное	пузырьковый	ое дерево,
	мстоду.	метод).		метод).	-
		метод).	дерево,	метод).	пузырьковый
			пузырьковый		метод).
	2. Уметь	0=	метод).	Пестаную	Vacarra
		Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
	проводить	навыков	тенденций к	навыков	проводить
	всесторонние	проведения	проявлению	проведения	всесторонние
	научные	всесторонних	навыков	_	научные
	исследования	научных	проведения	научных	исследования
	политических	исследований	всесторонних	исследований	политических
	процессов и	политических	научных		процессов и
	отношений	процессов и	исследований	процессов и	отношений
	(полный и	отношений	политических	отношений	(полный и
	выборочный	(полный и	процессов и	(полный и	выборочный
	анализ	выборочный	отношений	выборочный	анализ
	политических	анализ	(полный и	анализ	политических
	акторов).	политических	выборочный		акторов).
		акторов).	анализ	акторов).	
			политических		
			акторов).	-	**
Третий этап	1. Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использовани
(уровень)	технологиями	навыков	тенденций к	навыков	e
	научных	применения	проявлению	1	навыков
	исследований	технологий	использования	технологий	применения
	политических	научных	технологий	научных	технологий
	процессов и	исследований	научных		научных
	отношений	политических	исследований	политических	исследований
	(полный и	процессов и	политических	процессов и	политических
	выборочный	отношений	процессов и		процессов и
	анализ).	(полный и	отношений	(полный и	отношений
		`			
		выборочный анализ).	(полный и	выборочный	(полный и

		анализ).		анализ).
2. Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Применение
способами и	навыков	тенденций к	навыков	способов и
методами сбора	применения	проявлению	применения	методов сбора
и обработки	способов и	использования	способов и	и обработки
данных	методов сбора и	навыков	методов сбора	данных
(маршрутная	обработки	применения	и обработки	(маршрутная
карта,	данных	способов и	данных	карта,
шкалирование,	(маршрутная	методов сбора и	(маршрутная	шкалирование
индексация,	карта,	обработки	карта,	, индексация,
таблица	шкалирование,	данных	шкалирование,	таблица
случайных	индексация,	(маршрутная	индексация,	случайных
чисел,	таблица	карта,	таблица	чисел,
сортировочное	случайных	шкалирование,	случайных	сортировочно
дерево,	чисел,	индексация,	чисел,	е дерево,
пузырьковый	сортировочное	таблица	сортировочное	пузырьковый
метод).	дерево,	случайных	дерево,	метод).
	пузырьковый	чисел,	пузырьковый	
	метод).	сортировочное	метод).	
		дерево,		
		пузырьковый		
		метод).		

ПК-3 владение методиками социологического, политологического И политикопсихологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических библиографических обзоров, рефератов, разделов научноразработок, составления аналитических отчетов ПО результатам научно-теоретической И эмпирической исследовательской работы

Этап	Планируемые	Критер	оии оценивания р	езультатов обу	чения
(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	1. <u>Знать</u>	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
(уровень)	основные	знаний	поверхностных	относительно	знаний об
	методики	основных	представлений	конкретных	основных
	социологическог	методик	об основных	представлений	методиках
	0,	социологическо	методиках	об основных	социологическ
	политологическо	го,	социологическо	методиках	ого,
	го и политико-	политологическ	го,	социологическ	политологичес
	психологическог	ого и политико-	политологическ	ого,	кого и
	о анализа: метод	психологическо	ого и политико-	политологичес	политико-
	наблюдения,	го анализа:	психологическо	кого и	психологическ
	изучение доку-	метод	го анализа:	политико-	ого анализа:
	ментальных	наблюдения,	метод	психологическ	метод
	источников,	изучение доку-	наблюдения,	ого анализа:	наблюдения,

**************************************	1 COVERNO DE 1	***********	1.6770.7	********
интервьюирован		-		изучение
	источников,			доку-
_	интервьюирова	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	ментальных
и групповое,	ние,			источников,
анализ	индивидуальное			интервьюиров
-	и групповое,	индивидуальное	*	ание,
данных, полити-	анализ		интервьюиров	I - I
ко-	эмпирических	анализ	ание,	ое и
психологический	данных, полити-	эмпирических	индивидуальн	групповое,
анализ на	ко-	данных, полити-	ое и	анализ
рациональном и	психологически	ко-	групповое,	эмпирических
бессознательном	й анализ на	психологически	анализ	данных,
уровне,	рациональном и	й анализ на	эмпирических	полити-ко-
использование	бессознательно	рациональном и	данных,	психологическ
шкал сила-	м уровне,	бессознательно	полити-ко-	ий анализ на
слабость	использование	м уровне,	психологическ	рациональном
политических	шкал сила-	использование	ий анализ на	И
лидеров.	слабость	шкал сила-	рациональном	бессознательн
	политических	слабость	и	ом уровне,
	лидеров.	политических	бессознательн	использование
	_	лидеров.	ом уровне,	шкал сила-
		-	использование	слабость
			шкал сила-	политических
			слабость	лидеров.
			политических	
			лидеров.	
2. Знать	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
порядок	знаний о	поверхностных		знаний о
подготовки к	порядке	представлений о		порядке
наблюдению,	подготовки к	порядке	представлений	-
изучению	наблюдению,	_	о порядке	наблюдению,
-	изучению	наблюдению,	подготовки к	изучению
х источников,	документальны			документальн
	х источников,	документальных		ых
нию.	интервьюирова		документальн	
	нию.	интервьюирован	=	интервьюиров
		ию.		анию.
		MIO.	источников,	anno.
			интервьюиров	
			анию.	

	3. Иметь	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	представлений			конкретных
	о составлении	о составлении	представлений о		представлений
		библиографич	составлении	представлений	_
		еских обзоров	библиографичес	-	библиографич
	по	по	ких обзоров по		еских обзоров
	политическим	политическим	политическим	1 * *	по
		дисциплинам,		_	политическим
	дисциплинам, рефератов по	рефератов по	рефератов по		
	общественно-	рефератов по общественно-	общественно-		дисциплинам,
	политической				рефератов по общественно-
		политической	политической		
	тематике,	тематике,	тематике,	,	политической
	разделов	разделов	разделов		тематике,
	научно-	научно-	научно-	· ·	разделов
		аналитических		•	научно-
	отчётов по	отчётов по	отчётов по	•	аналитических
	результатам	результатам	результатам	аналитических	
	•	научно-	3		результатам
	теоретической	теоретической	теоретической и	* *	научно-
		И	эмпирической	_	теоретической
	•	эмпирической	исследовательск	-	
		исследователь	ой работы.		эмпирической
	ской работы.	ской работы.		эмпирической	
					ской работы.
- V	4 77		**	ской работы.	* *
Второй этап	1. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
(уровень)	пользоваться	навыков	тенденций к	навыков	пользоваться
		использования	проявлению	использовани	методиками
	социологическо	методик	навыков	я методик	социологиче
	*	социологическо		социологичес	ского,
	политологическ	· ·	методик	кого,	политологич
	ого и политико-	политологическ	социологическо	политологиче	еского и
		ого и политико-	· ·	ского и	политико-
	-го анализа:	психологическо	политологическ	политико-	психологиче
	метода	-го анализа:	ого и политико-	психологичес	ско-го
	наблюдения,	метода	психологическо-	ко-го анализа:	анализа:
	изучения	наблюдения,	го анализа:	метода	метода
	документальны		метода	наблюдения,	наблюдения,
	х источников,	документальны	наблюдения,	изучения	изучения
	интервьюирова	х источников,	изучения	документальн	документаль
	<b>R</b> ИН	интервьюирова	документальных	ых	ных
	индивидуально	кин	источников,	источников,	источников,
	го и	индивидуальног	интервьюирован	интервьюиров	интервьюиро
	группового,	о и группового,	ия	ания	вания
	анализа	анализа	индивидуальног	индивидуальн	индивидуаль
	эмпирических	эмпирических	о и группового,	ого и	ного и
	данных,	данных,	анализа	группового,	группового,
	политико-	политико-	эмпирических	анализа	анализа
	психологическо	психологическо	данных,	эмпирических	эмпирически
	го анализа на	го анализа на	политико-	данных,	х данных,
	рациональном и	рациональном и	психологическо	политико-	политико-
					J. Company

	~	[~			
			го анализа на	психологичес	психологиче
	м уровне,	м уровне,	рациональном и		ского
	использования	использования	бессознательно	на	анализа на
	шкал силы-	шкал силы-	м уровне,	рациональном	рационально
	слабости	слабости	использования	И	МИ
	политических	политических	шкал силы-	бессознательн	бессознатель
	лидеров.	лидеров.	слабости	ом уровне,	ном уровне,
			политических	использовани	использован
			лидеров.	я шкал силы-	ия шкал
				слабости	силы-
				политических	слабости
				лидеров.	политически
					х лидеров.
	2. Уметь	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение
	подготавливать	навыков	тенденций к	навыков	подготавливат
	справочный	подготовки	проявлению	подготовки	ь справочный
	материал для	справочного	навыков	справочного	материал для
	аналитических	материала для	подготовки	_	аналитических
	разработок по	аналитических	справочного	аналитически	разработок по
	политологическ		материала для	х разработок	политологичес
	ой	политологическ	-	ПО	кой
	проблематике.	ой	разработок по		проблематике.
	F	проблематике.		ской	r · · · · · ·
		P • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ой	проблематике.	
			проблематике.	np o outon outon.	
Третий этап	1. Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Использовани
(уровень)	навыками	навыков		навыков	e
	составления	составления			навыков
	библиографич	библиографич	_ <del>-</del>	библиографич	
	еских обзоров,	еских обзоров,		еских обзоров,	
	рефератов на	рефератов на	библиографичес		еских обзоров,
	общественно-			общественно-	
	политические	политические			общественно-
	темы.	темы.	-		политические
	T VIIII.	T UNIDI.	политические		темы.
			темы.		TOWER.
	2. Владеть	Отсутствие	Наличие	Проявление	Применение
	навыками	навыков		навыков	навыков
	создания	создания		создания	создания
	разделов	разделов	1 -	разделов	разделов
	научно-	научно-		научно-	научно-
	аналитических	аналитических		аналитических	_
	отчётов по	отчётов по	Ē.	отчётов по	х отчётов по
	результатам	результатам	1 -	результатам	результатам
	научно-	научно-		научно-	научно-
	теоретической	теоретической и		теоретической	теоретической
	и			и	И
	эмпирической	_	паучно-		эмпирической
	исследователь	ой работы в	-	исследователь	исследователь
	ской работы в	области	исследовательск		ской работы в
	области			скои раооты в области	области
	ооласти	политических	ы рассты в	ооласти	ооласти

политических	наук.	области	политических	политических
наук.		политических	наук.	наук.
		наук.		

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

- от 45 до 59 баллов «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов «хорошо»;
- от 80 баллов «отлично».

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения	1 CSymbiatible GOY Terrain	Компетенции	средства
1-й этап	1. Знать о существе основных	Способностью давать	•
1 n Stan	политиче-ских событий и процессов		доклад,
Знания	_	оценку отдельным	контрольная
JIIdiina		политическим	работа,
	революция).	событиям и	тестирование.
	*	процессам, выявляя	тестирование.
		* *	
	политических событий и процессов с		
		экономическим,	
	, , , , ,	социальным и	
	контекстом: цикл экономического		
	1 //	контекстом, а также с	
	социально-экономическая обстановка		
	в стране, гос-подствующая идеология,		
	государствен-но-национальная идея.	закономерностями	
	3. Иметь представление о связи основ-	развития	
	ных политических событий и	политической	
	процессов с объективными	системы в целом	
	тенденциями и законо-мерностями	ОПК-9	
	развития политической сис-темы в		
	целом: становление, развитие, расцвет,		
	деградация и упадок.		
	1. Знать о специальных способах	Владение навыками	Устный опрос,
	научных исследований политических	научных	доклад,
	процессов и отношений: описании,	исследований	контрольная
	биографии, полном и выборочном	политических	работа,
	анализе.	процессов и	тестирование.
	2. Знать методы сбора и обработки	отношений,	
	данных (маршрутная карта,	_	
	шкалирование, индексация, таблица	обработки данных	

	случайных чисел, сортировочное	ПК-1	
	дерево, пузырьковый метод).	11111	
	1 1		
	3. Иметь представление об		
	особенностях применения		
	специальных способов научных		
	исследований политических		
	процессов и отношений: описания,		
	биографии, полного и выборочного		
	анализа.		
	1. Знать основные методики	Владение	Устный опрос,
	социологического,	методиками	доклад,
	политологического и политико-	социологического,	контрольная
	психологического анализа: метод	политологического	работа,
	наблюдения, изучение	и политико-	тестирование.
	документальных источников,	психологического	
	интервьюирование индивидуальное и	анализа,	
	групповое, анализ эмпирических	подготовки	
	данных, политико-психологический	справочного	
	анализ на рациональном и	материала для	
	бессознательном уровне,	аналитических	
	использование шкал сила-слабость	разработок,	
	политических лидеров.	составления	
	2. Знать порядок подготовки к	библиографических	
	наблюдению, изучению	обзоров, рефератов,	
	документальных источников,	разделов научно-	
	интервьюированию.	аналитических	
	3. Иметь представление о составлении	отчетов по	
	библиографических обзоров по	результатам	
	политическим дисциплинам,	научно-	
	рефератов по общественно-	теоретической и	
	политической тематике, разделов	эмпирической	
	научно-аналитических отчетов по	исследовательской	
	результатам научно-теоретической и	работы (ПК-3)	
	эмпирической исследовате-льской		
	работы.		
2-й этап		Способностью давать	Устный опрос,
		характеристику и	доклад,
Умения		оценку отдельным	контрольная
	смена политического курса, реформа,	политическим	работа,
		событиям и	тестирование.
	2. Уметь рассматривать связь	процессам, выявляя	-
	1 -	их связь с	
	процессов с экономическим,	экономическим,	
		социальным и	
	· ·	культурным	
	экономического развития (волны	контекстом, а также с	
	<u> </u>	объективными	
	обстано-вка в стране, господствующая		
	идеоло-гия, государственно-	закономерностями	
	национальная идея.	развития	
		политической	
	1	1	

	ОПК-9	
1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).  2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов)	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>ПК-1</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
1. Уметь пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силыслабости политических лидеров.  2. Уметь подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.	социологического и политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
1. Владеть способами аналитического	работы (ПК-3)	Устный опрос,
рассмотрения связи основных политиче-ских событий и процессов с объектив-ными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.  2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического	характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями	доклад, контрольная работа, тестирование.
	шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).  2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).  1. Уметь пользоваться методиками социологического, политологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силыслабости политических лидеров.  2. Уметь подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.  1. Владеть способами аналитической проблематике.  1. Владеть способами аналитической проблематике.  2. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.  2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политической системы в процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития),	пкалирование, индексация, таблица случайных чиссл, сортировочное дерево, пузырьковый метол).  2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических акторов).  1. Уметь пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического и нализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа а рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силыслабости политических даных, разработок по политологической проблематике.  1. Владеть способами аналитических разработок по политологической проблематике.  1. Владеть способами аналитической проблематике.  1. Владеть способами аналитической и эмпирической и эмпир

в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	системы в целом ОПК-9	
1. Владеть технологиями научных иссле-дований политических процессоги отно-шений (полный и выборочный анализ).  2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>ПК-1</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
1. Владеть навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы. 2. Владеть навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научнотеоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

**Экзамен.** Структура экзаменационного билета: в каждом билете — по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса в синтезе с практикой на современном этапе.

#### Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет философии и социологии Кафедра философии и политологии

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 по дисциплине «Государственная политика и управление»

### Направление 41.03.04. <u>Политология</u> Профиль – Государственная политика и управление

- 1. Характерные черты недемократических и демократических тенденций становления органов государственной власти в современном государстве.
- 2. Проблема вертикализации власти в современной России (юридический, административный и политический подходы).

Утверждено на заседании кафедры от	, протокол №
· ·	
зав. кафедрой	Б.С. Галимов

#### Вопросы для экзамена

- 1. Проблема соотношения понятий «политика», «государственная политика» и «государственное управление».
- 2. Объект и предмет изучения дисциплины «Государственная политика и управление».
- 3. Цель и задачи курса «Государственная политика и управление».
- 4. Проблема вертикализации власти в современной России (юридический, административный и политический подходы).
- 5. Разделение государственной власти в Российской Федерации в условиях вертикализации властно-управленческой системы.
- 6. Характерные черты недемократических и демократических тенденций становления органов государственной власти в современном государстве.
- 7. Трёхуровневая модель взаимодействия органов государственной власти и крупных компаний.
- 8. Институциональность государственной власти в Российской Федерации.
- 9. Административная реформа в Российской Федерации.
- 10. Государственная политика и сфера культуры в Российской Федерации.
- 11. Государственная политика Российской Федерации в области образования.
- 12. Государственная политика Российской Федерации в области СМИ.
- 13. Государственная политика Российской Федерации в социальной сфере.
- 14. Государственная политика Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- 15. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма.
- 16. Государственная политика Российской Федерации в промышленной сфере.
- 17. Государственная финансовая политика Российской Федерации.
- 18. Государственная налоговая политика Российской Федерации.
- 19. Государственная политика Российской Федерации в области экономики.
- 20. Государственная политика Российской Федерации и силовые ведомства.
- 21. Государственная политика Российской Федерации в области подготовки управленческих кадров.
- 22. Государственная и политическая мысль Древнего Востока.
- 23. Государственная и политическая мысль периода Античности.
- 24. Государственная и политическая мысль периода Средневековья.

- 25. Государственная и политическая мысль эпохи Возрождения.
- 26. Государственная и политическая мысль эпохи Просвещения.
- 27. Государственная и политическая мысль XIX-го века.
- 28. Государственная и политическая мысль ХХ-го века.
- 29. Особенности государственного управления в Киевской Руси.
- 30. Специфика исторической трансформации государственной политики Российской империи.
- 31. «Ленинский путь» политического управления Советской Россией.
- 32. Трансформационные процессы в сфере государственной политики СССР (от Сталина до Горбачёва).
- 33. Государственная политика и управление в сфере групп интересов в Российской Федерации.
- 34. Роль Администрации Президента Российской Федерации в формировании и реализации государственной политики.
- 35. Роль групп интересов в формировании государственной политики России.
- 36. Участие групп интересов в реализации российской государственной политики.
- 37. Государственное регулирование межгрупповых отношений.
- 38. Группы интересов Республики Башкортостан в формировании и реализации государственной политики Российской Федерации.
- 39. Государственная политика башкирских властей в сфере функционирования местных групп интересов.
- 40. Государственная политика России в условиях формирования и функционирования Финансово-Промышленных Групп.
- 41. Особенности государственного управления в период политического господства «семьи».
- 42. Государственная политика в период информационных войн.
- 43. Государственное управление политика финансово-промышленного патернализма органов государственной власти Российской Федерации.
- 44. Специфика государственной политики в финансово-промышленной сфере Республики Башкортостан.
- 45. Современная российская государственная политика политика курса на политический патернализм.
- 46. Кремлёвские политические проекты в условиях государственного патернализма.
- 47. Специфика лояльности российских регионов к федеральному центру.
- 48. Особенности проведения избирательных кампаний в современной России.
- 49. Государственная политика России и азиатские страны Содружества (отношения).
- 50. Российская внешняя государственная политика в отношениях со Славянскими странами СНГ.
- 51. Российская государственная политика в отношениях с эксклавами (Абхазия, Приднестровье, Южная Осетия).
- 52. Государственная политика органов законодательной власти Российской Федерации (верхняя палата).
- 53. Государственная политика органов законодательной власти Российской Федерации (нижняя палата).
- 54. Законодательная власть Республики Башкортостан (структура, функции, основная направленность деятельности).
- 55. Исполнительная власть Республики Башкортостан (структура, функции, основная направленность деятельности).
- 56. Государственная политика Администрации Главы Республики Башкортостан.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим

#### образом:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

#### Критерии оценки (в баллах):

- <u>25-30</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- <u>17-24</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- <u>10-16</u> баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- <u>1-10</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Оценочные средства

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)

- 1. История развития всемирной государственно-политической мысли.
- 2. История развития государственно-политического управления в России.
- 3. Роль Администрации Президента Российской Федерации в формировании и реализации государственной политики.
- 4. Государственная политика и управление в сфере групп интересов Российской Федерации.
- 5. Место бизнес-структур в формировании и реализации государственной политики органами власти Российской Федерации.
- 6. Современная российская государственная политика политика курса на политический патернализм.
- 7. Государственная политика России в рамках СНГ.
- 8. Государственная политика органов законодательной власти Российской Федерации.

- 9. Осуществление государственной внутриполитической и внешнеполитической стратегии исполнительными органами власти России.
- 10. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, как основной государственный политико-стратегический документ.
- 11. Послание Президента Республики Башкортостан Государственному Собранию «Курултай» Республики Башкортостан.
- 12. Роль Администрации Президента Республики Башкортостан в формировании и реализации государственной политики.
- 13. Осуществление государственной внутриполитической и внешнеполитической стратегии законодательными органами власти Республики Башкортостан.
- 14. Осуществление государственной внутриполитической и внешнеполитической стратегии исполнительными органами власти Республики Башкортостан.

#### Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

- **5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;
- **4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

- **2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.
- **0 баллов** (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

#### Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. «История, теория и методология формирования государственной политики и её реализации посредством государственного управления».

Задание: Охарактеризовать природу и реализацию структурно-функциональных особенностей государственно-политического регулирования.

Задание: Рассмотреть специфику исторической трансформации государственной политики России в 1917 году.

Задание: Дать аналитическую оценку консолидации усилий Владимира Путина на централизацию Российского государства.

Тема 2. «Институционально-отраслевая направленность реализации государственной политики в Российской Федерации».

Задание: Раскрыть содержательную часть реализации юридического, административного и политического подходов в построении вертикали власти в современной России.

Задание: Выявить ключевые сегменты проблематики определения оптимальной модели вертикального разделения власти в Российской Федерации.

Задание: Проанализировать особенности функционирования компаний, как политических институтов.

Задание: Дать характеристику институциональности государственной власти в Российской Федерации.

#### Критерии оценки контрольной работы

- 1. Используемые понятия строго соответствуют теме -3 балла.
- 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений -2 баллов.
- 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны 5 баллов
- 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры **5 баллов** Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

Оценочное средство доклад — подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### Темы докладов:

- 1. Сравнительный анализ понятий государственной политики и государственного управления.
- 2. Природа государственно-политического регулирования.
- 3. Структурно-функциональные особенности государственно-политического курса.
- 4. Проблемы вертикализации властных структур Российской Федерации.
- 5. Детерминирующую основу вертикализации власти в современной России.
- 6. Характеристика деятельности органам государственной власти России.
- 7. Специфические особенности политики равноудаления.
- 8. Принципиальные особенности административных реформ.
- 9. Соотношение отраслевого и функционального принципов государственного управления.
- 10. Роль Республики Башкортостан в укреплении российской государственности посредством реализации государственной политики.
- 11. Сравнительная характеристика симметричных и асимметричных регулятивных особенностей.
- 12. Роль государственных служащих в реализации реформ государственного управления.
- 13. Послание Президента России, как политико-правовой документ.
- 14. Внешнеполитический государственный курс Российской Федерации.
- 15. Руководстве Башкортостана, как субстанциональной составляющей вертикали власти, осуществляющей функции по реализации государственной политики современной России.

#### Шкала оценивания:

- **5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;
- **4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;
- **0 баллов** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

- 1. Что относится к недемократическим тенденциям становления органов государственной власти?
- а) отсутствие выборности или фиктивная выборность основных должностных лиц государственной власти;
- б) нарушение автономии местного управления (самоуправления);
- в) фиктивность форм контроля;
- г) все утверждения верны.
- 2. Что входит в круг изучения дисциплины «Государственная политика и управление»?
- а) особенности выработки и реализации государственной политики субъектов Российской Федерации, их соотношение с общегосударственной федеральной политикой и осуществление управленческих отношений, в соответствии с данными разработками, на местах;
- б) государственная политика и государственно-политические регулирование общественных отношений в истории политической мысли;
- в) государственная политика и подготовка управленческих кадров;
- г) все утверждения верны.
- 3. Административный подход:
- а) применяется в исследованиях схематичности управленческого процесса вертикали власти;
- б) позволяет выявить суть исследуемой проблемы, что сказывается продуктивным образом на эффективности поиска компромиссов и принятия сложных решений;
- в) позволяет наиболее точно определить юридические и административные составляющие существующих проблем вертикализации власти и осуществить успешный поиск необходимых, для данного исторического этапа, решений;
- г) варианты а) и в).
- 4. Стратегической основой проведения административной реформы являются:
- а) смена ценностных ориентиров властно-управленческой сферы;
- б) необходимость переориентации профессионального поведения государственных гражданских служащих;

- в) определение её приоритетных направлений и законодательное обеспечение процесса данного реформирования;
- г) упрочнение идейной приверженности данным реформам политического руководства.
- 5. Предметом изучения дисциплины «Государственная политика и управление» является:
- а) изучение процесса выработки и осуществления государственной политики посредством властно-управленческого подхода;
- б) институциональные и структурно-функциональные образования государства, посредством которых осуществляется процесс выработки и реализации государственной политической стратегии, а также особенности их властно-управленческого функционирования в рассматриваемой сфере;
- в) исследование процесса выработки и реализации политической стратегии государства, которая служит детерминантой осуществления регулятивных отношений властных структур, а также формирования и функционирования, посредством реализации политических интересов, органов государственной власти;
- г) государственная политика, политическая сфера общественной жизни.
- 6. Демократическая модель вертикализации:
- а) за сильный центр и сильные регионы, за дополнение договорной практикой конституционных и иных законодательных норм пытаются осуществить формальное преодоление унитарного федерализма под эгидой, так называемой, демократической фразеологией;
- б) доминирование личного начала над общественным: гармония между вертикальным и горизонтальным разделением государственной власти, господство гражданского права над государством, равноправие в отношениях центра и регионов, делегирование властных полномочий снизу вверх, сохранение государственного единства страны;
- в) достаточно жёсткий диктат федерального центра, проявляющийся в отношениях с субъектами России;
- г) нет правильного ответа.
- 7. Трёхуровневая модель развития отношений органов государственной власти и крупных компаний состоит из:
- а) социальный уровень, экономический уровень, политический уровень;
- б) социальный уровень, юридический уровень, экономический уровень;
- в) социальный уровень, юридический уровень, экономический уровень, политический уровень;
- г) экономический уровень, юридический уровень, политический уровень.
- 8. Основные функции государственной политики:
- а) обеспечение концентрации власти с целью регулирования взаимоотношений между различными субъектами общественной и политической жизни, действия главного политического института (государства) в сфере всеобщих интересов, направленных на консолидацию частных интересов и усилий различных институтов политики в сторону единения во всеобщий государственный интерес;
- б) наивысшая концентрации власти, наибольшая способность к решению общественных проблем, обеспечение целостности общества, обеспечение стабильности, организованность общества, использование целого комплекса форм воздействия и принуждения;

- в) интеграция различных сфер общественной жизни, обеспечение целостности и стабильности общества, выражение интересов социальных групп и слоев общества, отдельных граждан, управление и руководство политическими и общественными процессами в интересах наиболее влиятельных слоев и групп населения и (или) общества в целом, обнаружение и рассмотрение социально-политических конфликтов, разрешение их цивилизованными способами и методами, социализация личности, включение её в сложный мир общественных отношений;
- г) варианты б) и в).
- 9. По мнению Н. Парисона и Г. Эванса для успешного проведения административных реформ необходимо:
- а) определение её приоритетных направлений и законодательное обеспечение процесса данного реформирования;
- б) кадровый потенциал;
- в) приведение правительственных структур и функций властно-управленческих институтов в соответствие с основными целями программы реформирования;
- г) все ответы верны.

#### Критерии оценивания тестирования:

- **15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;
- **12 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **8 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;
- **2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.
  - 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Востриков К.В. Государственная политика и управление: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Востриков − Кемерово: КГУ, 2010. − 180 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232822&sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232822&sr=1</a>

#### Дополнительная литература:

2. Захарова Т.И. Государственная служба и кадровая политика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Захарова Т. И. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 312 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=90960&sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=90960&sr=1</a>

- 3. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова Москва: Директ-Медиа, 2014. 600 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062
- 4. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник [Электронный ресурс] / Пикулькин А.В. М.: Юнити-Дана, 2012 640 с. http://www.biblioclub.ru/book/114499/

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
- 3. Гарант информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.garant.ru.
- 4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
- 5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.consultant.ru.
  - 6. Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rg.ru.
- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г
- 3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
- 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <a href="http://lib.bashedu.ru">http://lib.bashedu.ru</a>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>). Все в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <a href="http://www.bashedu.ru">http://www.bashedu.ru</a>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
специализированных		программного обеспечения
аудиторий, кабинетов,		
лабораторий		

1	2	3
1. Учебная аудитория		Аудитория № 307
для проведения		Учебная мебель, доска.
занятий лекционного		Аудитория № 308
muna:		Учебная мебель, доска.
- аудитория № 307		з теония мессыв, доски.
(помещение, ул. Карла		
Маркса, д. 3, корп. 4);		
- аудитория № 308		
(помещение, ул. Карла		
Маркса, д. 3, корп. 4).		
2. Учебная аудитория	Практические	Аудитория № 321
для проведения	занятия	Учебная мебель, доска.
занятий семинарского	киткнас	Аудитория № 327
		v <u>-</u>
<i>muna:</i> - аудитория № 321		Учебная мебель, доска, мультимедиа-
3 1		проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука),
(помещение, ул. Карла		\$ 77
Маркса, д. 3, корп. 4);		экранScreenMediaEconomy-P, формат
- аудитория № 327		180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер –
(помещение, ул. Карла		00002101047688 (1 штука).
Маркса, д. 3, корп. 4).	11	A DC 227
3. Учебная аудитория	Индивидуальные и	Аудитория № 327
для проведения	групповые	Учебная мебель, доска, мультимедиа-
групповых и	консультации	проектор BenQmx511, инв. номер –
индивидуальных		00002101047688 (1 штука),
консультаций:		экранScreenMediaEconomy-P, формат
- аудитория № 327		180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер –
(помещение, ул. Карла		00002101047688 (1 штука).
Маркса, д. 3, корп. 4);		Аудитория № 419 Лаборатория ИТ
- аудитория № 419		Учебная мебель, шкафы, моноблоки
Лаборатория ИТ		МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One
(помещение, ул. Карла		2048МВ 320GВ, инв. номер
Маркса, д. 3, корп. 4);		410134000000704-410134000000718 (15
- аудитория № 421		штук).
Лаборатория ИТ		
(помещение, ул. Карла		Аудитория № 421 Лаборатория ИТ
Маркса, д. 3, корп. 4).		Учебная мебель, шкафы, доска,
		мультимедиа-проектор BenQMX660, экран
		настенный Classic Norma 244*183.
		Компьютеры PowerCool/Core i3-8100
		(3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10
		Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор
		21,5 (15 штук).
		1. Windows 8 Russian. Windows Professional
		8 Russian Upgrade. OLP NL Academic
		Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
		OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
		№114 от 12.11.2014 г
		3. Windows 10. Бессрочная. №004 от

		T					
		19.03.2019 г.					
		4. Система централизованного					
		тестирования БашГУ (Moodle).					
		GNU General Public License.					
4. Учебная аудитория	Текущий контроль и	Аудитория № 421 Лаборатория ИТ					
для текущего	промежуточная	Учебная мебель, шкафы, доска,					
контроля и	аттестация	мультимедиа-проектор BenQMX660, экран					
промежуточной		настенный Classic Norma 244*183.					
аттестации		Компьютеры PowerCool/Core i3-8100					
,		(3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10					
- аудитория № 421		Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор					
Лаборатория ИТ		21,5 (15 штук).					
(помещение, ул. Карла							
Маркса, д. 3, корп. 4);		1. Microsoft Office Standard 2013 Russian.					
		OLP NL Academic Edition. Бессрочная					
		№114 от 12.11.2014 г					
		2. Windows 10. Бессрочная. №004 от					
		19.03.2019 г.					
		3. Система централизованного					
		тестирования БашГУ (Moodle).					
		GNU General Public License.					
5. Помещение для	Самостоятельная	Читальный зал № 5					
самостоятельной	работа	Учебная мебель, учебно-наглядные					
работы: читальный	r	пособия, принтер КуосегаМ130 – 1 шт.,					
зал № 5		сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Сотрад					
(помещение, ул. Карла		Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502,					
Маркса, д.3, корп.4)		21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1					
		шт., подставка автосенсорная на сканер –					
		шт.					
		шт,					

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### дисциплины «Государственная политика и управление» на 1 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины		
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36		
лекций	18		
практических/ семинарских	18		
лабораторных	-		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные			
виды учебной деятельности, предусматривающие работу	-		
обучающихся с преподавателем) (ФКР)			
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	108		
(CP)			
Учебных часов на подготовку к	-		
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)			

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### дисциплины «Государственная политика и управление» на 2 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины		
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2		
лекций	32		
практических/ семинарских	32		
лабораторных	-		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	26		
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	88,8		

Форма контроля: Экзамен: 2 семестр

<b>№</b> п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)  ЛК ПР/ СЕМ ЛР СРС			и СРС	Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Проблема соотношения	4	2		22	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	понятий «политика»,						темы;	доклад.
	«государственная политика»						2. Конспектирование	
	и «государственное управление»						основной и доп.	
	1. Сложность разграничения основных						литературы;	
	функциональных особенностей						3. Проработка	
	рассматриваемых понятий.						конспекта лекций,	
	2. Рассмотрение понятия «политика».						учебников,	
	3. Рассмотрение понятия «государство».						литературы, включая	
	4. Государство в содержании						информационные	
	политического.						ресурсы и	
	5. Властный характер политики.						использование	
	6. Основные функции государства.						ресурсов интернет.	
	7. «Политика» и «государство», как							
	составляющие понятия «государственная							
	политика».							
	8. Понятие и функции государственной							
	политики.							
	9. Основные понятия государственного							
	управления.							
	10. Особенности трансформационных							
	процессов государственной политики и							
2	управления.	4	4		22	1 - 4.	1. Иохионна вонгасав	Vorvering
2	Тема 2. История развития всемирной	4	4		22	1 - 4.	1. Изучение вопросов	* 1
	государственно-политической мысли						темы;	доклад.

	<ol> <li>Государственная и политическая мысль Древнего Востока.</li> <li>Государственная и политическая мысль периода Античности.</li> <li>Государственная и политическая мысль периода Средневековья.</li> <li>Государственная и политическая мысль эпохи Возрождения.</li> <li>Государственная и политическая мысль эпохи Просвещения.</li> <li>Государственная и политическая мысль эпохи Просвещения.</li> <li>Государственная и политическая мысль XIX-го века.</li> <li>Государственная и политическая мысль XIX-го века.</li> </ol>					2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3	Тема 3. Объект и предмет изучения дисциплины «Государственная политика и управление»  1. Исследование природы и структурнофункциональных особенностей государственно-политического регулирования.  2. Разграничение дисциплин «Государственное управление» и «Политический менеджмент».  3. Объект изучения дисциплины.  4. Предмет изучения дисциплины.	2	2	21	1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
4	Тема 4. История развития государственно-политического управления в России 1. Формирование государственной политики Рюриковичей и её реализация. 2. Особенности государственного	6	8	22	1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка	Устный опрос, доклад.

	управления Романовых.					конспекта лекций,	
	3. Специфика исторической					учебников,	
	трансформации государственной политики					литературы,	
	России в 1917 году.					включая	
	4. «Ленинский путь» политического					информационные	
	управления Советской Россией.					ресурсы и	
	5. Сталинизм, как политический проект.					использование	
	6. Государственная политика СССР в					ресурсов интернет.	
	период оттепели.						
	7. Трансформация государственного						
	управления в Советском Союзе в период						
	правления Л.И. Брежнева.						
	8. Политический курс государства Ю.В.						
	Андропова.						
	9. Слабые тенденции государственного						
	регулирования Советской страной при						
	Генеральном секретаре ЦК КПСС К.У.						
	Черненко.						
	10. «Перестройка», как новый						
	государственно-политический курс СССР.						
	11. Государственно-олигархический						
	корпоративизм Б.Н. Ельцина.						
	12. Консолидация усилий Владимира						
	Путина на централизацию Российского						
	государства.						
5	Тема 5. Цель и задачи курса	2	2	21	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	«Государственная политика и					темы;	доклад,
	управление»					2. Конспектирование	контрольная
	1. Цель – ознакомление с информацией о					основной и доп.	работа.
	структурных особенностях властно-					литературы;	
	управленческого аппарата, а также					3. Проработка	
	процесса формирования и реализации					конспекта лекций,	
	политических интересов и					учебников,	
	функционирования органов					литературы,	

6	государственной власти.  2. Основная задача: осуществление Рассмотрения содержательного аспекта дисциплины «Государственная политика и управление» через призму существующих теоретических познаний процесса властно-управленческого регулирования.  3. Другие задачи.  Итого:  Тема 6. Проблема вертикализации	18 2	18	108	1 – 4.	включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.  1. Изучение вопросов	Устный опрос,
O	власти в современной России (юридический, административный и политический подходы)  1. Формирование и налаживание эффективного функционирования «вертикали власти» - важная сторона развития любого большого и сложного общества.  2. Общий принцип «вертикали власти».  3. Юридический подход, использующий формальные и правовые моменты при решении политических вопросов;  4. Административный подход — упрощение схем управления.  5. Политический подход — обеспечение реального единства системы власти в стране.	2			1 - 4.	темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	доклад.
7	Тема 7. Разделение государственной власти в Российской Федерации в условиях вертикализации властно-управленческой системы 1. Разнообразие политических процессов в России. 2. Проблема определения оптимальной	2			1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций,	Устный опрос, доклад.

	модели вертикального разделения власти в Российской Федерации.  3. Проблема отношений между центром и регионами.  4. Тоталитарная модель построения вертикали власти.  5. Авторитарная модель построения вертикали власти.  6. Демократическая модель построения вертикали власти.  7. Методологическое осмысление проблемы.				учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
8	Тема 8. Характерные черты недемократических и демократических тенденций становления органов государственной власти в современном государстве  1. Две точки зрения государственной власти (характеристика).  2. Государственная власть недемократического характера (характерные черты): отсутствие выборности или фиктивная выборность основных должностных лиц государственной власти, неконституционность органов и механизмов государственной власти, формальное разделение полномочий, фиктивность форм контроля.  3. Государственная власть демократического характера (характерные черты): выборность основных органов государственной власти, конституционность органов и механизмов	2		1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.

	государственной власти, разделение полномочий, формы контроля.					
	Тема 9. Трёхуровневая модель	2		1 – 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	взаимодействия органов				темы;	доклад.
9	государственной власти и крупных				2. Конспектирование	
	компаний				основной и доп.	
	1. Административная реформа и политика				литературы;	
	равноудаления.				3. Проработка	
	2. Характерные особенности				конспекта лекций,	
	функционирования компаний, как				учебников,	
	политических институтов:				литературы,	
	дистанцированные партнёрские отношения				включая	
	власти и крупных компаний				информационные	
	корпоративного типа, огосударствление				ресурсы и	
	крупнопромышленных корпораций,				использование	
	прозрачность крупных компаний,				ресурсов интернет.	
	политизация вопросов, касающихся					
	процесса внутрикорпоративно-го					
	реформирования крупных					
	государственных компаний, борьба с					
	«теневым» лоббированием					
	реформистскими методами.					
	3. Участие органов государственной власти					
	в формировании и реализации					
	политических интересов крупных					
	компаний.					
	4. Трёхуровневая модель развития					
	отношений органов государственной					
	власти и крупных компаний: социальный					
	уровень, экономический уровень,					
	политический уровень.				1	
10	Тема 10. Институциональность	4		1 - 4.	1. Изучение вопросов	_
	государственной власти в Российской				темы;	доклад,
	Федерации				2. Конспектирование	тестирование.

	. Выполняемость функций аппаратом				основной и доп.	
	правления.				литературы;	
	. Государственное управление партийного				3. Проработка	
	уководства в СССР.				конспекта лекций,	
	. Конституция и Президент Российской				учебников,	
Φ	Редерации.				литературы,	
	. Содержательное соотношение понятий:				включая	
	Редеральный закон «О Правительстве				информационные	
P	оссийской Федерации» и Президент				ресурсы и	
	оссийской Федерации.				использование	
5.	. Институциональное функционирование				ресурсов интернет.	
И	сполнительной власти в Российской					
Φ	Редерации.					
6.	. Соотношение отраслевого и					
ф	ункционального принципов в					
ГС	осударственном управлении					
P	оссийской Федерации.					
7.	. Повышение роли координационных					
c	труктурных связей в аппарате					
И	сполнительной власти Российской					
	Редерации.					
8.	. Модель работы государственного					
	ппарата Макса Вебера и государственная					
П	олитика России начала XXI-го века.					
	Тема 11. Административная реформа в	4	2	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	Российской Федерации				темы;	доклад.
1.	. Система государственного управления в				2. Конспектирование	
P	оссийской Федерации и «Большая				основной и доп.	
	емёрка».				литературы;	
2.	. Необходимость проведения реформы				3. Проработка	
CI	истемы государственного управления в				конспекта лекций,	
P	оссии.				учебников,	
3.	. Разработка и реализация программы				литературы,	
pe	еформирования системы				включая	

	ı	ı	1		1	
государственного управления.					информационные	
4. Приоритеты реформ, определённых					ресурсы и	
Администрацией Президента и					использование	
Правительства Российской Федерации.					ресурсов интернет.	
5. Пути более быстрого достижения						
реальных результатов реформирования						
системы государственного управления в						
Российской Федерации.						
6. Роль государственных служащих в						
процессе реформирования системы						
государственного управления в Российской						
Федерации.						
7. Соотношение понятий						
«Административная реформа» и «Реформа						
система государственного управления» в						
Российской Федерации.						
Тема 12. Государственная политика и	2		2	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
сфера культуры в Российской					темы;	доклад.
Федерации					2. Конспектирование	
1. Сущность и природа культурной сферы.					основной и доп.	
2. Процесс оказания культурной средой					литературы;	
воздействия на ту или иную деятельность					3. Проработка	
народных масс.					конспекта лекций,	
3. Проблема распространения					учебников,	
государственного регулирования на					литературы,	
область культуры в современной России.					включая	
4. Государственный контроль над					информационные	
культурной средой и политические					ресурсы и	
реформы в современной России.					использование	
5. Культура в сфере государственной					ресурсов интернет.	
политики и управления – идеологический,						
психологический и эстетический						
инструментарий органов государственной						
власти, способствующий достижению						

определённых результатов, необходимых для поддержания стабильного функционирования политической системы и в соответствии с запланированной реализацией политических решений, посредством влияния на сознание общества.	2		1 – 4.	1 Hayrayya nawa	Vorgen & organization
Тема 13. Государственная политика Российской Федерации в области образования  1. Законодательное оформление процесса функционирования современного российского образования;  2. История формирования и функционирования государственной политики России в области образования.  3. Процесс управления системой образования.  4. Организационная структура управления образованием Российской Федерации.  5. Региональные особенности образовательной системы в России.  6. Финансовая политика в области образования.  7. Уровни управления системой образования.  8. Особенности функционирования Департамента гос. политики и нормативноправового регулирования в сфере образования Российской Федерации.  9. Национальный проект «Образование».  10. Трансформация государственного курса «Филиппов-Фурсенко-Ливанов-Васильева»	2		1 — 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.

Тема 14. Государственная политика	4		2	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
Российской Федерации в области СМИ					темы;	доклад.
1. Функционирование управлений по связям с					2. Конспектирование	
общественностью.					основной и доп.	
2. Особенности Федеральной Целевой					литературы;	
Программы «Электронная Россия» на 2002 –					3. Проработка	
2010 годы.					конспекта лекций,	
3. ФЦП и регионы.					учебников,	
4. Проблема отслеживания информацией					литературы,	
журналистики на предприятиях России.					включая	
5. Административные меры лишения доступа					информационные	
журналистов к информации.					ресурсы и	
6. Информационные структуры Республики					использование	
Башкортостан.					ресурсов интернет.	
7. Уровни информированности граждан в						
Республике Татарстан и других регионах						
России.						
8. Результаты управленческой деятельности в						
области СМИ в Южном Федеральном округе.						
9. Результаты пилотного проекта						
«Образовательная пресса института						
«Открытое общество»».						
10. Международный центр журналистов.						
11. Международная школа журналистики						
«Internews».						
12. Особенности реализации						
медиапродукции и управления рынком						
рекламы в России.						
Тема 15. Государственная политика	2	2	2	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос
Российской Федерации в социальной сфере					темы;	доклад,
1. Фундаментальная теория и прикладная,					2. Конспектирование	контрольная
эмпирическая часть заработной платы.					основной и доп.	работа.
2. Социально-трудовое законодательство.					литературы;	
3. Федерация Профсоюзов России и					3. Проработка	

Правительство. 4. Общество и рыночные реформы. 5. ФНПР и Трудовой кодекс Российской Федерации. 6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. 7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития № 74-н от 18 февраля 2008 года «О распространении по субъектам Российской Федерации на 2008 год квоты на					конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности».			1		1 11	W. V.
Тема 16. Государственная политика Российской Федерации в сфере здравоохранения  1. Основные положения модели управления здравоохранением Российской Федерации.  2. Оценка государственной экономической политики в сфере здравоохранения.  3. Национальный проект «Здоровье».	2	2	1	1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
Тема 17. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма 1. Деятельность Госкомспорта России. 2. Повышение роли физической культуры и	2 <b>i</b>	2	1	1 – 4.		Устный опрос, доклад.

спорта в формировании здорового образа жизни россиян.  3. Совместное функционирование Госкомспорта России и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.  4. Развитие физической культуры и спорта среди различных категорий населения.  5. Совершенствование договорно-правовой базы двустороннего сотрудничества в области физической культуры и спорта с зарубежными странами; % занимающихся спортом россиян.						
Тема 18. Государственная политика Российской Федерации в промышленной сфере  1. Функции департамента Государственной промышленной политики.  2. Структура Министерства промышленности и энергетики.  3. Федеральные агентства Министерства промышленности и энергетики.  4. Политическая элита Министерства промышленности и энергетики.  5. Направления деятельности Министерства промышленности и энергетики.  6. Государственная промышленная политика России в условиях глобализации экономических процессов.  7. Степень методологической разработанности проблемы государственной промышленной политики Российской Федерации и задачи, способствующие её решению.	2	4	2	1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.

8. Теоретические основы промышленной политики Российской Федерации.						
<ul> <li>Тема 19. Государственная финансовая политика Российской Федерации</li> <li>1. Министерство финансов Российской Федерации и его структура.</li> <li>2. Правила организации работы Министерства финансов Российской Федерации.</li> </ul>	a	2	1	1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
Тема 20. Государственная политика Российской Федерации в области экономики  1. Проблема государственного вмешательства в экономику.  2. История эволюции представлений о роли государства в экономике.  3. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 августа 2004 года № 443 «Обутверждении Положения о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации».  4. Функции и полномочия Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.  5. Организация деятельности Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.		2	1	1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, тестирование.

Тема 21. Государственная политика	2	1	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
Российской Федерации и силовые				темы;	доклад.
ведомства				2. Конспектирование	
1. Структура Федеральной Службы				основной и доп.	
Безопасности Российской Федерации.				литературы;	
2. Кадровая политика Федеральной Службы				3. Проработка	
Безопасности Российской Федерации.				конспекта лекций,	
3.Особенности профессионального				учебников,	
образования сотрудников Федеральной				литературы,	
Службы Безопасности Российской				включая	
Федерации.				информационные	
4. Положение о Министерстве Внутренних				ресурсы и	
Дел Российской Федерации.				использование	
5. Положение о Министерстве обороны				ресурсов интернет.	
Российской Федерации.					
Тема 22. Государственная политика	2	1	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
Российской Федерации в области				темы;	доклад.
подготовки управленческих кадров				2. Конспектирование	
1. Потребности российской государственной				основной и доп.	
системы в новых технологиях управления.				литературы;	
2. Научный арсенал аналитической				3. Проработка	
экспертизы новых управленческих				конспекта лекций,	
гехнологий.				учебников,	
3. «Электронное правительство» в России.				литературы,	
4. Трансформация старых технологий				включая	
управления и разработка новых.				информационные	
5. Структуры обеспечения разработок новых				ресурсы и	
технологий управления.				использование	
				ресурсов интернет.	
Тема 23. Роль Администрации Президента	2	1	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
Российской Федерации				темы;	доклад.
в формировании и реализации				2. Конспектирование	
государственной политики				основной и доп.	
Роль Администрации Президента Российской				литературы;	

Федерации в форгосударственной	омировании и реализации политики.				3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	
					использование	
Така 24 Гам		2	1	1 - 4.	ресурсов интернет.  1. Изучение вопросов	Устный опрос,
1	ударственная политика и в сфере групп интересов	2	1	1 – 4.	темы;	доклад.
	ійской Федерации				2. Конспектирование	доклад.
	тересов в формировании				основной и доп.	
	политики России.				литературы;	
	интересов в реализации				3. Проработка	
1 1	дарственной политики.				конспекта лекций,	
3. Государственн	ое регулирование				учебников,	
межгрупповых о	тношений.				литературы,	
4. Группы интере	3				включая	
	формировании и реализации				информационные	
, i	политики Российской				ресурсы и	
Федерации.					использование	
	ких властей в сфере				ресурсов интернет.	
	ия местных групп интересов.					
	есто бизнес-структур в	2	1	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
	овании и реализации				темы;	доклад,
· · ·	нной политики органами				2. Конспектирование	контрольная
	оссийской Федерации				основной и доп.	работа.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ная политика России в				литературы;	
1 1 1 1 1	рования и функционирования				3. Проработка	
<del>-</del>	иышленных Групп.				конспекта лекций,	
	осударственного управления				учебников,	
-	ческого господства «семьи».				литературы,	
3. Государственн	ная политика в период				включая	

информационных войн. 4. Государственное управление – политика финансово-промышленного патернализма органов государственной власти Российской Федерации. 5. Специфика государственной политики в финансово-промышленной сфере Республики Башкортостан.				информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
Тема 26. Современная российская государственная политика — политика курса на политический патернализм 1. Свобода слова или умеренная цензура. 2. Кремлёвские политические проекты. 3. Специфика лояльности регионов. 4. Особенности проведения избирательных кампаний в современной России.	2	1	1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
Тема 27. Государственная политика России в рамках СНГ  1. Россия и азиатские страны Содружества (отношения).  2. Российская политика отношений со странами «оранжевого» толка.  3. Российская государственная политика в отношениях с эксклавами (Абхазия, Приднестровье, Южная Осетия).	2	1	1 – 4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	Устный опрос, доклад.

				использование	
				ресурсов интернет.	
Тема 28. Государственная политика	2	1	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
органов законодательной власти				темы;	доклад.
Российской Федерации				2. Конспектирование	
1. Верхняя палата российского парламента.				основной и доп.	
2. Роль Аппарата Совета Федерации				литературы;	
Федерального Собрания Российской				3. Проработка	
Федерации в формировании и реализации				конспекта лекций,	
государственной политики.				учебников,	
3. Нижняя палата российского парламента.				литературы,	
4. Роль Аппарата Государственной Думы				включая	
Федерального Собрания Российской				информационные	
Федерации в формировании и реализации				ресурсы и	
государственной политики.				использование	
				ресурсов интернет.	
Тема 29. Осуществление государственной	2	2	1 - 4.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,
внутриполитической и				темы;	доклад.
внешнеполитической стратегии				2. Конспектирование	
исполнительными органами власти России				основной и доп.	
1. Внутриполитические функции				литературы;	
Правительства и Кабинета Министров				3. Проработка	
Российской Федерации.				конспекта лекций,	
2. Внешнеполитические функции				учебников,	
Правительства и Кабинета Министров				литературы,	
Российской Федерации.				включая	
3.Взаимодействие исполнительных органов				информационные	
власти с Аппаратом правительства				ресурсы и	
Российской Федерации по вопросам				использование	
реализации государственной политики.				ресурсов интернет.	
4. Взаимодействие Правительства Российской					
Федерации с Федеральными агентствами по					
вопросам реализации государственной					
политики.					

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	5.Взаимодействие исполнительных органов федеральной власти России с исполнительными органами властных структур субъектов Российской Федерации по вопросам реализации государственной политики.  6. Роль Аппарата Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной политики.					
]	Итого:	32	32	26		

## Государственная политика и управление

## направление: Политология направленность: Государственная политика и управление

## курс 1, семестр 1-2

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы	
студентов	конкретное	заданий за	Минималь	Максима
	задание	семестр	ный	льный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы		10		
1. Участие в студенческих олимпиадах,				2
конкурсах и т.д.				
2. Выступление на студенческих				3
научных конференциях				
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются	из общей сумм	ы набранных	баллов)	
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических			0	-10
(семинарских, лабораторных) занятий				
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ИТОГО			0	110