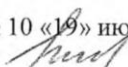
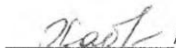


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры философии и  
политологии  
протокол от № 10 «19» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой  / Галимов Б.С.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии  
 / Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Методы политических исследований**

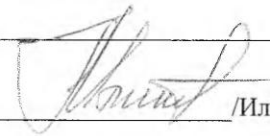
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. н.	 Иликаев А.С.
---	--

Дата приема: 2016 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: доцент, канд. полит. наук Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол от «25» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<p><u>Знать</u> идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; Знать способы выдвижения идей политической транзитологии, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества. Иметь представление о политической транзитологии, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества.</p> <p>Знать о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, основные информационно-коммуникационные технологии в политике: агитационно-пропагандистские, PR-технологии, рекламно-имиджевые, избирательные и др. <u>Знать</u> основы информационной безопасности. <u>Иметь представление</u> о решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе</p>	<p><b>(ОПК-4)</b> способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><b>(ОПК-10)</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	

	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;</p> <p><u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p><b>(ПК-1)</b> владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p>	
<p><b>Умения</b></p>	<p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества.</p> <p>3. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества.</p>	<p><b>(ОПК-4)</b> способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p>	

	<p><u>Уметь</u> повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера;</p> <p><u>Уметь</u> повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического имиджмейкера.</p> <p><u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p><u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p><b>(ОПК-10)</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>(ПК-1)</b> владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p>	
<p><b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b></p>	<p><u>Владеть</u> технологиями политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p><u>Владеть</u> способностью порождать новые и самостоятельные гипотезы в различных областях сравнительного политического знания.</p> <p><u>Владеть</u> способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	<p><b>(ОПК-4)</b> способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><b>(ОПК-10)</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	

	<p>коммуникационных технологий в политике: агитационно-пропагандистских, PR-технологий, рекламно-имиджевых, избирательных и др.;</p> <p>Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в политике с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>(ПК-1)</b> владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p>	
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров к научно-исследовательской, педагогической и иным профессиональным видам деятельности, что предполагает знание и постижение смысла основных групп методов, их особенностей, в том числе специфики их применения в осмыслении современной российской политики, понимание демаркации теоретических и прикладных методов познания политики как таковой, главных и локальных политических процессов. Если объектом данной дисциплины является вся совокупность научных и философских методов, то предметом – те из них, которые применяются в современной политологии.

Дисциплина «Методы политических исследований» изучается на 2 курсе в 3 семестре, относится к вариативной части цикла ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей):

«История политических учений», «Политическая философия», «Государственная политика и управление», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

**ОПК – 4** способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного общества; Знать способы выдвижения идей политической транзитологии, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного общества. Иметь представление о	Не сформированы знания о политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; способах выдвижения идей политической транзитологии, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества. представлении о политической транзитологии, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества.	Сформированы комплексные и систематические представления о политической транзитологии, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества; способах выдвижения идей политической транзитологии, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества. представлении о политической транзитологии, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества.

	политической транзитологии, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества.		
Второй этап (уровень)	Уметь: выдвигать идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества.	Не сформированы умения выдвигать идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества.	Сформированы на высоком уровне умения использовать идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества.

Третий этап (уровень)	Владеть: технологиями политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики; способностью порождать новые и самостоятельные гипотезы в различных областях сравнительного политического знания.	Отсутствуют навыки владения технологиями политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики; способности порождать новые и самостоятельные гипотезы в различных областях сравнительного политического знания.	Сформированы на высоком уровне навыки владения технологиями политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики; способности порождать новые и самостоятельные гипотезы в различных областях сравнительного политического знания.
-----------------------	--	--	---

**ОПК-10** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, основные информационно-коммуникационные технологии в политике:	Не сформированы знания о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, основные информационно-коммуникационные технологии в политике: агитационно-пропагандистские, PR-технологии, рекламно-имиджевые, избирательные и др. основах информационной	Сформированы комплексные и систематические представления о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, основные информационно-коммуникационные технологии в политике: агитационно-пропагандистские, PR-технологии, рекламно-имиджевые, избирательные и др. основах информационной

	<p>агитационно-пропагандистские, PR-технологии, рекламно-имиджевые, избирательные и др. основы информационной безопасности. <u>Иметь представление</u> о решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>безопасности; решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>безопасности; решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
--	--	--	--

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: определять уровни политического знания, где существует необходимость использования тех или иных стандартов по информации, библиотечном у и издательскому делу; <u>Уметь</u> определять уровни политического знания, где существует необходимость использования основных информационно-коммуникационных технологий в политике: агитационно-пропагандистских, PR-технологий, рекламно-имиджевых, избирательных и др.</p>	<p>Не сформированы умения в плане определения уровней политического знания, где существует необходимость использования тех или иных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу; определения уровней политического знания, где существует необходимость использования основных информационно-коммуникационных технологий в политике: агитационно-пропагандистских, PR-технологий, рекламно-имиджевых, избирательных и др.</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения в плане определения уровней политического знания, где существует необходимость использования тех или иных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу; определения уровней политического знания, где существует необходимость использования основных информационно-коммуникационных технологий в политике: агитационно-пропагандистских, PR-технологий, рекламно-имиджевых, избирательных и др.</p>
------------------------------	--	--	---

<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в политике: агитационно-пропагандистских, PR-технологий, рекламно-имиджевых, избирательных и др.; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в политике с учетом основных требований</p>	<p>Отсутствуют навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в политике: агитационно-пропагандистских, PR-технологий, рекламно-имиджевых, избирательных и др.; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в политике с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в политике: агитационно-пропагандистских, PR-технологий, рекламно-имиджевых, избирательных и др.; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в политике с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
------------------------------	---	--	---

	информационной безопасности.		
--	------------------------------	--	--

**ПК-1** владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел,	Не сформированы знания о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, основные информационно-коммуникационные технологии в политике: агитационно-пропагандистские, PR-технологии, рекламно-имиджевые, избирательные и др. методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). об особенностях применения специальных	Сформированы комплексные и систематические представления о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, основные информационно-коммуникационные технологии в политике: агитационно-пропагандистские, PR-технологии, рекламно-имиджевые, избирательные и др. методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и

	<p>сортировочное дерево, пузырьковый метод).  <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);  <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>Не сформированы умения в плане определения уровней политического знания, где существует необходимость использования тех или иных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу; проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения в плане определения уровней политического знания, где существует необходимость использования тех или иных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу; проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>



Третий этап (уровень)	Владеть: технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствуют навыки владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Сформированы на высоком уровне навыки владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
-----------------------	---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать</u> идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; Знать способы выдвижения идей	(ОПК-4) (ОПК-5) (ПК-1)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

	<p>политической транзитологии, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества.</p> <p>Иметь представление о политической транзитологии, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества.</p> <p>Знать о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, основные информационно-коммуникационные технологии в политике: агитационно-пропагандистские, PR-технологии, рекламно-имиджевые, избирательные и др.</p> <p><u>Знать</u> основы информационной безопасности.</p> <p><u>Иметь представление</u> о решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;</p> <p><u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p><u>Уметь</u> выдвигать идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>Уметь выдвигать идеи политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества.</p> <p>Уметь выдвигать научно обоснованные</p>	<p><b>(ОПК-4)</b> <b>(ОПК-10)</b> <b>(ПК-1)</b></p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

	<p>гипотезы периферийного, информационного общества.</p> <p><u>Уметь</u> определять уровни политического знания, где существует необходимость использования тех или иных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;</p> <p><u>Уметь</u> определять уровни политического знания, где существует необходимость использования основных информационно-коммуникационных технологий в политике: агитационно-пропагандистских, PR-технологий, рекламно-имиджевых, избирательных и др.</p> <p><u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p><u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>		
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p><u>Владеть</u> технологиями политической транзитологии, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p><u>Владеть</u> способностью порождать новые и самостоятельные гипотезы в различных областях сравнительного политического знания.</p> <p><u>Владеть</u> способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в политике: агитационно-пропагандистских, PR-технологий, рекламно-имиджевых, избирательных и др.;</p> <p><u>Владеть</u> способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в политике с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и</p>	<p><b>(ОПК-4)</b> <b>(ОПК-10)</b> <b>(ПК-1)</b></p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

	отношений (полный и выборочный анализ); <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		
--	---	--	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Зачет.** Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

#### Вопросы к зачету

1. Особенности методов политических исследований.
2. Метод и теория: понятия и взаимосвязь. Теория, гипотеза, концепция, модель, парадигма: понятия и взаимосвязь.
3. Нормативный этап развития методов политических исследований.
4. Бихевиорализм и институционализм: сравнительный анализ
5. Институционализм и неинституционализм: общее и особенное.
6. Типология методов.
7. Политическое исследование: понятие, процесс, свойства. Объект и предмет.
8. Вклад позитивизма в развитие методов политических исследований.
9. Общенаучные методы политических исследований.
10. Понятия и виды социальных систем.
11. Система: понятие, состав, поведение, взаимодействие со средой
12. Вклад Т. Парсонса в развитие системного анализа политики.
13. Теория политической системы Д. Истона.
14. «Функциональная модель» политической системы Г. Алмонда.
15. Функции и структура политической системы.
16. Модель политической системы К. Дойча.
17. Общее и особенное в моделях Г. Алмонда, Д. Истона, К. Дойча.
18. Коммуникативный подход.
19. Сравнение как метод политических исследований. Виды сравнительных исследований.
20. Дж. Сартори о проблемах сравнительной политологии.
21. Прикладные и эмпирические методы: отличие, разновидности.
22. Теория рационального выбора. Теорема невозможности Эрроу. Теория игр.
23. Методы сбора данных.
24. Когнитивный подход.
25. Моделирование как метод политических исследований. Типология моделей.
26. Модели жизненного цикла.
27. Модели волновой динамики.
28. Модели революций и теории катастроф.
29. Ситуационный анализ как метод политических исследований.
30. Виды ситуационного анализа.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценки на зачете (в баллах):**

**-20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**- 14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**- 9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**- 4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Предмет политического анализа.
2. Основные подходы к пониманию политического анализа.
3. Место и роль политического анализа в исследовании политики.
4. Этапы и субъекты политического анализа.
5. Принципы политического анализа.
6. Главные этапы и тенденции развития методов политического анализа.
7. Классификация методов политического исследования.
8. Качественные и количественные методы. Методы сбора и анализа данных.
9. Принципы системного анализа политических процессов и явлений.
10. Классификация систем и моделей.
11. Основные свойства систем и моделей.
12. Специфика политических систем.
13. Кибернетические аспекты исследования политических систем.
14. Понятие социального факта.
15. Общая методология прикладного социологического исследования.
16. Методика, техника, процедуры.
17. Виды социологического исследования и их особенности.
18. Качественный и количественный анализ.
19. Интерпретация результатов.
20. Понятие опроса и его разновидностей (анкетирования и интервьюирования).

### **Критерии оценки (в баллах):**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Контрольная работа** – письменный ответ студента на заданные вопросы.

### **Примерные вопросы контрольной работы**

Тема 1. Основные свойства систем и моделей.

Задание: дайте определение системе.

Тема 2. Специфика политических систем.

Задание: В чем заключается специфика политической системы, ее отличие от других систем в природе, обществе? В чем заключаются модели политической системы Г. Алмонда и Д. Истопа? Приведите схемы.

Тема 3. Кибернетические аспекты исследования политических систем.

Задание: Что такое синергетика? Какое применение находит данный метод в политических исследованиях?

Тема 4. Понятие социального и политического факта.

Задание: В чем заключается особенности политического факта. Что является акторами политического процесса?

Тема 5. Общая методология прикладного социологического и политологического исследования.

### **Критерии оценки (в баллах):**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.

2. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.

3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**

4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**

Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

### **Темы докладов:**

1. Виды наблюдений и их специфика.

2. Особенности применения метода наблюдения в изучении политической реальности.

3. Понятие документа.

4. Основные виды документальных источников.
5. Специфика традиционного анализа документов.
6. Контент-анализ как метод анализа документов и его виды (содержательный и структурный контент-анализ).
7. Политическая ситуация как компонент политического процесса.
8. Типология политических ситуаций.
9. Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Отечественный и зарубежный опыт его применения.
10. Направленный и ненаправленный ивент-анализ.
11. Основные этапы использования процедуры ивент-анализа.
12. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования в политических исследованиях.
13. Выделение и анализ ключевых точек содержания выступлений политических деятелей.
14. Составление и анализ когнитивных карт.
15. Биографические методы. Нарративное интервью. Групповая дискуссия с помощью метода «фокус-группа».
16. Сущность и особенности математической статистики.
17. Трудности в использовании статистики.
18. Приёмы и операции статистического исследования политики.
19. Понятие политического моделирования.
20. Виды политического моделирования.
21. Методы политического моделирования.
22. Понятие и особенности политического прогнозирования.
23. Разграничение политических прогнозов и политических проектов.
24. Классификация политических прогнозов.
25. Основные методы прогнозирования.
26. Стратегия и программа политологического исследования.
27. Рабочий план политологического исследования.
28. Этапы политологического исследования.

Шкала оценивания:

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Free lancers, как символ эпохи, – это высококвалифицированные работники...

А. Работающие без «социального пакета»;

Б. Выполняющие работу без заключения долговременного договора с работодателем;

- В. Работающие на дому;
- Г. Все варианты верны;

2. Автором метода «мозгового штурма», разработавшим его основы в 1957 г., является американец...

- А. А. Осборн;
- Б. В. Филлипс;
- В. Э. Гидденс;
- Г. В. Паретто;

3. Автором разработанного в 70-е гг. XX века метода массового «мозгового штурма» является американский ученый

- А. А. Осборн;
- Б. В. Филлипс;
- В. С. Хантингтон;
- Г. В. Паретто;

4. Анализ объекта, при котором осуществляется постоянное сопоставление его свойств с известными в данной области сходными объектами и их моделями с целью отыскания объекта – аналога и использования при анализе и прогнозировании его модели или отдельных ее элементов, - это принцип

- А. Тождества;
- Б. Отрицания;
- В. Аналогичности;
- Г. Сходства;

5. Антиэнтропийная система – это средство борьбы с

- А. Хаосом;
- Б. Порядком;
- В. Системой;
- Г. Нет верного ответа;

#### **Критерии оценивания тестирования:**

**25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков



применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Лисина, Н.Л. Методология политической науки : электронное учебное пособие / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. - Кемерово : КемГУ, 2017. - 200 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8353-2172-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218>

#### **Дополнительная литература**

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально- экономических и политических процессов. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Зерчанинова Т. Е. - М.: Логос, 2010 - 303 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=85008&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85008&sr=1)

2. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 99 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2241-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>

3. Гаврилова М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гаврилова М. В. - Санкт-Петербург: Издательство Невского института языка и культуры, 2008 - 91 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=137746&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=137746&sr=1)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
  - компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
  - библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
  - официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
- Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ..

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327</li> </ul>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер –</p>

<p>(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 419  Лаборатория ИТ  (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 421  Лаборатория ИТ  (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>		<p>00002101047688 (1 штука).  <b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки  МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One  2048MB 320GB, инв. номер  410134000000704-410134000000718 (15  штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, доска,  мультимедиа-проектор BenQMX660, экран  настенный Classic Norma 244*183.  Компьютеры PowerCool/Core i3-8100  (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10  Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор  21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional  8 Russian Upgrade. OLP NL Academic  Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.  OLP NL Academic Edition. Бессрочная.  №114 от 12.11.2014 г  3. Windows 10. Бессрочная. №004 от  19.03.2019 г.  4. Система централизованного  тестирования БашГУ (Moodle).  GNU General Public License.</p>
<p><b>4. учебная аудитория  для текущего  контроля и  промежуточной  аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421  Лаборатория ИТ  (помещение, ул. Карла  Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и  промежуточная  аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, доска,  мультимедиа-проектор BenQMX660, экран  настенный Classic Norma 244*183.  Компьютеры PowerCool/Core i3-8100  (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10  Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор  21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian.  OLP NL Academic Edition. Бессрочная.  №114 от 12.11.2014 г  2. Windows 10. Бессрочная. №004 от  19.03.2019 г.  3. Система централизованного  тестирования БашГУ (Moodle).  GNU General Public License.</p>

<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
---	-------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Методы политических исследований» на 3 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет: 3 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>I. Методология политических исследований.</b>							
	Общая характеристика методологии политических исследований. Введение в дисциплину.	1	2		1	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>II. Общефилософские методы, применяемые в политических исследованиях.</b>							Устный опрос, доклады

	Анализ, синтез, сравнение. Диалектика и метафизика. Материалистическое и идеалистическое истолкование общественных процессов. Мифология как составная часть политического сознания	1	4		1	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>III. Общенаучные методы познания политики.</b>							
	Описательный метод. Аналитический метод.	1	2		1	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады

							ые ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>IV. Междисциплинарные методы политических исследований.</b>							
	Культурологические и сравнительно-исторические подходы в политологии. Политэкономия.	1	2		1	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>V. Дисциплинарные методы изучения политики.</b>							
	История политических учений. Политические институты, процессы и технологии. Политическая теория. Методы сравнительной политологии.	1	2		1	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп.	Устный опрос, доклады



							литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>VI. Методики политических исследований.</b>							
	Общенаучные, характерные для социально-экономических и специфически «политологические» методы исследования	3	4		5	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, контрольная работа

	<b>VII. Введение в политический анализ.</b>							
	Теоретическая и прикладная политология. Особенности прикладной политологии	1	2		5	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, тестирование
	<b>VIII. Методы и принципы политического анализа.</b>							
	Институциональный подход. Структурно-функциональный подход. Позитивизм. Структурализм.	3	4		5	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	

							включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>IX. Системный подход в исследовании политики.</b>							
	Основные понятия системного подхода: система, элемент, состав, структура, функции.	1	2		5	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>X. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.</b>							
	Подготовительный, полевой, аналитический этапы. Пилотажное исследование. Анализ биографии.	1	2		5	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной	Устный опрос, доклады

							и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>XI. Опрос и наблюдение как методы сбора информации.</b>							
	Анкетирование. Интервью. Опросный лист. Шаблоны опросных карт.	1	2		5	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>XII. Анализ документов и</b>							

<b>контент-анализ.</b>								
	Виды документации. Количественный анализ. Качественный анализ.	1	2		5	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>ХIII. Анализ политической ситуации и ивент-анализ.</b>							
	Понятие политической ситуации. Определение ивент-анализа. Достоинства ивент-анализа, технология проведения.	1	4		5	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	Устный опрос, доклады

							информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>XIV. Методы исследования субъективных механизмов политического поведения.</b>							
	Психологический метод. Бихевиоризм.	1	2		7,8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, контрольная работа.
	<b>Всего часов:</b>	18	36		53,8			

**Методы политических исследований**

**направление: Политология  
направленность: Государственная политика и управление**

**курс 2, семестр 3**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачёт				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>