
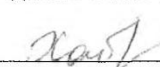


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Политическая антропология**


Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	 / К.В. Фадеев
--	---

Для приёма 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук  
Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и  
политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и  
программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:  
обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
<b>Знания</b>	<p>1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p>	<p>Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями <b>(ОПК-2)</b></p>	
	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b></p>	

<b>Умения</b>	1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ( <b>ОПК-2</b> )	
	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных ( <b>ПК-1</b> )	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ( <b>ОПК-2</b> )	
	1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных ( <b>ПК-1</b> )	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) Изучение специфических особенностей естественной природы политической сферы, как неотъемлемой части жизнедеятельности человека, имеющей ярко выраженную натуральную детерминирующую основу; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении неоднородного характера политической деятельности, воспринимаемой в качестве краеугольной ценности человеческого сосуществования.

Дисциплина «Политическая антропология» изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, относится к дисциплинам по выбору ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Политэкономика», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая психология», «Математическое моделирование политических процессов», «Политическая идеология», «Политическая философия», «Политическая конфликтология», «Политические элиты», «Политический анализ и прогнозирование».

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

**ОПК-2** владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Отсутствие знаний основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминов (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Наличие поверхностных представлений об основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Наличие относительных знаний об основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Наличие знаний основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).
	2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них	Отсутствие знаний текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащихся в них смысловых	Наличие поверхностных знаний текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащихся в	Наличие относительно конкретных представлений о содержании текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании	Наличие знаний содержания текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащихся в

	смысловые конструкции.	конструкций.	них смысловых конструкций.	и, политических науках и содержащихся в них смысловых конструкций.	них смысловых конструкций.
	3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Отсутствие представлений об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Наличие поверхностных представлений об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Наличие относительно конкретных представлений об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Наличие знаний общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Отсутствие навыков оперирования основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Наличие тенденций к проявлению навыков оперирования основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Проявление навыков оперирования основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Умение оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).



	2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании и, политических науках.	Отсутствие навыков разбора оригинальных научных текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Наличие тенденций к проявлению навыков разбора оригинальных научных текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	Проявление навыков разбора оригинальных научных текстов выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании и, политических науках.	Умение разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании и, политических науках.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Отсутствие навыков использования политологической терминологии (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Наличие тенденций к проявлению навыков использования политологической терминологии (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Проявление навыков использования политологической терминологии (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Использование навыков применения политологической терминологии (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).
	2. <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	Отсутствие навыков использования методов работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	Наличие тенденций к проявлению навыков использования методов работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	Проявление навыков использования методов работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	Использование навыков реализации методов работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).

**ПК-1** владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Отсутствие знаний о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Наличие поверхностных представлений о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Наличие относительно конкретных представлений о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Наличие знаний о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.
	2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие поверхностных представлений о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие относительно конкретных представлений о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).

	3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Отсутствие представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие поверхностных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие относительно конкретных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие конкретных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь решать задачи по сбору и обработке данных</u> (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие тенденций к проявлению навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Проявление навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Умение решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
	2. <u>Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений</u> (полный и выборочный анализ политических акторов).	Отсутствие навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Наличие тенденций к проявлению навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Проявление навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Умение проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).

			акторов).		
Третий этап (уровень)	1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Отсутствие навыков владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Наличие тенденций к проявлению навыков владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Проявление навыков владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Использование навыков владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).
	2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие тенденций к проявлению навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Проявление навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Применение способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов, рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов, рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями <b>(ОПК-2)</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции.		
	3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.		
2-й этап Умения	1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		
	3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.		
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.

	2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями <b>(ОПК-2)</b>	
	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).		
3-й этап  Владеть навыками	1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями <b>(ОПК-2)</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).		
	1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

**Зачёт.** Зачет проводится в форме собеседования по примерным вопросам, охватывающим определенные разделы дисциплины.

**Экзамен.** Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5  
по дисциплине «Политическая антропология»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Политическая антропология, как наука о трансформации форм социального контроля.
2. Наблюдение, как краеугольный метод политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Б.С. Галимов

**Вопросы для зачёта**

1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования естественности политической среды.
2. Определение понятия и сущности процесса антропологического понимания политики.
3. Соотношение содержательных характеристик ключевых категорий антропологии и политологии.
4. Естественные ограничители политической деятельности.
5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы естественной природы политики.
6. Субстанциональные составляющие коммуникативных политических процессов.
7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая антропология».
8. Антропология – универсальная наука о человеке.
9. Политическая антропология как часть антропологической науки.
10. Специфика изучения становления и развития механизмов социального контроля и власти.
11. Взаимосвязь и различия политической антропологии с другими социальными и гуманитарными науками.
12. Взаимодействие политической антропологии и культурной антропологии.
13. Взаимосвязь политической антропологии и социальной антропологии.
14. Принципиальные отличия политических отношений в индустриальных и неиндустриальных обществах.
15. Различие подходов к изучению политической антропологии.
16. Потестарный подход к изучению политической антропологии.
17. Институты управления в примитивных обществах и обществах с племенным строем.
18. Антропологический подход к изучению политологической проблематики.
19. Соотношение политической антропологии и политической истории.
20. Политическая антропология как история становления и развития властных отношений.
21. Современное представление о политической антропологии.
22. Политическая антропология, как наука о трансформации форм социального контроля.
23. Сравнительный анализ источников и методических приёмов представителей исторической и антропологической научных школ.
24. Функции политической антропологии.
25. Специфика исследования политической антропологией материальных и личностных отношений.

26. Роль политической антропологии в изучении систем власти современных развитых обществ.
27. Изучение идеальных символических систем в политической антропологии.
28. Приоритет политических антропологов в изучении и сравнении не западных обществ.
29. Роль метода в политической антропологии.
30. Характеристика классификации методов политологии через призму политической антропологии.

### **Вопросы для экзамена**

1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования естественности политической среды.
2. Определение понятия и сущности процесса антропологического понимания политики.
3. Соотношение содержательных характеристик ключевых категорий антропологии и политологии.
4. Естественные ограничители политической деятельности.
5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы естественной природы политики.
6. Субстанциональные составляющие коммуникативных политических процессов.
7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая антропология».
8. Антропология – универсальная наука о человеке.
9. Политическая антропология как часть антропологической науки.
10. Специфика изучения становления и развития механизмов социального контроля и власти.
11. Взаимосвязь и различия политической антропологии с другими социальными и гуманитарными науками.
12. Взаимодействие политической антропологии и культурной антропологии.
13. Взаимосвязь политической антропологии и социальной антропологии.
14. Принципиальные отличия политических отношений в индустриальных и неиндустриальных обществах.
15. Различие подходов к изучению политической антропологии.
16. Потестарный подход к изучению политической антропологии.
17. Институты управления в примитивных обществах и обществах с племенным строем.
18. Антропологический подход к изучению политологической проблематики.
19. Соотношение политической антропологии и политической истории.
20. Политическая антропология как история становления и развития властных отношений.
21. Современное представление о политической антропологии.
22. Политическая антропология, как наука о трансформации форм социального контроля.
23. Сравнительный анализ источников и методических приёмов представителей исторической и антропологической научных школ.
24. Функции политической антропологии.
25. Специфика исследования политической антропологией материальных и личностных отношений.
26. Роль политической антропологии в изучении систем власти современных развитых обществ.
27. Изучение идеальных символических систем в политической антропологии.
28. Приоритет политических антропологов в изучении и сравнении не западных обществ.
29. Роль метода в политической антропологии.
30. Характеристика классификации методов политологии через призму политической антропологии.
31. Влияние социологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.
32. Влияние социальной антропологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.



33. Наблюдение, как краеугольный метод политической антропологии.
34. Опрос, как второй, по значимости, метод политической антропологии.
35. Метод включённого наблюдения.
36. Взаимосвязь и различия в методах исследования политической антропологии и других гуманитарных социальных дисциплин.
37. Особенности включённого наблюдения Н.Н. Миклухо-Маклая.
38. Специфика включённого наблюдения Б. Малиновского.
39. Функциональный метод в политической антропологии.
40. Структурный метод в политической антропологии.
41. Сравнительно-исторический метод в политической антропологии.
42. Типологический метод в политической антропологии.
43. Истоки политической антропологии.
44. Колониальная экспансия.
45. Развитие этнографических исследований.
46. Становление политико-антропологической науки.
47. Дискуссия о происхождении государства.
48. Разработка проблем политической антропологии в отечественной науке.
49. Концептуальные воззрения Г. Спенсера.
50. «Древнее общество» Л.-Г. Моргана.
51. «Происхождение семьи и частной собственности» К. Маркса и Ф. Энгельса.
52. «Африканские политические системы».
53. Развитие основных научных школ функционализма.
54. Развитие основных научных школ структурализма.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки на зачёте (в баллах):**

**20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Критерии оценки на экзамене (в баллах):**

**25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Оценочные средства**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### **Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)**

1. Предмет политической антропологии.
2. Политическая антропология, как научная и учебная дисциплина.
3. Методы изучения политической антропологии.
4. История политической антропологии.
5. Социобиологические основы неравенства и власти.
6. Культурные основы неравенства и власти.
7. Типология власти и лидерства.
8. Лидерство в первобытном обществе.
9. Власть в доиндустриальных цивилизациях.
10. Политическая антропология и современность.

#### **Критерии оценки для зачёта (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полной раскрытием темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Критерии оценки для экзамена (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Задания для контрольной работы**

**Контрольная работа** – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

### **Примерные вопросы контрольной работы**

Тема 1. «История и методология политической антропологии».

Задание: Раскрыть понятие формализма в политической антропологии.

Задание: Охарактеризовать категорию субстантивизма через призму политико-антропологической науки.

Задание: Дать аналитическую оценку марксистским антропо-политическим учениям.

Тема 2. «Власть и неравенство».

Задание: Выявить особенности феномена палача.

Задание: Раскрыть концепцию Э. Сервиса.

Задание: Представить аналитическое обозначение характерных черт типологии стадий политической интеграции.

Задание: Раскрыть специфику догматического советского марксизма через призму концептуальных изысканий Э. Геллнера.

**Критерии оценки контрольной работы (для зачёта):**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
  2. Умело используются приёмы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

**Критерии оценки контрольной работы (для экзамена):**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
  2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

**Оценочное средство доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

**Темы докладов:**

1. Категориально-понятийный аппарат политической антропологии.
2. Специфика ситуационной теории.
3. Особенности теории последователей.
4. Элиты и их роль в человеческой истории.
5. Понятие генеалогической иерархии.
6. Проблема обновления элит.
7. Типы лидерства.
8. Соотношение понятий клана и конического клана.
9. Генеалогическое неравенство.
10. Эволюция представлений о государстве: от Платона до Э. Сервиса.

**Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Автором концепции «сверхчеловека» является:
  - а) А. Гитлер; б) Ф. Ницше; в) И. Сталин; г) Б. Муссолини.
2. Культурный механизм антропогенеза – это:
  - а) Адаптация; б) Инстинкты; в) Труд; г) Язык.
3. Социальность человека проявляется в:
  - а) Использование орудий и инструментов; б) Строительство жилища; в) Общение.
4. Теорию культурно-исторических типов разработал:
  - а) Бердяев; б) Данилевский; в) Флоренский; г) Малиновский.
5. Сущностное определение человека, принадлежащее К. Марксу:
  - а) Творение Бога; б) Социальное существо; в) Индивидуальность; г) Политическое существо.
6. Человека самым агрессивным существом считал:
  - а) Хайдеггер; б) Лоренц; в) Ландманн; г) Соколовский.
7. Различие мужского и женского определяется следующей мерой:
  - а) Биологической; б) Культурной; в) Политической; г) Социальной.
8. Дар определяется как:
  - а) Форма обмена; б) Выражение дружбы; в) Благотворительность; г) Выражение доверия.

#### **Критерии оценивания тестирования (для зачёта):**

**25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **Критерии оценивания тестирования (для экзамена):**

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**12 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**8 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Крадин Н.Н. Политическая антропология: учебник / Н.Н. Крадин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Логос, 2011. – 272 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-602-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517>.

#### **Дополнительная литература:**

2. Клягин Н.В. Современная антропология: учебное пособие / Н.В. Клягин. - Москва: Логос, 2014. - 624 с. - (Новая университетская книга). - ISBN 978-5-98704-658-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения</b></p>	Индивидуальные и групповые	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-</p>

<p><b>групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</li> </ul>	<p>консультации</p>	<p>проектор BenQmх511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> <li>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</li> <li>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</li> </ol>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> <li>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</li> <li>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</li> </ol>



<p><b>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
---	-------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политическая антропология» на 4 курс 7 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объём дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	Не предусмотрено

Форма контроля:

Зачёт: 7 семестр

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политическая антропология» на 4 курс 8 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объём дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	45,2
лекций	22
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

Экзамен: 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1. Введение в политологическую дисциплину: «Политическая антропология»</b></p> <p>1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования естественности политической среды.</p> <p>2. Определение понятия и сущности процесса антропологического понимания политики.</p> <p>3. Соотношение содержательных характеристик ключевых категорий антропологии и политологии.</p> <p>4. Естественные ограничители политической деятельности.</p> <p>5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы естественной природы политики.</p> <p>6. Субстанциональные составляющие коммуникативных политических процессов.</p> <p>7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая антропология».</p>	4	4		22	1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
2	<p><b>Тема 2. Политическая антропология, как научная и учебная дисциплина</b></p> <p>1. Различие подходов к изучению политической антропологии.</p> <p>2. Потестарный подход к изучению</p>	4	4		22	1,2.		Устный опрос, доклад.

	<p>политической антропологии.</p> <p>3. Институты управления в примитивных обществах и обществах с племенным строем.</p> <p>4. Антропологический подход к изучению политологической проблематики.</p> <p>5. Соотношение политической антропологии и политической истории.</p> <p>6. Политическая антропология как история становления и развития властных отношений.</p> <p>7. Современное представление о политической антропологии.</p>							
3	<p><b>Тема 3. Методы изучения политической антропологии</b></p> <p>1. Роль метода в политической антропологии.</p> <p>2. Характеристика классификации методов политологии через призму политической антропологии.</p> <p>3. Влияние социологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.</p> <p>4. Влияние социальной антропологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.</p> <p>5. Наблюдение, как краеугольный метод политической антропологии.</p> <p>6. Опрос, как второй, по значимости, метод политической антропологии.</p> <p>7. Метод включённого наблюдения.</p>	4	4		22	1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>

4	<p><b>Тема 4. История политической антропологии</b></p> <p>1. Истоки политической антропологии.  2. Основные этапы истории политической антропологии.  3. Колониальная экспансия.  4. Развитие этнографических исследований.  5. Становление политико-антропологической науки.  6. Дискуссия о происхождении государства.  7. Разработка проблем политической антропологии в отечественной науке.  8. Изучение советскими исследователями властных отношений в древних и традиционных обществах.  9. Постсоветская политическая антропология.</p>	4	4		21	1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
5	<p><b>Тема 5. Социобиологические основы неравенства и власти</b></p> <p>1. Политическое поведение у высших животных.  2. Научное направление этологии.  3. Научное направление социобиологии.  4. Естественные основы неравенства и власти.  5. Механизм территориальности.  6. Агрессивное поведение.  7. Альтруистическое поведение.</p>	2	2		21	1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад, контрольная работа.
	<b>Итого:</b>	18	18		108			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 6. Культурные основы неравенства и власти</b></p> <p>1. Причины социального неравенства. 2. Сущностная природа социальной стратификации. 3. Формы социальной стратификации. 4. Концептуальное положение неравенства П. Сорокина. 5. Представления о социальной справедливости. 6. Понятие социальной мобильности. 7. Индивидуальное и коллективное проникновение.</p>	4	4		29	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2	<p><b>Тема 7. Власть и лидерство</b></p> <p>1. Власть как способность ограничения поведенческих альтернатив. 2. Соотношение понятий власти и лидерства. 3. Соотношение понятий власти и авторитета. 4. Соотношение понятий власти и управления. 5. Ресурсы власти. 6. Структура власти. 7. Виды власти.</p>	4	4		29	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	Устный опрос, доклад.

							использование ресурсов интернет.	
3	<b>Тема 8. Лидерство в первобытном обществе</b> 1. Природа человеческого лидерства. 2. Формы лидерства в догосударственном обществе. 3. Лидерство в сообществах приматов. 4. Эгалитарные группы охотников и собирателей. 5. Функции предводителя человеческого племени. 6. Авторитет предводителя человеческого племени. 7. Нестабильность в племенном руководстве.	4	4		29	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, тестирование.
4	<b>Тема 9. Власть в доиндустриальных цивилизациях</b> 1. Пути социальной эволюции. 2. Деспотические государства Востока. 3. Понятие кастеизма в политической антропологии. 4. Восточный циклизм. 5. Дискуссия об «азиатском способе производства». 6. Специфика властных отношений в восточных цивилизациях. 7. Особенности властных отношений в цивилизациях доколумбовой Америки.	5	5		29	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
5	<b>Тема 10. Политическая антропология и современность</b> 1. Трансформация политической культуры колониальных обществ.	5	5		29	1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп.	Устный опрос, доклад, контрольная работа.

	<p>2. Соотношение категорий прямого и косвенного управления.</p> <p>3. Проблемы модернизации.</p> <p>4. Ценности западной цивилизации и традиционные общества.</p> <p>5. Клановые основы современной политической системы постколониальных обществ.</p> <p>6. Этнические основы современной политической системы постколониальных обществ.</p> <p>7. Конфессиональные основы современной политической системы постколониальных обществ.</p>						<p>литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
	<b>Итого:</b>	22	22		145			



**Политическая антропология**

направление: Политология  
направленность: Государственная политика и управление

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачёт				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## Политическая антропология

направление: Политология  
направленность: Государственная политика и управление

курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольная работа	15	1		15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>