

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой Галимов /Б.С. Галимов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

Государственная политика и управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к. филос. н., доцент	<u>Л.И. Бенина</u> / Бенина Л.И./
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------

Для приёма 2016 г.

УФА – 2017 г

Составитель: к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политическая культура»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> основные общенаучные термины (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p>	- владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);	
	<p>1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);	

	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)	
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p>	- владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);	
	<p>1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);	
	<p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние</p>	- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)	

	<p>научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>		
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).</p>	<p>- владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p>	
	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);</p>	
	<p>1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Политическая культура» является: формирование у студентов глубоких научных знаний и целостного представления о сущности, структуре, функциях, типологии политической культуры, о факторах её формирования, о взаимодействии и взаимовлиянии её элементов, о типах и формах политического сознания и поведения, об особенностях проявления и динамике развития политической культуры российского общества, её особенностях по сравнению с политической культурой других стран и народов.

Изучение данной дисциплины является важным фактором формирования политической культуры студентов

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.03.01 «Политическая культура» относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

Модуль «Политическая культура» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в профессиональной подготовке политологов. Обучающийся должен получить представление о сущности, структуре и роли политической культуры в процессе формирования мировоззрения студентов.

При освоении курса «Политическая культура» обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами. При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «История политических учений», «Политическая философия», «Культурология», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Политическая психология», «Политическая идеология», «Сравнительная политология».

«Входными» знаниями для успешного изучения дисциплины «Политическая культура» является владение категориальным аппаратом политологии, знания о сущности и структуре культуры, о содержании культурных факторов формирования и развития политической системы и её элементов.

Модуль «Политическая культура» выполняет следующие задачи:

- вооружает студентов знаниями о сущности, структуре, функциях политической культуры, о её роли в развитии политической системы общества;
- формирует знания об основных школах и направлениях исследования общей и политической культуры;
- формирует знания методологии, понятийно-категориального аппарата и методик исследования политической культуры;
- формирует знания студентов о разнообразии типов политической культуры и о комплексе политических субкультур, функционирующих в России и в мире;
- способствует приобретению навыков практического применения полученных знаний при исследовании политических явлений и процессов;
- способствует формированию и развитию собственной политической культуры обучающихся.

Освоение модуля «Политическая культура» формирует у обучающихся знания, необходимые для успешного усвоения таких прикладных дисциплин, как «Государственная политика и управление», «Политическая конфликтология», «Партийные системы и политические партии», «Политическая психология», «Политическая идеология». Данная дисциплина способствует приобретению обучающимися знаний и умений, необходимых для успешного прохождения производственной практики в 6 семестре и преддипломной практики в 8 семестре.

### **Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:1. общенаучную и политологическую терминологию  2. знать, как работать с оригинальным и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	1. Не сформированы знания общенаучной и политологической терминологии;	Сформированы фрагментарные знания общенаучной и политологической терминологии ;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях общенаучной и политологической терминологии	Сформированы комплексные и систематические знания общенаучной и политологической терминологии;
		2. Не сформированы знания, обеспечивающие умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Сформированы фрагментарные знания, обеспечивающие умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях, обеспечивающих умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Сформированы комплексные и систематические знания, обеспечивающие умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
Второй этап (уровень)	1. Умение применять на практике общенаучную и политологическую терминологию	1. Отсутствуют умения применять на практике	Сформированы простейшие умения применять на практике	Сформированы на базовом уровне умения применять на	Сформированы на высоком уровне умения применять на практике



	кую терминологию;	общенаучную и политологическую терминологию;	общенаучную и политологическую терминологию;	практике общенаучную и политологическую терминологию;	общенаучную и политологическую терминологию;
	2. умение работать с оригинальным и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Отсутствуют умения работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Сформированы простейшие умения работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Сформированы на базовом уровне умения работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Сформированы на высоком уровне умения работать с оригинальными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. общенаучной и политологической терминологией  2. владение навыками работы с оригинальным и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	1. Не сформировано владение общенаучной и политологической терминологией	Сформировано простейшее владение общенаучной и политологической терминологией	Сформировано на базовом уровне владение общенаучной и политологической терминологией	Сформировано на высоком уровне владение общенаучной и политологической терминологией
		2. Не сформировано владение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Сформировано простейшее владение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Сформировано на базовом уровне владение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Сформировано на высоком уровне владение навыками работы с оригинальными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Код и формулировка компетенции: ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори	3 («Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	тельно»)	ительно»)		
Первый этап (уровень)	1. Сформированы знания, способствующие формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	1. Не сформированы знания, способствующие формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Сформированы фрагментарные знания способствующие формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях способствующих формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Сформированы комплексные и систематические знания способствующие формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	1. Отсутствуют умения давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с	Сформированы простейшие умения формирования способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и	Сформированы на базовом уровне умения формирования способности давать характеристику и оценку отдельным политическим	Сформированы на высоком уровне умения давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с

	культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. Навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	1. Не сформировано владение навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Сформировано простейшее владение навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Сформировано на базовом уровне владение навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Сформировано на высоком уровне владение навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори тельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Сформированы знания, обеспечивающие владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;	1. Не сформированы знания, обеспечивающие владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;	Сформированы фрагментарные знания, обеспечивающие владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях, обеспечивающих владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;	Сформированы комплексные и систематические знания, обеспечивающие владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;
	2. Сформированы знания, обеспечивающие владение методами сбора и обработки данных;	Не сформированы знания, обеспечивающие владение методами сбора и обработки данных;	Сформированы фрагментарные знания, обеспечивающие владение методами сбора и обработки данных;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях, обеспечивающих владение методами сбора и обработки данных;	Сформированы комплексные и систематические знания, обеспечивающие владение методами сбора и обработки данных;
Второй этап (уровень)	1. Умение проводить научные исследования политических процессов и отношений;	Отсутствуют умения проводить научные исследования политических процессов и отношений;	Сформированы простейшие умения проводить научные исследования политических процессов и отношений;	Сформированы на базовом уровне умения проводить научные исследования политических процессов и отношений;	Сформированы на высоком уровне умения проводить научные исследования политических процессов и отношений;
	2. умение применять на практике методы сбора и обработки	Отсутствуют умения применять на практике методы	Сформированы простейшие умения применять на практике	Сформированы на базовом уровне умения применять на	Сформированы на высоком уровне умения применять на практике

	данных;	сбора и обработки данных;	методы сбора и обработки данных;	практике методы сбора и обработки данных;	методы сбора и обработки данных;
Третий этап (уровень)	1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;	Не сформировано владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;	Сформировано простейшее владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;	Сформировано на базовом уровне владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;	Сформировано на высоком уровне владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;
	2. владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;	Не сформировано владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;	Сформировано простейшее владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;	Сформировано на базовом уровне владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;	Сформировано на высоком уровне владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные общенаучные термины (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система,	ОПК-2 – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа

	<p>политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии..</p>	<p>оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>	
	<p>1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	<p>ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа</p>
	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных</p>	<p>ПК-1 – владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа</p>

	<p>чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>		
2-й этап	<p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии).</p> <p>2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p>	ОПК-2 – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. контрольная работа</p>
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. контрольная работа</p>
	<p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений</p>	ПК-1 – владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. контрольная работа</p>

	(полный и выборочный анализ политических акторов).		
3-й этап  Владеть навыкам и	1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии). 2. <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	ОПК-2 – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа
	1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа
	1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	ПК-1 – владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.



Структура экзаменационного билета:

Билет включает в себя два вопроса. Первый вопрос носит теоретический характер, второй касается методов исследования политической культуры, имеет прикладной характер.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление/Специальность 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Основные этапы развития теории политической культуры.
2. Различные концепции исследования роли личности в политике /элитаризм, эгалитаризм, марксизм/.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

по дисциплине 41.03.04 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление/Специальность ПОЛИТОЛОГИЯ  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.
2. Политическая структура личности.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Примерные вопросы для экзамена:**

1. Становление категории «политическая культура» в зарубежной и отечественной политологии.
2. Классические теории политической культуры Г. Алмонда, С. Вербы, Д. Пауэлла и др.

3. Развитие теории политической культуры в СССР в 70-80 гг. XX века: марксистская традиция.
4. Бихевиористский (поведенческий) подход к исследованию политической культуры.
5. Современные концепции политической культуры.
6. Политическая культура как одна из подсистем политической системы и как фактор её демократизации.
7. Сущность политической культуры.
8. Структура политической культуры.
9. Функции политической культуры.
10. Факторы формирования политической культуры: институциональные, идеологические, информационные, эмоционально-психологические, конфессиональные, деятельностные, геополитические, этнолингвистические, социально-экономические, поселенческие и т.п.
11. Символический язык и ритуалы политической культуры.
12. Типология политической культуры: «идеальные типы» Г.Алмонда и С.Вербы; «гражданская партисипаторная», «клиентелистская», «протестная» и «автономная» политическая культура по Ф. Хьюнксу и Ф. Хикспурсу.
13. «Неклассические» типологии политической культуры: поляризованный и консенсуальный типы; цивилизационные и конфессиональные типы; политическая культура «запада» и «востока»; доминирующая политическая культура и контркультура.
14. Политические субкультуры в современной России.
15. Характерные черты политической культуры современной молодёжи и студентов.
16. Смеховая политическая культура как инструмент анализа политической реальности.
17. Политико-культурный генотип России.
18. Н.А. Бердяев об антиномичности, как характерной черте русской политической культуры («Русская идея», «Истоки и смысл русского коммунизма»).
19. Исторические особенности российской политической культуры в дореволюционный и советский периоды.
20. Политическая культура периода «перестройки» (1985-1990 гг.).
21. Переходный характер постсоветской политической культуры 1990-1999 гг.
22. Современное состояние политической культуры российского общества: традиции и новации (2000-2018 гг.).
23. Роль политической культуры в трансформации политического режима, становлении российской демократии.
24. Политическое сознание как компонент политической культуры: формы, уровни, факторы динамики.
25. Политическое поведение граждан как компонент и показатель уровня развития их политической культуры.
26. Электоральная активность как элемент и индикатор политической культуры.
27. Факторы повышения уровня электоральной активности.
28. Личность как носитель политической культуры.
29. Исполнение политических ролей как инструмент формирования политической культуры.
30. Политическая культура лидеров, элиты и масс.
31. Политическая культура как результат политической социализации личности.
32. Мировоззренческая доминанта политической культуры.
33. Ценностное ядро политической культуры.
34. Наличие собственных взглядов, убеждений, личное участие в политике как условие формирования ценностного ядра политической культуры.
35. Традиции и новации в российской политической культуре.
36. Особенности менталитета граждан России и тенденции его трансформации.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:  
 - отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене: (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Практическое/семинарское занятие**

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических) занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, выступления с докладами на практическом/семинарском занятии, обсуждения рефератов, выполнения заданий письменной контрольной работы. Доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

## **Вопросы для практических/семинарских занятий**

### **Занятие 1. Политико-культурные факторы политического процесса**

1. Культура общества и личности как детерминанта политики.
2. Культурно-психологические факторы политического процесса.
3. Ценностная детерминация политики.

### **Занятие 2. Политическая социализация личности как процесс формирования политической культуры**

1. Понятие, механизмы, агенты и типы политической социализации.
2. Стадии политической социализации.
3. Степень влияния институтов и агентов политической социализации на формирование демократической политической культуры.
4. Система образования как фактор формирования политической культуры.
5. Роль политологического образования в формировании и развитии политической культуры студентов.
6. Влияние средств массовой информации на становление демократической политической культуры.
7. Избрание и исполнение политических ролей как фактор формирования политической культуры.

### **Занятие 3. Политическая культура общества и личности**

1. Различные теоретико-методологические подходы к исследованию политической культуры.
2. Структура и функции политической культуры.
3. Факторы формирования политической культуры.
4. Место политической культуры в структуре личности.
5. Политическая культура как фактор развития личности.
6. Функции политической культуры личности.

### **Занятие 4. Западные концепции политической культуры**

1. Основные этапы развития теории политической культуры за рубежом.
2. Классические концепции Г.Алмонда, С.Вербы, Л.Пая, У.Розенбаума, Р.Такера и др.
3. Теория постматериалистической политической культуры Р.Инглхарта.
4. Основные направления исследования политической культуры: а) марксистско-ленинская традиция; б) поведенческая традиция (бихевиоризм); в) интерпретационные подходы.

### **Занятие 5. Сущность и структура политической культуры**

1. Политическая культура как ценностно-нормативная система, регулирующая жизнь общества.
2. Структура политической культуры: синтез политического сознания и поведения.
3. Содержание когнитивного, идеологического и эмоционального компонентов политической культуры.
4. Нравственно-оценочный и поведенческий компоненты политической культуры.

### **Занятие 6. Функции политической культуры, её место и роль в политической системе**

1. Познавательная (когнитивная), воспитательная и ценностная функции политической культуры.
2. Нормативно-регулирующая функция.
3. Коммуникативная и интегративная функции.

4. Защитная и прогностическая функции.
5. Место и роль политической культуры в политической системе общества.

### **Занятие 7. Типология политической культуры**

1. Классическая типология, разработанная Г. Алмондом и С. Вербой:
  - а) патриархальная (приходская) политическая культура;
  - б) подданническая политическая культура;
  - в) политическая культура участия (активистская);
  - г) гражданская политическая культура.
2. Классовая типология политической культуры.
3. Цивилизационные типологии политической культуры.
4. Консенсуальный, фрагментированный и конфронтационный типы политической культуры.
5. Тоталитарная, авторитарная и демократическая политическая культура.
6. Советская и современная политическая культура России.

### **Занятие 8. Сущность, формы и уровни политического сознания. Развитие политического сознания граждан как предпосылка их эффективного участия в политике**

1. Понятие и содержание политического сознания.
2. Политический менталитет.
3. Уровни политического сознания: государственный, теоретический, эмпирический и обыденный.
4. Формы политического сознания: массовое, групповое, индивидуальное.
5. Утопическое политическое сознание.
6. Политическая мифология.

### **Занятие 9. Политическое поведение как компонент и сфера реализации политической культуры**

1. Соотношение понятий «политическое поведение» и «политическая деятельность».
2. Теоретические подходы к анализу политического поведения.
3. Структура политического поведения: установки, мотивы, потребности, ценностные ориентации.
4. Состояния политической деятельности: политическая активность, политическая пассивность, политическое отчуждение.

### **Занятие 10. Электоральное участие как элемент и индикатор политической культуры**

1. Содержание категории «политическое участие», масштабы и интенсивность участия в политике.
2. Электоральное участие как элемент политической культуры.
3. Мотивация участия в выборах. Теория «спирали молчания» Элизабет Ноэль-Нойман.
4. Особенности электорального участия россиян.

### **Занятие 11. Политические субкультуры**

1. Содержание понятий «субкультура» и «политическая субкультура».
2. Демографические и образовательные политические субкультуры.
3. Классовые и профессиональные политические субкультуры.
4. Региональные и поселенческие политические субкультуры.
5. Этнолингвистические и конфессиональные политические субкультуры.
6. Фрагментарность политической культуры российского общества.

## **Занятие 12. Смеховая культура России: дореволюционный, советский и современный периоды**

1. Природа политического смеха.
2. Открытые и латентные функции смеховой культуры.
3. Политическая сатира и юмор в дореволюционной России.
4. Политический смех в советскую эпоху.
5. Народный смех в политической культуре современной России.

## **Занятие 13. Особенности исторического развития, политические традиции России как предпосылка формирования характерных черт политической культуры российского общества**

1. Этапы исторического развития России и их влияние на формирование специфических черт политической культуры.
2. Традиции российской политической культуры: этатизм, патернализм, имперское мышление и т.п. Влияние византийских традиций.
3. Евразийский генотип российской политической культуры как предпосылка её антиномичности.
4. Н.А.Бердяев об особенностях русского политического сознания (труды «Русская идея», «Истоки и смысл русского коммунизма»).
5. «Вождизм», «стихийный монархизм», этатизм и мессианство политической культуры как идейная предпосылка формирования авторитарного и тоталитарного режима.
6. Русский анархизм как одна из идейных основ массовой политической культуры.

## **Занятие 14. Советский и современный этапы развития политической культуры России. Традиции и новации в политической культуре XXI века**

1. Политическая культура советского общества.
2. Переходный характер политической культуры 1990-х годов.
3. Состояние и динамика политической культуры в современной России.
4. Новые элементы в политической культуре XXI века: зарождение демократических традиций.
5. Особенности политической культуры населения Республики Башкортостан.

**Рефераты** – краткое изложение содержания научных трудов, литературы и источников по заданной теме.

### **Примерная тематика рефератов и докладов:**

1. Современное состояние политической культуры российского общества: традиции и новации (2000-2016 гг.).
2. Роль политической культуры в становлении российской демократии.
3. Политическое сознание как компонент политической культуры: формы, уровни, факторы динамики.
4. Политическое поведение граждан как компонент и показатель уровня развития их политической культуры.
5. Электоральная активность как элемент политической культуры.
6. Факторы повышения уровня электоральной активности.
7. Личность как носитель политической культуры.
8. Исполнение политических ролей как инструмент формирования политической культуры. Политическая культура лидеров и масс.
9. Политическая культура как результат политической социализации личности.
10. Мировоззренческая доминанта политической культуры. Наличие собственных взглядов, убеждений, личное участие в политике как условие формирования ценностного ядра политической культуры.

11. Традиции и новации в российской политической культуре.
12. Особенности менталитета граждан России и тенденции его трансформации.
13. Личностный фактор в политике.
14. Политическая структура личности.
15. Индивидуальный уровень политической культуры: факторы и проблемы формирования.
16. Мировоззренческая доминанта политической культуры личности.
17. Политическая социализация как инструмент формирования политической культуры личности.
18. Политическая культура как ценностно-нормативная система, регулирующая политическую жизнь общества.
19. Структура политической культуры: синтез политического сознания и поведения.
20. Содержание когнитивного, идеологического и эмоционального компонентов политической культуры.
21. Нравственно-оценочный и поведенческий компоненты политической культуры.
22. Фрагментарность и противоречивость политической культуры в современной России.
23. Основные этапы развития теории политической культуры за рубежом.
24. Классические концепции Г. Алмонда, С. Вербы, Л. Пая, У. Розенбаума, Р. Такера и др.
25. Теория постматериалистической политической культуры Р. Инглхарта.
26. Основные направления исследования политической культуры: а) марксистско-ленинская традиция; б) поведенческая традиция; в) интерпретационные подходы.
27. Соотношение понятий «политическое поведение» и «политическая деятельность».
28. Теоретические подходы к анализу политического поведения.
29. Структура политического поведения: установки, мотивы, потребности, ценностные ориентации.
30. Состояния политической деятельности: политическая активность, политическая пассивность, политическое отчуждение.
31. Содержание категории «политическое участие», масштабы и интенсивность участия в политике.
32. Электоральное участие как элемент политической культуры.
33. Мотивация участия в выборах. Теория «спирали молчания» Элизабет Ноэль-Нойман.
34. Особенности электорального участия россиян.
35. Открытые и латентные функции смеховой культуры.
36. Политическая сатира и юмор в дореволюционной России.
37. Политический смех в советскую эпоху.
38. Народный смех в политической культуре современной России.

### **Требования к оформлению реферата:**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ:

<http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение, содержащее собственные выводы.
5. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценки реферата:**

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы
- Соответствие содержания заявленной теме
- Глубина и полнота раскрытия темы
- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
- Чёткость и обоснованность научной аргументации
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам.

### **Описание шкалы оценивания реферата (в баллах):**

Реферат оценивается по 5-балльной шкале.

**5 баллов** выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

**4 балла** выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата

**3 балла** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата.

**2 балла** выставляется студенту, если допущены серьёзные недочёты при освещении основного содержания темы, не проявлены навыки анализа реферируемого текста, не сделаны выводы;

**1 балл** выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной теме.

**Доклад** на семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень подготовки студента по определённой теме, умение



использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

**Критерии оценки доклада (в баллах).** Доклад оценивается по 5-балльной шкале:

**5 баллов** – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

**4 балла** – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

**3 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

**2 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

**1 балл** – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

**Тест** – средство контроля, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестирование проводится по материалам каждого модуля изучаемой дисциплины.

### *Примерные тесты по дисциплине «Политическая культура»:*

**1. Согласно типологии, предложенной Г. Алмондом и С. Вербой, существуют следующие типы политической культуры:**

- а) доиндустриальный и индустриальный;
- б) патриархальный и модернизированный;
- в) патриархальный, подданический и активистский;
- г) тоталитарный, авторитарный и активистский.

**2. Какой тип политического сознания характеризуется следующими чертами: ориентация на свободу личности, частной собственности, предпринимательства, демократию и гражданские права?**

- а) либерализм;
- б) консерватизм;
- в) левый радикализм;
- г) толерантность.

**3. Политическая культура личности складывается из политических знаний, чувств, убеждений, ценностей, а так же:**

- а) политических прав;

- б) политических действий;
- в) политических статусов;
- г) политического ригоризма.

**4. Подберите понятие к определению: «Ценностно-нормативная система, регулирующая политическую жизнь общества»:**

- а) политические нормы;
- б) политическая социализация;
- в) политическая культура;
- г) политический менеджмент.

**5. Как называется терпимость к чужому мнению, поведению, образу жизни?**

- а) плюрализм;
- б) ригоризм;
- в) демократизм;
- г) толерантность.

**6. Кто впервые в своих трудах применил термин «политическая культура»?**

- а) В.И. Ленин;
- б) Г. Алмонд;
- в) Й. Гердер;
- г) Р. Такер.

**7. Политическое поведение, характеризующееся «беспричинной яростью, нетерпимостью к чужому мнению, глухотой к доводам разума» характерно для следующего типа политической культуры:**

- а) демократического;
- б) охлократического;
- в) технократического;
- г) патриархального.

**8. «Обобщающие» определения политической культуры трактуют её как:**

- а) набор психологических установок на определённый тип политического поведения;
- б) общепринятые стандарты политического поведения;
- в) гипотетическую конструкцию, созданную для удобства анализа;
- г) установки на определённый тип политического поведения и действия, основанные на данных установках.

**9. Классическое произведение Г. Алмонда и С. Вербы, посвящённое исследованию сущности и типов политической культуры, называется:**

- а) «Демократическая культура»;
- б) «Демократия в Америке»;
- в) «Гражданская культура»;
- г) «Культура и политика».

**10. Подберите понятие, подходящее к определению: «Процесс усвоения политических знаний и ценностей, освоения политических ролей и норм политического поведения»:**

- а) политическая адаптация;
- б) политическая социализация;
- в) политическая стратификация;
- г) политическая мобильность.

**Критерии оценивания результатов тестирования (в баллах):**

Тесты оцениваются по 5-балльной шкале:

5 баллов – выставляется студенту, если он дал 81-100% верных ответов

4 балла – выставляется студенту, если он дал 61-80% верных ответов

3 балла – выставляется студенту, если он дал 41-60% верных ответов

2 балла – выставляется студенту, если он дал 21-40% верных ответов

1 балл - выставляется студенту, если он дал 11-20% верных ответов

### **Описание контрольной работы:**

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

### **Критерии оценки результатов контрольной работы (в баллах):**

Контрольная работа оценивается по 15-балльной шкале:

14-15 баллов – ответы на все 5 поставленных вопросов являются правильными, полными и аргументированными, студент проявил глубокие знания материала изученного модуля дисциплины и умение делать самостоятельные обоснованные выводы.

12-13 баллов – выставляется студенту, если ответы на все вопросы правильные, полные, но недостаточно аргументированные;

10-11 баллов - выставляется студенту, если ответы на все вопросы правильные, но не достаточно полные и аргументированные, либо он полно и правильно ответил на 4 вопроса, а ответ на пятый вопрос поверхностный, неточный;

8-9 баллов – выставляется студенту, если ответы на все вопросы в основном правильные, но в них содержатся неточности или он правильно и достаточно полно ответил только на три вопроса из пяти;

6-7 баллов – выставляется студенту, если ответы в основном правильные, но поверхностные, содержащие неверные выводы или он правильно и достаточно полно ответил только на два вопроса из пяти;

4-5 баллов - выставляется студенту, если он правильно и достаточно полно ответил только на один вопрос из пяти;

2-3 балла – выставляется студенту, если ответы на все поставленные вопросы содержат грубые ошибки;

1 балл – выставляется студенту, если дан поверхностный ответ только на один вопрос из пяти.

### **Задания для контрольной работы.**

Пример варианта контрольной работы:

#### **Задание 1.**

Заполните таблицу, внося в неё элементы политической культуры, относящиеся к трём её основным блокам:

Политическое сознание (теоретический и обыденный уровни)	Модели и стереотипы политического поведения	Нормы и традиции политической жизни
1.		

2.		
3.		
4.		

### Задание 2.

Пользуясь приведённой схемой, дайте характеристику политической культуры известной Вам социальной группы (например, студентов, молодёжи, пожилых людей, горожан или сельских жителей) или конкретных лиц. Укажите на отсутствующие или слабо развитые компоненты, а также на те элементы политической культуры, которые, по Вашему мнению, наиболее развиты у данной группы или личности.

Уровень развития, системность, глубина, характер и содержание политических знаний, чувств, взглядов, наличие убеждений, самостоятельность политического мышления, толерантность		Приверженность определённым политическим традициям, соблюдение норм, наличие стереотипов политического поведения, способность освоить демократические нормы и модели участия в политике
	Политическая культура студентов БашГУ	
Характер политического поведения, степень активности участия в политической жизни, компетентность исполнения политических ролей, наличие инициативы, исполнительности, абсентеизма		Характер политических отношений в группе: сотрудничество или конфронтация; умение достигать консенсуса, заключать политические союзы, политическими методами бороться за реализацию интересов

### Задание 3.

Определите, какие мотивы доминировали в электоральном поведении российских граждан в 1993-1999 и в 2003-2012 гг. и как, по Вашему мнению, они характеризуют политическую культуру россиян? Как электоральная статистика может иллюстрировать изменения в политической культуре?

Мотивы голосования	Процент избирателей, голосовавших по этим мотивам
1. Идеологические предпочтения	
2. Личные симпатии к кандидатам, лидерам	
3. Партийные предпочтения	
4. Протестное голосование	
5. Традиционное голосование	

### Задание 4.

Внесите в таблицу черты политической культуры, характерные для трёх её «чистых» типов, а также «смешанного» типа – культуры гражданственности (согласно типологии Г. Алмонда и С. Вербы).

Патриархальная политическая культура	Подданическая политическая культура	Активистская политическая культура	Политическая культура гражданственности
1.			
2.			
3.			
4.			

### Задание 5

1. Раскройте особенности генотипа российской политической культуры. В чём заключается архаичность и традиционализм древнерусской политической культуры, её вечевая форма?
2. В чём заключается природа политического смеха, его явные и латентные функции? Обоснуйте важность и актуальность изучения смеховой культуры как одного из методов исследования состояния политического сознания общества.
3. Раскройте содержание функций политической культуры, таких как: 1. *трансляционная* 2. *регулятивная* 3. *нормативно-ценностная*; 4. *воспитательная*; 5. *когнитивная*.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература (ОЛ)

1. Бенина Л. И. Сущность и структура политической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Бенина - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 132 с. Режим доступа: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Benina\\_Suschnost%20b%20struktura%20politicheskoy%20kultury\\_up\\_2%20izd\\_2016.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Benina_Suschnost%20b%20struktura%20politicheskoy%20kultury_up_2%20izd_2016.pdf/info)

##### Дополнительная литература (ДЛ)

1. Чернов С.Н. Формирование политической культуры студентов вуза на основе конструктивистского подхода [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Чернов; Башкирский государственный университет - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. Режим доступа: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Chernov\\_Formirovanie%20politicheskoy%20kultury%20studentov\\_mon\\_2012.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Chernov_Formirovanie%20politicheskoy%20kultury%20studentov_mon_2012.pdf/info)
2. Политическая культура [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов / БашГУ; сост. Л. И. Бенина - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/BeninaPolitKulturaMetUkaz.pdf/info>

#### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
  - компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
  - библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
  - официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
- Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	<b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.

<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла</li> </ul>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p>

Маркса, д. 3, корп. 4);		1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
<b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

Приложение № 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**



дисциплины «**Политическая культура**» на 5 семестр  
(наименование дисциплины)

форма обучения  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 /144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Политико-культурные факторы политического процесса.</b> 1. Культура как детерминанта политики 2. Культурно-психологические факторы политического процесса 3. Ценностная детерминация политики.	2	2	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	1. Доклады 2. Рефераты
2.	<b>Политическая культура как общественное явление.</b> 1. Различные теоретико-методологические подходы к исследованию политической культуры. 2. Структура и функции политической культуры. 3. Факторы формирования политической культуры.	-	2	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	1. Доклады 2. Рефераты

							использование ресурсов интернет	
3.	<b>Концепции политической культуры.</b> 1. Этапы развития теории политической культуры. 2. Классические концепции Г. Алмонда, С. Вербы, Л. Пая, У. Розенбаума. 3. Пост-материалистическая теория политической культуры Р. Инглхарта. 4. Бихевиористская концепция политической культуры.	2	2	-	6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование
4.	<b>Политическая культура личности и социальной группы.</b> 1. Место политической культуры в структуре личности. 2. Политическая культура как фактор развития личности. 3. Функции политической культуры личности.	2	2	--	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов тестирования
5.	<b>Типология политической культуры.</b> 1. Типология политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе.	2	4	-	6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы;	1. Доклады 2. Рефераты

	<p>2. Классовая типология политической культуры.</p> <p>3. Тоталитарный, авторитарный и демократический типы политической культуры.</p> <p>4. Массовая, элитарная и профессиональная политическая культура.</p> <p>5. Политические субкультуры.</p> <p>6. Доминирующая политическая культура и контркультура (терроризм, антисистемные политические движения, криминальные группировки).</p>						3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
6.	<p><b>Политическая культура российского общества: традиции и современность.</b></p> <p>1. Роль политических традиций в развитии политической культуры.</p> <p>2. Социально-экономические факторы формирования политической культуры.</p> <p>3. Влияние зарубежного опыта и западных ценностей на постсоветскую политическую культуру.</p> <p>4. Динамика политической культуры российского общества.</p>	2	4	-	6	1-3	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Письменная контрольная работа/рубежный контроль № 1</p>
7.	<p><b>Политические субкультуры.</b></p>	2	4	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы;	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p>

	<p>1. Классификация политических субкультур по различным основаниям.</p> <p>2. Массовая, элитарная и профессиональная политическая культура.</p> <p>3. Доминирующая политическая культура и контркультура.</p>						<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>3. Анализ результатов контрольной работы</p>
8.	<p><b>Политическое сознание как духовный компонент политической культуры.</b></p> <p>1. Сущность и структура политического сознания.</p> <p>2. Политический менталитет.</p> <p>3. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание, их взаимосвязь.</p> <p>4. Тенденции изменения политического сознания в постсоветской России.</p> <p>5. Традиции политической жизни России и их влияние на сознание граждан.</p> <p>6. Динамика политических настроений населения в конце 20 – начале 21 веков.</p>	2	4	-	4	1-3	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p>
9.	<p><b>Политическая социализация личности как процесс формирования политической культуры.</b></p>	-	4	-	4	1-3	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Тестирование</p>

	<p>1. Понятие, механизмы, агенты и типы политической социализации.</p> <p>2. Стадии политической социализации.</p> <p>3. Политическая социализация как фактор формирования политической культуры</p>						<p>литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	
10.	<p><b>Политическая деятельность и электоральное участие как компоненты и индикаторы политической культуры.</b></p> <p>1. Содержание и основания политического действия.</p> <p>2. Мотивация политического действия: сочетание рационального и иррационального.</p> <p>3. Механизм политического действия.</p> <p>4. Типы и формы политического действия: отчуждение, пассивность, активность.</p> <p>5. Электоральное участие российских граждан.</p>	2	2	-	4	1-3	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Анализ результатов тестирования</p>
11.	<p><b>Политический смех как элемент политической культуры.</b></p> <p>1. Природа политического смеха.</p> <p>2. Открытые и латентные</p>	2	2	-	4	1-3	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p>

	<p>функции политического смеха.</p> <p>3. Политическая сатира и юмор.</p> <p>4. Народный политический смех как неформальный источник информации о политической культуре общества.</p>						<p>конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	
12.	<p><b>Динамика развития политической культуры российского общества.</b></p> <p>1. Политическая культура дореволюционной России.</p> <p>2. Характерные черты политической культуры советского общества.</p> <p>3. Переходный характер политической культуры 1990-х годов.</p> <p>4. Новые элементы в политической культуре российского общества XXI века.</p>	-	4	-	4	1-3	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Письменная контрольная работа/ рубежный контроль № 2</p>
	<b>Итого:</b>	18	36	-	54			

**Рейтинг-план дисциплины Политическая культура**  
 направление 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата)  
 Направленность (профиль) подготовки - Государственная политика и управление  
 курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Сущность и структура политической культуры</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Доклад, реферат	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Тестовый контроль	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Итого по модулю 1</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2. Типология политической культуры</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Доклад, реферат	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Тестовый контроль	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Итого по модулю 2</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
2. Студенческая олимпиада	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещаемость лекционных занятий				<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских) занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>1. Экзамен</b>				<b>30</b>
<b>Итого (общий результат) с учетом поощрительных баллов</b>				<b>110</b>