

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой Галимов /Б.С. Галимов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

Государственная политика и управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к. филос. н., доцент	<u>Бенина</u> / Бенина Л.И./
---	------------------------------

Для приёма 2016 г.

УФА – 2017 г.

Составитель: доцент, к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политические институты»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);</p>	
	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> определять существование основных политических событий и процессов (выборы, смена элит,</p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим</p>	

	<p>смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);</p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);</p>	
	<p>1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта,</p>	<p>- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	

	шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины состоит в выработке целостного представления о мире политики, политических институтах: их сущности, структуре, особенностях функционирования и об основных теоретических подходах анализа политических институтов. После освоения курса студент в состоянии самостоятельно выделять атрибутивные признаки мира политики, свойства политической власти, субъектов политики, политических систем и режимов, основных прав граждан; диагностировать современное состояние политического процесса и формулировать рекомендации по его развитию.

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.03.02 «Политические институты» относится к дисциплина по выбору по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса «Политические институты» обеспечивается активная ориентация студентов в современных тенденциях развития политических институтов. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами. При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате предшествующего и параллельного освоения таких дисциплин (модулей), как: «Социология», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Методы политических исследований», «Современная российская политика», «Сравнительная политология».

«Входными» знаниями для успешного изучения дисциплины «Политические институты» является владение категориальным аппаратом политологии, знания о сущности и структуре институциональной подсистемы политической системы, о содержании институциональных факторов формирования и развития политической системы и её элементов.

Модуль «Политические институты» выполняет следующие задачи:

- вооружает студентов знаниями о сущности, структуре, функциях политических институтов, об их роли в развитии политической системы общества;
- формирует знания об основных школах и направлениях исследования структуры политических институтов;
- формирует знания методологии, понятийно-категориального аппарата и методик исследования политических институтов;
- формирует знания студентов о разнообразии типов политической культуры и о комплексе политических субкультур, функционирующих в России и в мире;
- способствует приобретению навыков практического применения полученных знаний при исследовании политических явлений и процессов;
- способствует формированию и развитию собственной политической культуры обучающихся.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Сформированы знания, способствующие формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	1. Не сформированы знания, способствующие формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Сформированы фрагментарные знания способствующие формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях способствующих формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Сформированы комплексные и систематические знания способствующие формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

Второй этап (уровень)	Уметь: 1. давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективным и тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	1. Отсутствуют умения давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Сформированы простейшие умения формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Сформированы на базовом уровне умения формированию способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;	Сформированы на высоком уровне умения давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. Навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективным и тенденциями и	1. Не сформировано владение навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными и	Сформировано простейшее владение навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями	Сформировано на базовом уровне владение навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и	Сформировано на высоком уровне владение навыками давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и

	закономерностями развития политической системы в целом;	тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ями развития политической системы в целом;	закономерностями развития политической системы в целом;	закономерностями развития политической системы в целом;
--	---	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Сформированы знания, обеспечивающие владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;	1. Не сформированы знания, обеспечивающие владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;	Сформированы фрагментарные знания, обеспечивающие владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях, обеспечивающие их владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;	Сформированы комплексные и систематические знания, обеспечивающие владение навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений;
	2. Сформированы знания, обеспечивающие владение методами сбора и обработки данных;	Не сформированы знания, обеспечивающие владение методами сбора и обработки данных;	Сформированы фрагментарные знания, обеспечивающие владение методами сбора и обработки данных;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях, обеспечивающие их владение методами сбора и обработки данных;	Сформированы комплексные и систематические знания, обеспечивающие владение методами сбора и обработки данных;
Второй этап (уровень)	1. Умение проводить научные исследования политических процессов и	Отсутствуют умения проводить научные исследования политических	Сформированы простейшие умения проводить научные исследования	Сформированы на базовом уровне умения проводить научные исследования	Сформированы на высоком уровне умения проводить научные исследования

	отношений;	процессов и отношений;	политических процессов и отношений	политических процессов и отношений;	политических процессов и отношений;
	2. умение применять на практике методы сбора и обработки данных;	Отсутствуют умения применять на практике методы сбора и обработки данных;	Сформированы простейшие умения применять на практике методы сбора и обработки данных;	Сформированы на базовом уровне умения применять на практике методы сбора и обработки данных;	Сформированы на высоком уровне умения применять на практике методы сбора и обработки данных;
Третий этап (уровень)	1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;	Не сформирован о владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;	Сформировано простейшее владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;	Сформировано на базовом уровне владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;	Сформировано на высоком уровне владение навыками научных исследований политических процессов и отношений;
	2. владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;	Не сформирован о владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;	Сформировано простейшее владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;	Сформировано на базовом уровне владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;	Сформировано на высоком уровне владение навыками практического применения методов сбора и обработки данных;

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	<p>ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа</p>
	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа</p>

<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа</p>
	<p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владения (навыки/ опыт деятельности)</p>	<p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа</p>

	<p>1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа</p>
--	--	---	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Структура экзаменационного билета:

Билет включает в себя два вопроса. Первый вопрос носит теоретический характер, второй предполагает характеристику конкретных политических институтов.

#### Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Направление/Специальность 41.03.04 Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Теории институционализма и неинституционализма.
2. Институты законодательной власти: сущность, структура и функции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2  
по дисциплине ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Направление - 41.03.04 Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Теория политической системы.
2. Структура институциональной подсистемы политической системы.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов

### Примерные вопросы для экзамена

1. Теория институционализма и неинституционализма.
2. Понятие и виды политических институтов.
3. Структура институциональной подсистемы политической системы.
4. Государство как центральный политический институт.
5. Типология политических институтов.
6. Собственно политические институты.
7. Несобственно политические институты (СМИ, профсоюзы, ассоциации предпринимателей, творческие союзы, церковь).
8. Институциональный дизайн государственного правления.
9. Структура институтов законодательной власти.
10. Институты исполнительной власти.
11. Структура институтов судебной власти.
12. Динамика политических институтов в России в дореволюционный период.
13. Динамика политических институтов в СССР.
14. Динамика политических институтов в современной России.
15. Политические институты демократии: институт выборов, референдумов.
16. Институт конституционализма и его функционирование в условиях различных политических режимов.
17. Институт парламентаризма и его функционирование в условиях различных политических режимов.
18. Институт президентализма и его функционирование в условиях различных политических режимов.
19. Особенности развития института президентализма в России.
20. Политические партии как важные политические институты.
21. Общественно-политические движения как важные политические институты.
22. Заинтересованные группы как важные политические институты.
23. Признаки и структура государства.
24. Формы государства.
25. Государственный аппарат.
26. Негосударственные политические институты.
27. Типология и функции заинтересованных групп.
28. Теория и признаки групп давления.
29. Типология групп давления.
30. Функции, формы и средства политического влияния групп давления.
31. Всеобщие институты демократии (выборность, ответственность, сменяемость состава выборных органов).
32. Институты парламентской демократии.
33. Выборы как институт прямой демократии.
34. Референдум как институт прямой демократии.
35. Институт политического лидерства.
36. Модель политической системы Д. Истопа.

### Критерии оценки ответа на экзамене: (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении

практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Практическое занятие**

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических) занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических явлений и процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, выступления с докладами, обсуждения рефератов и выполнения заданий письменной контрольной работы. Доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

### **Вопросы для практических занятий**

#### **Занятие 1. Теория институционализма и неинституционализма**

1. Понятие социального и политического института.
2. Содержание и этапы развития теории институционализма.
3. Содержание и этапы развития теории неинституционализма.
4. Структурно-функциональная концепция политической системы.

#### **Занятие 2. Понятие и виды политических институтов**

1. Многообразие политических институтов в современном обществе.
2. Классификация политических институтов.

3. Типология политических институтов.
4. Собственно политические институты.
6. Несобственно политические институты (СМИ, профсоюзы, ассоциации предпринимателей, творческие союзы, церковь).

### **Занятие 3. Институты власти**

1. Институциональный подход к изучению власти.
2. Институты авторитарной власти.
3. Институты тоталитарной власти.
4. Институт политического лидерства в условиях различных политических режимов.

### **Занятие 4. Институты государства**

1. Институциональный дизайн государственного правления.
2. Устойчивость институциональных дизайнов государственного правления и их связь с политическими режимами.
3. Структура институтов законодательной власти.
4. Институты исполнительной власти.
5. Структура институтов судебной власти.

### **Занятие 5. История российских политических институтов**

1. Динамика политических институтов в России в дореволюционный период.
2. Динамика политических институтов в СССР.
3. Динамика политических институтов в 1990-е гг.
4. Динамика политических институтов в современной России.

### **Занятие 6. Политические партии как политические институты**

1. Политические партии как важные политические институты.
2. Партийная система: понятие и типы.
3. Партийная система в современной России.
4. Общественно-политическое движение как политический институт.

### **Занятие 7. Политические институты федераций**

1. Политические институты федерального уровня.
2. Политические институты регионального уровня.
3. Политические институты муниципального уровня.

### **Занятие 8. Институты демократии**

1. Институты представительной демократии.
2. Институты прямой демократии.
3. Институт выборов.
4. Институт референдума.
5. Институт представительства интересов.
6. Институт публичного права.

### **Занятие 9. Институциональная характеристика политических режимов**

1. Институт федерализма.
2. Институт унитаризма.
3. Институт конституционализма.
4. Институт парламентаризма.
5. Институт президентализма.

### **Занятие 10. Негосударственные политические институты**

1. Институт клиентелизма.

2. Институт лоббизма.
3. Место СМИ в системе политических институтов.
4. Интернет как несобственно-политический институт.
5. Церковь как несобственно-политический институт.
6. Взаимодействие церкви с политическими институтами.

### **Занятие 11. Институты гражданского общества**

1. Типология институтов гражданского общества.
2. Взаимодействие институтов государства и гражданского общества.
3. Институт многопартийности.
4. Антисистемные политические институты.
5. Институт неформального политического лидерства.
6. Институт политических переговоров и достижения консенсуса.

### **Занятие 12. Процесс институционализации политических явлений**

1. Сущность и причины процесса институционализации политических явлений.
2. Проблемы институционализации политической и административной элиты.
3. Особенности институционализации заинтересованных групп.

**Рефераты** – краткое изложение содержания научных трудов, литературы и источников по заданной теме.

#### **Примерная тематика рефератов и докладов:**

1. Структура институциональной подсистемы политической системы.
2. Социально-кибернетическая модель политической системы Д. Истона.
3. Собственно политические и несобственно-политические институты.
4. Структурно-функциональная концепция политической системы.
5. Государство как центральный институт политической системы.
6. Институты законодательной власти в РФ.
7. Институты исполнительной власти в РФ.
8. Институты судебной власти в РФ.
9. Институт выборов президента.
10. Институт выборов депутатов Государственной Думы РФ.
11. СМИ как несобственно-политический институт.
12. Российский институциональный дизайн.
13. Политические партии как институт политической системы.
14. Общественно-политические движения как институт политической системы.
15. Заинтересованные группы как институт политической системы.
16. Институт парламентаризма в условиях демократии.
17. Особенности парламентаризма в РФ.
18. Институт президенциализма в РФ.
19. Особенности функционирования институтов демократии в РФ.
20. Институт клиентелизма и его проявления в РФ и РБ.

#### **Требования к оформлению реферата:**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

1. Заключение, содержащее собственные выводы.
2. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

#### **Критерии оценки реферата:**

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
  - умение собирать и систематизировать практический материал;
  - умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
  - умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
  - умение соблюдать форму научного исследования;
  - умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
  - владение современными средствами телекоммуникаций;
  - способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
  - способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы
  - Соответствие содержания заявленной теме
  - Глубина и полнота раскрытия темы
  - Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
  - Чёткость и обоснованность научной аргументации
  - Правильность и полнота использования источников
  - Соответствие оформления реферата стандартам.

#### **Описание шкалы оценивания реферата (в баллах):**

Реферат оценивается по 5-балльной шкале.

**5 баллов** выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

**4 балла** выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не искажившие содержание реферата

**3 балла** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата.

**2 балла** выставляется студенту, если допущены серьёзные недочёты при освещении основного содержания темы, не проявлены навыки анализа реферируемого текста, не сделаны выводы;  
**1 балл** выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной теме.

**Доклад** на семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень подготовки студента по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

**Критерии оценки доклада (в баллах).** Доклад оценивается по 5-балльной шкале:

**5 баллов** – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

**4 балла** – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

**3 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

**2 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

**1 балл** – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию, но ответил на дополнительные вопросы по теме

**Тест** – средство контроля, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестирование проводится по материалам каждого модуля изучаемой дисциплины.

### **Примерные тесты по дисциплине Политические институты:**

1. К институтам демократии относится:

- А. институт выборов
- Б. институт лидерства
- В. институт брака
- Г. институт трудового договора

2. Политические институты создаются:

- А. для выражения и представительства общезначимых интересов общества и социальных групп
- Б. для контроля над людьми
- В. для изучения политической системы
- Г. для контроля над развитием политического процесса

3. Политический институт состоит из структуры (организации) и:
- А. коллективных представлений (общей идеи), которые обслуживают организации
  - Б. политических действий
  - В. политических конфликтов
  - Г. политического процесса

4. Одним из авторов теории политической системы является:

- А. Д. Истон
- Б. О. Шпенглер
- В. Л. Гумплович
- Г. Дж. Сартори

5. Институт политических партий исследовал:

- А. М. Дюверже
- Б. Г. Алмонд
- В. Э. Дюркгейм
- Г. М. Вебер

### **Критерии оценивания результатов тестирования (в баллах):**

Тесты оцениваются по 5-балльной шкале:

- 5 баллов – выставляется студенту, если он дал 81-100% верных ответов
- 4 балла – выставляется студенту, если он дал 61-80% верных ответов
- 3 балла – выставляется студенту, если он дал 41-60% верных ответов
- 2 балла – выставляется студенту, если он дал 21-40% верных ответов
- 1 балл - выставляется студенту, если он дал 11-20% верных ответов

### **Описание контрольной работы:**

Выполнение контрольной работы предполагает развернутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

### **Задания для контрольной работы.**

Пример варианта контрольной работы:

#### **Вариант 1**

- Задание 1.** Как изменился институт политических партий по сравнению с 19 веком?
- Задание 2.** Назовите отличия института государства от других политических институтов.
- Задание 3.** Раскройте содержание структурно-функциональной концепции политической системы.
- Задание 4.** Основные институты власти в условиях авторитарного режима.
- Задание 5.** Принципы взаимоотношений институтов законодательной и исполнительной власти.

#### **Вариант 2**

- Задание 1.** Различия структуры политических институтов федерации и конфедерации.

**Задание 2.** Сущностные признаки советского государства.

**Задание 3.** На какую форму государства указывает наличие двухпалатного парламента?

а) на республику; б) на демократию; в) на федерацию. Обоснуйте свой ответ.

**Задание 4.** Структура институтов власти Европейского союза.

**Задание 5.** Сравните организационную структуру, характер членства и принципы деятельности кадровых и массовых партий.

### **Критерии оценки результатов контрольной работы (в баллах).**

Контрольная работа оценивается по 15-бальной шкале:

14-15 баллов – ответы на все 5 поставленных вопросов являются правильными, полными и аргументированными, студент проявил глубокие знания материала изученного модуля дисциплины и умение делать самостоятельные обоснованные выводы.

12-13 баллов – выставляется студенту, если ответы на все вопросы правильные, полные, но недостаточно аргументированные;

10-11 баллов - выставляется студенту, если ответы на все вопросы правильные, но не достаточно полные и аргументированные, либо он полно и правильно ответил на 4 вопроса, а ответ на пятый вопрос поверхностный, неточный;

8-9 баллов – выставляется студенту, если ответы на все вопросы в основном правильные, но в них содержатся неточности или он правильно и достаточно полно ответил только на три вопроса из пяти;

6-7 баллов – выставляется студенту, если ответы в основном правильные, но поверхностные, содержащие неверные выводы или он правильно и достаточно полно ответил только на два вопроса из пяти;

4-5 баллов - выставляется студенту, если он правильно и достаточно полно ответил только на один вопрос из пяти;

2-3 балла – выставляется студенту, если ответы на все поставленные вопросы содержат грубые ошибки;

1 балл – выставляется студенту, если дан поверхностный ответ только на один вопрос из пяти.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература (ОЛ)**

1. Мещерякова, С.М. THE POLITICAL SYSTEM OF THE USA AND THE RUSSIAN FEDERATION=ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : электронное учебное пособие / С.М. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 68 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1806-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481567>

## Дополнительная литература (ДЛ)

2. Арутюнян, Р.Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления : учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 177 с. - ISBN 978-5-4458-8665-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>

3. Клочков, В.В. Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII вв. : учебное пособие / В.В. Клочков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 238 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2111-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493065>

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Лекции</p>	<p><b>Аудитория № 307</b>  Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 308</b>  Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 321</b>  Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 327</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 327</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).  <b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).  <b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).  1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г  3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.  4. Система централизованного тестирования</p>

		БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Политические институты**» на 3 курс, 5 семестр

форма обучения  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 /144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Теория институционализма и неинституционализма.</b>	2	2	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты
2.	<b>Понятие и виды политических институтов.</b>	-	2	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные	1. Доклады 2. Рефераты

							ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<b>Структура институциональной подсистемы политической системы.</b>	2	2	-	6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование
4.	<b>Государство как центральный политический институт.</b>	2	2	--	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов тестирования
5.	<b>Типология политических институтов Собственно политические институты</b>	2	4	-	6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование	1. Доклады 2. Рефераты

							основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
6.	<b>Несобственно политические институты (СМИ, профсоюзы, творческие союзы, церковь).</b>	2	4	-	6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Письменная контрольная работа
7.	<b>Институциональный дизайн государственного правления. Структура институтов законодательной власти.</b>	2	4	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов контрольной работы

							ресурсы и использование ресурсов интернет.	
8.	<b>Институты исполнительной власти. Структура институтов судебной власти.</b>	2	4	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование
9.	<b>Динамика политических институтов в России.</b>	-	4	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов тестирования
10.	<b>Политические институты демократии: институт выборов, референдумов, сменяемости власти.</b>	2	2	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование	1. Доклады 2. Рефераты

							основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
11.	<b>Институты конституционализма, парламентаризма, президенциализма и их функционирования в условиях различных политических режимов.</b>	2	2	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Письменная контрольная работа
12.	<b>Политические партии, общественно-политические движения и заинтересованные группы как важные политические институты.</b>	-	4	-	4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов контрольной работы

							ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>Итого:</b>	18	36	-	54			

## Рейтинг-план дисциплины «Политические институты»

направление 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки Государственная политика и управление  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Структура институциональной подсистемы политической системы</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Доклад, реферат	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Тестовый контроль	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Итого по модулю 1</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2. Типология политических институтов</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Доклад, реферат	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Тестовый контроль	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Итого по модулю 2</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
2. Студенческая олимпиада	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещаемость лекционных занятий				<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских) занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>1. Экзамен</b>				<b>30</b>
<b>Итого (общий результат) с учетом поощрительных баллов</b>				<b>110</b>