

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

И.о. Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии



Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Политический анализ и прогнозирование**


Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:  
Государственная политика и управление.

Квалификация  
бакалавр

|   |  |
|---|--|
| <p>Разработчик (составитель)<br/>доцент кафедры философии и политологии,<br/>к.полит.н.</p> |  <p>Иликаев А.С.</p> |
|---|--|

Для приема 2016 г.

Уфа 2019 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 11 от «20» июня 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|  |  |
|--|--|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   |  |
| 2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы  |  |
| 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)   |  |
| 4.Фонд оценочных средств по дисциплине   |  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  |  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   |  |
| 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  |  |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  |  |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  |  |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   |  |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания              | <p><u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p><u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p> <p><u>Знать</u> о способах применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных);</p> <p><u>Знать</u> о технологиях мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах Лайкерта, Гутмана, Тёрстонуна, способах политического управления и коммуникации.</p> <p><u>Иметь представление</u> стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> <p><u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение</p> | <p><b>(ОПК-2)</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>(ОПК-8)</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p> <p><b>(ПК-3)</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки</p> |            |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
|               | <p>документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров;<br/> <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.<br/> <u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>   | <p>справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>  |  |
| <p>Умения</p> | <p><u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);<br/> <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p> <p><u>Уметь</u> применять различные базы данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных);<br/> <u>Уметь</u> применять технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации.</p> <p><u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования</p> | <p><b>(ОПК-2)</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>(ОПК-8)</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p> <p><b>(ПК-3)</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок,</p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров;</p> <p><u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p> | <p>составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p><u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);<br/> <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).</p> <p><u>Владеть</u> технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных);<br/> Владеть методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> <p><u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы;<br/> <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.</p> | <p><b>(ОПК-2)</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>(ОПК-8)</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p> <p><b>(ПК-3)</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |  |
|--|--|---|--|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, освоение проблем мира политического, получение представления об аналитической работе в области прикладного политического анализа.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» изучается на 3 курсе в 5 и на 4 курсе в 6 семестре, относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «История политических учений», «Политическая философия», «Государственная политика и управление», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом».

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении № 1.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

**(ОПК-2)** владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании и, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. <u>Иметь представление</u> | Не сформированы знания об общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии. | Сформированы комплексные и систематические представления об общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии. |

|                                      |  |  |   |
|--------------------------------------|--|--|---|
|                                      | <p>об<br/>общенаучной<br/>и<br/>политологичес-<br/>кой<br/>терминологии,<br/>касающейся<br/>отдельных<br/>сфер<br/>политического<br/>знания:<br/>политическая<br/>культура,<br/>политическая<br/>психология,<br/>политические<br/>технологии.</p>  |  |   |
| <p>Второй<br/>этап<br/>(уровень)</p> | <p>Уметь:<br/>оперировать<br/>основными<br/>политологичес-<br/>кими<br/>терминами<br/>(власть,<br/>политическая<br/>система,<br/>политические<br/>институты,<br/>политические<br/>процессы и<br/>технологии);<br/><u>Уметь</u><br/>разбирать<br/>оригинальные<br/>научные<br/>тексты<br/>выдающихся<br/>мыслителей<br/>общественно-<br/>политического<br/>направления в<br/>философии,<br/>обществознани<br/>и,<br/>политических<br/>науках.</p> | <p>Не сформированы умения<br/>оперировать основными<br/>политологическими<br/>терминами (власть,<br/>политическая система,<br/>политические институты,<br/>политические процессы и<br/>технологии);<br/>оригинальными научными<br/>текстами выдающихся<br/>мыслителей общественно-<br/>политического направления<br/>в философии,<br/>обществознании,<br/>политических науках.</p> | <p>Сформированы на высоком<br/>уровне умения оперировать<br/>основными<br/>политологическими<br/>терминами (власть,<br/>политическая система,<br/>политические институты,<br/>политические процессы и<br/>технологии);<br/>оригинальными научными<br/>текстами выдающихся<br/>мыслителей общественно-<br/>политического направления<br/>в философии,<br/>обществознании,<br/>политических науках.</p> |

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Владеть</u> методами работы с оригинальным и политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). | Отсутствуют навыки владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). | Сформированы на высоком уровне навыки владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ). |
|-----------------------|--|---|--|

**(ОПК-8)** способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
|                                       |  | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)                 | Знать: о способах применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); о технологиях мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах | Не сформированы знания о способах применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); о технологиях мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах | Сформированы комплексные и систематические представления о способах применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); о технологиях мозгового штурма, семантического |

|                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
|                              | <p>(зарубежных и отечественных);</p> <p><u>Знать</u> о технологиях мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуну, способах политического управления и коммуникации.</p> <p><u>Иметь представление</u> стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> | <p>Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуну, способах политического управления и коммуникации. стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p>   | <p>дифференциала, шкалах Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуну, способах политического управления и коммуникации. стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p>  |
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь: применять различные базы данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных);</p> <p><u>Уметь</u> применять технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуну, способы политического управления и коммуникации.</p>                     | <p>Не сформированы умения в плане применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); применения технологий мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуну, способы политического управления и коммуникации.</p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения в плане применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); применения технологий мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуну, способы политического управления и коммуникации.</p> |

|                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
|                       | о дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации .  |  |   |
| Третий этап (уровень) | Владеть: технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); Владеть методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации , стратегического политического планирования (в краткосрочном , среднесрочном и долгосрочном | Отсутствуют навыки владения технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде). | Сформированы на высоком уровне навыки владения технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде). |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  | периоде). |  |  |
|--|-----------|--|--|

**(ПК-3)** владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, | Не сформированы знания об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров; порядке подготовки к наблюдению, изучению | Сформированы комплексные и систематические представления об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров; порядке подготовки к |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров;<br/> <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.<br/> <u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> | <p>документальных источников, интервьюированию.<br/> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> | <p>наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.<br/> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |
|--|--|--|---|

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь: пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров;</p> <p><u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p> | <p>Не сформированы умения пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров; подготовки справочного материала для аналитических разработок по политологической проблематике.</p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения оперировать методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров; подготовки справочного материала для аналитических разработок по политологической проблематике.</p> |
|------------------------------|--|--|--|



|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы;<br><u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук. | Отсутствуют навыки составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук. | Сформированы на высоком уровне навыки владения составлением библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук. |
|-----------------------|---|---|--|

Код и формулировка компетенций:

**(ОПК-2)** владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                          | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                     |  | 2 («не удовлетворительно»)   | 3 («удовлетворительно»)   | 4 («хорошо»)   | 5 («отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, | Не сформированы знания об общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах | Сформированы фрагментарные об общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании об общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и | Сформированы комплексные и систематические представления об общенаучных (теория, |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>политические институты, политические процессы и технологии); <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, общественнознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p> | <p>(власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, общественнознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p> | <p>политические институты, политические процессы и технологиях); текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, общественнознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p> | <p>политологических терминах (власть, политическая система, политическое институты, политическое процессы и технологии); текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, общественнознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политическое</p> | <p>метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, общественнознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. общенаучной и политологической терминологии,</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|                             |  |  |  |  |   |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|
|                             |  |  |  | технологии.  | касающе<br>йся<br>отдельн<br>ых сфер<br>политиче<br>ского<br>знания:<br>политиче<br>ская<br>культура<br>,<br>политиче<br>ская<br>психолог<br>ия,<br>политиче<br>ские<br>технолог<br>ии.   |
| Второй<br>этап<br>(уровень) | Уметь:<br>оперировать<br>основными<br>политологичес<br>кими<br>терминами<br>(власть,<br>политическая<br>система,<br>политические<br>институты,<br>политические<br>процессы и<br>технологии);<br><u>Уметь</u><br>разбирать<br>оригинальные<br>научные<br>тексты<br>выдающихся<br>мыслителей<br>общественно-<br>политического<br>направления в<br>философии,<br>обществознани<br>и,<br>политических<br>науках. | Не<br>сформирован<br>ы умения<br>оперировать<br>основными<br>политологиче<br>скими<br>терминами<br>(власть,<br>политическая<br>система,<br>политические<br>институты,<br>политические<br>процессы и<br>технологии);<br>оригинальны<br>ми научными<br>текстами<br>выдающихся<br>мыслителей<br>общественно-<br>политическог<br>о направления<br>в философии,<br>обществознан<br>ии,<br>политических<br>науках. | Сформированы<br>умения<br>оперировать<br>основными<br>политологически<br>ми терминами<br>(власть,<br>политическая<br>система,<br>политические<br>институты,<br>политические<br>процессы и<br>технологии);<br>оригинальными<br>научными<br>текстами<br>выдающихся<br>мыслителей<br>общественно-<br>политического<br>направления в<br>философии,<br>обществознании,<br>политических<br>науках. | Сформиров<br>аны, но<br>содержатся<br>отдельные<br>пробелы в<br>умении<br>оперироват<br>ь<br>основными<br>политологи<br>ческими<br>терминами<br>(власть,<br>политическ<br>ая система,<br>политическ<br>ие<br>институты,<br>политическ<br>ие<br>процессы и<br>технологии)<br>;<br>оригинальн<br>ыми<br>научными<br>текстами<br>выдающихс<br>я<br>мыслителей<br>общественн<br>о- | Сформир<br>ованы на<br>высоком<br>уровне<br>умения<br>опериров<br>ать<br>основны<br>ми<br>политоло<br>гическим<br>и<br>термина<br>ми<br>(власть,<br>политиче<br>ская<br>система,<br>политиче<br>ские<br>институт<br>ы,<br>политиче<br>ские<br>процесс<br>ы и<br>технолог<br>ии);<br>оригинал<br>ьными<br>научным<br>и |

|                             |   |   |   |  |   |
|-----------------------------|---|---|---|--|---|
|                             |   |   |   | политическ<br>ого<br>направлени<br>я в<br>философии,<br>обществозн<br>ании,<br>политическ<br>их науках.  | текстами<br>выдающ<br>ихся<br>мыслите<br>лей<br>обществ<br>енно-<br>политиче<br>ского<br>направле<br>ния в<br>философ<br>ии,<br>обществ<br>ознании,<br>политиче<br>ских<br>науках.  |
| Третий<br>этап<br>(уровень) | Владеть:<br>политологичес<br>кой<br>терминологией<br>(власть,<br>политическая<br>система,<br>политические<br>институты,<br>политические<br>процессы и<br>технологии);<br><u>Владеть</u><br>методами<br>работы с<br>оригинальным<br>и<br>политологичес<br>кими текстами<br>(количественн<br>ый и<br>качественный<br>контент-<br>анализ,<br>ситуативный<br>анализ). | Отсутствуют<br>навыки<br>владения<br>политологичес<br>кой<br>терминологией<br>(власть,<br>политическая<br>система,<br>политические<br>институты,<br>политические<br>процессы и<br>технологии);<br>методами<br>работы с<br>оригинальны<br>ми<br>политологичес<br>кими<br>текстами<br>(количественн<br>ый и<br>качественный<br>контент-<br>анализ,<br>ситуативный<br>анализ). | Сформированы<br>простейшие<br>навыки владения<br>политологическо<br>й терминологией<br>(власть,<br>политическая<br>система,<br>политические<br>институты,<br>политические<br>процессы и<br>технологии);<br>методами<br>работы с<br>оригинальными<br>политологически<br>ми текстами<br>(количественны<br>й и<br>качественный<br>контент-анализ,<br>ситуативный<br>анализ). | Сформиров<br>аны на<br>базовом<br>уровне<br>навыки<br>владения<br>политологи<br>ческой<br>терминолог<br>ией (власть,<br>политическ<br>ая система,<br>политическ<br>ие<br>институты,<br>политическ<br>ие<br>процессы и<br>технологии)<br>;<br>методами<br>работы с<br>оригинальн<br>ыми<br>политологи<br>ческими<br>текстами<br>(количестве<br>нный и<br>качественн<br>ый контент-<br>анализ,<br>ситуативны | Сформир<br>ованы на<br>высоком<br>уровне<br>навыки<br>владения<br>политоло<br>гической<br>термино<br>логией<br>(власть,<br>политиче<br>ская<br>система,<br>политиче<br>ские<br>институт<br>ы,<br>политиче<br>ские<br>процесс<br>ы и<br>технолог<br>ии);<br>методам<br>и работы<br>с<br>оригинал<br>ьными<br>политоло<br>гическим<br>и<br>текстами |

|  |  |  |  |            |   |
|--|--|--|--|------------|---|
|  |  |  |  | й анализ). | (количес<br>твенный<br>и<br>качестве<br>нный<br>контент-<br>анализ,<br>ситуатив<br>нный<br>анализ). |
|--|--|--|--|------------|---|

**(ОПК-8)** способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенци<br>и | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели<br>достижения<br>заданного<br>уровня<br>освоения<br>компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | 2 («не<br>удовлетворит<br>ельно»)  | 3<br>(«удовлетворите<br>льно»)   | 4<br>(«хорошо»)  | 5<br>(«отлично»)   |
| Первый<br>этап<br>(уровень)                      | Знать: о<br>способах<br>применения<br>различных баз<br>данных<br>(номинальных,<br>порядковых,<br>интервальных,<br>сводных),<br>политических<br>шкал<br>(зарубежных и<br>отечественных<br>);<br>Знать о<br>технологиях<br>мозгового<br>штурма,<br>семантическог<br>о<br>дифференциал<br>а, шкалах | Не<br>сформирован<br>ы знания о<br>способах<br>применения<br>различных баз<br>данных<br>(номинальных<br>, порядковых,<br>интервальных<br>, сводных),<br>политических<br>шкал<br>(зарубежных<br>и<br>отечественны<br>х);<br>о технологиях<br>мозгового<br>штурма,<br>семантическо<br>го | Сформированы<br>фрагментарные<br>знания и<br>представления о<br>способах<br>применения<br>различных баз<br>данных<br>(номинальных,<br>порядковых,<br>интервальных,<br>сводных),<br>политических<br>шкал<br>(зарубежных и<br>отечественных);<br>о технологиях<br>мозгового<br>штурма,<br>семантического<br>дифференциала,<br>шкалах | Сформиров<br>аны, но<br>содержатся<br>отдельные<br>пробелы в<br>знании о<br>способах<br>применения<br>различных<br>баз данных<br>(номинальн<br>ых,<br>порядковых<br>,<br>интервальн<br>ых,<br>сводных),<br>политическ<br>их шкал<br>(зарубежны<br>х и<br>отечественн | Сформир<br>ованы<br>комплек<br>сные и<br>системат<br>ические<br>представ<br>ления о<br>примене<br>ния<br>различн<br>ых баз<br>данных<br>(номина<br>льных,<br>порядков<br>ых,<br>интервал<br>ьных,<br>сводных)<br>,<br>политиче |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способах политического управления и коммуникации .<br/> <u>Иметь</u> представление стратегическом политическом планировании (в краткосрочном , среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> | <p>дифференциала, шкалах Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способах политическог о управления и коммуникаци и. стратегическом политическом планировании (в краткосрочно м, среднесрочно м и долгосрочном периоде).</p> | <p>Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способах политического управления и коммуникации. стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> | <p>ых); о технологиях мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способах политическ ого управления и коммуника ции. стратегическом политическом планировании (в краткосроч ном, среднесроч ном и долгосрочн ом периоде).</p> | <p>ских шкал (зарубежных и отечественных); о технологиях мозговог о штурма, семантическог о дифференциала, шкалах Лайкерта , Гуттмана , Тёрстону на, способах политическог о управления и коммуникации. стратегическом политическом планировании (в краткоср очном, среднеср очном и долгоср очном периоде) .</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|                              |   |  |   |   |   |
|------------------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь: применять различные базы данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных);<br/> <u>Уметь</u> применять технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации.</p> | <p>Не сформированы умения в плане применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); и отечественных); применения технологий мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации.</p> | <p>Сформированы умения в плане применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); применения технологий мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации.</p> | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в плане применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); применения технологий мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации.</p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения в плане применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); применения технологий мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации.</p> |
|------------------------------|---|--|---|---|---|

|                              |  |   |   |  |  |
|------------------------------|--|---|---|--|--|
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть: технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); Владеть методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> | <p>Отсутствуют навыки владения технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> | <p>Сформированы простейшие навыки владения технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> | <p>Сформированы на базовом уровне навыки владения технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического</p> | <p>Сформированы на высоком уровне навыки применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического</p> |
|------------------------------|--|---|---|--|--|



|  |  |  |  |                        |  |
|--|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  |  | долгосрочном периоде). | планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде) |
|--|--|--|--|------------------------|--|

**(ПК-3)** владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                     |  | 2 («не удовлетворительно»)  | 3 («удовлетворительно»)  | 4 («хорошо»)  | 5 («отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, | Не сформированы знания об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное | Сформированы фрагментарные знания и представления об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных | Сформированы комплексные и систематические представления об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров; <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию. <u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> | <p>ое и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров; порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию; составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> | <p>эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров; порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию; составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> | <p>источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров; порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию; составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов</p> | <p>ического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политическо-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров; порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервь</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> | <p>юированию; составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|                              |   |  |  |  |   |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь: пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров;<br/><u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p> | <p>Не сформированы умения пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров; подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p> | <p>Сформированы умения оперировать методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров; подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p> | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении оперировать методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров; подготавливать справочный материал</p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения оперировать методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования</p> |
|------------------------------|---|--|--|--|---|

|                       |   |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
|                       |   |   |   | для аналитических разработок по политологической проблематике.  | вания шкал силы-слабости политических лидеров; подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.  |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы;<br><u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук. | Отсутствуют навыки составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук. | Сформированы простейшие навыки составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук. | Сформированы на базовом уровне навыки составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области | Сформированы на высоком уровне навыки владения составлением библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области |

|  |  |  |  |                        |   |
|--|--|--|--|------------------------|---|
|  |  |  |  | политическ<br>их наук. | эмпирич<br>еской<br>исследов<br>ательско<br>й работы<br>в<br>области<br>политиче<br>ских<br>наук. |
|--|--|--|--|------------------------|---|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция              | Оценочные средства  |
|--------------------|---|--------------------------|---|
| 1-й этап<br>Знания | <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);<br><u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. | ОПК 2,<br>ОПК 8,<br>ПК 3 | Устный опрос,<br>доклад,<br>контрольная работа,<br>тестирование |

|                               |  |                                   |   |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|
|                               | <p><u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p> <p><u>Знать</u> о способах применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных); <u>Знать</u> о технологиях мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалах Лайкерта, Гутмана, Тёрстонуна, способах политического управления и коммуникации.</p> <p><u>Иметь представление</u> стратегическом политическом планировании (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> <p><u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров;</p> <p><u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p><u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |                                   |   |
| <p>2-й этап</p> <p>Умения</p> | <p><u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p> <p><u>Уметь</u> применять различные базы данных</p>  | <p>ОПК 2,<br/>ОПК 8,<br/>ПК 3</p> | <p>Устный опрос,<br/>доклад,<br/>контрольная работа,<br/>тестирование</p> |

|   |   |                                   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|
|   | <p>(номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных);</p> <p><u>Уметь</u> применять технологии мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации.</p> <p><u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров;</p> <p><u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>   |                                   |   |
| <p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p> | <p><u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).</p> <p><u>Владеть</u> технологиями применения различных баз данных (номинальных, порядковых, интервальных, сводных), политических шкал (зарубежных и отечественных);</p> <p>Владеть методиками мозгового штурма, семантического дифференциала, шкалы Лайкерта, Гуттмана, Тёрстонуна, способы политического управления и коммуникации, стратегического политического планирования (в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде).</p> <p><u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы;</p> <p><u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в</p> | <p>ОПК 2,<br/>ОПК 8,<br/>ПК 3</p> | <p>Устный опрос,<br/>доклад,<br/>контрольная работа,<br/>тестирование</p> |



|  |                            |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
|  | области политических наук. |  |  |
|--|----------------------------|--|--|

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Зачет

Зачет проводится в форме собеседования по примерным вопросам, охватывающим определенные разделы дисциплины.

#### Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

#### Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «*Политическая история России и зарубежных стран*»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Предмет изучения политической истории.
2. Методология политической истории.
3. Функции политической истории.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

#### Вопросы для зачета

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.
3. Сущность и особенности политического анализа и прогнозирования.
4. Процесс и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Понятие и эволюция политической экспертизы.

6. Понятие «политическое консультирование» и «политическая экспертиза». 7.
- Разновидности политических экспертов.
8. Классификация научных центров изучения политики.
9. Политическая экспертиза в США и Западной Европе.
10. Состояние политической экспертизы в РФ.
11. Общая характеристика экспертных методов.
12. Метод Дельфи.
13. Метод мозгового штурма.
14. Понятие и сущность анализа политической ситуации.
15. Эволюция анализа политической ситуации.
16. Специфика общего анализа политической ситуации. Вертикальный и горизонтальный разновидности общего анализа политической ситуации.
17. Фрагментарный анализ политической ситуации и его основные разновидности.
18. Понятие и методика политического прогноза.
19. Процедура построения прогнозного фона.
20. Эволюция политического прогнозирования.
21. Основные классификации политических прогнозов.
22. Основные этапы разработки прогноза.
23. Понятие и сущность политического решения.
24. Схемы процесса принятия политических решений.
25. Методы принятия и механизм реализации политического решения.

### **Вопросы для экзамена**

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.
3. Сущность и особенности политического анализа и прогнозирования.
4. Процесс и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Понятие и эволюция политической экспертизы.
6. Понятие «политическое консультирование» и «политическая экспертиза». 7.
- Разновидности политических экспертов.
8. Классификация научных центров изучения политики.
9. Политическая экспертиза в США и Западной Европе.
10. Состояние политической экспертизы в РФ.
11. Общая характеристика экспертных методов.
12. Метод Дельфи.
13. Метод мозгового штурма.
14. Понятие и сущность анализа политической ситуации.
15. Эволюция анализа политической ситуации.
16. Специфика общего анализа политической ситуации. Вертикальный и горизонтальный разновидности общего анализа политической ситуации.
17. Фрагментарный анализ политической ситуации и его основные разновидности.
18. Понятие и методика политического прогноза.
19. Процедура построения прогнозного фона.
20. Эволюция политического прогнозирования.
21. Основные классификации политических прогнозов.
22. Основные этапы разработки прогноза.
23. Понятие и сущность политического решения.
24. Схемы процесса принятия политических решений.
25. Методы принятия и механизм реализации политического решения.
26. Сущность, уровни и оценка политического риска.
27. Понятие и сущность политической информации.

28. Сущность информационно-аналитической работы.
29. Основные методы сбора и анализа информации.
30. Информационно-аналитические доклады: назначение, особенности и требования.
31. Методика работы с документами.
32. Сущность, разновидности и источники сводных данных.
33. Процедуры обработки собранных данных.
34. Разновидности описания данных.
35. Информационные технологии и политика.
36. Компьютеры как инструмент политических технологий.
37. Интернет как средство коммуникации.
38. Сущность и основные принципы глобального политического прогнозирования.
39. Основные модели глобального политического развития.
40. Роль политических прогнозов в современной политике.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**20-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**9-5 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**5-2 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-0 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**30-20** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**19-15** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**14-10** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**10-0** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### **Темы семинарских занятий (устный опрос)**

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.
3. Сущность и особенности политического анализа и прогнозирования.
4. Процесс и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Понятие и эволюция политической экспертизы.
6. Понятие «политическое консультирование» и «политическая экспертиза».
7. Разновидности политических экспертов.
8. Классификация научных центров изучения политики.
9. Политическая экспертиза в США и Западной Европе.
10. Состояние политической экспертизы в РФ.
11. Общая характеристика экспертных методов.
12. Метод Дельфи.
13. Метод мозгового штурма.
14. Понятие и сущность анализа политической ситуации.
15. Эволюция анализа политической ситуации.
16. Специфика общего анализа политической ситуации. Вертикальный и горизонтальный разновидности общего анализа политической ситуации.
17. Фрагментарный анализ политической ситуации и его основные разновидности.
18. Понятие и методика политического прогноза.
19. Процедура построения прогнозного фона.
20. Эволюция политического прогнозирования.
21. Основные классификации политических прогнозов.

**Критерии оценки (в баллах) по семинарским занятиям (устный опрос):**

**4 балла** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**3 балла** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**2 балла** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1 балл** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### **Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

Корректность и полнота ответов

Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов

Неверный ответ – 0 баллов

Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл

Неверный ответ – 0 баллов.

Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл;

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимум 4 балла за ответ в Модуле №1

Максимум 3 балла за доклад в Модуле №2

Допускается не более 7 опросов в семестр.

**Контрольная работа** – письменный ответ студента на заданные вопросы.

#### **Примерные вопросы контрольной работы**

1. Основные этапы разработки прогноза.
2. Понятие и сущность политического решения.
3. Схемы процесса принятия политических решений.
4. Методы принятия и механизм реализации политического решения.
5. Сущность, уровни и оценка политического риска.
6. Понятие и сущность информации.
7. Сущность информационно-аналитической работы.
8. Основные методы сбора и анализа информации.

9. Информационно-аналитические доклады: назначение, особенности и требования. Методика работы с документами.
10. Сущность, разновидности и источники сводных данных.
11. Процедуры обработки собранных данных.
12. Разновидности описания данных.
13. Информационные технологии и политика.
14. Компьютеры как инструмент политических технологий.
15. Интернет как средство коммуникации.
16. Сущность и основные принципы глобального политического прогнозирования.
17. Основные модели глобального политического развития.

#### **Критерии оценки контрольной работы (в баллах):**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
  2. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.  
Всего за семестр необходимо выполнить 2 контрольные работы

#### **Критерии оценки контрольной работы (в баллах):**

используемые понятия строго соответствуют теме, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений  
изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны  
приведены соответствующие теме и проблеме примеры  
Каждый из показателей оценивается максимум в 5 баллов.  
Всего за контрольную работу в Модуле №1 можно получить 5 баллов.  
Всего за контрольную работу №2 можно получить 5 баллов.

**Оценочное средство доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы докладов:**

1. Виды наблюдений и их специфика.
2. Особенности применения метода наблюдения в изучении политической реальности.
3. Понятие документа.
4. Основные виды документальных источников.
5. Специфика традиционного анализа документов.
6. Контент-анализ как метод анализа документов и его виды (содержательный и структурный контент-анализ).
7. Политическая ситуация как компонент политического процесса.
8. Типология политических ситуаций.
9. Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Отечественный и зарубежный опыт его применения.
10. Направленный и ненаправленный ивент-анализ.
11. Основные этапы использования процедуры ивент-анализа.
12. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования в политических исследованиях.

13. Выделение и анализ ключевых точек содержания выступлений политических деятелей.
14. Составление и анализ когнитивных карт.
15. Биографические методы. Нарративное интервью. Групповая дискуссия с помощью метода «фокус-группа».
16. Сущность и особенности математической статистики.
17. Трудности в использовании статистики.
18. Приёмы и операции статистического исследования политики.
19. Понятие политического моделирования.
20. Виды политического моделирования.
21. Методы политического моделирования.
22. Понятие и особенности политического прогнозирования.
23. Разграничение политических прогнозов и политических проектов.
24. Классификация политических прогнозов.
25. Основные методы прогнозирования.
26. Стратегия и программа политологического исследования.
27. Рабочий план политологического исследования.
28. Этапы политологического исследования.

#### **Шкала оценивания:**

**3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**2 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**1 балл** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 4 доклада в семестр

#### **Шкала оценивания:**

Максимум 2 балла за доклад в Модуле №1

Максимум 3 балла за доклад в Модуле №2

Допускается не более 13 докладов в семестр.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок его разработки, - это \_\_\_\_\_ на прогноз

- А. План;
- Б. Задание;
- В. Карта;
- Г. Опросный лист;

2. Единственная общественно-политическая дилемма, известная во времена Аристотеля, - это

- А. Истина или ложь;
- Б. Правда или истина;
- В. Возможность или действительность;
- Г. Нет правильного варианта ответа;

3. Запись высказываемых идей при применении метода «мозговой атаки» лучше всего вести с помощью

- А. Блокнота;
- Б. Маршрутной карты;
- В. Диктофона;
- Г. Нет правильного варианта ответа;

#### **Критерии оценивания тестирования:**

**25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

#### **Критерии оценивания тестирования:**

**10 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**8 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**5 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**4 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков



применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Алтунян А. Г. - М.: Логос, 2012 - 383 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=133505&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133505&sr=1)
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / А.С. Ахременко - М.: Гардарики, 2006 - 333 с. Режим доступа: <http://ecatalog.bashlib.ru/>
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. Учебник [Электронный ресурс] / Попова О. В. - М.: Аспект Пресс, 2011 - 464 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404/>
4. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова - Москва: Юрайт, 2018 - 291 с. Режим доступа: <http://ecatalog.bashlib.ru/>

#### Дополнительная литература

5. Кравченко А.И. Политология: учебник [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко - М.: Проспект, 2015 - 447 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=251773](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251773)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

|                                  |               |    |  |    |                                      |                       |
|----------------------------------|---------------|----|--|----|--------------------------------------|-----------------------|
| факультет философии и социологии | 421, корпус И | 16 | 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. | 16 | OLP NL Academic Edition. Бессрочная. | №104 от 17.06.2013 г. |
|                                  |               |    | Microsoft Office Standard 2013 Russian                           | 16 | OLP NL Academic Edition. Бессрочная. | №114 от 12.11.2014 г. |

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>  | <b>Вид занятий</b>   | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>   |
|---|----------------------|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>             | <b>3</b>   |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>  | Лекции               | <p><b>Аудитория № 307</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b><br/>Учебная мебель, доска.</p>  |
| <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul> | Практические занятия | <p><b>Аудитория № 321</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br/> - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br/> - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Индивидуальные и групповые консультации</p>                        | <p><b>Аудитория № 419 компьютерный класс</b><br/> Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br/> МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 компьютерный класс</b><br/> Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br/> Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.</li> <li>– Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> </ul> |
| <p><b>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1</b><br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)<br/> <b>читальный зал №9</b><br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)<br/> <b>читальный зал №8</b><br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>  | <p>Самостоятельной работы</p>   | <p><b>Читальный зал № 1</b><br/> Учебная мебель<br/> <b>Читальный зал абонемента №8</b><br/> Учебная мебель<br/> <b>Читальный зал абонемента №9</b><br/> Учебная мебель</p>   |
| <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/> аудитория № 305<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>   | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p><b>Аудитория № 305</b><br/> Учебная мебель, орг. техника.</p>  |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» на 3 курс 6 семестр  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/ 144                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 137,4                   |
| лекций  | 32                      |
| практических/ семинарских   | 32                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 79,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)  | 61,8                    |

Форма контроля:

зачет: 3 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» на 4 курс 7 семестр  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>                                    | <b>Объем дисциплины</b> |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)          | 4/ 144                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 137,4                   |

|   |      |
|---|------|
| лекций  | 36   |
| практических/ семинарских   | 36   |
| лабораторных  |      |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 9    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)  | 61,8 |

Форма контроля:

экзамен: 7 семестр

| №<br>п/<br>п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |            |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------|--|---|------------|----|----|--|---|---|
|              |  | ЛК  | ПР/<br>СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1            | 2  | 3   | 4          | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|              | <b>I. Методология политических исследований.</b>                                   |   |            |    |    |  |   |   |
| 1            | Общая характеристика методологии политических исследований. Введение в дисциплину. | 4   | 4          |    | 7  | 1-5  | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады   |
|              | <b>II. Общефилософские методы, применяемые в политических исследованиях.</b>       |   |            |    |    |  |   |   |
| 2            | Анализ, синтез, сравнение. Диалектика и метафизика.                                | 4   | 4          |    | 7  | 1-5  | 1. изучение вопросов темы;  | Устный опрос, доклады   |

|   |   |   |   |  |   |     |  |                       |
|---|---|---|---|--|---|-----|--|-----------------------|
|   | Материалистическое и идеалистическое истолкование общественных процессов.<br>Мифология как составная часть политического сознания |   |   |  |   |     | 2.конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.                               |                       |
|   | <b>III. Общенаучные методы познания политики.</b>   |   |   |  |   |     |  |                       |
| 3 | Описательный метод.<br>Аналитический метод.   | 4 | 4 |  | 7 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2.конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |

|   |  |   |   |  |   |     |   |                       |
|---|--|---|---|--|---|-----|---|-----------------------|
|   | <b>IV. Междисциплинарные методы политических исследований.</b>   |   |   |  |   |     |   |                       |
| 4 | Культурологические и сравнительно-исторические подходы в политологии. Политэкономика.  | 4 | 4 |  | 7 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
|   | <b>V. Дисциплинарные методы изучения политики.</b>   |   |   |  |   |     |   |                       |
| 5 | История политических учений. Политические институты, процессы и технологии. Политическая теория. Методы сравнительной политологии. | 4 | 4 |  | 7 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |



|   |  |   |   |  |   |     |   |                       |
|---|--|---|---|--|---|-----|---|-----------------------|
|   |  |   |   |  |   |     | е ресурсы и использование ресурсов интернет.  |                       |
|   | <b>VI. Методики политических исследований.</b>   |   |   |  |   |     |   |                       |
| 6 | Общенаучные, характерные для социально-экономических и специфически «политологические» методы исследования | 4 | 4 |  | 7 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
|   | <b>VII. Введение в политический анализ.</b>  |   |   |  |   |     |   |                       |
| 7 | Теоретическая и прикладная политология. Особенности прикладной политологии                                 | 2 | 2 |  | 7 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций,  | Устный опрос, доклады |

|   |   |   |   |  |   |     |   |   |
|---|---|---|---|--|---|-----|---|---|
|   |   |   |   |  |   |     | учебников,<br>литературы,<br>включая<br>информационны<br>е ресурсы и<br>использование<br>ресурсов<br>интернет.  |   |
|   | <b>VIII. Методы и принципы политического анализа.</b>   |   |   |  |   |     |   |   |
| 8 | Институциональный подход.<br>Структурно-функциональный<br>подход. Позитивизм.<br>Структурализм. | 2 | 2 |  | 7 | 1-5 | 1. изучение<br>вопросов темы;<br>2.конспектирова<br>ние основной и<br>доп. литературы;<br>3. проработка<br>конспекта<br>лекций,<br>учебников,<br>литературы,<br>включая<br>информационны<br>е ресурсы и<br>использование<br>ресурсов<br>интернет. | Устный опрос,<br>доклады,<br>контрольная работа |
|   | <b>IX. Системный подход в исследовании политики.</b>  |   |   |  |   |     |   |   |
| 9 | Основные понятия системного<br>подхода: система, элемент,<br>состав, структура, функции.        | 2 | 2 |  | 7 | 1-5 | 1. изучение<br>вопросов темы;<br>2.конспектирова<br>ние основной и  | Устный опрос,<br>доклады                        |

|    |  |    |    |  |      |     |   |                                     |
|----|--|----|----|--|------|-----|---|-------------------------------------|
|    |  |    |    |  |      |     | доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.  |                                     |
|    | <b>Х. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.</b>                 |    |    |  |      |     |   |                                     |
| 10 | Подготовительный, полевой, аналитический этапы.<br>Пилотажное исследование.<br>Анализ биографии. | 2  | 2  |  | 16,8 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады, тестирование |
|    |  | 32 | 32 |  | 79,8 |     |   |                                     |

| №<br>п/<br>п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |            |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------|--|---|------------|----|----|--|---|---|
|              |  | ЛК  | ПР/<br>СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1            | 2  | 3   | 4          | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|              | <b>XI. Опрос и наблюдение как методы сбора информации.</b>     |   |            |    |    |  |   |   |
| 1            | Анкетирование. Интервью. Опросный лист. Шаблоны опросных карт. | 3   | 3          |    | 1  | 1-5  | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады   |
|              | <b>XII. Анализ документов и контент-анализ.</b>                |   |            |    |    |  |   |   |
| 2            | Виды документации. Количественный анализ.                      | 3   | 3          |    | 1  | 1-5  | 1. изучение вопросов темы;  | Устный опрос, доклады   |

|   |   |   |   |  |   |     |  |                       |
|---|---|---|---|--|---|-----|--|-----------------------|
|   | Качественный анализ.  |   |   |  |   |     | 2.конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.                               |                       |
|   | <b>ХIII. Анализ политической ситуации и ивент-анализ.</b>   |   |   |  |   |     |  |                       |
| 3 | Понятие политической ситуации. Определение ивент-анализа. Достоинства ивент-анализа, технология проведения. | 3 | 3 |  | 1 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2.конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |

|   |  |   |   |  |   |     |   |                       |
|---|--|---|---|--|---|-----|---|-----------------------|
|   | <b>XIV. Методы исследования субъективных механизмов политического поведения.</b>   |   |   |  |   |     |   |                       |
| 4 | Психологический метод.<br>Бихевиоризм.   | 3 | 3 |  | 1 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
|   | <b>XV. Применение традиционного анализа в работе с политическими текстами</b>  |   |   |  |   |     |   |                       |
| 5 | Аналитическая работа с текстами классической идеологической направленности и идеологической пропагандой (либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократизм, анархизм, фашизм). | 3 | 3 |  | 1 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников,   | Устный опрос, доклады |

|   |  |   |   |  |   |     |   |   |
|---|--|---|---|--|---|-----|---|---|
|   |  |   |   |  |   |     | литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.   |   |
|   | <b>XVI. Практическая работа по анализу политической ситуации</b>   |   |   |  |   |     |   |   |
| 6 | Анализ политической ситуации в России (текущий период).<br>Анализ политической ситуации в Башкирии (текущий период). | 3 | 3 |  | 1 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады, контрольная работа, тестирование |
|   | <b>XVII. Практическая работа по анализу политической ситуации</b>  |   |   |  |   |     |   |   |
| 7 | Анализ политической ситуации в России (текущий период).<br>Анализ политической ситуации                              | 3 | 3 |  | 1 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирова  | Устный опрос, доклады                                   |

|   |  |   |   |  |   |     |   |                       |
|---|--|---|---|--|---|-----|---|-----------------------|
|   | в Башкирии (текущий период).   |   |   |  |   |     | ние основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.   |                       |
|   | <b>XVIII. Практическая работа по анализу политической ситуации</b>   |   |   |  |   |     |   |                       |
| 8 | Анализ политической ситуации в России (текущий период).<br>Анализ политической ситуации в Башкирии (текущий период). | 3 | 3 |  | 1 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |



|    |  |   |   |  |     |     |   |   |
|----|--|---|---|--|-----|-----|---|---|
|    | <b>XIX. Практическая работа по анализу политической ситуации</b>   |   |   |  |     |     |   |   |
| 9  | Анализ политической ситуации в России (текущий период).<br>Анализ политической ситуации в Башкирии (текущий период). | 3 | 3 |  | 0,5 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады                     |
|    | <b>XXI. Практическая работа по анализу политической ситуации</b>   |   |   |  |     |     |   |   |
| 10 | Анализ политической ситуации в России (текущий период).<br>Анализ политической ситуации в Башкирии (текущий период). | 8 | 8 |  | 0,5 | 1-5 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,   | Устный опрос, доклады, контрольная работа |

|  |  |    |    |  |   |  |   |  |
|--|--|----|----|--|---|--|---|--|
|  |  |    |    |  |   |  | включая<br>информационны<br>е ресурсы и<br>использование<br>ресурсов<br>интернет. |  |
|  |  | 36 | 36 |  | 9 |  |   |  |

**Политический анализ и прогнозирование**

**направление: Политология**

**курс 3 семестр 6**

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>50</b>    |
| 1. Тестирование  | 25                         | 1                        | 0           | <b>25</b>    |
| 2. Устный опрос  | 4                          | 3                        | 0           | <b>13</b>    |
| 3. Доклады   | 3                          | 4                        |             | <b>12</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>50</b>    |
| 1. Контрольная работа  | 25                         | 2                        | 0           | <b>50</b>    |
|  |                            |                          |             |              |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Активное участие на занятиях  | 5                          | 1                        |             | <b>5</b>     |
| 2. Публикация статей   | 5                          | 1                        |             | <b>5</b>     |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет   | 20                         |                          | 0           | 20           |

**курс 4 семестр 7**

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Теоретико-методологические подходы к политическому анализу и прогнозированию</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Доклад   | 2                          | 7                        | 0           | 14           |

|  |    |   |          |            |
|--|----|---|----------|------------|
| 2. Устный опрос  | 4  | 3 | 0        | 12         |
| <b>Рубежный контроль</b>   |    |   |          | <b>20</b>  |
| 1. Контрольная работа  | 5  | 1 | 0        | <b>5</b>   |
| 2. Тестирование  | 10 | 1 |          | <b>10</b>  |
| <b>Модуль 2. Методики политического анализа и прогнозирования</b>      |    |   |          |            |
| <b>Текущий контроль</b>  |    |   |          | <b>24</b>  |
| 1. Доклад  | 3  | 6 | 0        | 18         |
| 2. Устный опрос  | 3  | 2 | 0        | 6          |
| <b>Рубежный контроль</b>   |    |   |          |            |
| 1. Контрольная работа  | 5  | 1 | 0        | <b>5</b>   |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |    |   |          |            |
| 1. Активность на занятиях  |    |   | 0        | <b>5</b>   |
| 2. Публикация статей   |    |   | 0        | <b>5</b>   |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |    |   |          |            |
| 1. Посещение лекционных занятий  |    |   | <b>0</b> | <b>-6</b>  |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |    |   | <b>0</b> | <b>-10</b> |
| <b>Итоговый контроль</b>   |    |   |          |            |
|  |    |   |          |            |
| 2. Экзамен   |    |   |          | <b>30</b>  |