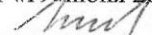



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  Галимов Б.С.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Современная российская политика**

Базовая часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Государственная политика и управление.

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.
--

 Иликаев А.С.

Для приема 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать теорию власти как основу политических наук.</p> <p>2. Знать методы анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.</p> <p>3. Иметь представление о базовых и специальных теориях (контент-анализе, ивент-анализе), прикладных методах в области политических наук.</p> <p>1. Знать способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. Знать способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>3. Иметь представление о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>	<p>(ОПК-1) владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации</p>	
Умения	<p>1. Уметь оперировать основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.</p> <p>2. Уметь использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области</p>	<p>(ОПК-1) владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>	

	<p>политических наук.</p> <p>1. Уметь повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. Уметь повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>	<p>(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.</p> <p>2. Владеть: основными и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.</p> <p>1. Владеть технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. Владеть методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>	<p>(ОПК-1) владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>(ОПК-5) способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного подхода к оценке принимаемых государством решений в области экономической, энергетической, социальной, образовательной и инновационной политики российского государства на современном этапе.

Дисциплина «Современная российская политика» изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах, относится к базовой части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «История политических учений», «Политическая философия», «Государственная политика и управление», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> теорию власти как основу политических наук. 2. <u>Знать</u> методы анализа, синтеза, сравнения в области политических наук. 3. <u>Иметь представление</u> о базовых и специальных теориях (контент-анализе, ивент-анализе), прикладных методах в области политических наук.	1. незнание теории власти как основы политических наук.	частичное представление о теории власти как основы политических наук	понимание теории власти как основы политических наук	целостное понимание теории власти как основы политических наук
		2. отсутствие представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	частичное представление о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	иметь представление о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	формировать целостное представление о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.
		3. отсутствие представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	частичное представление представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	иметь представление представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	формировать целостное представление представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области

					политических наук.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> оперировать основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	неумение оперировать основными и специальным и теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	здатки умения оперировать основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	способности самостоятельно оперировать основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладным и методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	свободное оперирование основным и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.

	2. <u>Уметь</u> использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.	Неумение использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.	здатки умения использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.	способности самостоятельно использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.	свободное оперирование знаниями базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.	не владеть основными и специальным и теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.	поверхностное владение основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.	владеть приемами основных и специальных теорий (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.	уверенно владеть основным и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.
	2. <u>Владеть:</u> основными и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	не владеть основными и специальным и прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области	поверхностное владение основными и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области	владеть приемами основными и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ	уверенно владеть основным и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон,

		политических наук.	политических наук.	внешних факторов) в области политических наук.	комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.
--	--	--------------------	--------------------	--	---

ОПК-5 способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. <u>Знать</u> способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога,	1. незнание способов повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.	частичное представление о способах повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.	понимание основных способов повышения мотивации по выполнению деятельности и исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.	целостное понимание способов повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.

	политического имиджмейкера . <u>3. Иметь представление</u> о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	отсутствие представлений о способах повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.	частичное представление о способах повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.	иметь представление о способах повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.	формировать целостное представление о способах повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.
		отсутствие представлений о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	частичное представление о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	иметь представление о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	целостное представление о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера
Второй этап (уровень)	<u>1. Уметь</u> повышать мотивацию в плане	неумение повышать мотивацию в плане	здатки умения повышать мотивацию в	способности самостоятельно повышать	свободное умение повышать мотивации

	<p>выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p> <p><u>2. Уметь</u> повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p>	<p>выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p> <p>неумение повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p>	<p>плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p> <p>здатки умения повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p>	<p>мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности и в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p> <p>способности повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p>	<p>ю в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p> <p>свободное умение повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p>
Третий этап (уровень)	<p><u>1. Владеть</u> технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического</p>	<p>не владеть технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического</p>	<p>поверхностное владение технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики,</p>	<p>владеть приемами технологиями и повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности и в области</p>	<p>уверенно владеть приемами технологиями повышены мотивации в сфере профессиональной</p>

	консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	о консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера
	2. Владеть методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	не владеть методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	поверхностное владение методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	владеть приемами методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера	уверенно владеть методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
<p>1-й этап</p> <p>Знания</p>	<p>1. <u>Знать</u> теорию власти как основу политических наук.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о базовых и специальных теориях (контент-анализе, ивент-анализе), прикладных методах в области политических наук.</p> <p>1. <u>Знать</u> способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Знать</u> способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о способах и методах повышения своей мотивации и квалификационного уровня в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера</p>	<p>ОПК – 1, ОПК – 5</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.</p> <p>1. <u>Уметь</u> повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Уметь</u> повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического</p>	<p>ОПК – 1, ОПК – 5</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

	консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера		
3-й этап Владеть навыками	<p>1. Владеть основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.</p> <p>2. Владеть: основными и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.</p> <p><u>1. Владеть</u> технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>	ОПК – 1, ОПК – 5	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки России
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «*Современная российская политика*»

Направление/Специальность Политология

1. Федеральное Собрание Российской Федерации.
2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Вопросы для экзамена

1. Федеральное Собрание Российской Федерации.
2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Правительство Российской Федерации.
4. Местное самоуправление в современной России.
5. Судебная власть в Российской Федерации.
6. Лоббизм в современной России.
7. Революция как вид политического процесса: специфические особенности российских революций.
8. Система мер борьбы с терроризмом в современной России.
9. Современная экономическая политика России.
10. Условия становления гражданского общества в современной России.
11. Формирование федеральной элиты.
12. Особенности взаимодействия гражданского общества с государством в современной России.
13. Региональная политическая элита России.
14. Политическая культура современной России.
15. Россия в системе международных отношений.
16. Этнополитическая ситуация в современной России.
17. Функционирование партийной системы России.
18. Приоритеты внешней политики современной России.
19. Популизм в современной России.
20. Политические партии в современной России.

21. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
22. Межэтнические конфликты и пути их разрешения в современной России.
23. Модели российской модернизации.
24. Особенности современной российской политической модернизации
25. Российская модель демократизации.
26. Мажоритарная избирательная система и практика ее использования в России.
27. Особенности демократического процесса в России.
28. Пропорциональная избирательная система и практика ее использования в России.
29. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.
30. Военная доктрина Российской Федерации.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Темы для устного опроса

1. Понятие политического процесса.
2. Особенности политического процесса в России.
3. Субъекты политического процесса в России.

4. Роль политической власти в России.
5. Кризисы легитимности власти в России и способы их урегулирования.
6. Этапы становления современного российского государства.
7. Правовые основы новой российской государственности.
8. Реформа политической власти 2000 года.
9. Реформа политической власти 2004 года.
10. Отличительные особенности современной российской политической системы.

Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа – письменный ответ студентов на поставленные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Демократические тенденции в политическом режиме современной России.
2. Недемократические тенденции в политическом режиме современной России.
3. Политические кризисы в современной России.
4. Политический режим современной России: режим В.Путина.
5. Политические конфликты в современной России и способы их урегулирования.
6. Особенности российского политического менталитета.
7. Реализация прав и свобод в России.
8. Тенденции в политическом лидерстве современной России.
9. Динамика социальной стратификации в России и ее влияние на политический процесс.
10. Социальное государство в России: опыт становления.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10

минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Практика становления правового государства в современной России.
2. Легитимность политической власти в современной России.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Геополитическое положение современной России.
5. Особенности российского федерализма.
6. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России: сдержки и противовесы.
7. Форма территориального устройства России.
8. Форма правления российского государства.
9. Возникновение и деятельность института президентства в России.
10. Группы интересов как субъекты российской политики.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. В современном научном понимании политика – это:

- а) искусство ведения переговоров;
- б) война;
- в) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
- г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
- д) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

2. Политическая власть – это:

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
- в) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
- г) моральный авторитет;

д) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

3. Соотнесите понятия:

- | | |
|-------------------------------|--|
| а) власть; | а) совокупность политических институтов; |
| б) политическая система; | б) основная категория политической науки; |
| в) политическая социализация; | в) совокупность ценностей, норм поведения; |
| г) политическая идеология; | г) система политических убеждений; |
| | д) процесс приобщения к политике; |

4. Легитимная политическая власть – это власть, которая:

- а) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
- б) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
- в) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
- г) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними;
- д) контролирует все стороны жизни общества и человека.

5. Политическая власть обусловлена:

- а) характером и темпераментом главы государства;
- б) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
- в) собственностью на средства производства и средства управления;
- г) международной обстановкой;
- д) деятельностью политических партий.

Критерии оценивания тестирования:

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

12 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

8 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

2 балла и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература

а) основная литература:

1. Муштук, О.З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О.З. Муштук. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 502 с. - ISBN 978-5-374-0054-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988>

б) дополнительная литература:

1. Кабашов С.Ю. Организация работы с обращениями граждан в истории России: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кабашов С. Ю. - М.: Флинта, 2010 - 312 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57952&sr=1

2. Шонин Н.Е. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавриата / Н.Е. Шонин; Башкирский государственный университет - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShoninRossiyaGlobalPolitika.pdf/info>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p>

Маркса, д. 3, корп. 4);		<p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современная российская политика» на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	43,8

Форма контроля:

Экзамен: 5 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современная российская политика» на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/ 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	32

практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	97,8

Форма контроля:

Экзамен: 6 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет и методология дисциплины	4	4		3	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
2	Тема 2. Политическая история России: традиции и современность	4	4		3	1-3	1. изучение вопросов темы;	

							2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3	Тема 3. модернизация России	Политическая современная	4	4		3	1-3 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
4	Тема 4. Экономика и социальные аспекты		4	4		3	1-3 1. изучение	

	модернизации современной России						вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5	Тема 5 Социальная структура и политический процесс в современной России.	4	4		3	1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады

6	Тема 6. Специфика политических отношений в России на современном этапе.	4	4		3	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
7	Тема 7. Конституция и государственное устройство России	4	4		3	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

							интернет.	
8	Тема 8. Становление и динамика развития партийно-политической системы современной России.	4	4		3	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
9	Тема 9. Государство. Его сущность признаки и функции. Основные формы государственного устройства.	4	4		3	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос, доклады

							ресурсов интернет.	
		36	36		27			
10	Тема 10. Элиты и политическое лидерство.	4	4		6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
11	Тема 11. Идеология в политическом процессе современной России.	4	4		6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны	Устный опрос, доклады, контрольная работа, тестирование

							е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
12	Тема 12. «Масс-медиа» - четвёртая власть в политическом процессе России.	4	4		6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
13	Тема 13. Политический менталитет современных россиян.	4	4		6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	Устный опрос, доклады

							информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
14	Тема 14. Этнополитические процессы в современной России.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
15	Тема 15. Геополитические проблемы современной России.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	Устный опрос, доклады

							включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
16	Тема 16. Национально-государственные интересы и политическая стратегия России в XXI веке.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
17	Тема 17. Революция и эволюция в механизме развёртывания политических процессов.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады

							литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
18	Тема 18. Традиции и их роль в политической истории России.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	Всего часов	32	32		53			

Современная российская политика

направление: Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ИТОГО			0	110

Современная российская политика

направление: Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ИТОГО			0	110