

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.
Зав. кафедрой Галимов Б.С.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии
Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Введение в политическую теорию**

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Государственная политика и управление.

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 Иликаев А.С.
--	--

Для приема 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой  Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.

Заведующий кафедрой  Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> теорию власти как основу политических наук.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о базовых и специальных теориях (контент-анализе, ивент-анализе), прикладных методах в области политических наук.</p> <p>Знать: о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;</p> <p><u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>(ОПК-1) владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>(ПК-1) владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p>	
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное дерево, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в</p>	<p>(ОПК-1) владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>(ПК-1) владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации,</p>	

	<p>области политических наук.</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.</p> <p>Уметь: решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>особенностях их функционирования в современном мире;</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. <u>Владеть</u> основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.</p> <p>2. <u>Владеть</u>: основными и специальными прикладными методами (сортировочное дерево, пузырьковый метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.</p> <p>Владеть: технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>(ОПК-1) владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>(ПК-1) владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование достаточного уровня политической культуры, вооружение знаниями о политике, о формировании и развитии политических интересов и отношений, о деятельности субъектов политики, политическом поведении людей, о функционировании институтов политической власти, эволюции политических процессов.

Дисциплина «Введение в политическую теорию» изучается на 1 курсе в 1 семестре, относится к базовой части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «История политических учений», «Политическая философия», «Государственная политика и управление», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> теорию власти как основу политических наук. 2. <u>Знать</u> методы анализа, синтеза, сравнения в области политических наук. 3. <u>Иметь представление</u> о базовых и специальных теориях (контент-анализе, ивент-анализе), прикладных методах в области политических наук.	1. незнание теории власти как основы политических наук.	частичное представление о теории власти как основы политических наук	понимание теории власти как основы политических наук	целостное понимание теории власти как основы политических наук
		2. отсутствие представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	частичное представление о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	иметь представление о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	формировать целостное представление о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.
		3. отсутствие представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	частичное представление представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	иметь представление представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.	формировать целостное представление представлений о методах анализа, синтеза, сравнения в области политических наук.

					политических наук.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> оперировать основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	1. неумение оперировать основными и специальным теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	2. задатки умения оперировать основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	3. способности самостоятельно оперировать основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладным и методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	4. свободное оперирование основным и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.

	<u>Уметь</u> использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.	Неумение использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.	здатки умения использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.	способности самостоятельно использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.	свободное оперирование знаниями базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.
Третий этап (уровень)	<u>1. Владеть</u> основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.	не владеть основными и специальным и теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.	поверхностное владение основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.	владеть приемами основных и специальных теорий (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.	уверенно владеть основным и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.
	<u>2. Владеть:</u> основными и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.	не владеть основными и специальным и прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области	поверхностное владение основными и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области	владеть приемами основными и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ	уверенно владеть основным и специальными прикладными методами (сортировочное древо, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон,

		политических наук.	политических наук.	внешних факторов) в области политических наук.	комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.
--	--	--------------------	--------------------	--	---

ПК-1 владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («не удовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; <u>Знать</u> методы сбора и	Не сформированы знания о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;	Сформированы фрагментарные знания и представления о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знании о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;	Сформированы комплексные и систематические представления о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;
		методах сбора и обработки	методах сбора и обработки	методах сбора и	методах сбора и

	<p>обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>представления</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>представления</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>обработк и данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p><u>представления</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p><u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>Не сформированы умения в плане сбора и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p>проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>Сформированы умения в плане сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p>проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в плане сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p>проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения в плане сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p>проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>
------------------------------	---	--	---	---	---

					политических акторов).
Третий этап (уровень)	<p>Владеть: технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ);</p> <p><u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных</p>	<p>Отсутствуют навыки владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ);</p> <p>способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел,</p>	<p>Сформированы простейшие навыки владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ);</p> <p>способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное</p>	<p>Сформированы на базовом уровне навыки владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ);</p> <p>способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ);</p> <p>способам и методам и сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация</p>

	чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	сортировочное дерево, пузырьковый метод).	дерево, пузырьковый метод).	чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	ия, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
--	--	---	-----------------------------	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> теорию власти как основу политических наук. 2. <u>Знать</u> методы анализа, синтеза, сравнения в области политических наук. 3. <u>Иметь представление</u> о базовых и специальных теориях (контент-анализе, ивент-анализе), прикладных методах в области политических наук. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе;	ОПК-1 ПК-1	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
2-й этап	1. <u>Уметь</u> оперировать основными и специальными теориями (теорией власти,	ОПК-1 ПК-1	Устный опрос, доклад,

Умения	<p>теорией политической культуры), прикладными методами (сортировочное дерево, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.</p> <p><u>Уметь</u> использовать знания базовых и специальных теорий, прикладных методов в области политических наук.</p> <p><u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p><u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>		контрольная работа, тестирование
3-й этап Владеть навыками	<p>1. <u>Владеть</u> основными и специальными теориями (теорией власти, теорией политической культуры) в области политических наук.</p> <p>2. <u>Владеть</u>: основными и специальными прикладными методами (сортировочное дерево, пузырьковые метод, анализ сильных и слабых сторон, комплексный анализ внешних факторов) в области политических наук.</p> <p><u>Владеть</u>: технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ);</p> <p><u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	ОПК-1 ПК-1	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки России
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Введение в политическую теорию»

Направление 41.03.04. Политология
Профиль – Государственная политика и управление

1. Понятие нормативных и эмпирических политических теорий.
2. Общая характеристика групп методов политической науки: общие, общелогические и эмпирические.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Вопросы для экзамена

1. Понятие нормативных и эмпирических политических теорий.
2. Общая характеристика групп методов политической науки: общие, общелогические и эмпирические.
3. Качественные и количественные методы в политологии.
4. Понятие парадигмы и роль парадигм в политологии.
5. Эволюция методов в процессе становления и развития политической науки.
6. Основные подходы, применяемые для изучения политики на заре становления политологии как самостоятельной отрасли научного знания.
7. Формирование социологической традиции изучения политики в рамках философии.
8. Особенности методов политических исследований.
9. Метод и теория: понятия и взаимосвязь. Теория, гипотеза, концепция, модель, парадигма: понятия и взаимосвязь.
10. Нормативный этап развития методов политических исследований.
11. Бихевиорализм и институционализм: сравнительный анализ
12. Институционализм и неинституционализм: общее и особенное.
13. Типология методов.
14. Политическое исследование: понятие, процесс, свойства. Объект и предмет.
15. Вклад позитивизма в развитие методов политических исследований.
16. Общенаучные методы политических исследований.
17. Понятия и виды социальных систем.
18. Система: понятие, состав, поведение, взаимодействие со средой

19. Вклад Т. Парсонса в развитие системного анализа политики.
20. Теория политической системы Д. Истона.
21. «Функциональная модель» политической системы Г. Алмонда.
22. Функции и структура политической системы.
23. Модель политической системы К. Дойча.
24. Общее и особенное в моделях Г. Алмонда, Д. Истона, К. Дойча.
25. Коммуникативный подход.
26. Сравнение как метод политических исследований. Виды сравнительных исследований.
27. Дж. Сартори о проблемах сравнительной политологии.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

1. Предмет политической теории.
2. Основные подходы к пониманию политической теории.
3. Место и роль политических теорий, подходов и парадигм в исследовании политики.
4. Составные части политической теории.

5. Принципы политической теории.
6. Системный и структурно-функциональный подходы: их суть и значение в развитии науки.
7. Место и роль сравнительного анализа в исследовании политики, его эволюция в процессе развития науки.
8. Появление теории рационального выбора как интеллектуальной реакции на обезличенность структурного функционализма.
9. Социокультурный подход: его специфика и степень востребованности в политологии.
10. Рождение и развитие новых нестрогих методов политической науки. Коммуникативный подход в исследовании политики.
11. Методы структурализма и постструктурализма и их применение в политической науке.
12. Конструктивизм в современной политической науке и понятие «деконструкции».
13. Модернистская и постмодернистская методологии анализа политики: сравнительный анализ.
14. Радикальный постмодернизм.
15. Неоинституционализм как широко востребованный метод в современной политологии и его роль в сближении и интеграции разных исследовательских направлений.
16. Взаимодействие различных подходов в политологическом исследовании на современном этапе. И
17. История использования методов конкретных социологических исследований в изучении политической сферы.
18. Активное применение в исследовании политики методов математического анализа на заре становления науки и сегодня. Смысл и значение в изучении политики методов политического моделирования и прогнозирования.
19. Главные этапы и тенденции развития методов политического анализа.
20. Классификация методов политического исследования.
21. Качественные и количественные методы. Методы сбора и анализа данных.
22. Принципы системного анализа политических процессов и явлений.
23. Классификация систем и моделей.
24. Основные свойства систем и моделей.
25. Специфика политических систем.
26. Кибернетические аспекты исследования политических систем.
27. Понятие социального факта.
28. Общая методология прикладного социологического исследования.
29. Методика, техника, процедуры.
30. Виды социологического исследования и их особенности.
31. Качественный и количественный анализ.
32. Интерпретация результатов.
33. Понятие опроса и его разновидностей (анкетирования и интервьюирования).

Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4-3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

2-1 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. Основные свойства систем и моделей.

Задание: дайте определение системе.

Тема 2. Специфика политических систем.

Задание: В чем заключается специфика политической системы, ее отличие от других систем в природе, обществе? В чем заключаются модели политической системы Г. Алмонда и Д. Истопа? Приведите схемы.

Тема 3. Кибернетические аспекты исследования политических систем.

Задание: Что такое синергетика? Какое применение находит данный метод в политических исследованиях?

Тема 4. Понятие социального и политического факта.

Задание: В чем заключается особенности политического факта. Что является акторами политического процесса?

Тема 5. Общая методология прикладного социологического и политологического исследования.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

Оценочное средство доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Виды наблюдений и их специфика.

2. Особенности применения метода наблюдения в изучении политической реальности.
3. Понятие документа.
4. Основные виды документальных источников.
5. Специфика традиционного анализа документов.
6. Контент-анализ как метод анализа документов и его виды (содержательный и структурный контент-анализ).
7. Политическая ситуация как компонент политического процесса.
8. Типология политических ситуаций.
9. Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Отечественный и зарубежный опыт его применения.
10. Направленный и ненаправленный ивент-анализ.
11. Основные этапы использования процедуры ивент-анализа.
12. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования в политических исследованиях.
13. Выделение и анализ ключевых точек содержания выступлений политических деятелей.
14. Составление и анализ когнитивных карт.
15. Биографические методы. Нарративное интервью. Групповая дискуссия с помощью метода «фокус-группа».
16. Сущность и особенности математической статистики.
17. Трудности в использовании статистики.
18. Приёмы и операции статистического исследования политики.
19. Понятие политического моделирования.
20. Виды политического моделирования.
21. Методы политического моделирования.
22. Понятие и особенности политического прогнозирования.
23. Разграничение политических прогнозов и политических проектов.
24. Классификация политических прогнозов.
25. Основные методы прогнозирования.
26. Стратегия и программа политологического исследования.
27. Рабочий план политологического исследования.
28. Этапы политологического исследования.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Выделяют три формы государственного устройства

- А. Консервативную
- Б. Федеративную
- В. Унитарную
- Г. Конфедеративную

2. Общность ценностей, совокупность политических символов, убеждений, принятых членами политической общности, – это

- А. Системный анализ
- Б. Экономическая система
- В. Культурное основание
- Г. Политическая система

3. Политическая система состоит из ____, которые непосредственно связаны друг с другом и обеспечивают функционирование публичной власти.

- А. Подсистем
- Б. Блоков
- В. Разделов
- Г. Частей

Критерии оценивания тестирования:

15-13 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

12-9 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

8-3 балла выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

2 балла и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Теория политики. Учебник [Электронный ресурс] / Мухаев Р. Т. - М.: Юнити-Дана, 2015 - 623 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436735&sr=1

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.: Логос, 2011 - 216 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84981&sr=1
2. Сазонова Н.Н. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Сазонова - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 354 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286&sr=1
3. Викторов В. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016 - 283 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439693&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
--------------	-------------	----------------------------

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.</p>

		<p>OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Введение в политическую теорию» на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:

Экзамен: 1 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	I. Политика как общественное явление и объект изучения политической науки.							
	Политология и теория политики.	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	II. Подходы и методы политической науки и теории политики							

	Анализ, синтез, сравнение. Диалектика и метафизика. Материалистическое и идеалистическое истолкование общественных процессов.	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	III. Общенаучные методы познания теории политики.							
	Описательный метод. Аналитический метод.	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос, доклады

							ресурсов интернет	
	IV. Междисциплинарные методы теоретико-политических исследований.							
	Культурологические и сравнительно-исторические подходы в политологии. Политэкономия.	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	V. Дисциплинарные методы изучения политики.							
	История политических учений. Политические институты, процессы и технологии. Политическая теория. Методы сравнительной политологии.	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады

							литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	VI. Методики политических исследований.							
	Общенаучные, характерные для социально-экономических и специфически «политологические» методы исследования	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, контрольная работа, тестирование
	VII. Введение в политический анализ.							
	Теоретическая и прикладная политология. Особенности прикладной политологии	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	Устный опрос, доклады

							3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	VIII. Методы и принципы политического анализа.							
	Институциональный подход. Структурно-функциональный подход. Позитивизм. Структурализм.	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	IX. Системный подход в исследовании политики.							
	Основные понятия системного подхода: система, элемент,	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы;	Устный опрос, доклады

	состав, структура, функции.						2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	Психологический метод. Бихевиоризм.	2	4		8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Всего часов:	18	36		72			

Введение в политическую теорию

направление: Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ИТОГО			0	110