

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

И.о. Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Политическая идеология**


Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.</p>	 <p>Иликаев А.С.</p>
---	--

Для приема 2017 г.

Уфа 2019 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 11 от «20» июня 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>Знать</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Знать о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения.</p> <p>Знать об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).</p> <p><u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>Знать способы грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p> <p>Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.</p> <p>Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим,</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p> <p>владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)</p> <p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)</p> <p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	

	<p>социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p><u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); особенности применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа;</p>		
<p>Умения</p>	<p>Уметь формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество,</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно</p>	

	<p>пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).</p> <p>Уметь отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.</p> <p>Умение осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг; <u>Умение</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p> <p>Умение определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p><u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); проводить всесторонние научные исследования политических процессов и</p>	<p>излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)</p> <p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)</p> <p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	
--	---	---	--

	отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).		
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями. Владеть основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Владеть навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p><u>Владеть</u> технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p><u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p> <p>владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)</p> <p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)</p> <p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	

	<p><u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>		
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС освоение проблем мира политического, получение представления об основных концепциях, теоретических разработках в сфере политической идеологии.

Дисциплина «Политическая идеология» изучается на 3 курсе в 5 семестре и относится к базовой части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «История политических учений», «Политическая философия», «Государственная политика и управление», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. Знать о необходимости и использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентированная в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. 2. Знать о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения. 3. Знать об	Незнание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения; исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).	Целостное понимание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения; исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).

	исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).		
Второй этап (уровень)	1. Уметь формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение). 2. Уметь отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.	Неумение формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение); отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.	Свободное оперирование понятиями исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение); историческими типами мировоззрения, типами философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.
Третий этап	1. Владеть понятиями	Не владеть понятиями мировоззрения, каждого	Уверенно владеть понятиями мировоззрения, каждого из

(уровень)	<p>мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями.</p> <p>2. Владеть основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения:</p> <p>мифологическом, религиозном и научно-философском.</p>	<p>из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями;</p> <p>основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.</p>	<p>исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями;</p> <p>основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.</p>
-----------	--	--	---

(ОПК-3) владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); Знать способы грамотно излагать стратегии политической деятельности. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.	Незнание принципов осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); способов грамотного изложения стратегии политической деятельности, способов и навыков политической коммуникации в плане создания политического имиджа.	целостное понимание принципов осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); способов грамотного изложения стратегии политической деятельности, способов и навыков политической коммуникации в плане создания политического имиджа.
Второй этап (уровень)	Умение осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); Умение грамотно излагать стратегии политической деятельности.	Неумение использовать эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); грамотно излагать стратегии политической деятельности.	Свободное оперирование эффективными коммуникациями в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); грамотно излагать стратегии политической деятельности.
Третий этап (уровень)	Владение технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);	Не владеть навыками технологий политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); способностями реализации стратегий политической	Уверенно владеть технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); способностями реализации стратегий политической деятельности.

	Владение способностями реализации стратегий политической деятельности.	деятельности.	
--	--	---------------	--

(ОПК-9) способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея и о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Незнание основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея. о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Целостное понимание существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея. о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.

	<p>обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.</p> <p>Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>		
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Умение определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p><u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и</p>	<p>Неумение использовать существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.</p>	<p>Свободное оперирование существом основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>связями основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.</p>

	<p>культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.</p>		
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владение способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом:</p>	<p>Не владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.</p>	<p>Уверенно владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.</p>

	цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.		
--	---	--	--

(ПК-1) владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное	Незнание специальных научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); особенностей применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа;	Целостное понимание специальных научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); особенностей применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа;

	дерево, пузырьковый метод); особенности применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа;		
Второй этап (уровень)	Умение: решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Неумение решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Свободное умение решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).
Третий этап (уровень)	Владение: технологиями научных исследований политических процессов и	Не владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); способами и методами	Уверенно владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); способами и

	отношений (полный и выборочный анализ); способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
--	---	--	---

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Знать о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения. Знать об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).	(ОК-1) (ОПК-3) (ОПК-9) (ПК-1)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

	<p><u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); Знать способы грамотно излагать стратегии политической деятельности. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.</p> <p>Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.</p> <p>Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p><u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; Знать методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); особенности применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа;</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p><u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); Уметь отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.</p> <p><u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде</p>	<p>(ОК-1) (ОПК-3) (ОПК-9) (ПК-1)</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

	<p>(спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); <u>Умение</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p><u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>		
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями. Владеть основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Владеть навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); Владение способностями реализации стратегий политической деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития</p>	<p>(ОК-1) (ОПК-3) (ОПК-9) (ПК-1)</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

	<p>политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p><u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ);</p> <p><u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>		
--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачет. Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Вопросы для зачета.

1. Понятие политической идеологии. Критерии истинности и востребованности.
2. Политические учения Древнего Востока и античного мира.
2. Политические учения Средневековья и Нового времени.
3. Политические учения в истории России.
4. Политические идеологии в XX в.
5. Либеральная и консервативная политические идеологии.
6. Социал-демократическая идеология.
7. Коммунистическая идеология.
8. Идеология национализма и фашизма.
9. Основные тенденции исторической эволюции политической идеологии в России.
10. Традиционные и современные факторы формирования идеологических течений.
11. Опонирующие идеологии принципы интерпретации политических процессов.

12. Внутренние конфликты и противоречия политической идеологии в России.
13. Зарождение и генезис российского либерализма.
14. Либерализм в нашей стране и на Западе: сравнительно-сопоставительный анализ.
15. Проявление либеральных идей в деятельности современных политических институтов.
16. Зарождение и развитие консервативных идей.
17. Основные особенности современного российского консерватизма.
18. Перспективы консервативной идеологии в РФ.
19. Коммунистическая идеология и коммунистическая политическая система в СССР.
20. Причины кризиса коммунизма в конце 1980-х годов.
21. Коммунистическая идеология в современном мире: возможен ли ренессанс?
22. Сравнительный анализ коммунистической и социал-демократической идеологий.
23. Современная российская социал-демократия.
24. Социал-демократическая традиция в российской общественно-политической мысли.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

-20-15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 4-1 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)

1. Идеология в современном российском политическом процессе.
2. Место и роль политической идеологии в российском политическом процессе.
3. Формы и методы влияния идеологии на политическую активность россиян.
4. Позиционирование политической идеологии в процессе коэволюции.
5. Взаимодействие политической идеологии с другими неинституциональными компонентами политики.

6. Основные тенденции исторической эволюции политической идеологии в России.
7. Традиционные и современные факторы формирования идеологических течений.
8. Опонирующие идеологии принципы интерпретации политических процессов.
9. Внутренние конфликты и противоречия политической идеологии в России.
10. Зарождение и генезис российского либерализма.
11. Возникновение термина «идеология» и специфика его понимания в различных социально-философских теориях.
12. Идеология государства - специфический тип идеологии.
14. Становление и развитие национальной культуры в контексте формирования национальной идеи.
15. Политические идеологии на постсоветском пространстве.
16. Идеология как политико-социальное мировоззрение. Функции, свойства и основные типы идеологии.
17. Основные принципы и цели либерализма. Неолиберализм.
18. Главные принципы и цели консерватизма. Неоконсерватизм.
19. Характерные черты и идеи социал-демократизма. Социал-демократизм и марксизм.
20. Основные положения коммунистической идеологии.
21. Итальянский фашизм (Б. Муссолини)
22. Фашизм в искусстве: Г. д'Аннунцио, Ф. Маринетти, Л. Рифеншталь.
23. Немецкий национал-социализм и его идеологи (А. Гитлер, А. Розенберг).
24. Альтернативные варианты фашистской идеологии: румынская «Железная гвардия» К. Кодряну, испанский фалангизм, бразильский интегрализм, португальское «Новое государство», британский фашизм.
25. «Эзотерический гитлеризм»: Мигель Серрано
26. Неофашизм и неонацизм.
27. Этапы становления идеологии феминизма.
28. Философские предпосылки идеологии феминизма.
29. Религиозные предпосылки феминизма в языческих и авраамических религиях.
30. Идеи феминизма в «Государстве» Платона.
31. Феминистские идеи в Европе в эпоху Возрождения и Нового времени (Кристина Пизанская, Афра Бен, Мэри Волстоункрафт, Олимпия де Гуж)
32. Симона де Бовуар как идеолог феминизма.
33. Бетти Фридан как идеолог феминизма.
34. Анджела Дэвис как идеолог феминизма.
35. Феминизм в искусстве.
36. Анархо-феминизм (Сильвия Федеричи)
37. Радикальный феминизм.
38. Постмодернистский феминизм.
39. Экофеминизм.
40. Политическая доктрина православия.
41. Политическая доктрина католицизма.
42. Протестантский фундаментализм в США.
43. Политическая идеология ислама и ее разновидности.
44. Концепции исламского государства.
45. Философские и религиозные предпосылки идеологии Нью Эйдж: (Э. Сведенборг, Фабр д'Оливэ, теософия Е.П. Блаватской, оккультизм А. Кроули, орден «Золотая заря»)
46. «Эра Водолея» как идеал общественной организации идеологии Нью Эйдж.
47. Научное направление идеологии Нью Эйдж (Кен Уилбер, Фритюф Капра, Дэвид Бом, Илья Пригожин, Станислав Гроф).
48. Религиозное направление Нью Эйдж (неоязычество, Викка, сатанизм А. Лавей)
49. Идеология технократизма: сущность, предпосылки появления, основные принципы.
50. Идеология постиндустриального общества.

51. Идеология Мондиализма.
52. Антиглобалистское политическое движение. Субкоманданте Маркос.

Критерии оценки (в баллах) по семинарским занятиям (устный опрос):

4 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

2 балла выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1 балл (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Либерализм в нашей стране и на Западе: сравнительно-сопоставительный анализ.
2. Проявление либеральных идей в деятельности современных политических институтов.
3. Зарождение и развитие консервативных идей.
4. Основные особенности современного российского консерватизма.
5. Перспективы консервативной идеологии в РФ.
6. Коммунистическая идеология и коммунистическая политическая система в СССР.
7. Причины кризиса коммунизма в конце 1980-х годов.
8. Коммунистическая идеология в современном мире: возможен ли ренессанс?
9. Сравнительный анализ коммунистической и социал-демократической идеологий.
10. Современная российская социал-демократия.
11. Социал-демократическая традиция в российской общественно-политической мысли.
12. Главные черты и идеи анархизма.
13. Технократизм.
14. Политическая культура и идеологические процессы.
15. Средства массовой информации в идеологических процессах. Средства массовой информации как институт политической системы общества.
16. Профсоюзные организации в идеологических процессах.
17. Идеология избирательных кампаний.
18. Идеологическая политика в социальной сфере.
19. Идеологическая политика в молодежной среде.
20. Религиозный аспект идеологии.

21. Содержание и принципы информационно-идеологического обеспечения внешней политики.

Критерии оценки (в баллах):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
 2. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.
Всего за семестр необходимо выполнить 2 контрольные работы

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Миф «золотого века» и античная философия истории как предпосылки идеологии.
2. Роль проекта идеального государства Платона в возникновении политических идеологий.
3. Учение об идеях в платонизме и неоплатонизме как предпосылка политических идеологий.
4. Средневековые религиозные концепции философии истории как предпосылки идеологии.
5. Проекты совершенного общества в философии Возрождения (Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Фрэнсис Бэкон).
6. Тамплиеры, масоны, розенкрейцеры в политических идеологиях.
7. Великая Французская революция и ее роль в развитии политических идеологий.
8. Антуан Дестют де Траси и его роль в создании концепции идеологии.
9. Понятие идеологии в работах Карла Маркса и Фридриха Энгельса.
10. Концепции идеологии в неомарксизме (Д.Лукач, А.Грамши, Л.Альтюссер).
11. Либеральные концепции «конца идеологии».
12. Понятие Модерна в философии, искусстве и политике.
13. Типологии политических идеологий.
14. Влияние политических идеологий на искусство XX века.
15. Предпосылки идеологии либерализма в античной философии.
16. Либеральные идеи в философии Просвещения.
17. Либеральные идеи Жан-Жака Руссо.
18. Либеральные идеи в философии Вольтера.
19. Либерализм в искусстве.
20. Джон Локк как основоположник английского либерализма.
21. Радикальный либерализм Левеллеров в Англии.
22. Либерализм и Английская революция.
23. Томас Гоббс как идеолог либерализма.
24. Масонство и классический либерализм.
25. Либеральные идеи и революция в США.
26. Бенджамин Франклин как идеолог либерализма.
27. Максимилиан Робеспьер как идеолог либерализма.
28. Либеральные идеи в Великой французской революции.
29. Наполеон Бонапарт и его вклад в идеологию либерализма.
30. Симон Боливар и распространение либеральных идей в Латинской Америке.
31. Идеология либерализма в европейских революциях XIX века.

32. Джузеппе Гарибальди как идеолог либерализма.
33. Либеральные идеи в немецкой классической философии.
34. Либерализм в России в XVIII-XIX веках.
35. Восстание декабристов как выражение идеологии либерализма.
36. Теория «прав человека» как выражение идеологии либерализма.
37. Экономический либерализм Адама Смита как идеология капитализма.
38. Социал-либерализм и идея «государства всеобщего благоденствия» (Джон Кейнс).
39. Неолиберализм (Людвиг фон Мизес, Фридрих фон Хайек)
40. Айн Рэнд как идеолог неолиберализма и либертарианства.
41. Философские предпосылки идеологии консерватизма в античной мысли (Пифагор, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель)
42. Религиозные предпосылки идеологии консерватизма.
43. Эдмунд Бёрк как основатель английского консерватизма.
44. Жозеф де Местр как идеолог европейского консерватизма.
45. Хуан Доносо Кортес как идеолог консерватизма.
46. Масонство и консерватизм.
47. Российский консерватизм XIX века.
48. Славянофилы как представители идеологии консерватизма.
49. Средневековая теократия как идеал совершенного общества в классическом консерватизме.
50. Критика основных принципов либерализма в классическом консерватизме.
51. Фридрих Ницше как консервативный мыслитель.
52. «Закат Европы» Освальда Шпенглера как выражение консервативных идей.
53. Вернер Зомбарт – критик либерализма и консервативный мыслитель.
54. Течение «Консервативной революции» в Германии после первой мировой войны (Артур Мёллер ван ден Брук, Эрнст Юнгер, Карл Шмитт, Отмар Шпанн)
55. Интегральный традиционализм Рене Генона как разновидность консервативной идеологии.
56. Консервативные идеи Юлиуса Эволы.
57. Индоевропейские цивилизации как выражение идеала консервативных течений XX века.
58. Ален де Бенуа и «новые правые».
59. Идеология неоконсерватизма США: возникновение и современное состояние.
60. Предпосылки политической идеологии социализма в античной мысли.
61. Социалистические идеи Джерарда Уинстенли.
62. Грахх Бабеф как идеолог революционного социализма.
63. Утопический социализм XIX века (Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р.Оуэн).
64. Этьен Кабе: «Икартия» как проект идеального социалистического общества.
65. Коммунистическая идеология как разновидность социализма.
66. «Манифест коммунистической партии» К.Маркса и Ф.Энгельса как обоснование коммунистической идеологии.
67. Критика капитализма и государства в работах К.Маркса.
68. Социализм и искусство в работах Уильяма Морриса.
69. Фабианское общество и идеология реформистского социализма.
70. Революционный социализм В.И.Ленина.
71. Консервативный социализм И.Сталина.
72. Троцкизм и радикальный социализм Л.Троцкого.
73. Латиноамериканский социализм: Ф.Кастро, Че Гевара, Монтонеррос.
74. Мао Цзэдун и идеология маоизма.
75. Пол Пот и «красные кхмеры».
76. Новые левые и протестные движения 1960-х.
77. Чарльз Райт Миллс как идеолог «новых левых».
78. Герберт Маркузе: «Одномерный человек» и идеология «новых левых».

79. Ги Дебор, Рауль Ванейгем и «Ситуационистский интернационал» во Франции (1957-1972).
80. Протестные течения «новых левых» в 1960-е: международная партия молодежи (йиппи), Партия Белых пантер, Weathermen ("Синоптики"), «Up Against the Wall Motherfuckers», Диггеры, Студенты за демократическое общество (SDS), Студенческое протестное «Движение за свободу слова» (Беркли, Калифорния 1964-1965).
81. Теория и практика радикальных организаций «новых левых» в 1960-70-е: «Черные пантеры», «Фракция красной армии», Ильич Рамирес Санчес, «Красные бригады» (Италия), Объединенная Красная Армия Японии (1971-1972) и Японская Красная Армия (1971-2001).
82. Философские предпосылки идеологии анархизма.
83. Религиозно-мифологические предпосылки идеологии анархизма.
84. Дадаизм в искусстве и анархизм.
85. Основные этапы развития классического анархизма.
86. Индивидуалистический анархизм: М. Штирнер.
87. Коллективистский анархизм: М.Бакунин
88. Коммунистический анархизм: Петр Кропоткин, Эмма Голдман, Колин Уорд, Мюррей Букчин.
89. Мутуалистский анархизм: П.Ж.Прудон
90. Анархо-синдикализм: Юджин Дебс, Даниэль Де Леон, Ноам Хомский.
91. Христианский анархизм: Л.Толстой
92. Правый анархизм: Юлиус Эвола.
93. «Онтологический анархизм»: Хаким Бей.
94. Современный неоанархизм.
95. Философские предпосылки фашизма: Н.Макиавелли, философия Просвещения, Ф. Ницше. Ж. Сорель, неогегельянство, Ш. Моррас
96. Религиозные предпосылки фашизма: критика христианства и возвращение к язычеству.
97. Национализм и шовинизм как предпосылки идеологии фашизма.
98. Расизм и расовые теории XIX века как предпосылки идеологии фашизма.
99. Ланц фон Либенфельс и Гвидо фон Лист: ариософия как предпосылка идеологии фашизма.
100. Рудольф фон Зеботтендорф и его влияние на идеологию национал-социализма.

Шкала оценивания:

3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

2 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

1 балл выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 4 доклада в семестр

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Политическая идеология может...

А) Выражать интересы нации.

- Б) Выражать интересы одного класса.
- В) Сплачивать общество.
- Г) Все ответы правильны.

2. Найдите ошибочное суждение

- А) Первые идеологии оформились в XIX веке.
- Б) Первыми идеологиями были либерализм и консерватизм.
- В) Во время Великой французской революции уже существовали идеологии.
- Г) Все суждения правильны.

3. Какой из идеологий в настоящее время не существует?

- А) Фашизм.
- Б) Конъюнктивизм.
- В) Национализм.
- Г) Либерализм.

4. Какую из функций не выполняет идеология?

- А) Ориентация людей в системе интересов социальной группы.
- Б) Активизация граждан.
- В) Интегрирующая роль.
- Г) Идеология выполняет все эти функции.

5. Найдите правильное суждение

- А) Анархизм – это правая идеология.
- Б) Анархисты стремятся изменить законы государства.
- В) Анархисты стремятся упразднить государство в принципе.
- Г) Главная ценность анархизма – рыночная экономика.

Критерии оценивания тестирования:

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иуков Е. А. Политические идеологии современности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Иуков - Кемерово : Изд-во Кемеровского ГУ, 2010 - 180 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232500&sr=1

Дополнительная литература:

2. Леонтьев М. В. Идеология суверенитета: от имитации к подлинности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Леонтьев - Москва: Книжный мир, 2014 - 320 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274530&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

факультет философии и социологии	421, корпус И	16	1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
			Microsoft Office Standard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013

		Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №9 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №8 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельной работы	<p>Читальный зал № 1 Учебная мебель Читальный зал абонеента №8 Учебная мебель Читальный зал абонеента №9 Учебная мебель</p>
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая идеология» на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет: 5 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Предмет и методология дисциплины.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 2. Понятие политической идеологии. У истоков политической идеологии. Критерии истинности и востребованности политической идеологии.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта	Устный опрос, доклады

							лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	
	Тема 3. Политические учения Древнего Востока и античного мира.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 4. Политические учения Средневековья и Нового Времени.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады

							литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	Тема 5. История политических идей в России.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 6. Политические идеологии в XX веке.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	Устный опрос, доклады

							информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	Тема 7. Либеральная и консервативная идеологии. Идеология социал-демократии.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 8. Коммунистическая идеология.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	Устный опрос, доклады

							использование ресурсов интернет	
	Тема 9. Националистическая и фашистская идеологии.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 10. Идеология в современном политическом процессе.	1	1		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

							интернет	
	Тема 11. Либерализм в современном мире и России.	2	2		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, контрольная работа
	Тема 12. Исторические особенности и перспективы консерватизма в современном мире и России.	2	2		2	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, контрольная работа
	Тема 13. Коммунистическая	2	2		4	1-2	1. изучение	Устный опрос,

	идеология в современном мире.						вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	доклады
	Тема 14. Националистическая идеология в современном мире. Экстремистские идеологии в современном мире.	2	2		5,8	1-2 1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады. Тест.
	Всего часов:	18	18		35,8			

Политическая идеология
направление: Политология
курс 2, семестр 3-4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				50
1. Тестирование	25	1	0	25
2. Устный опрос	4	3	0	13
3. Доклады	3	4		12
Рубежный контроль				50
1. Контрольная работа	25	2	0	50
Поощрительные баллы				
1. Активное участие на занятиях	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	20		0	20