
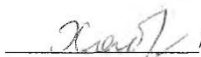


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Политическая социология**

Вариативная часть

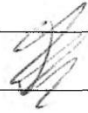
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук
--

 / К.В. Фадеев
--

Для приёма 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук  
Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и  
политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и  
программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены  
на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:  
обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<p>1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	<p>Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b></p>	
	<p>1. <u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.</p> <p>2. <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по</p>	<p>Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы <b>(ПК-3)</b></p>	

	общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.		
<b>Умения</b>	1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция). 2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b>	
	1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров. 2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы <b>(ПК-3)</b>	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок. 2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными	

	<p>процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b></p>	
	<p>1. <u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы. 2. <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.</p>	<p>Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы <b>(ПК-3)</b></p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) формирование знаний, имеющих непосредственное отношение к общественному восприятию политической сферы и роли общества в её функционировании; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении деятельности политических институтов, как составляющих процессов общественных отношений.

Дисциплина «Политическая социология» изучается на 1 курсе во 2 семестре, относится к вариативной части цикла дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Введение в политическую теорию», «Государственная политика и управление», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом», «История политических учений», «Теория и история национальных отношений», «Теория и практика противодействия экстремизму». «Теория и практика федерализма».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

**ОПК-9** способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Отсутствие знаний о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Наличие поверхностных представлений о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Наличие относительно конкретных представлений о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Наличие знаний о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).
	2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл развития (волны	Отсутствие знаний о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл	Наличие поверхностных представлений о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл	Наличие относительно конкретных представлений о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл	Наличие знаний о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл

	развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.	развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.	экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.	им и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.	цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.
	3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Отсутствие знаний о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Наличие поверхностных представлений о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Наличие относительно конкретных представлений о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Наличие знаний о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Отсутствие навыков определения существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Наличие тенденций к проявлению навыков определения существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Проявление навыков определения существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Умение определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).



			курса, реформа, революция).	реформа, революция).	революция).
	2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.	Отсутствие навыков рассмотрения связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.	Наличие тенденций к проявлению навыков рассмотрения связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.	Проявление навыков рассмотрения связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.	Умение рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и	Отсутствие навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с	Наличие тенденций к проявлению навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических	Проявление навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических	Использование навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных

	закономерности развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.
	2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Отсутствие навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Наличие тенденций к проявлению навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Проявление навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Использование навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.

**ПК-3** владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-

аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование, индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.	Отсутствие знаний основных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование, индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательно м уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.	Наличие поверхностных представлений об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование, индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательно м уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.	Наличие относительно конкретных представлений об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, изучение метод наблюдения, документальных источников, интервьюирование, индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.	Наличие знаний об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование, индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.
	2. <u>Знать</u>	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие

	порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.	знаний о порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.	поверхностных представлений о порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.	относительно конкретных представлений о порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.	знаний о порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.
	3. <u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Отсутствие представлений о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Наличие поверхностных представлений о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Наличие относительно конкретных представлений о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Наличие конкретных представлений о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования	Отсутствие навыков использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников,	Наличие тенденций к проявлению навыков использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения	Проявление навыков использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных	Умение пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных

	<p>ния индивидуально-группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p>	<p>интервьюирования индивидуально-группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p>	<p>документальных источников, интервьюирования индивидуально-группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p>	<p>ых источников, интервьюирования индивидуально-группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p>	<p>ных источников, интервьюирования индивидуально-группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p>
	<p>2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>Отсутствие навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>Проявление навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>Умение подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>1. <u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p>	<p>Отсутствие навыков составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p>	<p>Проявление навыков составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p>	<p>Использование навыков составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p>
	<p>2. <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-</p>	<p>Отсутствие навыков создания разделов научно-</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков создания</p>	<p>Проявление навыков создания разделов научно-</p>	<p>Применение навыков создания разделов научно-</p>

	аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.
--	--	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция). 2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идеология, государственная идеология. 3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>ОПК-9</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.

	<p>1. <u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.</p>	<p>Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (<b>ПК-3</b>)</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.</p>
	<p>2. <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p>		
	<p>3. <u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>		
<p>2-й этап Умения</p>	<p>1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p>	<p>Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>ОПК-9</b></p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.</p>
	<p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.</p>		
	<p>1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и</p>	<p>Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.</p>

	<p>бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p> <p>2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (<b>ПК-3</b>)</p>	
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политиче-ских событий и процессов с объектив-ными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ОПК-9</b></p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.</p>
	<p>1. <u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p> <p>2. Владеть навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.</p>	<p>Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.</p>



		результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)	
--	--	---	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Экзамен.** Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса в синтезе с практикой на современном этапе.

#### Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3  
по дисциплине «Политическая социология»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Три уровня анализа социально-политической действительности.
2. Окружающая среда современной политической социологии.

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Б.С. Галимов

#### Вопросы для экзамена

1. Возникновение и развитие как социологии в целом, так и политической социологии в частности.
2. Специфика политико-социологического знания.
3. Три уровня анализа социально-политической действительности.
4. Группы понятий и уровни методологии политической социологии.
5. Эмпирические политико-социологические исследования.
6. Системность категориального аппарата политической социологии.
7. Структура проблематики политической социологии.
8. Функциональный блок политической социологии.
9. Мировоззренческая функция политической социологии.

10. Образовательная функция политической социологии.
11. Воспитательная функция политической социологии.
12. Практически-политическая функция политической социологии.
13. Этапы становления политической социологии в России.
14. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии нашего государства.
15. Основные школы и представители российской политической социологии в конце XIX - начале XX веков.
16. Проблемы развития политической социологии в советское время.
17. Особенности совершенствования современной отечественной политической социологии.
18. Категория парадигмы в политико-социологическом научном направлении.
19. Основные проблемы политической социологии.
20. Классический этап развития политической социологии.
21. Функционализм в политической социологии.
22. Окружающая среда современной политической социологии.
23. Политическая власть как объект социологической науки.
24. Социальные механизмы осуществления политической власти.
25. Социальные признаки осуществления политической власти.
26. Социальные функции политической власти.
27. Рассмотрение специфики взаимодействия человека и политической власти в современной социологии.
28. Социальная природа политического господства.
29. Соотношение категорий политической власти и политического господства.
30. Проблема разграничения экономического и политического господства.
31. Освобождение индивида и общества от диктата узких интересов экономического господства.
32. Теории господства и легитимности власти М. Вебера.
33. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
34. Социальные элементы политической системы.
35. Специфика взаимодействия институциональной и нормативной систем.
36. Интрасоциальная и экстрасоциальная системы.
37. Социальные функции политической системы.
38. Социальное понятие современного государства.
39. Социальные функции современного государства.
40. Социальные признаки государственного образования.
41. Социологические аспекты функционирования государственных институтов.
42. Социологическое понятие политической партии и её социальная направленность функционирования.
43. Основные социальные тенденции развития современных политических партий.
44. Политические партии постиндустриального общества.
45. Особенности современной трансформации взаимоотношений партийных организаций и общественности.
46. Политические партии в условиях репрезентативной демократии.
47. Общественные движения как форма коллективного поведения.
48. Теория относительной депривации.
49. Общественные движения как тип коллективного действия.
50. Социологическая классификация общественных организаций и движений.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

### **Критерии оценки (в баллах):**

**25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Оценочные средства**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)**

1. Политическая социология, как наука.
2. Структура политической социологии и её функции.
3. Становление и развитие политической социологии в России.
4. Эволюция основных парадигм современной политической социологии.
5. Социология политической власти.
6. Социология политического господства.
7. Социология познания политической системы.
8. Социология государства.
9. Партийные системы как социальные явления.
10. Социальные функции общественных и общественно-политических движений.
11. Лоббистская деятельность в Российской Федерации как социальное явление.
12. Политическая социология гражданского общества.
13. Этнические организации и сообщества, как субъекты политического процесса.
14. Специфика форм политического участия молодёжи.
15. Бюрократия как общественный и политический феномен.
16. Политическая социализация в Российской Федерации

### **Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

#### **Примерные вопросы контрольной работы**

Тема 1. «Политическая социология как научно-политологическое направление».

Задание: Раскрыть содержание основных понятий категориального аппарата политической социологии.

Задание: Рассмотреть функциональную природу политической социологии.

Задание: Охарактеризовать структурно-функциональные особенности социологического знания о политике.

Тема 2. «Институциональная направленность социально-политической сферы».

Задание: Дать аналитическую оценку политической социализации общественных движений.

Задание: Раскрыть специфику политического лоббизма общественных институтов.

Задание: Соотнести категории позитивных и негативных политических общественных настроений.

Задание: Обозначить значимость этнических интересов в политике.

### **Критерии оценки контрольной работы**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.

2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

**Оценочное средство доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

**Темы докладов:**

1. Возникновение политической социологии, как автономной отрасли знаний.
2. Политический аспект проявления традиционного социального действия.
3. Политическое поведение, находящееся под воздействием аффективного социального действия.
4. Политические процессы, детерминированные целерациональным социальным действием.
5. Специфика принятия политических решений в соответствии с ценностно-рациональным социальным действием.
6. Факторы, механизмы и результаты социально-политического действия.
7. Методологический, теоретический и эмпирический уровни анализа социально-политической действительности.
8. Три группы методологических понятий политической социологии.
9. Социологическая классификация и организация политических событий.
10. Специфика прогнозирования политических процессов посредством результатов политико-социологического анализа.
11. Особенности объяснения социальных причин происходящих политических событий.
12. Роль интуиции в социально-политическом прогнозировании.
13. Особенности эмпирических исследований политической социологии.
14. Политическая социология Ю. Хабермаса.
15. Политическая социология, как составляющая специализированного социологического комплекса знаний.
16. Политическая философия Западной Европы, как фундаментальное основание политической социологии.
17. К. Маркс и М. Вебер, как основатели политической социологии.
18. Русская философская и политическая мысль – основание отечественной политической социологии.
19. Русская социально-политическая мысль, как система политико-социологических взглядов.
20. Социально-политические учения П.Л. Лаврова.
21. Понимание политико-социологической природы российского общества в воззрениях Н.И. Кареева.
22. Политико-социологические учения М.М. Ковалевского.
23. Социально-политические взгляды П.Б. Струве.

**Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Поведение человека, ориентированное на поведение других людей называется?

- а) политическим действием;
- б) социальным действием;
- в) социально-политическим действием;
- г) все утверждения верны.

2. Уровни анализа социальной действительности называются:

- а) системным, структурированным, коммуникационным;
- б) антропологическим, бихевиаристским, психоаналитическим;
- в) политологическим, социологическим, философским;
- г) методологическим, теоретическим и эмпирическим.

3. Основные понятия политической социологии изначально базируются на:

- а) важности исследований схематичности коммуникационного процесса;
- б) на необходимости достижения эффективного результата в поиске компромиссов и принятия сложных решений общественного характера;
- в) разделении сфер социальной жизни и современном дифференцированном обществе;
- г) кризисных явлениях, детерминирующих перехода от традиционных к современным обществам.

4. Политическая социология относится:

- а) к общей социологии;
- б) специальной социологии;
- в) профессиональной социологии;
- г) отраслевой социологии.

5. Предметом изучения дисциплины «Политическая социология» является:

- а) деятельность политических институтов, как общественных институциональных образований, электоральных систем и электорального поведения, социальных движений, политического лидерства и элит через призму их социологического осмысления, взаимосвязи бюрократической и общественной сфер, этнополитической специфики общественных отношений, типов политических систем и политического изменения, осуществляемого под воздействием общественных настроений, проблемы исследования общественного мнения и социальной основы политических конфликтов, политического насилия, политического экстремизма и терроризма;
- б) социально ориентированная направленность выработки и реализации государственной политической стратегии, а также особенность их властно-управленческого функционирования в рассматриваемой сфере;

- в) особенности воздействия государства на общество и общества на государство;
- г) социально-политическая сфера общественной жизни.

6. На основе знания закономерностей политического развития, причинно-следственных связей и отношений, политическая социология способна строить кратко-, средне- и долгосрочные прогнозы в сфере политики и управления, в избирательных кампаниях и политических конфликтах. Это характеристика какой функции политической социологии?

- а) Познавательной;
- б) Социально-технологической;
- в) социального проектирования;
- г) Прогностической.

7. Социологическое исследование политической жизни предполагает:

- а) исследование специфики упорядоченности и последовательности действий и взаимодействий политических акторов, связанных с реализацией властных и социальных интересов;
- б) аналитическое рассмотрение подходов, применяемых к построению системы социально-политических показателей;
- в) изучение всех форм жизнедеятельности людей;
- г) установление определенных показателей и индикаторов, с помощью которых можно измерить состояние и тенденции социальных и политических изменений.

8. На какие этапы в российской научной среде принято разграничивать историю становления и развития отечественной социологии:

- а) 1. Этап контроля социологических исследований политической деятельности со стороны царской власти  
2. Этап осуществления попыток возрождения данного социально-политического научного направления через призму её трактовок посредством марксистско-ленинской теории происхождения государства и общества;  
3. Этап становления дисциплины без каких-либо гарантий ее превращения в полноценную и независимую от идеологического контроля государства область научной деятельности.
- б) 1. Дореволюционный этап, 2. Советский этап, 3. Постсоветский этап;
- в) 1. Доиндустриальный этап общественного развития,  
2. Индустриальный этап общественного развития,  
3. Постиндустриальный этап общественного развития;
- г) 1. Период Российской империи, 2. Период СССР, 3. Период олигархического корпоративизма, 4. Современный период.

9. Социально-политические функции молодежи:

- а) воспроизводственная, инновационная, трансляционная;
- б) идеологическая, институциональная, кадровая;
- в) исполнительная, революционная, реформистская;
- г) все ответы верны.

10. Политическая социализация – это:

- а) процесс, посредством которого люди приобретают опыт, понимают суть культуры, в которой они родились, и осваивают установки, соответствующие их социальным ролям;

- б) обеспечение сохранности общества в ходе смены поколений, прививающее новым членам общественных отношений общепринятые идеалы, ценности, образцы поведения;
- в) процесс усвоения индивидом политической культуры общества, его политических ценностей, норм, традиций, моделей политического поведения;
- г) обеспечение непрерывности функционирования и развития политической системы.

#### **Критерии оценивания тестирования:**

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**12 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**8 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник - М.: Юнити-Дана, 2012. – 497 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>.

#### **Дополнительная литература:**

2. Артемов, Г.П. Политическая социология: учебное пособие / Г.П. Артемов. -: Логос, 2003. - 280 с. – ISBN 5-94010-064-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89689>.

3. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х. ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355 - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>

4. Политическая социология : учебное пособие : В 2 ч. / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. - 251 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 241-



244 - ISBN 978-5-261-00911-5. - ISBN 978-5-261-00913-9 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс].  
- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Лекции</p>	<p><b>Аудитория № 307</b>  Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 308</b>  Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 321</b>  Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 327</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 327</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).  <b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).  <b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).  1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г  3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.  4. Система централизованного</p>

		тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b></p> <p>(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельная работа	<p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политическая социология» на 2 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	88,8

Форма контроля:

Экзамен: 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работе студента	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Политическая социология, как наука</b></p> <p>1. Возникновение и развитие как социологии в целом, так и политической социологии в частности.</p> <p>2. Специфика политико-социологического знания.</p> <p>3. Три уровня анализа социально-политической действительности.</p> <p>4. Группы понятий и уровни методологии политической социологии.</p> <p>5. Эмпирические политико-социологические исследования.</p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
2.	<p><b>Тема 2. Структура политической социологии и её функции</b></p> <p>1. Системность категориального аппарата политической социологии.</p> <p>2. Структура проблематики политической социологии.</p> <p>3. Функциональный блок политической социологии.</p> <p>4. Мировоззренческая функция политической социологии.</p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы,</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>5. Образовательная функция политической социологии.</p> <p>6. Воспитательная функция политической социологии.</p> <p>7. Практически-политическая функция политической социологии.</p>						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<p><b>Тема 3. Становление и развитие политической социологии в России</b></p> <p>1. Этапы становления политической социологии в России.</p> <p>2. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии нашего государства.</p> <p>3. Основные школы и представители российской политической социологии в конце XIX - начале XX веков.</p> <p>4. Проблемы развития политической социологии в советское время.</p> <p>5. Особенности совершенствования современной отечественной политической социологии.</p>	2	2		3	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
4.	<p><b>Тема 4. Эволюция основных парадигм политической социологии</b></p> <p>1. Категория парадигмы в политико-социологическом научном направлении.</p> <p>2. Основные проблемы политической социологии.</p> <p>3. Классический этап развития политической социологии.</p> <p>4. Функционализм в политической социологии.</p> <p>5. Окружающая среда современной политической социологии.</p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и</p>	Устный опрос, доклад.

							использование ресурсов интернет.	
5.	<p><b>Тема 5. Социология политической власти</b></p> <p>1. Политическая власть как объект социологической науки.</p> <p>2. Социальные механизмы осуществления политической власти.</p> <p>3. Социальные признаки осуществления политической власти.</p> <p>4. Социальные функции политической власти.</p> <p>5. Рассмотрение специфики взаимодействия человека и политической власти в современной социологии.</p>	2	2		3	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад, тестирование.
6.	<p><b>Тема 6. Социология политического господства</b></p> <p>1. Социальная природа политического господства.</p> <p>2. Соотношение категорий политической власти и политического господства.</p> <p>3. Проблема разграничения экономического и политического господства.</p> <p>4. Освобождение индивида и общества от диктата узких интересов экономического господства.</p> <p>5. Теории господства и легитимности власти М. Вебера.</p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
7.	<p><b>Тема 7. Социология познания политической системы</b></p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>1. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.</p> <p>2. Социальные элементы политической системы.</p> <p>3. Специфика взаимодействия институциональной и нормативной систем.</p> <p>4. Интрасоциальная и экстрасоциальная системы.</p> <p>5. Социальные функции политической системы.</p>						<p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
8.	<p><b>Тема 8. Социология государства</b></p> <p>1. Социальное понятие современного государства.</p> <p>2. Социальные функции современного государства.</p> <p>3. Социальные признаки государственного образования.</p> <p>4. Социологические аспекты функционирования государственных институтов.</p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
9.	<p><b>Тема 9. Политические партии и партийные системы как социальные явления</b></p> <p>1. Социологическое понятие политической партии и её социальная направленность функционирования.</p>	2	2		3	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p>	Устный опрос, доклад.



	<p>2. Основные социальные тенденции развития современных политических партий.</p> <p>3. Политические партии постиндустриального общества.</p> <p>4. Особенности современной трансформации взаимоотношений партийных организаций и общественности.</p> <p>5. Политические партии в условиях репрезентативной демократии.</p>						<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
10.	<p><b>Тема 10. Социология общественных и общественно-политических движений</b></p> <p>1. Общественные движения как форма коллективного поведения.</p> <p>2. Теория относительной депривации.</p> <p>3. Общественные движения как тип коллективного действия.</p> <p>4. Социологическая классификация общественных организаций и движений.</p> <p>5. Тенденции социального развития общественных объединений (организаций и движений).</p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа.</p>
11.	<p><b>Тема 11. Социология групп интересов и их лоббистская деятельность в системе власти</b></p> <p>1. Социологическое понятие групп интересов.</p> <p>2. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.</p> <p>3. Модели взаимодействия групп интересов и государства.</p> <p>4. Сущность политического лоббизма и его место в социальной сфере.</p>	2	2		5	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы,</p>	<p>Устный опрос, доклад.</p>

	5. Модели и типологии лоббизма.						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
12.	<p><b>Тема 12. Политическая социология гражданского общества</b></p> <p>1. Понятие гражданского общества в политической социологии.</p> <p>2. Формирование и трансформация социально-политических концепций гражданского общества.</p> <p>3. Социальные признаки наличия в государстве гражданского общества.</p> <p>4. Социальная структура гражданского общества.</p> <p>5. Либерально-демократическая и социал-демократическая стратегии развития гражданского общества.</p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
13.	<p><b>Тема 13. Этнические организации и сообщества, как субъекты политического процесса</b></p> <p>1. Состояние и проблемы этнонационального развития социально-политических отношений.</p> <p>2. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни.</p> <p>3. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности.</p> <p>4. Место этнократии в социально-политическом процессе.</p> <p>5. Основные направления деятельности этнонациональных организаций и сообществ.</p>	2	2		5	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование</p>	Устный опрос, доклад.

							ресурсов интернет.	
14.	<p><b>Тема 14. Специфика форм политического участия молодёжи</b></p> <p>1. Особенности молодежи как субъекта социально-политических отношений.</p> <p>2. Специфика формирования социально-политического сознания молодёжи.</p> <p>3. Массовое социально-политическое отчуждение молодого поколения россиян в 90-е годы XX века.</p> <p>4. Особенности самоидентификации современного поколения российской молодежи.</p> <p>5. Основные факторы, определяющие состояние и направленность изменения политического сознания молодежи.</p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
15.	<p><b>Тема 15. Бюрократия как общественный и политический феномен</b></p> <p>1. Генезис и эволюция понятия бюрократии как социально-политического явления.</p> <p>2. Общие характеристики бюрократической организации.</p> <p>3. Основные подходы, трактующие термин «бюрократия» в социально-политической науке.</p> <p>4. Теории бюрократии М. Вебера.</p> <p>5. Бюрократия и социальное определение политики.</p>	2	2		4	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
16.	<p><b>Тема 16. Политическая социализация</b></p> <p>1. Понятийный аппарат политической социализации.</p>	2	2		3	1-4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2.</p>	Устный опрос, доклад, тестирование.

	<p>2. Типология политической социализации.  3. Функции политической социализации.  4. Этапы политической социализации.  5. Проблемы политической социализации в зарубежных странах.</p>						<p>Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
	<b>Итого:</b>	32	32		62			

**Политическая социология**

направление: Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольная работа	15	1		15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>