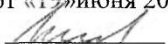
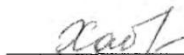


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой  Галимов Б.С.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии  
 Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Политический анализ и прогнозирование**

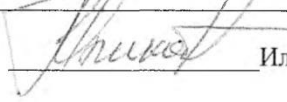
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:  
Государственная политика и управление.

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 Иликаев А.С.
--	---

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.: обновлен список литературы и программного обеспечения.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p><u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p> <p><u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров;</p> <p><u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p><u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по</p>	<p><b>(ОПК-2)</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>(ПК-3)</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	

	результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.		
Умения	<p><u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p> <p><u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров;</p> <p><u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p><b>(ОПК-2)</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>(ПК-3)</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	

<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p><u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);  <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).</p> <p><u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы;  <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.</p>	<p><b>(ОПК-2)</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>(ПК-3)</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области прикладного политического анализа, овладение методами политического прогнозирования.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» изучается на 3 курсе в 5 и на 4 курсе в 6 семестре, относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «История политических учений», «Политическая философия», «Государственная политика и управление», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом».

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

**(ОПК-2)** владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании и, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. <u>Иметь представление</u>	Не сформированы знания об общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	Сформированы комплексные и систематические представления об общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминах (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции. общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.



	<p>об общенаучной и политологичес- кой терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p>		
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: оперировать основными политологичес- кими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно- политического направления в философии, обществознани и, политических науках.</p>	<p>Не сформированы умения оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); оригинальными научными текстами выдающихся мыслителей общественно- политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); оригинальными научными текстами выдающихся мыслителей общественно- политического направления в философии, обществознании, политических науках.</p>

Третий этап (уровень)	Владеть: политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Владеть</u> методами работы с оригинальным и политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	Отсутствуют навыки владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).	Сформированы на высоком уровне навыки владения политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).
-----------------------	--	---	--

**(ОПК-2)** владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Сформированы знания: основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины	Не сформированы знания: основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины	Сформированы фрагментарные знания: основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть,	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях: основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины	Сформированы комплексные и систематические знания: основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины

	(власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции ; представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	(власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции ; представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции ; представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	кие термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции ; представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.	(власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции ; представление об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.
Второй этап	Умение оперировать	Отсутствуют умения	Сформированы простейшие	Сформированы на базовом	Сформированы на высоком

(уровень)	основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	умения оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	уровне умения оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.	уровне оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.
Третий этап (уровень)	Владение навыками политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количестве	Не сформировано владение навыками политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими	Сформировано простейшее владение навыками политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами	Сформировано на базовом уровне владение политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами	Сформировано на высоком уровне владение политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами

	нный и качественны й контент- анализ, ситуативный анализ).	текстами (количественн ый и качественный контент- анализ, ситуативный анализ).	(количественн ый и качественный контент- анализ, ситуативный анализ).	(количественн ый и качественный контент- анализ, ситуативный анализ).	(количественн ый и качественный контент- анализ, ситуативный анализ).
--	---	---	---	---	---

**(ПК-3)** владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные методики социологическ ого, политологичес кого и политико- психологическ ого анализа: метод наблюдения, изучение документальн ых источников, интервьюиров ание индивидуальн ое и групповое, анализ эмпирических данных, политико- психологическ	Не сформированы знания об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров; порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию. о составлении библиографических	Сформированы комплексные и систематические представления об основных методиках социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров; порядке подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию. о составлении

	<p>ий анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров;  <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.  <u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	<p>обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	<p>библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
--	--	--	--

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров; <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>Не сформированы умения пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров; подготовки справочного материала для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения оперировать методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров; подготовки справочного материала для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>
------------------------------	---	--	--

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	Отсутствуют навыки составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	Сформированы на высоком уровне навыки владения составлением библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.
-----------------------	---	---	--

**(ПК-3)** владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Сформированы знания: основные методики социологического, политологического и	Не сформированы знания: основные методики социологического, политологического и	Сформированы фрагментарные знания: основные методики социологического, политологического и	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях: основные методики социологического и	Сформированы комплексные и систематические знания: основные методики социологического и



	<p>политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал силы-слабости политических лидеров; порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию; представление о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов</p>	<p>ского и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал силы-слабости политических лидеров; порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию. представление о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов</p>	<p>кого и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуально и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал силы-слабости политических лидеров; <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию; представление о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам</p>	<p>ого, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуально и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал силы-слабости политических лидеров; <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию; представление о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических</p>	<p>политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуально и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал силы-слабости политических лидеров; <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию; представление о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по</p>
--	---	--	---	--	--

	по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
Второй этап (уровень)	Умение оперировать методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне,	Отсутствуют умения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования	Сформированы простейшие умения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуально и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательно м уровне, использования шкал силы-	Сформированы на базовом уровне умения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуально и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательно м уровне, использования шкал силы-	Сформированы на высоком уровне умения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуально и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательно м уровне, использования шкал силы-

	использования шкал силы-слабости политических лидеров; <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.	шкалы силы-слабости политических лидеров; <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.	слабости политических лидеров; <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.	слабости политических лидеров; <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.	слабости политических лидеров; <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.
Третий этап (уровень)	Владение навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политически	Не сформировано владение навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	Сформировано простейшее владение навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	Сформировано на базовом уровне владение навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	Сформировано на высоком уровне владение навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.

	х наук.				
--	---------	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p><u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p><u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии.</p> <p><u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных</p>	ОПК 2, ПК 3	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

	<p>источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров;  <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.  <u>Иметь представление</u> о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>		
2-й этап Умения	<p><u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);  <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках.  <u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров;  <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	ОПК 2, ПК 3	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
3-й этап Владеть навыками	<p><u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);  <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ).  <u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на</p>	ОПК 2, ПК 3	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

	общественно-политические темы; <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.		
--	---	--	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Зачет

Зачет проводится в форме собеседования по примерным вопросам, охватывающим определенные разделы дисциплины.

#### Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

#### Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «*Политическая история России и зарубежных стран*»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Предмет изучения политической истории.
2. Методология политической истории.
3. Функции политической истории.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

#### Вопросы для зачета

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.
3. Сущность и особенности политического анализа и прогнозирования.
4. Процесс и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Понятие и эволюция политической экспертизы.
6. Понятие «политическое консультирование» и «политическая экспертиза». 7.
- Разновидности политических экспертов.
8. Классификация научных центров изучения политики.
9. Политическая экспертиза в США и Западной Европе.
10. Состояние политической экспертизы в РФ.
11. Общая характеристика экспертных методов.
12. Метод Дельфи.
13. Метод мозгового штурма.
14. Понятие и сущность анализа политической ситуации.
15. Эволюция анализа политической ситуации.
16. Специфика общего анализа политической ситуации. Вертикальный и горизонтальный разновидности общего анализа политической ситуации.
17. Фрагментарный анализ политической ситуации и его основные разновидности.
18. Понятие и методика политического прогноза.
19. Процедура построения прогнозного фона.
20. Эволюция политического прогнозирования.
21. Основные классификации политических прогнозов.
22. Основные этапы разработки прогноза.
23. Понятие и сущность политического решения.
24. Схемы процесса принятия политических решений.
25. Методы принятия и механизм реализации политического решения.

### **Вопросы для экзамена**

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.
3. Сущность и особенности политического анализа и прогнозирования.
4. Процесс и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Понятие и эволюция политической экспертизы.
6. Понятие «политическое консультирование» и «политическая экспертиза». 7.
- Разновидности политических экспертов.
8. Классификация научных центров изучения политики.
9. Политическая экспертиза в США и Западной Европе.
10. Состояние политической экспертизы в РФ.
11. Общая характеристика экспертных методов.
12. Метод Дельфи.
13. Метод мозгового штурма.
14. Понятие и сущность анализа политической ситуации.
15. Эволюция анализа политической ситуации.
16. Специфика общего анализа политической ситуации. Вертикальный и горизонтальный разновидности общего анализа политической ситуации.
17. Фрагментарный анализ политической ситуации и его основные разновидности.
18. Понятие и методика политического прогноза.
19. Процедура построения прогнозного фона.
20. Эволюция политического прогнозирования.
21. Основные классификации политических прогнозов.
22. Основные этапы разработки прогноза.

23. Понятие и сущность политического решения.
24. Схемы процесса принятия политических решений.
25. Методы принятия и механизм реализации политического решения.
26. Сущность, уровни и оценка политического риска.
27. Понятие и сущность политической информации.
28. Сущность информационно-аналитической работы.
29. Основные методы сбора и анализа информации.
30. Информационно-аналитические доклады: назначение, особенности и требования.
31. Методика работы с документами.
32. Сущность, разновидности и источники сводных данных.
33. Процедуры обработки собранных данных.
34. Разновидности описания данных.
35. Информационные технологии и политика.
36. Компьютеры как инструмент политических технологий.
37. Интернет как средство коммуникации.
38. Сущность и основные принципы глобального политического прогнозирования.
39. Основные модели глобального политического развития.
40. Роль политических прогнозов в современной политике.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**20-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**9-5 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**5-2 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-0 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.



## **Критерии оценки (в баллах):**

**30-20** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**19-15** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**14-10** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**10-0** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.
3. Сущность и особенности политического анализа и прогнозирования.
4. Процесс и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Понятие и эволюция политической экспертизы.
6. Понятие «политическое консультирование» и «политическая экспертиза».
7. Разновидности политических экспертов.
8. Классификация научных центров изучения политики.
9. Политическая экспертиза в США и Западной Европе.
10. Состояние политической экспертизы в РФ.
11. Общая характеристика экспертных методов.
12. Метод Дельфи.
13. Метод мозгового штурма.
14. Понятие и сущность анализа политической ситуации.
15. Эволюция анализа политической ситуации.
16. Специфика общего анализа политической ситуации. Вертикальный и горизонтальный разновидности общего анализа политической ситуации.
17. Фрагментарный анализ политической ситуации и его основные разновидности.
18. Понятие и методика политического прогноза.
19. Процедура построения прогнозного фона.
20. Эволюция политического прогнозирования.
21. Основные классификации политических прогнозов.

### **Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Контрольная работа** – письменный ответ студента на заданные вопросы.

### **Примерные вопросы контрольной работы**

1. Основные этапы разработки прогноза.
2. Понятие и сущность политического решения.
3. Схемы процесса принятия политических решений.
4. Методы принятия и механизм реализации политического решения.
5. Сущность, уровни и оценка политического риска.
6. Понятие и сущность информации.
  7. Сущность информационно-аналитической работы.
  8. Основные методы сбора и анализа информации.
  9. Информационно-аналитические доклады: назначение, особенности и требования. Методика работы с документами.
  10. Сущность, разновидности и источники сводных данных.
  11. Процедуры обработки собранных данных.
  12. Разновидности описания данных.
  13. Информационные технологии и политика.
  14. Компьютеры как инструмент политических технологий.
  15. Интернет как средство коммуникации.
  16. Сущность и основные принципы глобального политического прогнозирования.
  17. Основные модели глобального политического развития.

### **Критерии оценки контрольной работы (в баллах):**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**

4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**  
Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

#### **Критерии оценки контрольной работы (в баллах):**

Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.

2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.

3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**

4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**

Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

**Оценочное средство доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы докладов:**

1. Виды наблюдений и их специфика.
2. Особенности применения метода наблюдения в изучении политической реальности.
3. Понятие документа.
4. Основные виды документальных источников.
5. Специфика традиционного анализа документов.
6. Контент-анализ как метод анализа документов и его виды (содержательный и структурный контент-анализ).
7. Политическая ситуация как компонент политического процесса.
8. Типология политических ситуаций.
9. Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Отечественный и зарубежный опыт его применения.
10. Направленный и ненаправленный ивент-анализ.
11. Основные этапы использования процедуры ивент-анализа.
12. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования в политических исследованиях.
13. Выделение и анализ ключевых точек содержания выступлений политических деятелей.
14. Составление и анализ когнитивных карт.
15. Биографические методы. Нарративное интервью. Групповая дискуссия с помощью метода «фокус-группа».
16. Сущность и особенности математической статистики.
17. Трудности в использовании статистики.
18. Приёмы и операции статистического исследования политики.
19. Понятие политического моделирования.
20. Виды политического моделирования.
21. Методы политического моделирования.
22. Понятие и особенности политического прогнозирования.
23. Разграничение политических прогнозов и политических проектов.
24. Классификация политических прогнозов.
25. Основные методы прогнозирования.
26. Стратегия и программа политологического исследования.
27. Рабочий план политологического исследования.
28. Этапы политологического исследования.

### **Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок его разработки, - это \_\_\_\_\_ на прогноз

- А. План;
- Б. Задание;
- В. Карта;
- Г. Опросный лист;

2. Единственная общественно-политическая дилемма, известная во времена Аристотеля, - это

- А. Истина или ложь;
- Б. Правда или истина;
- В. Возможность или действительность;
- Г. Нет правильного варианта ответа;

3. Запись высказываемых идей при применении метода «мозговой атаки» лучше всего вести с помощью

- А. Блокнота;
- Б. Маршрутной карты;
- В. Диктофона;
- Г. Нет правильного варианта ответа;

### **Критерии оценивания тестирования:**

**25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

### **Критерии оценивания тестирования:**

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**12 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**8 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Алтунян А. Г. - М.: Логос, 2012 - 383 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=133505&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133505&sr=1)

#### **Дополнительная литература**

2. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону :

Издательство Южного федерального университета, 2016. - 99 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2241-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>

3. Большаков, В.И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>)). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
--	--------------------	--

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p>

		<p>№114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» на 3 курс 6 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет: 3 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» на 4 курс 7 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2

лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	9
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	61,8

Форма контроля:

экзамен: 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>I. Методология политических исследований.</b>							
1	Общая характеристика методологии политических исследований. Введение в дисциплину.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>II. Общефилософские методы, применяемые в политических исследованиях.</b>							
2	Анализ, синтез, сравнение. Диалектика и метафизика.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы;	Устный опрос, доклады

	Материалистическое и идеалистическое истолкование общественных процессов. Мифология как составная часть политического сознания						2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>III. Общенаучные методы познания политики.</b>							
3	Описательный метод. Аналитический метод.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады

	<b>IV. Междисциплинарные методы политических исследований.</b>							
4	Культурологические и сравнительно-исторические подходы в политологии. Политэкономика.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>V. Дисциплинарные методы изучения политики.</b>							
5	История политических учений. Политические институты, процессы и технологии. Политическая теория. Методы сравнительной политологии.	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады

							е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>VI. Методики политических исследований.</b>							
6	Общенаучные, характерные для социально-экономических и специфически «политологические» методы исследования	4	4		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>VII. Введение в политический анализ.</b>							
7	Теоретическая и прикладная политология. Особенности прикладной политологии	2	2		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций,	Устный опрос, доклады

							учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>VIII. Методы и принципы политического анализа.</b>							
8	Институциональный подход. Структурно-функциональный подход. Позитивизм. Структурализм.	2	2		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, контрольная работа
	<b>IX. Системный подход в исследовании политики.</b>							
9	Основные понятия системного подхода: система, элемент, состав, структура, функции.	2	2		7	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и	Устный опрос, доклады

							доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>Х. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.</b>							
10	Подготовительный, полевой, аналитический этапы. Пилотажное исследование. Анализ биографии.	2	2		16,8	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, тестирование
		32	32		79,8			



№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>I. Виды данных для политического анализа.</b>							
	Общая характеристика данных. Сводные данные. Номинальные переменные. Порядковые переменные. Интервальные переменные.	4	4		1	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>II. Способы отбора данных для политологического анализа</b>							
2	Таблица случайных чисел.	4	4		1	1-3	1. изучение	Устный опрос, 41

	Пузырьковый метод. Метод числового древа.						вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	доклады
	<b>III. Шкалирование и индексирование в политическом анализе.</b>							
3	Виды политологических шкал. Простая шкала. Книга кодов и кодировальный бланк.	4	4		1	1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос, доклады

							ресурсов интернет.	
	<b>IV. Виды и этапы политического прогнозирования</b>							
4	Виды прогнозов. Краткосрочный прогноз. Среднесрочный прогноз. Долгосрочный прогноз. Этапы политического прогнозирования.	4	4		1	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>V. Способы проведения сбора данных для политического анализа</b>							
5	Маршрутная карта. Опрос. Анкетирование. Виды сводных данных. Анализ документов. Интенционный анализ.	4	4		1	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта	Устный опрос, доклады

							лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>VI. Методики политических исследований.</b>							
6	Общенаучные, характерные для социально-экономических и специфически «политологические» методы исследования	4	4		1	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>VII. Матричный метод в политическом анализе.</b>							
7	Понятие матрицы. SWOT-анализ, PEST-анализ. Математические модели в	2	2		1	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова	Устный опрос, доклады

	политическом анализе и прогнозировании.						ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>VIII. Статистические методы в политическом анализе</b>							
8	Статистика в политическом анализе. Мода. Медиана. Показатели вариации.	2	2		1	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, контрольная работа

	<b>IX. Анализ политической ситуации</b>							
9	Анализ политической ситуации в России (текущий период). Анализ политической ситуации в Башкирии (текущий период).	4	4		0,5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	<b>X. Анализ политической ситуации</b>							
10	Анализ политической ситуации в России (текущий период). Анализ политической ситуации в Башкирии (текущий период).	4	4		0,5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, тестирование

							е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
		36	36		9			

**Политический анализ и прогнозирование**  
**направление: Политология**  
**направленность: Государственная политика и управление**  
**курс 3, семестр 6**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачёт				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

**Политический анализ и прогнозирование**  
**направление: Политология**  
**направленность: Государственная политика и управление**  
**курс 4, семестр 7**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				



<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольная работа	15	1		15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>