


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета философии и социологии,
протокол № 8 от 24 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 / Салихов Г.Г.
25 июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки

41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) подготовки

Государственная политика и управление

Форма обучения
очная

Для приёма 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: к. филос. н., доцент Бенина Лариса Ивановна

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии,
протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого
совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» апреля 2019 г.: обновлено
программное оборудование и список договоров ЭБС.

Декан  Салихов Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная (преддипломная) практика

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики

Организация проведения преддипломной практики предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Преддипломная практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

2.1. Основной целью производственной (преддипломной) практики является: подготовка студентов к самостоятельной научной работе политолога-исследователя и организатора политологических исследований, практическое закрепление знаний, умений и навыков,

полученных в процессе изучения теоретических курсов, и написание выпускной квалификационной работы на основе изучения источников, литературы и материалов политологического исследования.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

1. развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2. развитие у обучающихся навыков научных исследований политических процессов и отношений, овладение методами сбора и обработки данных;
3. развитие у обучающихся навыков участия в исследовательском процессе, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
4. развитие у обучающихся навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров;
5. разработка и апробация инструментария политологического исследования по теме выпускной квалификационной работы;
6. приобретение умений и навыков формулирование исследовательской гипотезы;
7. приобретение умений и навыков сбора эмпирических данных;
8. приобретение умений и навыков статистической обработки собранной информации;
9. интерпретация результатов исследования и написание глав выпускной квалификационной работы, в которых отражены итоги политологического исследования студента.
10. Развитие у обучающихся способности использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Студент по итогам практики должен:
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><u>1. Знать</u> содержание процесса самоорганизации, ее особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><u>2. Знать</u> содержание процесса самообразования, его особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><u>1. Уметь</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><u>2. Уметь</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p><u>1. Владеть</u> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности.</p> <p><u>2. Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОПК-5	способность к высокой мотивации по	<p><u>1. Знать</u> способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области</p>

	<p>выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p>	<p>политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. <u>Знать</u> способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 1. <u>Уметь</u> повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога. 2. <u>Уметь</u> повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического имиджмейкера. 1. <u>Владеть</u> технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера. 2. <u>Владеть</u> методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>
ПК-1	<p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. 2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов). 1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>
ПК-2	<p>владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p>	<p>1. <u>Знать</u> основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами. 2. <u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы,</p>

		<p>формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>1. <u>Уметь</u> принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p> <p>2. <u>Уметь</u> готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>
ПК-3	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>	<p>1. <u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.</p> <p>2. <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p>1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p> <p>2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической</p>

		<p>проблематике.</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.</p>
ПК-4	<p>владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p>	<p>1. <u>Знать</u> методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях: обзорные лекции по истории общественно-политической мысли, семинарские занятия в форме конференций, круглых столов, заседаний аналитических групп.</p> <p>2. <u>Знать</u> порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам (использование данных новостных лент, аналитических разработок отечественных и зарубежных политологов).</p> <p>1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками преподавания обществоведческих дисциплин: инновационные и интерактивные методы в политологии, использование тестов, презентаций, кейсов.</p> <p>2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для занятий: работа с политологическими схемами.</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, политического анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-политической эрудиции.</p>
ПК-5	<p>способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p>	<p>1. <u>Знать</u> теории политики, сравнительной политологии, политической социологии и психологии, методологию в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p> <p>2. <u>Знать</u> порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам при разработке учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (история политических учений, теория власти, политические институты и процессы, политическая идеология, политическая культура, методы политических исследований, политический анализ и прогнозирование).</p> <p>1. <u>Уметь</u> применять теории (сравнительной политологии, политической социологии и психологии) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p>

		<p>2. <u>Уметь</u> применять методологию (сравнительные исследования, политический анализ и прогнозирование) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью разрабатывать курсы по обществознанию, опираясь на смежные дисциплины: философия, история, социология, правоведение, экономика.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью использовать новейшие теории и методы в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.</p>
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.03 - Правоведение	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.06 - Политэкономика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.12 – Мировая политика и международные отношения	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.14 – Политическая психология	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.15 – Политический анализ и прогнозирование	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.1.04 - Математическое моделирование политических процессов	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.1.10 – Политическая конфликтология	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.1.ДВ.07.01 – Политика и право	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 41.03.04 – Политология общая трудоемкость преддипломной практики составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Знакомство студентов с программой практики. Получение индивидуального	Текущий контроль со стороны

		задания. Вводный инструктаж.	научного руководителя ВКР:
2.	Основной этап.	Подготовка дипломной работы по результатам политологического исследования включает в себя: - разработку плана ВКР; - изучение основной и дополнительной литературы по теме дипломной работы; - конспектирование материалов научной и учебной литературы; - сбор и статистическая обработка эмпирического материала; - анализ полученных данных; - написание текста выпускной квалификационной работы; - формулирование выводов и разработка рекомендаций по итогам проведенного исследования.	- проверка плана, глав выпускной квалификационной работы по результатам политологического исследования; - проверка отчёта о прохождении практики
3.	Заключительный этап.	Защита отчета по практике и предварительная защита дипломной работы на кафедре.	Отчёт о практике, защита отчёта, предзащита на кафедре
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя: рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой). По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к самоорганизации и самообразованию;</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	– способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	– владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-2	<p>владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p>	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p>
ПК-3	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p>
ПК-5	способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения практики	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	<p><u>1. Знать</u> содержание процесса самоорганизации, ее особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><u>2. Знать</u> содержание процесса самообразования, его особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Полностью сформирована способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	отлично
		<p><u>1. Уметь</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Компетенция в основном сформирована, но имеются отдельные пробелы в формировании способности к самоорганизации и самообразованию;</p>	хорошо
		<p><u>2. Уметь</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>	<p>Есть существенные пробелы в формировании способности к самоорганизации и самообразованию;</p>	удовлетворительно
		<p><u>1. Владеть</u> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности.</p> <p><u>2. Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Практически не сформирована способность к самоорганизации и самообразованию;</p>	неудовлетворительно
ОПК-5	– способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;	<p><u>1. Знать</u> способы повышения мотивации по выполнению деятельности исследователя в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического</p>	<p>Полностью сформирована способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей</p>	отлично

		<p>имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Знать</u> способы повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>1. <u>Уметь</u> повышать мотивацию в плане выполнения профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога.</p> <p>2. <u>Уметь</u> повышать свой квалификационный уровень в области политики, политического имиджмейкера.</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями повышения мотивации в сфере профессиональной деятельности в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками повышения своей квалификации в области политики, политического консультанта, политического технолога, политического имиджмейкера.</p>	<p>квалификации;</p>	
			<p>Компетенция в основном сформирована, но имеются отдельные пробелы в формировании способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p>	хорошо
			<p>Есть существенные пробелы в формировании способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p>	удовлетворительно
			<p>Практически не сформирована способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации;</p>	неудовлетворительно
ПК-1	<p>– владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по</p>	<p>Полностью сформировано владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p>	отлично
			<p>Компетенция в основном сформирована, но имеются отдельные пробелы в формировании владении навыками</p>	хорошо

		<p>сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании владения навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>Практически не сформировано владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-2	<p>владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p>	<p>1. <u>Знать</u> основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами.</p> <p>2. <u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	<p>Полностью сформировано владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p>	отлично
			<p>Компетенция в основном сформирована, но имеются отдельные пробелы в формировании владения навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных</p>	хорошо

		<p>1. <u>Уметь</u> принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p> <p>2. <u>Уметь</u> готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	<p>мероприятиях;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании владения навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p>Практически не сформировано владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	---	---

ПК-3	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>	<p>1. <u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.</p> <p>2. <u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p>	<p>Полностью сформировано владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>	отлично
		<p>1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p> <p>2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>Компетенция в основном сформирована, но имеются отдельные пробелы во владении методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>	хорошо
		<p>1. <u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками</p>	<p>Есть существенные пробелы во владении методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических</p>	удовлетворительно

		создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;	
			Практически не сформировано владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;	неудовлетворительно
ПК-4	владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;	1. <u>Знать</u> методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях: обзорные лекции по истории общественно-политической мысли, семинарские занятия в форме конференций, круглых столов, заседаний аналитических групп. 2. <u>Знать</u> порядок изложения учебного материала по обществоведческим	Полностью сформировано владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;	отлично

		<p>дисциплинам (использование данных новостных лент, аналитических разработок отечественных и зарубежных политологов).</p> <p>1. <u>Уметь</u> пользоваться методиками преподавания обществоведческих дисциплин: инновационные и интерактивные методы в политологии, использование тестов, презентаций, кейсов.</p> <p>2. <u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для занятий: работа с политологическими схемами.</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью логично и последовательно представлять основной материал по политическим наукам, опираясь на теоретические и разработки сравнительной политологии, методы политической философии, социологии, политического анализа, придерживаться актуальности в изложении текущих общественно-политических событий.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью осуществлять внеаудиторную работу с обучающимися в плане повышения общественно-политической эрудиции.</p>	<p>Компетенция в основном сформирована, но имеются отдельные пробелы во владении методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p> <p>Есть существенные пробелы во владении методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p> <p>Практически не сформировано владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	--	---

ПК-5	<p>способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p>	<p>1. <u>Знать</u> теории политики, сравнительной политологии, политической социологии и психологии, методологию в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам. 2. <u>Знать</u> порядок изложения учебного материала по обществоведческим дисциплинам при разработке учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (история политических учений, теория власти, политические институты и процессы, политическая идеология, политическая культура, методы политических исследований, политический анализ и прогнозирование). 1. <u>Уметь</u> применять теории (сравнительной политологии, политической социологии и психологии) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам. 2. <u>Уметь</u> применять методологию (сравнительные исследования, политический анализ и прогнозирование) в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам. 1. <u>Владеть</u> способностью разрабатывать курсы по обществознанию, опираясь на смежные дисциплины:</p>	<p>Полностью сформирована способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p>	отлично
			<p>Компетенция в основном сформирована, но имеются отдельные пробелы в формировании способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p>	хорошо
			<p>Есть существенные пробелы в формировании способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p>	удовлетворительно
		<p>Практически не сформирована способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим</p>	неудовлетворительно	

		философия, история, социология, правоведение, экономика. 2. Владеть способностью использовать новейшие теории и методы в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществензнанию и обществоведческим курсам.	курсам;	
--	--	---	---------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам преддипломной практики студент должен подготовить отчёт и доклад для выступления на итоговой конференции по теме выпускной квалификационной работы.

Структура доклада, который студент должен написать по итогам практики:

Введение - вступительная часть, в которой формулируются цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию темы выпускной квалификационной работы, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, на официальных сайтах в сети Интернет.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических знаний на практике.

Заключение – итоговая часть доклада, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося по решению задач, поставленных во введении к ВКР. В заключении так же могут быть приведены рекомендации по решению выявленных проблем по теме исследования.

Список использованной литературы и источников помещается после заключения. При необходимости доклад может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.)

Доклад на итоговой конференции по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён анализу опыта практической деятельности политолога, полученному студентом в период прохождения производственной практики и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов организации производственной практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Методика составления плана выпускной квалификационной работы.

2. Методы подбора фактического материала.
3. Структура введения выпускной квалификационной работы.
4. Политические задачи, решаемые районными отделениями ВПП «Единая Россия».
5. Анализ электоральной активности избирателей РБ.
6. Анализ методов партийной агитации.
7. Анализ направлений работы Центральной Избирательной комиссии РБ.
8. Какие политические партии участвовали в выборах в Государственное Собрание – Курултай РБ в 2008, 2012, 2016 гг.?
9. Какие критерии применяются для классификации политических партий, действующих в РФ и РБ
10. Анализ электоральной активности граждан Республики Башкортостан.
11. Стратегия политической, предвыборной PR-кампании.
12. Взаимодействие политической организации (партии, избирательной комиссии) со СМИ.
13. Формирование имиджа политической партии, общественно-политического движения.
14. Имидж лидера политической организации.
15. Оценка эффективности агитационной и пропагандисткой деятельности политической партии, общественно-политического движения.
16. Оценка эффективности PR деятельности политической партии, общественно-политического движения.
17. Методы продвижения политической партии, общественно-политического движения с помощью PR
18. Методы создания и продвижения сайта политической партии, общественно-политического движения.

Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:

1. Подготовку докладов о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

Методика оценивания результатов практики

Зачёт с оценкой «отлично» по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

Зачёт с оценкой «хорошо» по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

Зачёт с оценкой «удовлетворительно» по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А.

- Гусев .— М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016 .— 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-75-67-0522-5 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011 .— 216 с. — (Новая университетская библиотека) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 987-598704-498-8 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

8.2 Дополнительная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 340 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань» .— ISBN 978-5-394-01917-3 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
2. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2009. – 169 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – М. : Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>.
11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>
14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций : тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>

15. Щербинина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : Флинта, 2010.
16. Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/Index_Polit.php
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – <http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html>
18. Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - <http://www.carnegie.ru>
19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска. Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).

<p>2. учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p>
<p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>