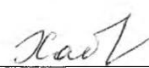


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры философии  
и политологии  
протокол от «25»июня 2018 г. №10

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

зав кафедрой  Б.С. Галимов

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

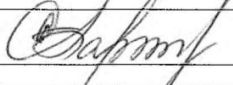
**Мировая политика и международные отношения**  
Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 – политология (уровень бакалавриата)

Направленность: государственная политика и управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент кафедры философии и политологии, канд.юрид.наук	 С.Р Парфенова
--	---

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Парфенова Светлана Рафатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «25» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Мировая политика и международные отношения» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальность) 41.03.04 – политология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: Государственная политика и управление которыми должен обладать выпускник:

**общекультурными компетенциями (ОК 2):** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. 2. Знать основные события и процессы отечественной и мировой истории.	<b>(ОК 2):</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
Умения	1. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. 2. Уметь критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	<b>(ОК 2):</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории. 2. Владеть навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	<b>(ОК 2):</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основной целью освоения курса является формирование у студентов 4 курса направления подготовки «Политология» 41.03.04. системных знаний о базовых теоретических подходах и концепциях по изучению международно-политических процессов, опыта их применения в конкретных исторических и современных ситуациях; характеристика региональных и мировых международных систем в истории и современности; характеристика основных направлений анализа международных конфликтов, разбор со студентами как в ходе лекционных занятий, так и на семинарах конкретных примеров подобного рода конфликтности; знакомство с теорией и практикой

международного сотрудничества; изучение деятельности неправительственных участников международных отношений; характеристика позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри - и внешнеполитический курс России.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к базовой части. Преподавание дисциплины основано на таких дисциплинах как «Введение в политическую теорию», «Государственная политика и управление».

### 3. Содержание рабочей программы

**(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап Знать	1. Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. 2. Знать основные события и процессы отечественной и мировой истории.	1 Не сформированы знания о закономерностях и этапах исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран.	1. Сформированы фрагментарные базовые знания о закономерностях и этапах исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран.	1. Сформированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях о закономерностях и этапах исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран.	1. Сформированы комплексные и систематические знания о закономерностях и этапах исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран.
		2. Не сформированы знания об	2. Сформированы фрагментарные базовые знания об	2. Сформированы, но имеются	2. Сформированы комплексные и систематические

		основных событиях и процессах отечественной и мировой истории.	основных событиях и процессах отечественной и мировой истории.	отдельные пробелы в знаниях об основных событиях и процессах отечественной и мировой истории.	знания об основных событиях и процессах отечественной и мировой истории.
Второй этап Уметь	1. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. 2. Уметь критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	1. Не сформированы умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию.	1.. Сформированы фрагментарные базовые умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию.	1.Сформированы, но имеются отдельные пробелы в умении критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию.	1. Сформированы комплексные и систематические умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию.
		2. . Не сформированы умения критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	2. Сформированы фрагментарные базовые умения критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	2.Сформированы, но имеются отдельные пробелы в умении критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	2. Сформированы комплексные и систематические умения воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.
Третий этап Владеть	1. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории. 2. Владеть навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	1. Не сформированы навыки владения анализом причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории.	1. Сформированы фрагментарные базовые навыки владения анализом причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории.	1. Сформированы, но имеются отдельные пробелы во владении навыками применения анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории.	1. Сформированы комплексные и систематические навыки владения анализом причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;  
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов – «отлично».

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

В билете 2 вопроса

Примерные вопросы для экзамена:

1. Предмет и методы теории международных отношений.
2. Формирование и развитие «реалистических» представлений о международной политике в домарксистской политической мысли.
3. Формирование и развитие либеральной концепции международных отношений.
4. Генезис и эволюция марксистской концепции международной политики.
5. Политический идеализм в исследовании международных отношений.
6. Геополитические концепции международных отношений.
7. Основные характеристики политического реализма в теории международных отношений
8. Сущность и характеристика больших споров в международных отношениях
9. Неолиберальные концепции международных отношений.
10. Становление и развитие неореализма.
11. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
12. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
13. З. Бжезинский об основных тенденциях развития международных отношений после окончания «холодной войны».
14. «Мир-системный» анализ И. Валлерстайна и перспективы развития современных международных отношений.
15. Типология международных акторов.
16. Виды и уровни международных отношений.
17. Теоретические модели системы международных отношений М. Каплана.
18. Проблемы становления новой системы международных отношений.
19. Роль международного права в регулировании современных международных отношений.
20. Теоретические концепции международной безопасности.
21. Общая характеристика международных организаций как акторов международных отношений.
22. Проблема глобализации в современном мире.
23. Глобальные проблемы современности
24. Понятие и виды дипломатии.
25. Основные подходы к исследованию внешней политики.
26. Понятие, виды и функции международных конфликтов.
27. Основные направления в исследованиях международных конфликтов.
28. Методы урегулирования международных конфликтов.
29. Переговоры: понятие, виды и приемы ведения переговоров.
30. Миротворчество: понятие и разновидности.
31. Общая характеристика международной ситуации в США и Канаде
32. Общая характеристика международной ситуации в Латинской Америке

33. Общая характеристика международной ситуации в Африке
34. Общая характеристика международной ситуации в Юго-Восточной Азии
35. Общая характеристика международной ситуации в Западной Европе
36. Общая характеристика международной ситуации на Ближнем и Среднем Востоке

---

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3  
по дисциплине Международные отношения и мировая политика  
Направление - 41.03.04 – политология  
Направленность: государственная политика и управление

1. Формирование и развитие либеральной концепции международных отношений.
2. Теоретические концепции международной безопасности.

Заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Б.С. Галимов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене :

Перевод оценки из 100-балльной в четырех-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные



ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. 2. Знать основные события и процессы отечественной и мировой истории.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Доклад, эссе (письменная работа), устный опрос
2-й этап Умения	1. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. 2. Уметь критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Доклад, эссе (письменная работа), устный опрос
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории. 2. Владеть навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Доклад, эссе (письменная работа), устный опрос

**Доклад** - соблюдение регламента (не более 15 мин.);

характер источников (более трех источников);

подача материала (презентация);

ответы на вопросы (владение материалом).

Максимум 5 баллов за доклад в Модуле №1

Максимум 5 баллов за доклад в Модуле №2

Допускается не более 4 докладов в семестр.

**Темы докладов:**

1. Методы изучения международных отношений.

2. Либеральная концепция международных отношений.
3. Сравнительный анализ британских и американских геополитических концепций.
4. Сила как ключевой элемент международных отношений.
5. Сравнительный анализ неолиберализма и неореализма
6. Представления о роли России в международных отношениях в работах Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и З. Бжезинского.
7. Теория феминизма в исследованиях международных отношений.
8. Проблемы становления новой системы международных отношений.
9. Особенности протекания международных конфликтов.
10. Последствия процессов глобализации для африканских и латиноамериканских стран.
11. Модели обеспечения безопасности в современных международных отношениях.
12. Права человека и их роль в современных международных отношениях.
13. Международные организации в условиях глобализации.
14. Соотношение внешней и внутренней политики в различных теориях международных отношений.
15. Факторы формирования внешнеполитического курса Российской Федерации.
16. Российско-американские отношения на современном этапе.
17. Перспективы развития СНГ.
18. Значение исторического наследия в формировании двусторонних отношений России и стран Восточной Европы.
19. Россия и проблемы Корейского полуострова.
20. Роль России в урегулировании ближневосточного конфликта.
21. Перспективы развития отношений между Россией и Латинской Америкой.

### **Устный опрос**

Корректность и полнота ответов

Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 15 баллов

Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов

Неверный ответ – 0 баллов

Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов

Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов

Неверный ответ – 0 баллов.

Простой вопрос: Правильный ответ – 5 баллов;

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимум 15 баллов за ответ в Модуле №1

Максимум 15 баллов за доклад в Модуле №2

Допускается не более 2 опросов в семестр.

Пример сложного вопроса: Международные террористические группировки, международная оргпреступность как акторы мировой политики. СМИ, как акторы мировой политики

Пример обычного вопроса: Признаки многополярности и однополярности в структуре международной системы после окончания «холодной войны».

Пример простого вопроса: Политический реализм как теория международных отношений.

### **Эссе (письменная работа)**

используемые понятия строго соответствуют теме 5 баллов,  
умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений 2 балла

изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны 2 балла

приведены соответствующие теме и проблеме примеры 1 балл

В случае, если студент не соответствует требованию элемента шкалы оценивания, из 5 баллов вычитается балл, соответствующий не выполненному требованию. Например: студент подготовил эссе с нечетким и неясным доказательством и с нелогичными выводами. В этом случае, из 5 баллов вычитается 2 балла.

Форма письменной работы соответствует требованиям эссе, выполненная выполненная шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев

Всего за эссе в разделе №1 можно получить 5 баллов.

Всего за эссе в разделе №2 можно получить 5 баллов.

Допускается не менее 4 эссе в семестр.

#### **Примерная тематика эссе:**

1. Насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике?
2. Большая территория: преимущество или бремя в постиндустриальную эпоху?
3. Насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI в.?
4. Есть ли альтернативы ВВП как основному макроэкономическому показателю?
5. Насколько необходимо регулирование международного движения капитала?
6. Трансформации на рынке продовольствия на рубеже XX и XXI вв.
7. Сдвиги в структуре потребления ведущих развивающихся стран.
8. Глобализация мировой экономики: когда она началась?
9. Виновата ли глобализация в мировом финансово-экономическом кризисе 2008-2009 гг.?
10. Есть ли у Европейской интеграции пределы для углубления и расширения?
11. Резервная валюта и ее значение в мировой экономике
12. Применимы ли уроки ЕС для интеграционных процессов на постсоветском пространстве?
13. Является ли участие в международной торговле благом для развивающихся стран?
14. Что дает России вступление в ВТО?
15. Существует ли в России голландская болезнь?
16. Трансформации в мировой энергетике в первом десятилетии XXI в.
17. Возможна ли эффективная экономика без демократии?
18. Сравнительный анализ коррупции в развитых и развивающихся странах на современном этапе и отношение к ней в обществе
19. Способствует ли урбанизация в развивающихся странах борьбе с бедностью?
20. Роль мегаполисов в современной мировой политике
21. Роль малого бизнеса в экономике развивающихся стран

22. Роль среднего класса в экономическом развитии стран постсоветского пространства
23. Какой уровень распределения доходов в стране устойчив с точки зрения экономического развития?
24. Роль мировых элит в глобальных политических процессах
25. Плюсы и минусы эмиграции для стран выбытия
26. Плюсы и минусы иммиграции для стран приема
27. Чем отличаются современные войны от войн 20 века?
28. Холодная война: стимул или тормоз экономического развития?
29. Каков реальный и нормальный уровень государственного вмешательства в экономику?
30. Цели 1000 развития ООН: достижимы ли они?
31. Место и роль ОПЕК в мировой экономике
32. Значение и перспективы БРИКС на современном этапе

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении №2

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>
2. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

## Дополнительная литература

3. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин - Новосибирск: НГТУ, 2015 - 208 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438417&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1)
4. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Александров О. Б. - М.: Евразийский открытый институт, 2010 - 224 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93176&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93176&sr=1)
5. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы. Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p>

		<p>Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b></p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Мировая политика и международные отношения** на 7 семестр

\_\_\_ очная \_\_\_

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	77,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,0

Форма контроля: Экзамен 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Раздел 1. Тенденции и вызовы современного мира</b> <b>Тема 1. Глобализация мира</b> 1. Подходы к проблеме глобализации 2. Проявления глобализации 3. Развитие новых технологий - ведущий фактор процесса глобализации 4. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации	3	3		5	1-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
2.	<b>Тема 2. Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития .</b> .1. Интеграционные процессы в современном мире 2. Демократизация мира	3	3		5	1-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
3.	<b>Тема 3. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире</b> 1. Основные подходы к пониманию					1-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей

	<p>безопасности</p> <p>2. Гонка вооружений и контроль над вооружениями</p> <p>3. Поставки оружия и торговля оружием .</p> <p>4. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма</p>	4	4		5		<p>доп.литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников.</p>	<p>тетради.</p> <p>3) Доклад в рамках практического занятия.</p>
4.	<p><b>Тема 4. Конфликты в современном мире</b></p> <p>1.Особенности конфликтов в конце XX-начале XXI в .</p> <p>.2. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования</p>	4	4		5	1-7	<p>проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1) Проверка научной и учебной литературы</p> <p>2) Проверка рабочей тетради.</p> <p>3) Доклад в рамках практического занятия.</p>
5.	<p><b>Тема 5. Проблема отношений «Север-Юг»</b></p> <p>1. Параметры неравномерного развития стран «Севера» и «Юга»</p> <p>2.Причины различия между «глобальным Севером» и «глобальным «Югом»</p> <p>3.Население земного шара</p> <p>4. Экологические проблемы современного мира</p>	4	4		5	1-7	<p>изучение вопросов темы;</p>	<p>1) Проверка научной и учебной литературы</p> <p>2) Проверка рабочей тетради.</p> <p>3) тестирование</p>
6.	<p><b>раздел 2. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики. Регулирование мировых политических процессов в современном мир</b></p> <p><b>Тема 6.Экономическая составляющая мировой политики</b></p> <p>1. Важнейшие подходы к мировой политической экономии</p> <p>2. Основные проблемы международной политической экономии второй половины XX - начала XXI в .</p>	4	4		5	1-7	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп.литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>4) Проверка научной и учебной литературы</p> <p>5) Проверка рабочей тетради.</p> <p>6) Доклад в рамках практического занятия.</p>
7.	<p><b>Тема 7.Право и мораль в мировой политике</b></p> <p>1. Правовая составляющая мировой политики</p>					1-7	<p>проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая</p>	<p>1) Проверка научной и учебной литературы</p>

	2. Моральные аспекты мировой политики	3	3		5		информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
8.	<b>Тема 8.Образование как фактор в мировой политике</b> 1. Роль и значение образования в современном мире 2. Тенденции и политика в области образования 3. Интеграция образовательного пространства в Европе .	4	4		5	1-7	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
9.	<b>Тема 9.Внешняя политика и дипломатия</b> .1. Выработка и принятие внешнеполитических решений 2. Дипломатия	3	3		5	1-7	2.конспектирование основной и доп.литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
10.	<b>Тема 10.Глобальное управление</b> <b>Подходы к пониманию глобального управления</b> 1. Проблемы и перспективы глобального управления 3. Россия в глобальном управлении .	4	4		5	1-7	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
	<b>Экзамен</b>							
	<b>Всего часов:</b>	36	36		50			

## Рейтинг-план дисциплины

«Мировая политика и международные отношения»  
 по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология»  
 (Профиль подготовки «государственная политика и управление»),  
 курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. доклады	5	2		10
2. эссе	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
устный опрос	15	1		15
2. ....				
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. доклады	5	2		10
2. эссе	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. устный опрос	15	1		15
2. ....				
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				<b>2</b>
2. Публикация статей				<b>3</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				<b>5</b>
4 ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>