
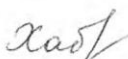


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «18» июня 2018 г. № 13
Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК ФФС
 Хабибуллина З.Н.

Рабочая программа дисциплины

«Экономика»

Базовая часть

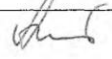
программа бакалавриата

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Апокина К.В. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018.

Составитель/составители: к.с.н., доцент кафедры общей экономической теории Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории протокол № 13 от «18» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой  Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 10 от «24» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой  Россинская Г.М.

Список документов и материалов

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4 Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
- 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
- 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>2. Знать о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения.</p> <p>3. Знать об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	
	<p>1. Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста.</p> <p>2. Знать основные виды финансовых институтов.</p> <p>3. Знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.</p>	<p>ОК – 3 - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности</p>	
Умения	<p>1. Уметь формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).</p> <p>2. Уметь отличать исторические типы мировоззрения, типы философского</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	

	мировоззрения в приведённых типовых примерах.		
	1. <u>Уметь</u> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. 2. <u>Уметь</u> искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями. 2. Владеть основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. 3. Владеть навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
	1. Владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов). 2. Владеть методами сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.	ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах экономической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, правильных навыках поведения экономического агента в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Социология», «Информатика», «Государственная политика и управление». Дисциплина «Экономика» является наиболее значимой для таких дисциплин, как «Правоведение», «Политэкономия», «Политический анализ и прогнозирование», «Математическое моделирование политических процессов».

3. Содержание рабочей программы «Экономика» (объем дисциплины, типы и виды

учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения; об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).	Отсутствие или фрагментарные представления о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения; об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).	Сформированные представления о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения; об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).
Второй этап (уровень)	Уметь: формулировать понятия исторических	Отсутствие или фрагментарные умения	В целом успешное использование умения

	<p>типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение);</p> <p>отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.</p>	<p>формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение);</p> <p>отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.</p>	<p>формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение);</p> <p>отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть: понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями;</p> <p>основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные навыки владения понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями;</p> <p>основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском</p>	<p>В целом успешное владение понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями;</p> <p>основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском</p>

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.	Отсутствие или фрагментарные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основных видах финансовых институтов; значении государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.	Сформированные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основных видах финансовых институтов; значении государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Отсутствие или фрагментарные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	В целом успешное использование умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
Третий этап (уровень)	Владеть: системным представлением о методах личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов); методами	Отсутствие или фрагментарные владения системного представления о методах личного финансового планирования	В целом успешное применение навыков системного представления о методах личного финансового планирования

	сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг	(бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов); методами сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг	(бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов); методлв сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг
--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения; об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов,	ОК – 3 - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа

	<p>условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления.</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>Уметь: формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение); отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа</p>
	<p>1. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть: понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями;</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа</p>

	<p>основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском</p>		
	<p>1. Владеть: системным представлением о методах личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов); методами сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг</p>	<p>ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа</p>

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачет. Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Примерные вопросы к зачету

- 1) Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы.
- 2) Экономика как наука. Предмет экономической теории. Методы экономической теории.
- 3) Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.

- 4) Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем.
- 5) Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности.
- 6) Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.
- 7) Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.
- 8) Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
- 9) Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
- 10) Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.
- 11) Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
- 12) Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.
- 13) Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
- 14) Рынок и рыночная экономика. Условия функционирования рыночной экономики.
- 15) Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса.
- 16) Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
- 17) Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции.
- 18) Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Конкуренция и монополия
- 19) Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
- 20) Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
- 21) Деньги: сущность и происхождение. Функции денег.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

-20-15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 4-1 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет, функции и методы экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки: классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур.

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка.
4. Антимонопольная политика государства.

Тема 4. Спрос и предложение.

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

Тема 5. Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

Тема 6. Издержки и результаты производства фирмы.

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства
3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

Тема 7. Рынок факторов производства.

1. Особенность рынков факторов производства
2. Рынок труда и теории сущности заработной платы
3. Прибыль как факторный доход
4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные задания и вопросы контрольной работы

Пример задания контрольной работы:

1. Раскрыть достоинства и недостатки рынка.
2. Государственное регулирование макроэкономическим развитием.
3. При доходе 20 тыс. долларов налоговая ставка составляет 15%, а при доходе свыше 20 тыс. долл. ставка составляет 25%. Какую сумму налога следует уплатить на доход 50 тыс. долл.?
4. Задача. Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 8000 - 12P$; $Q_s = 4P - 750$. Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены $P_Q = 500$.
5. Заполните пустые столбцы таблицы:

Стадии экономического процесса	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

Тема 1. Национальная экономика как единое целое. Макропоказатели.

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)
3. Методы измерения макроэкономических результатов
4. Особенности экономической динамики России
5. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.

1. Типы и факторы экономического роста
2. Характеристика моделей экономического роста
3. Причины нестабильности экономической динамики
4. Фазы экономического цикла
5. Разновидности циклических колебаний
6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

Тема 3. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Денежные системы и денежная масса
2. Сущность и функции кредита

3. Формы и виды кредита
4. Банковская система России
5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

Тема 4. Финансовая система и фискальная политика.

1. Экономические функции государства
2. Сущность налогов и принципы налогообложения
3. Прямые и косвенные налоги
4. Финансовые функции государства
5. Источники доходов бюджета на примере России
6. Формирование расходов бюджета на примере России

Тема 5. Государственное регулирование рыночной экономики.

1. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни.
5. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Тема 6. Мировая экономика и международные экономические отношения.

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства
2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни
3. Субъекты мировой экономики
4. Процесс глобализации в современном мире

Критерии оценки (в баллах):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

1. Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки.
2. Структура и функции экономической теории. Система экономических наук и место в ней экономической теории.
3. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.
4. Потребности и блага, их сущность и классификация.
5. Ресурсы производства и факторы производства. Ограниченность ресурсов.
6. Общественное производство и его структура.
7. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
8. Основные субъекты экономики. Экономический кругооборот.
9. Сущность экономической системы. Классификация экономических систем.
10. Сущность собственности. Её роль в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.

11. Формы и виды собственности.
12. Роль государства в регулировании отношений собственности. Разгосударствление и приватизация.
13. Рынок: причины и условия возникновения, сущность, функции, структура, инфраструктура.
14. Конкуренция: сущность, роль в экономике, виды.
15. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Функции государства.
16. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Парадоксы закона спроса.
17. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
19. Эластичность спроса и предложения. Типы, факторы и значение эластичности.
20. Натуральное и товарное производство. Простое и капиталистическое товарное производство.
21. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена.
22. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
23. Моделирование поведения потребителя: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
24. Фирма в рыночной экономике: причины возникновения, цели, правовые формы.
25. Производственные факторы и производственная функция. Закон убывающей отдачи (предельной производительности).
26. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
27. Издержки в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли.
28. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
29. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур.
30. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тестовые задания

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Экономические ресурсы – это:

- а) все факторы производства;
- б) необходимые средства и условия для производства экономических благ;
- в) потенциальные источники создания экономических благ;
- г) все ответы верны.

2. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;

- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

3. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень трансакционных затрат:

- а) выше;
- б) ниже;
- в) не зависит от интенсивности обмена;
- г) может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объема спроса на второй товар;
- г) падение объема спроса на второй товар.

7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении величины предложения;
- г) в росте спроса.

8. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:

- а) средние переменные;
- б) бухгалтерские;
- в) средние постоянные;
- г) предельные.

9. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм.

10. Воспроизводство представляет собой:

- а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
- б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
- в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
- г) процесс обмена общественного продукта в соответствии его стоимостной структурой.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (14.11.2018).
2. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (14.11.2018).
3. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки : пособие / ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. - 4-е издание. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-985-536-190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393> (14.11.2018).

Дополнительная литература:

4. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160> (14.11.2018).
5. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 270 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604
6. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304> (14.11.2018).
7. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229285>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> <p>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>

<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
---	-------------------------------	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 5 семестр
(наименование дисциплины)
Очная форма обучения
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
Зачет 5 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Микроэкономика								
1	Предмет экономики, возникновение, структура, функции и методы экономического анализа	2	1		4	1-7	Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам Участие в работе семинаров, выполнение заданий поисково-исследовательского характера; подготовка конспектов,	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

							рефератов, докладов; подготовка к тестированию и контрольной работе	
2	Общие закономерности экономической организации производства. Экономические ресурсы и их виды. Производственные возможности экономики. Хозяйственная деятельность и её организация. Основные типы экономических систем.	1	1		2	1-7	Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам. Участие в работе семинаров, выполнение заданий поисково-исследовательского характера; подготовка конспектов, рефератов, докладов; подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3	Современное рыночное	2	1		4	1-7	Реферирование	Устный

	<p>хозяйство. Модели рыночных структур Возникновение рыночной экономики.</p> <p>Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Сущность, функция и структура рынка.</p> <p>Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции).</p> <p>Антимонопольная политика государства</p>						<p>литературы по узловым и проблемным вопросам</p> <p>Участие в работе семинаров, выполнение заданий поисково-исследовательского характера; подготовка конспектов, рефератов, докладов; подготовка к тестированию и контрольной работе</p>	<p>опрос (вопросы для самоконтроля), тест</p>
4	<p>Спрос и предложение. Спрос и факторы его определяющие.</p> <p>Предложение и факторы его определяющие.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.</p> <p>Эластичность и её виды.</p> <p>Практическое значение эластичности.</p>	2	2		2	1-7	<p>Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам</p> <p>Участие в работе семинаров, выполнение</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля)</p>

							заданий поисково-исследовательского характера; подготовка конспектов, рефератов, докладов; подготовка к тестированию и контрольной работе	
5	Потребительское поведение в рыночных условиях. Общая и предельная полезность блага. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия Равновесие потребителя	2	2		2	1-7	Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам Участие в работе семинаров, выполнение заданий поисково-исследовательского характера; подготовка конспектов, рефератов, докладов;	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

							подготовка к тестированию и контрольной работе	
6	<p>Издержки и результаты производства фирмы. Фонды предприятия.</p> <p>Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции). Доход и прибыль фирмы.</p>	1	1		2	1-7	<p>Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам</p> <p>Участие в работе семинаров, выполнение заданий поисково-исследовательского характера;</p> <p>подготовка конспектов, рефератов, докладов;</p> <p>подготовка к тестированию и контрольной работе</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест</p>
7	<p>Рынки факторов производств.</p> <p>Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p>	1	2		2	1-7	<p>Реферирование литературы по узловым и</p>	<p>Устный опрос (вопросы для</p>

	<p>Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).</p>						<p>проблемным вопросам</p> <p>Участие в работе семинаров, выполнение заданий поисково-исследовательского характера;</p> <p>подготовка конспектов, рефератов, докладов;</p> <p>подготовка к тестированию и контрольной работе</p>	<p>самоконтроля),</p> <p>контрольная работа</p>
Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика.								
8	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос</p>	2			2	1-7	<p>Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам</p> <p>Участие в работе семинаров, выполнение заданий</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля)</p>

	(AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.						поисково-исследовательского характера; подготовка конспектов, рефератов, докладов; подготовка к тестированию и контрольной работе	
9	<p>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>	1	2		4	1-7	<p>Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам. Участие в работе семинаров, выполнение заданий поисково-исследовательского характера; подготовка конспектов, рефератов, докладов; подготовка к</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест</p>

							тестированию и контрольной работе	
10	<p>Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.</p> <p>Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p>	1	2		4	1-7	<p>Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам</p> <p>Участие в работе семинаров, выполнение заданий поисково-исследовательского характера;</p> <p>подготовка конспектов, рефератов, докладов;</p> <p>подготовка к тестированию и контрольной работе</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля)</p>
11	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p>	1	2		4	1-7	<p>Реферирование литературы по узловым и проблемным</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест</p>

	<p>Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>						<p>вопросам</p> <p>Участие в работе семинаров, выполнение заданий</p> <p>поисково-исследовательского характера;</p> <p>подготовка конспектов, рефератов, докладов;</p> <p>подготовка к тестированию и контрольной работе</p>	
12	<p>Государственное регулирование рыночной экономики.</p> <p>Экономическая роль государства.</p> <p>Необходимость государственного регулирования экономики.</p> <p>Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели,</p>	1	1		2	1-7	<p>Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам</p> <p>Участие в работе семинаров, выполнение заданий</p> <p>поисково-исследовательского характера;</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля)</p>

	<p>инструменты и методы. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p>						<p>кого характера; подготовка конспектов, рефератов, докладов; подготовка к тестированию и контрольной работе</p>	
13	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития. Международная валютная система и её эволюция.</p>	1	1		1,8	1-7	<p>Реферирование литературы по узловым и проблемным вопросам Участие в работе семинаров, выполнение заданий поисково- исследовательс кого характера; подготовка конспектов, рефератов, докладов; подготовка к тестированию</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтрол я), контрольная работа</p>

							и контрольной работе	
	Контроль							
	ФКР				0,2			
	Всего часов:	18	18		36			

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Курс _3_, семестр_5_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольная работа	25	1		25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачёт				
ИТОГО			0	110