

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры философии и
политологии
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.
Зав. кафедрой Галимов Б.С.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии
Хабибуллина З.Н. / Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История религии**

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|---------------------------------------|
| Разработчик (составитель) профессор, докт. филос. наук, (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>А. В. Лукьянов</u> / Лукьянов А.В. |
|--|---------------------------------------|

Дата приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: профессор, докт. филос. наук, Лукьянов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «25» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | <p>1. Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>2. <u>Знать</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| | <p><u>Знать</u> основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами.</p> <p><u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа. <u>Иметь представление</u> о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> | (ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | |
| Умения | 1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. | ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>2. Уметь работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> | <p>конфессиональные и культурные различия</p> | |
| | <p>Уметь принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти. Уметь готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа</p> | <p>(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе,</p> | |
| <p>Владения (навыки/опыт деятельности)</p> | <p>1. Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p>2. Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><u>Владеть</u> навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p><u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> | <p>(ПК-2) владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p> | |
|--|--|--|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины является формирование у студентов-политологов основ толерантности в диалоге религиозных и нерелигиозных мировоззрений; представления о том, что религия как особая форма общественного сознания исторически предшествовала сознанию политическому; приобретению ими навыков самостоятельного анализа религиозных аспектов политических явлений и процессов; места и роли религиозных норм в функционировании политической системы общества.

Для освоения дисциплины необходим материал, используемый в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Теория и история национальных отношений».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | 1. Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. 2. <u>Знать</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. | Не знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. | В целом знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. |
| Второй этап (уровень) | 1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. 2. <u>Уметь</u> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. | Не умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. | Способен работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук. | Не владеет навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук. | Владеет навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы; навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук. |
|-----------------------|---|--|---|

(ПК-2) – владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | 1. Знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами; 2. Знать способы подготовки научных | Не сформированы знания о принципах участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами; способах подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов | Сформированы комплексные и систематические представления о принципах участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами; способах подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>3. Иметь представление о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> | <p>сравнительной политологии и анализа; представление о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> | <p>использование методов сравнительной политологии и анализа; представление о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>1. Уметь принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p> <p>2. Уметь готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования,</p> | <p>Не сформированы умения в плане участия в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти; готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения в плане участия в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти; готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> |
|------------------------------|--|---|--|

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа. | | |
| Третий этап (уровень) | <p>1. Владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p>2. Владеть способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> | Отсутствуют навыки выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса; способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа. | Сформированы на высоком уровне навыки выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса; способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа. | | |
|--|---|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап Знания | 1. Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. 2. Знать о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. | ОК-6 | Устный опрос, Доклады, Контрольная работа, Тесты |
| | 1. Знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами. 2. Знать способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно- | ПК-2 | Устный опрос, Доклады, Контрольная работа, Тесты |

| | | | |
|--------------------------------|---|------|---|
| | <p>правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>3. Иметь представление о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> | | |
| <p>2-й этап</p> <p>Умения</p> | <p>1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>2. <u>Уметь</u> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> | ОК-6 | <p>Устный опрос, Доклады, Контрольная работа, Тесты</p> |
| | <p>1. Уметь принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p> <p>2. Уметь готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> | ПК-2 | <p>Устный опрос, Доклады, Контрольная работа, Тесты</p> |
| <p>3-й этап</p> <p>Владеть</p> | <p>1. Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные</p> | ОК-6 | <p>Устный опрос, Доклады, Контрольная</p> |

| | | | |
|----------|--|------|---|
| навыками | <p>профессиональные задачи и обязанности.</p> <p>2. Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> | | <p>работа, Тесты</p> |
| | <p>1. Владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p>2. Владеть способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> | ПК-2 | <p>Устный опрос, Доклады, Контрольная работа, Тесты</p> |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Перечень вопросов к зачету

1. История религии, как наука. Школы, представители. История религии в системе гуманитарных наук.
2. Что такое религия? Типы определенной религии.
3. Проблема происхождения религии. Дискуссии в философии и науке.
4. Религиозные верования первобытного общества.
5. Религиозные верования и мифология Древней Греции.
6. Религиозные верования и мифология славянских племен.
7. Религии Древней Индии: индуизм, джайнизм, сикхизм, парсизм.
8. Религии Китая: конфуцианство, даосизм.
9. Иудаизм. Основные положения философско-этические идеи.
10. Мировые религии. Характеристика основных философско-этических идей.
11. Буддизм. Корни буддизма, основные положения учения и философские идеи.
12. Христианство. Корни христианства, основные идеи и история развития.
13. Православие и католицизм. Сравнительная характеристика.

14. Идеи протестантизма. Движение реформации в Европе.
15. Ислам. Корни ислама, основные идеи и положения вероучения.
16. История развития и основные направления ислама.
17. Новые нетрадиционные религии, секты и религиозные объединения.
18. Россия как многонациональное многоконфессиональное государство.
19. Религия в системе ценностей современного общества и культуры.
20. Национальные религии. Общая характеристика.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

-20-15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 4-1 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тематика вопросов к устному опросу

Модуль 1. Древние религии.

Тема 1. Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культура.

Тема 2. Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии.

Тема 3. Религия в Древней Греции и Риме.

Тема 4. Религия славян.

Тема 5. Религия Древней Индии. Ведическая религия. Индуизм. Джайнизм.

Тема 6. Религия древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство.

Модуль 2. Мировые религии.

Тема 7. Буддизм. Возникновение буддизма. Основные идеи и направления. Ламаизм. Буддизм в Шри-Ланке. Буддизм в Индокитае. Буддизм в Китае. Буддизм в России.

Тема 8. Христианство. Возникновение христианства. Становление вероучения, культура, организации. Направления христианства. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Тема 9. Ислам. Муххамед и его проповедь. Коран и коранистика. Догматика и ритуал. Основные направления в исламе. Мусульманское право.

Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Примерная тематика контрольных работ

1. Проблема происхождения религии.
2. Ранние формы верований и культа.
3. Боги Древнего Египта.
4. Религия Древней Месопотамии.
5. Боги в Древней Греции и Риме.
6. Религия славян.
7. Религия Древней Индии.
8. Ведическая религия.
9. Индуизм.
10. Джайнизм.
11. Религия древнего Китая.
12. Даосизм.
13. Конфуцианство.
14. Праздники в буддизме.
15. Возникновение буддизма.
16. Основные идеи и направления буддизма.
17. Ламаизм.
18. Буддизм в Шри-Ланке.
19. Буддизм в Индокитае.
20. Буддизм в Китае.
21. Буддизм в современной России.
22. Христианство как мировая религия.
23. Возникновение христианства.
24. Становление вероучения, культа, организации христианства.
25. Направления христианства.
26. Православие.
27. Католицизм.
28. Протестантизм.
29. Ислам.
30. Муххамед и его жизнь и проповедь.
31. Коран и коранистика.
32. Догматика и ритуал в исламе.
33. Основные направления в исламе.
34. Ислам в современной России.
35. Мусульманское право.

Требования к оформлению контрольной работы:

Шрифт (12), межстрочные интервалы (1,5), выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом, оформление сносок и цитат, оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы: объем работы –20 стр., за исключением библиографического списка литературы (вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура контрольной работы:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.
5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Критерии оценки (в баллах):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов.**
 2. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов.**
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов.**

Доклад (также в форме конспекта) – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической проблемы.

1. Магия.
2. Фетишизм.
3. Тотемизм.
4. Анимизм.
5. Джайнизм.
6. Сикхизм.
7. Парсизм.
8. Религия славян.
9. Конфуцианство.
10. Даосизм.
11. Религия Древней Греции.
12. Религия Древнего Рима.
13. Лютеранство.
14. Кальвинизм.
15. Англиканство.
16. Меннониты.
17. Баптисты.
18. Адвентисты.
19. «Свидетели Иеговы».
20. Пятидесятники.
21. Новоапостольская церковь и Армия спасения.
22. Квакеры.
23. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).
24. Пресвитериане.

25. Методисты.
26. Старообрядчество.
27. Русское неоязычество.
28. Иудаизм в России.
29. Ваххабизм в России.
30. Агни – Йога (Живая Этика).
31. Общество сознания Кришны.
32. «Ананда марг».
33. Международная Церковь Христа (Кип Мак Кин).
34. Семья любви.
35. Православная церковь Божией Матери «Державная».
36. Великое Белое Братство (ЮСМАЛОС).
37. Церковь Последнего Завета.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Примерные тесты:

1. Слово «религия» в переводе с латинского:

А - означает «православие»

Б - среди своих значений имеет «язычество»

В- это слово не латинского, а египетского происхождения

Г - имеет среди основных значений «благочестие» и «набожность»

2. В философии религия понимается как:

- А - мировоззрение
- Б- суеверие
- В -отношение человека к богу
- Г -догма

3. Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают:

- А - грехопадение Адама и Евы
- Б - наскальную живопись
- В - неандертальские погребения
- Г - древневосточные храмы

4. Основой конфуцианства, как религии, является:

- А - политеизм
- Б - вера в предзнаменования
- В - догматика
- Г - строгое исполнение обрядов

5. Главной причиной человеческих страданий является привязанность к жизни и жажда бытия, которую, как учил Будда, можно преодолеть, если достигнуть состояния:

- А - экстаза
- Б - блаженства
- В - нирваны
- Г - реинкарнации

6. Найдите противоречие в следующих утверждениях о моральных заповедях буддистов:

- А - не убивать живых существ - запрет на убийство сторонников буддистского вероучения
- Б - не брать чужой собственности - отказ от всякой собственности вообще
- В - не касаться чужой жены - полное целомудрие
- Г - не пить вина - строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств

7. Главную роль в древнегреческой религии классического периода играл культ:

- А - семейно-родовой
- Б - предков
- В - Олимпийского сонма богов
- Г - богов-покровителей полиса

8. Коран был создан в VII в. как:

- А - свод изречений мусульманских богословов
- Б - жизнеописание пророка Мухаммеда
- В - описание истории возникновения новой религии
- Г - собрание пророчеств, продиктованных Мухаммеду архангелом

9. Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимается:

- А - откровение Мухаммеду от Аллаха
- Б - явление Мухаммеду архангела Джебраила
- В - рождение Мухаммеда
- Г - переселение Мухаммеда из Мекки в Медину

10. Основным содержанием Посланий апостолов является:

- А - описание жизни Иисуса Христа
- Б - рассказ о миссии первых преемников Христа
- В - описание Страшного Суда и Царства Небесного
- Г - разъяснение христианского вероучения

11. Причины великого церковного раскола в христианстве заключались в:
А - различии исторических путей востока и запада
Б - непримиримой позиции римского папы к обрядам восточной церкви
В - нетерпимости восточных к догматической позиции западных
Г - взаимной антипатии Льва IX и Михаила Керуллара
12. В современной католической церкви богослужение проводится:
А - на латинском языке
Б - на английском языке
В - на греческом языке
Г - на национальных языках
13. Официальной датой возникновения православия следует считать:
А - 325 г. (1-й Вселенский собор)
Б - 395 г. (разделение Римской империи на Западную и Восточную)
В - 988 г. (крещение Руси)
Г - 1054 г. (взаимная анафема папы и патриарха)
14. Одной из основных черт истории русской православной церкви является ее:
А - постоянная борьба с внутренними расколами
Б - зависимость от государства
В - невмешательство в политику
Г - гибкость под влиянием исторических условий
15. Главное качество Бога в православном христианстве:
А - милосердие и любовь
Б - вездесущие и воинственность
В - могущество и величие
Г - таинственность и непостижимость
16. Основой возникновения протестантизма явился взгляд, что:
А - церковь греховна и ее следует реформировать
Б - всемогущество бога нужно противопоставить земной ограниченности церкви
В - следует вернуться к идеалам первоначального христианства
Г - необходимо лишить папу светской власти
17. Основоположники протестантизма провозгласили единственным источником веры:
А - Священное предание
Б - свои собственные произведения
В - Священное Писание
Г - постановления первых Вселенских соборов
18. Наиболее распространенной протестантской сектой в мире являются:
А - кальвинисты
Б - баптисты
В - адвентисты
Г – лютеране

Критерии оценивания тестирования:

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лобазова О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О. Ф. Лобазова - Москва: Дашков и Ко, 2017 - 468 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1

Дополнительная литература:

2. Пивоваров Д. В. Философия религии: в 3-х т.: учеб. пособие / Д. В. Пивоваров; Уральский федеральный ун-т - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, Т. 1: Онтология религии [Электронный ресурс] - 568 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240430&sr=1

3. Пивоваров Д. В. Философия религии: в 3-х т.: учеб. пособие / Д. В. Пивоваров; Уральский федеральный ун-т - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, Т. 3: Праксеология религии [Электронный ресурс] - 476 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240432&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | Лекции | <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> |
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | Практические занятия | <p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> |
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421</p> | Индивидуальные и групповые консультации | <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | | <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **«История религии»** на 3 семестр
очная форма обучения

| ид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/ 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету | 35,8 |

Форма контроля:
Зачет 3 семестр

| | | Форма изучения материалов: лекций, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература рекомендуемая студента (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|--|--|--------|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа. | 2 | 2 | | 4 | 1-3 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | Устный опрос, Доклады |
| 2. | Тема 2 Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. | 2 | 2 | | 4 | 1-3 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая | Устный опрос, Доклады, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|-----|--|---------------------------|
| | | | | | | | информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | |
| 3 | Тема 3. Религия в Древней Греции и Риме. | 2 | 2 | | 4 | 1-3 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | Устный опрос, Доклады |
| 4 | Тема 4. Религия славян. | 2 | 2 | | 4 | 1-3 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | Устный опрос, Доклады, |
| 5 | Тема 5. Религия Древней Индии. Ведическая религия. Индуизм. Джайнизм. | 2 | 2 | | 4 | 1-3 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование | Устный опрос, Доклады |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|-----|--|-----------------------------|
| | | | | | | | е основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | |
| 6 | Тема 6. Религия древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. | 2 | 2 | | 4 | 1-3 | 1. изучение вопросов темы; 2.конспектировани е основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | Устный опрос, Доклады |
| 7 | Тема 7. Буддизм. Основные направления. | 2 | 2 | | 4 | 1-3 | 1. изучение вопросов темы; 2.конспектировани е основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая | Устный опрос, Доклады |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|--|-------------|-----|--|--|
| | | | | | | | информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | |
| 8 | Тема 8. Христианство. Основные направления. | 2 | 2 | | 4 | 1-3 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | Устный опрос, Доклады |
| 9 | Тема 9. Ислам. Основные направления. | 2 | 2 | | 3,8 | 1-3 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | Устный опрос, Доклады, Контрольная работа, Тест |
| Итого | | 18 | 18 | | 35,8 | | | |

Рейтинг-план дисциплины**История религии**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Политология

Направленность: Государственная политика и управление

курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Устный опрос | 5 | 3 | | 15 |
| 2. Доклад | 5 | 2 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| Контрольная работа | 25 | 1 | | 25 |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Устный опрос | 5 | 3 | | 15 |
| 2. Доклад | 5 | 2 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| Тестирование | 25 | 1 | | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| | | | | 10 |
| 1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д. | | | | 2 |
| 2. Выступление на студенческих научных конференциях | | | | 3 |
| 3. Публикация научных статей | | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачёт | | | | |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |